

山东科技大学

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 2019届 毕业生就业质量年度报告



山东科技大学  
二〇二〇年一月



## 学校简介

学校建校于 1951 年，是一所工科优势突出，行业特色鲜明，工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、艺术学等多学科相互渗透、协调发展的山东省重点建设应用基础型人才培养特色名校，是山东省人民政府与原国家安全生产监督管理总局共建高校。

在青岛、泰安、济南三地办学，总占地面积 3800 余亩，建筑面积 146 万平方米，固定资产总值 28.97 亿元，教学科研仪器设备总值 7.46 亿元。学校设有二级教学科研单位 33 个，专职科研机构 6 个，独立学院 1 个。有博士后科研流动站 8 个，博士学位授权一级学科 10 个，硕士学位授权一级学科 27 个，硕士专业学位类别 16 个。有 90 个本科专业。有国家重点（培育）学科 1 个，山东省一流学科 5 个，另有省市级重点学科 19 个，工程学、数学、化学、材料科学 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。有省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，国家地方联合工程研究中心 2 个，国家工程实验室 1 个，省部级及青岛市实验室（基地）和工程（技术）研究中心 71 个。

现有全日制本科在校生 36127 人，研究生 9049 人。有教职工 3157 人，其中教授 310 人。有两院院士 4 人，双聘院士 11 人，日本工程院外籍院士 1 人，国家级工程人才、杰出青年基金获得者、长江学者特聘教授等 16 人，国家有突出贡献的中青年专家 6 人，享受国务院政府特殊津贴人员 52 人，“泰山学者优势特色学科人才团队领军人才” 2 人，泰山学者攀登计划专家、特聘专家及青年专家 30 人，山东省有突出贡献的中青年专家 21 人。省级教学名师 11 人，全国模范教师 4 人，全国优秀教师 7 人。教育部创新团队 2 个，山东省高校创新团队 2 个。

有国家级特色专业、综合改革试点专业 8 个，精品视频公开课、资源共享课、精品课程 10 门，教学成果奖 5 项，实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、工程实践教育中心 5 个，虚拟仿真实验教学项目 1 个，人才培养模式创新实验区 1 个，教学团队 1 个，大学生校外实践教育基地 1 个。有省级品牌特色专业 18 个，高水平应用型立项建设专业群 9 个，教育服务新旧动能转换专业对接产业项

目 5 个，精品课程 58 门，教学成果奖 95 项，实验教学示范中心 7 个，人才培养模式创新实验区 2 个，教学团队 8 个，新旧动能转换行业（专项）公共实训基地 1 个。

近五年，学校承担国家级科研课题 406 项，省部级项目 891 项。获得省部级以上科研奖励 187 项，其中获国家科学技术进步二等奖 3 项、国家技术发明二等奖 1 项。授权国家发明专利 1519 项。学校科技园是科技部、教育部共同认定的“国家大学科技园”和“高校学生科技创业实习基地”。

学校与 23 个国家和地区的 120 多所高校和科研院所建立了交流与合作关系，在校外籍专家教师每年近百人，开展国际科技合作项目 50 余项，教育部批准的中外合作办学项目 5 个，在校生规模近 2000 人，有 69 个国家和地区的留学生 500 余人。

面向未来，学校全体师生秉承“惟真求新”的校训和“团结、勤奋、求是、创新”的校风，发扬“坚韧不拔、发奋图强”的科大精神，弘扬“爱校奉献、敬业实干”的科大传统，奋进新时代，抢抓新机遇，实现新跨越，努力将学校建设成为工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学。

# 目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 12 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 20 -
(五) 毕业生升学(含出国出境学习)、应征入伍情况.....	- 21 -
(六) 毕业生就业流向.....	- 22 -
(七) 特殊群体毕业生就业情况.....	- 26 -
(八) 未就业毕业生情况.....	- 27 -
二、 就业相关分析.....	- 28 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查.....	- 28 -
(二) 用人单位满意度调查.....	- 37 -
三、 发展趋势.....	- 40 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势.....	- 40 -
(二) 近五年毕业生就业变化趋势.....	- 41 -
四、 学校就业创业工作的主要举措.....	- 43 -
(一) 完善就业工作体系, 提高学生就业能力.....	- 43 -
(二) 加强就业市场建设, 拓宽就业渠道.....	- 45 -
(三) 做好精准帮扶, 实现困难群体顺利就业.....	- 47 -
(四) 扎实开展创新创业教育工作.....	- 47 -
五、 对教育教学的反馈.....	- 49 -
(一) 毕业生对母校的反馈.....	- 49 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈.....	- 54 -
(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈.....	- 55 -
附: 图表目录.....	- 57 -
关于本报告.....	- 60 -



## 一、毕业生基本情况

### (一) 毕业生规模

学校 2019 届毕业生共 10157 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科 3 个学历层次，涉及 213 个专业，分布于 23 个院（系），来自山东、河北、安徽等全国 32 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，生源减少 260 人，同比下降 2.50%。

### (二) 毕业生结构

#### 1. 学历结构

2019 届毕业生按学历层次统计，研究生 1630 人（博士 30 人，硕士 1600 人），占 16.05%；本科 8527 人，占 83.95%。

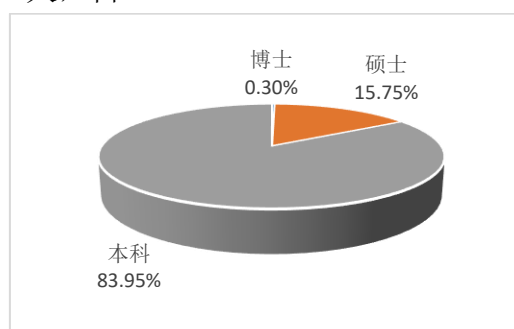


图 1. 毕业生学历结构图

#### 2. 学科门类分布

研究生涵盖工学、管理学、理学、文学、法学、经济学 6 个学科门类，以工学为主。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	1120	68.71
2	管理学	203	12.45
3	理学	126	7.73
4	文学	79	4.85
5	法学	71	4.36
6	经济学	31	1.90

本科涵盖工学、管理学、经济学、理学、文学、法学、艺术学 7 个学科门类，其中，工学生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 2. 本科毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	5380	63.09
2	管理学	1211	14.20
3	经济学	592	6.95
4	理学	494	5.79
5	文学	463	5.43
6	法学	194	2.28
7	艺术学	193	2.26

### 3. 专业分布

博士毕业生分布于 17 个专业,人数最多的 2 个专业分别是安全科学与工程、大地测量学与测量工程。与全省同专业生源人数比较,大地测量学与测量工程、采矿工程、安全技术及工程等 10 个专业是全省独有专业。博士各专业生源人数与全省对比如下表所示:

表 3. 博士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	安全科学与工程	5	16.67	83.33
2	大地测量学与测量工程	4	13.34	100.00
3	计算机软件与理论	3	10.01	60.00
4	采矿工程	3	10.01	100.00
5	控制理论与控制工程	2	6.67	16.67
6	机械设计及其理论	2	6.67	25.00
7	安全技术及工程	1	3.33	100.00
8	材料加工与再制造工程	1	3.33	100.00
9	地图制图学与地理信息工程	1	3.33	100.00
10	地质工程	1	3.33	100.00
11	海洋测绘	1	3.33	100.00
12	计算机应用技术	1	3.33	7.14
13	检测技术与自动化装置	1	3.33	50.00
14	矿产普查与勘探	1	3.33	100.00
15	摄影测量与遥感	1	3.33	100.00
16	岩土工程	1	3.33	12.50
17	资源经济与管理	1	3.33	100.00



硕士毕业生分布于 114 个专业，人数最多的 4 个专业分别是机械工程、工商管理、测绘工程、建筑与土木工程。与全省同专业生源人数比较，采矿工程、大地测量学与测量工程、矿物学、岩石学、矿床学等 19 个专业是全省独有专业。

硕士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 4. 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
1	机械工程	84	5.25	14.09
2	工商管理	75	4.69	11.87
3	测绘工程	67	4.19	63.21
4	建筑与土木工程	63	3.94	16.15
5	电气工程	59	3.69	23.32
6	英语笔译	58	3.62	22.83
7	工程管理	53	3.31	50.00
8	控制工程	49	3.06	18.35
9	计算机技术	47	2.94	18.36
10	电子与通信工程	45	2.81	25.42
11	电力系统及其自动化	37	2.31	40.66
12	采矿工程	32	2.00	100.00
13	金融	31	1.94	8.68
14	机械制造及其自动化	28	1.75	35.44
15	通信与信息系统	27	1.69	65.85
16	控制理论与控制工程	27	1.69	75.00
17	安全科学与工程	25	1.57	54.35
18	大地测量学与测量工程	25	1.57	100.00
19	地质工程	25	1.57	20.49
20	化学工程	25	1.57	6.96
21	计算机应用技术	24	1.51	26.97
22	法律(非法学)	23	1.45	7.85
23	机械电子工程	23	1.45	48.94
24	公共管理	23	1.45	10.50
25	会计学	22	1.38	12.09
26	岩土工程	21	1.31	56.76
27	材料工程	20	1.25	6.21
28	企业管理	20	1.25	15.15
29	矿物学、岩石学、矿床学	20	1.25	100.00
30	法律(法学)	20	1.25	8.55
31	安全工程	19	1.19	30.16

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
32	应用数学	19	1.19	38.78
33	计算机软件与理论	19	1.19	73.08
34	结构工程	18	1.12	47.37
35	软件工程	18	1.12	11.18
36	摄影测量与遥感	17	1.06	73.91
37	车辆工程	16	1.00	16.33
38	地图学与地理信息系统	16	1.00	57.14
39	矿业工程	16	1.00	80.00
40	安全技术及工程	15	0.94	100.00
41	材料加工工程	15	0.94	30.00
42	交通运输工程	15	0.94	17.65
43	统计学	14	0.88	25.00
44	管理科学与工程	13	0.81	9.15
45	计算数学	11	0.69	33.33
46	矿物加工工程	10	0.62	100.00
47	情报学	9	0.56	33.33
48	民商法学	9	0.56	18.75
49	信号与信息处理	9	0.56	19.57
50	物流工程	9	0.56	10.23
51	材料学	8	0.50	10.00
52	系统理论	7	0.44	46.67
53	应用化学	7	0.44	15.91
54	外国语言学及应用语言学	7	0.44	12.50
55	工程力学	7	0.44	43.75
56	海洋测绘	7	0.44	100.00
57	环境工程	7	0.44	5.88
58	地球化学	6	0.38	100.00
59	计算机系统结构	6	0.38	66.67
60	材料物理与化学	5	0.31	21.74
61	经济法学	5	0.31	35.71
62	动力工程	5	0.31	4.55
63	概率论与数理统计	5	0.31	20.83
64	工业工程	5	0.31	9.43
65	系统分析与集成	5	0.31	71.43
66	矿产普查与勘探	5	0.31	83.33
67	英语语言文学	5	0.31	8.20
68	交通运输规划与管理	5	0.31	62.50
69	仪器仪表工程	4	0.25	28.57
70	地图制图学与地理信息工程	4	0.25	80.00

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
71	工业设计	4	0.25	100.00
72	环境与资源保护法学	4	0.25	33.33
73	英语口语译	4	0.25	5.71
74	检测技术与自动化装置	4	0.25	33.33
75	运筹学与控制论	4	0.25	15.38
76	地球探测与信息技术	3	0.19	11.11
77	自然地理学	3	0.19	100.00
78	电路与系统	3	0.19	75.00
79	高电压与绝缘技术	3	0.19	23.08
80	工业催化	3	0.19	37.50
81	供热、供燃气、通风及空调工程	3	0.19	8.33
82	刑法学	3	0.19	12.50
83	化工过程机械	3	0.19	33.33
84	化学工艺	3	0.19	23.08
85	物理电子学	3	0.19	100.00
86	热能工程	3	0.19	18.75
87	人文地理学	3	0.19	100.00
88	朝鲜语笔译	2	0.12	7.14
89	电力电子与电力传动	2	0.12	10.00
90	法学理论	2	0.12	8.33
91	防灾减灾工程及防护工程	2	0.12	40.00
92	构造地质学	2	0.12	100.00
93	国际法学	2	0.12	7.69
94	机械设计及理论	2	0.12	12.50
95	基础数学	2	0.12	5.88
96	精密仪器及机械	2	0.12	33.33
97	制冷及低温工程	2	0.12	100.00
98	资源经济与管理	2	0.12	100.00
99	模式识别与智能系统	2	0.12	40.00
100	桥梁与隧道工程	2	0.12	33.33
101	日语笔译	2	0.12	22.22
102	生物化工	2	0.12	8.00
103	水文学及水资源	2	0.12	18.18
104	诉讼法学	2	0.12	7.69
105	测试计量技术及仪器	1	0.06	33.33
106	法政策学	1	0.06	100.00
107	工程热物理	1	0.06	16.67
108	古生物学与地层学	1	0.06	100.00
109	技术经济及管理	1	0.06	6.25

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
110	交通信息工程及控制	1	0.06	33.33
111	矿山建筑工程	1	0.06	100.00
112	流体力学	1	0.06	100.00
113	煤化工	1	0.06	100.00
114	日语口译	1	0.06	9.09

本科毕业生分布于 82 个专业，人数最多的 3 个专业分别是计算机科学与技术、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化。与全省同专业生源人数比较，电气工程与智能控制、理论与应用力学 2 个专业是全省独有专业。地质工程专业的生源人数，占全省同专业生源人数的 65%以上。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 5. 本科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	计算机科学与技术	403	4.73	5.04
2	电气工程及其自动化	355	4.16	6.18
3	机械设计制造及其自动化	323	3.79	4.83
4	金融学	314	3.68	8.42
5	会计学	311	3.65	3.63
6	土木工程	298	3.49	5.33
7	测绘工程	290	3.40	39.78
8	国际经济与贸易	216	2.53	4.65
9	通信工程	215	2.51	7.53
10	自动化	199	2.32	6.65
11	法学	194	2.28	3.35
12	安全工程	174	2.04	22.72
13	电子信息工程	168	1.97	5.74
14	信息管理与信息系统	159	1.85	6.84
15	机械电子工程	157	1.84	15.67
16	英语	152	1.78	3.45
17	电子商务	151	1.77	9.27
18	化学工程与工艺	143	1.68	4.10
19	软件工程	134	1.57	2.84
20	采矿工程	133	1.56	59.64
21	金属材料工程	123	1.44	25.00
22	资源勘查工程	117	1.37	38.74

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
23	电子信息科学与技术	114	1.34	6.75
24	网络工程	113	1.33	8.71
25	高分子材料与工程	113	1.33	7.39
26	工商管理	110	1.29	3.88
27	车辆工程	109	1.28	5.73
28	测控技术与仪器	107	1.25	9.18
29	能源与动力工程	103	1.21	6.76
30	日语	101	1.18	7.96
31	工业工程	80	0.94	14.13
32	工程管理	77	0.90	2.85
33	遥感科学与技术	76	0.89	38.97
34	数学与应用数学	75	0.88	6.24
35	物流管理	75	0.88	3.38
36	广告学	75	0.88	8.82
37	物联网工程	75	0.88	6.50
38	生物工程	74	0.87	5.71
39	矿物加工工程	74	0.87	54.01
40	地质工程	73	0.86	68.22
41	行政管理	73	0.86	4.71
42	信息与计算科学	72	0.84	4.31
43	材料成型及控制工程	69	0.81	5.58
44	材料化学	69	0.81	7.95
45	数字媒体技术	69	0.81	8.17
46	统计学	68	0.80	8.82
47	环境工程	68	0.80	5.28
48	工业设计	66	0.77	7.60
49	建筑环境与能源应用工程	66	0.77	10.96
50	交通工程	66	0.77	14.35
51	地理信息科学	65	0.76	9.85
52	应用化学	64	0.75	3.36
53	过程装备与控制工程	64	0.75	14.41
54	财政学	62	0.73	11.42
55	环境设计	62	0.73	1.92
56	建筑学	61	0.72	5.27
57	无机非金属材料工程	60	0.70	24.69
58	视觉传达设计	59	0.69	1.80
59	应用物理学	58	0.68	8.09
60	物流工程	55	0.65	10.05
61	工程力学	55	0.65	39.29

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
62	水利水电工程	55	0.65	25.70
63	朝鲜语	53	0.62	5.53
64	水文与水资源工程	52	0.61	26.80
65	电气工程与智能控制	44	0.52	100.00
66	汉语言文学	44	0.52	1.98
67	城市地下空间工程	42	0.49	17.14
68	国际商务	42	0.49	4.35
69	产品设计	40	0.47	4.25
70	工程造价	40	0.47	3.61
71	环境科学	38	0.45	5.17
72	秘书学	38	0.45	15.14
73	人力资源管理	38	0.45	2.74
74	信息工程	37	0.43	20.11
75	交通运输	36	0.42	3.59
76	勘查技术与工程	34	0.40	13.60
77	城乡规划	33	0.39	10.75
78	理论与应用力学	33	0.39	100.00
79	人文地理与城乡规划	33	0.39	10.48
80	音乐学	32	0.38	6.00
81	自然地理与资源环境	31	0.36	13.78
82	地球物理学	28	0.33	41.18

#### 4. 院（系）分布

2019 届毕业生分布于 23 个院（系），人数最多的是机电学院，共 860 人，占 8.47%；其次是计算机学院，共 779 人；经管学院、土建学院人数也都超过 700 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 6. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	机电学院	860	8.47
2	计算机学院	779	7.67
3	经管学院	756	7.44
4	土建学院	739	7.28
5	矿业学院	630	6.20
6	自动化学院	613	6.04
7	测绘学院	548	5.40
8	化工学院	519	5.11

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
9	电子学院	506	4.98
10	文法学院	444	4.36
11	电气信息系	439	4.32
12	材料学院	414	4.08
13	外国语学院	385	3.79
14	财经系	373	3.67
15	地科学院	370	3.64
16	经济管理系	337	3.32
17	交通学院	312	3.07
18	数学学院	290	2.86
19	艺术学院	263	2.59
20	机电工程系	208	2.05
21	资源与土木工程系	177	1.74
22	信息工程系	121	1.19
23	文法系	74	0.73

## 5. 性别结构

毕业生按性别统计，男生 6392 人，占 62.93%；女生 3765 人，占 37.07%。

男生所占比例高于女生 25.86 个百分点。毕业生男女比例为 170:100。

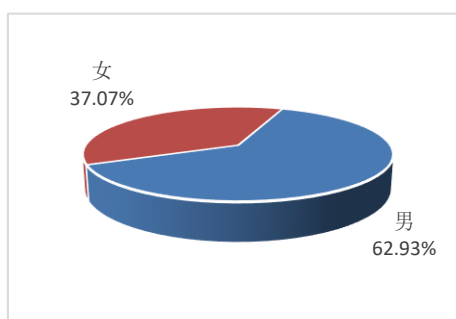


图 2. 毕业生性别结构图

## 6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届毕业生以汉族为主，共 9864 人，占 97.12%；少数民族共 291 人，包括回族、满族、土家族等 22 个民族。另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 2 人。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	9864	97.12
2	回族	77	0.76

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
3	满族	33	0.32
4	土家族	27	0.26
5	苗族	24	0.24
6	藏族	23	0.22
7	壮族	22	0.21
8	蒙古族	15	0.15
9	布依族	14	0.14
10	维吾尔族	12	0.12
11	彝族	10	0.10
12	朝鲜族	8	0.08
13	白族	5	0.05
14	侗族	5	0.05
15	瑶族	3	0.03
16	哈萨克族	3	0.03
17	仡佬族	3	0.03
18	京族	2	0.02
19	傣族	1	0.01
20	东乡族	1	0.01
21	黎族	1	0.01
22	水族	1	0.01
23	土族	1	0.01
24	其他	2	0.02

## 7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍毕业生 7935 人，占毕业生总数的 78.12%，其中潍坊、青岛、烟台等市生源较多；省外毕业生共 2222 人，占毕业生总数的 21.88%。

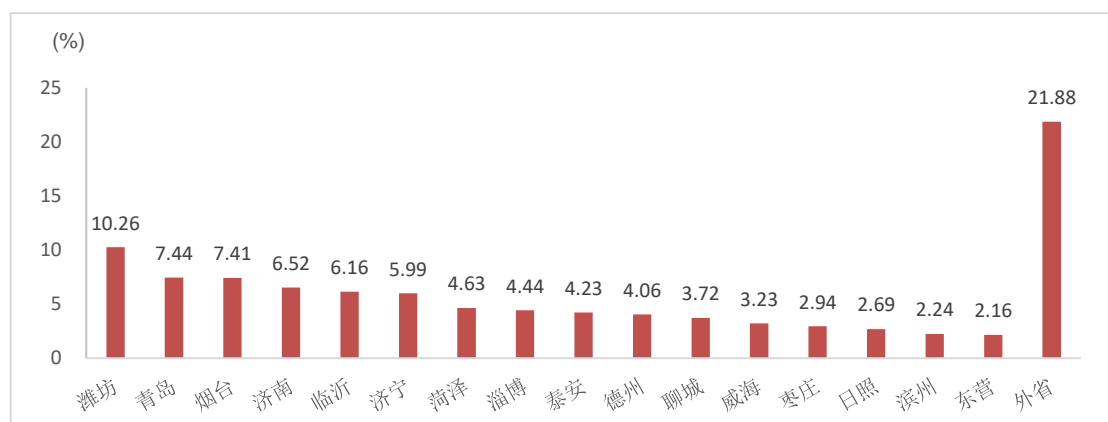


图 3. 毕业生生源地结构图



省外毕业生来自全国 31 个省(直辖市、自治区)，其中，河北、安徽、河南、贵州和山西籍毕业生相对较多。省外毕业生生源地分布如下表所示：

表 8. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	206	2.03
2	安徽省	184	1.81
3	河南省	173	1.70
4	贵州省	165	1.62
5	山西省	150	1.48
6	宁夏回族自治区	131	1.29
7	陕西省	101	0.99
8	江苏省	89	0.88
9	江西省	84	0.83
10	黑龙江省	77	0.76
11	四川省	75	0.74
12	甘肃省	74	0.73
13	广西壮族自治区	73	0.72
14	福建省	70	0.68
15	云南省	60	0.58
16	内蒙古自治区	56	0.56
17	浙江省	54	0.53
18	吉林省	53	0.52
19	湖南省	52	0.51
20	湖北省	51	0.50
21	辽宁省	47	0.46
22	新疆维吾尔自治区	43	0.42
23	青海省	31	0.31
24	重庆市	31	0.31
25	天津市	24	0.24
26	海南省	22	0.22
27	西藏自治区	19	0.19
28	北京市	10	0.10
29	广东省	10	0.10
30	上海市	6	0.06
31	香港特别行政区	1	0.01

### (三) 毕业生就业率

截至报告期，2019 届毕业生共实现就业 9965 人，总体就业率 98.11%，高于上年同期 1.43 个百分点。

#### 1. 按学历统计

2019 届毕业生就业率分学历统计，研究生就业率 98.53%，其中：博士就业率 100%，硕士就业率 98.50%；本科就业率 98.03%。

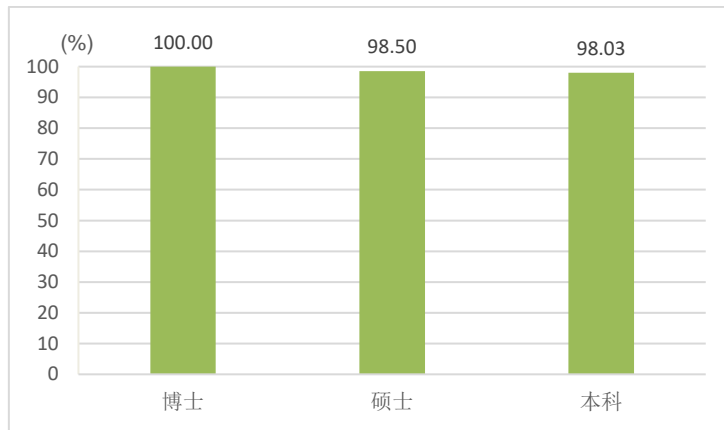


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

#### 2. 按学科门类统计

研究生各学科门类中，有 5 个学科就业率超过 97%，其中经济学最高，就业率 100%，其次是工学和管理学，均超过 99%。各学科门类就业率如下表所示：

表 9. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	经济学	31	31	100.00
2	工学	1120	1114	99.46
3	管理学	203	201	99.01
4	文学	79	78	98.73
5	理学	126	123	97.62
6	法学	71	59	83.10

本科各学科门类中，有 4 个学科就业率超过 98%，其中理学和工学最高，就业率分别为 98.58%、98.55%。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 本科毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	理学	494	487	98.58

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
2	工学	5380	5302	98.55
3	管理学	1211	1188	98.10
4	文学	463	454	98.06
5	经济学	592	569	96.11
6	艺术学	193	184	95.34
7	法学	194	175	90.21

### 3. 按专业统计

博士所有专业就业率均达到 100%。博士各专业就业率如下表所示：

表 11. 博士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	安全技术及工程	1	1	100.00
2	安全科学与工程	5	5	100.00
3	材料加工与再制造工程	1	1	100.00
4	采矿工程	3	3	100.00
5	大地测量学与测量工程	4	4	100.00
6	地图制图学与地理信息工程	1	1	100.00
7	地质工程	1	1	100.00
8	海洋测绘	1	1	100.00
9	机械设计及理论	2	2	100.00
10	计算机软件与理论	3	3	100.00
11	计算机应用技术	1	1	100.00
12	检测技术与自动化装置	1	1	100.00
13	控制理论与控制工程	2	2	100.00
14	矿产普查与勘探	1	1	100.00
15	摄影测量与遥感	1	1	100.00
16	岩土工程	1	1	100.00
17	资源经济与管理	1	1	100.00

硕士各专业中，有 99 个专业就业率达到 100%。另外，测绘工程、控制理论与控制工程、安全科学与工程 3 个专业，就业率也超过 95%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 12. 硕士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	安全工程	19	19	100.00
2	安全技术及工程	15	15	100.00
3	信号与信息处理	9	9	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
4	材料工程	20	20	100.00
5	材料加工工程	15	15	100.00
6	材料物理与化学	5	5	100.00
7	材料学	8	8	100.00
8	采矿工程	32	32	100.00
9	系统分析与集成	5	5	100.00
10	测试计量技术及仪器	1	1	100.00
11	朝鲜语笔译	2	2	100.00
12	车辆工程	16	16	100.00
13	大地测量学与测量工程	25	25	100.00
14	地球化学	6	6	100.00
15	地球探测与信息技术	3	3	100.00
16	地图学与地理信息系统	16	16	100.00
17	地图制图学与地理信息工程	4	4	100.00
18	地质工程	25	25	100.00
19	电力电子与电力传动	2	2	100.00
20	电力系统及其自动化	37	37	100.00
21	电路与系统	3	3	100.00
22	电气工程	59	59	100.00
23	电子与通信工程	45	45	100.00
24	动力工程	5	5	100.00
25	英语笔译	58	58	100.00
26	刑法学	3	3	100.00
27	法学理论	2	2	100.00
28	法政策学	1	1	100.00
29	防灾减灾工程及防护工程	2	2	100.00
30	概率论与数理统计	5	5	100.00
31	高电压与绝缘技术	3	3	100.00
32	工程管理	53	53	100.00
33	工程力学	7	7	100.00
34	工程热物理	1	1	100.00
35	工商管理	75	75	100.00
36	工业催化	3	3	100.00
37	工业工程	5	5	100.00
38	工业设计	4	4	100.00
39	公共管理	23	23	100.00
40	供热、供燃气、通风及空调工程	3	3	100.00
41	构造地质学	2	2	100.00
42	古生物学与地层学	1	1	100.00
43	仪器仪表工程	4	4	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
44	国际法学	2	2	100.00
45	海洋测绘	7	7	100.00
46	化工过程机械	3	3	100.00
47	化学工程	25	25	100.00
48	化学工艺	3	3	100.00
49	环境工程	7	7	100.00
50	运筹学与控制论	4	4	100.00
51	应用化学	7	7	100.00
52	机械电子工程	23	23	100.00
53	机械工程	84	84	100.00
54	机械设计及理论	2	2	100.00
55	机械制造及其自动化	28	28	100.00
56	基础数学	2	2	100.00
57	计算机技术	47	47	100.00
58	计算机软件与理论	19	19	100.00
59	计算机系统结构	6	6	100.00
60	计算机应用技术	24	24	100.00
61	计算数学	11	11	100.00
62	技术经济及管理	1	1	100.00
63	检测技术与自动化装置	4	4	100.00
64	建筑与土木工程	63	63	100.00
65	交通信息工程及控制	1	1	100.00
66	交通运输工程	15	15	100.00
67	交通运输规划与管理	5	5	100.00
68	结构工程	18	18	100.00
69	金融	31	31	100.00
70	制冷及低温工程	2	2	100.00
71	精密仪器及机械	2	2	100.00
72	控制工程	49	49	100.00
73	系统理论	7	7	100.00
74	矿产普查与勘探	5	5	100.00
75	矿山建筑工程	1	1	100.00
76	矿物加工工程	10	10	100.00
77	矿物学、岩石学、矿床学	20	20	100.00
78	矿业工程	16	16	100.00
79	流体力学	1	1	100.00
80	煤化工	1	1	100.00
81	英语口语	4	4	100.00
82	模式识别与智能系统	2	2	100.00
83	企业管理	20	20	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
84	桥梁与隧道工程	2	2	100.00
85	情报学	9	9	100.00
86	热能工程	3	3	100.00
87	人文地理学	3	3	100.00
88	日语笔译	2	2	100.00
89	日语口译	1	1	100.00
90	软件工程	18	18	100.00
91	摄影测量与遥感	17	17	100.00
92	资源经济与管理	2	2	100.00
93	水文学及水资源	2	2	100.00
94	诉讼法学	2	2	100.00
95	通信与信息系统	27	27	100.00
96	岩土工程	21	21	100.00
97	外国语言学及应用语言学	7	7	100.00
98	物理电子学	3	3	100.00
99	物流工程	9	9	100.00
100	测绘工程	67	65	97.01
101	控制理论与控制工程	27	26	96.30
102	安全科学与工程	25	24	96.00
103	应用数学	19	18	94.74
104	统计学	14	13	92.86
105	管理科学与工程	13	12	92.31
106	会计学	22	20	90.91
107	法律(非法学)	23	20	86.96
108	法律(法学)	20	17	85.00
109	英语语言文学	5	4	80.00
110	民商法学	9	7	77.78
111	环境与资源保护法学	4	3	75.00
112	自然地理学	3	2	66.67
113	生物化工	2	1	50.00
114	经济法学	5	2	40.00

本科各专业中，有 25 个专业就业率达到 100%，另外，机械设计制造及其自动化、通信工程、电气工程及其自动化等 11 个专业的就业率均超过 99%。本科各专业就业率如下表所示：

表 13. 本科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	物流工程	55	55	100.00
2	水利水电工程	55	55	100.00
3	材料化学	69	69	100.00
4	金属材料工程	123	123	100.00
5	工业工程	80	80	100.00
6	勘查技术与工程	34	34	100.00
7	水文与水资源工程	52	52	100.00
8	工商管理	110	110	100.00
9	朝鲜语	53	53	100.00
10	信息与计算科学	72	72	100.00
11	环境科学	38	38	100.00
12	应用化学	64	64	100.00
13	物联网工程	75	75	100.00
14	地球物理学	28	28	100.00
15	矿物加工工程	74	74	100.00
16	理论与应用力学	33	33	100.00
17	电气工程与智能控制	44	44	100.00
18	数字媒体技术	69	69	100.00
19	物流管理	75	75	100.00
20	电子信息科学与技术	114	114	100.00
21	网络工程	113	113	100.00
22	秘书学	38	38	100.00
23	工程管理	77	77	100.00
24	工程力学	55	55	100.00
25	遥感科学与技术	76	76	100.00
26	机械设计制造及其自动化	323	322	99.69
27	通信工程	215	214	99.53
28	电气工程及其自动化	355	353	99.44
29	安全工程	174	173	99.43
30	机械电子工程	157	156	99.36
31	电子商务	151	150	99.34
32	化学工程与工艺	143	142	99.30
33	软件工程	134	133	99.25
34	车辆工程	109	108	99.08
35	测控技术与仪器	107	106	99.07
36	能源与动力工程	103	102	99.03
37	英语	152	150	98.68
38	数学与应用数学	75	74	98.67

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
39	生物工程	74	73	98.65
40	行政管理	73	72	98.63
41	地质工程	73	72	98.63
42	材料成型及控制工程	69	68	98.55
43	统计学	68	67	98.53
44	环境工程	68	67	98.53
45	自动化	199	196	98.49
46	过程装备与控制工程	64	63	98.44
47	财政学	62	61	98.39
48	无机非金属材料工程	60	59	98.33
49	视觉传达设计	59	58	98.31
50	资源勘查工程	117	115	98.29
51	应用物理学	58	57	98.28
52	日语	101	99	98.02
53	土木工程	298	292	97.99
54	采矿工程	133	130	97.74
55	城市地下空间工程	42	41	97.62
56	电子信息工程	168	164	97.62
57	测绘工程	290	283	97.59
58	计算机科学与技术	403	392	97.27
59	交通运输	36	35	97.22
60	会计学	311	302	97.11
61	建筑环境与能源应用工程	66	64	96.97
62	交通工程	66	64	96.97
63	人文地理与城乡规划	33	32	96.97
64	地理信息科学	65	63	96.92
65	信息管理与信息系统	159	154	96.86
66	自然地理与资源环境	31	30	96.77
67	国际经济与贸易	216	209	96.76
68	建筑学	61	59	96.72
69	广告学	75	72	96.00
70	汉语言文学	44	42	95.45
71	国际商务	42	40	95.24
72	金融学	314	299	95.22
73	环境设计	62	59	95.16
74	产品设计	40	38	95.00
75	工程造价	40	38	95.00
76	信息工程	37	35	94.59
77	城乡规划	33	31	93.94
78	高分子材料与工程	113	106	93.81



序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
79	人力资源管理	38	35	92.11
80	工业设计	66	60	90.91
81	音乐学	32	29	90.62
82	法学	194	175	90.21

#### 4. 按院（系）统计

毕业生就业率分院（系）统计，有 9 个院（系）的就业率超过 99%，其中计算机学院、自动化学院就业率最高，分别为 99.61%、99.51%。各院（系）就业率如下表所示：

表 14. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	计算机学院	779	776	99.61
2	自动化学院	613	610	99.51
3	机电学院	860	854	99.30
4	化工学院	519	515	99.23
5	经管学院	756	750	99.21
6	矿业学院	630	625	99.21
7	地科学院	370	367	99.19
8	机电工程系	208	206	99.04
9	电子学院	506	501	99.01
10	交通学院	312	308	98.72
11	外国语学院	385	380	98.70
12	数学学院	290	286	98.62
13	测绘学院	548	540	98.54
14	信息工程系	121	119	98.35
15	土建学院	739	726	98.24
16	材料学院	414	406	98.07
17	财经系	373	360	96.51
18	电气信息系	439	423	96.36
19	资源与土木工程系	177	169	95.48
20	文法系	74	70	94.59
21	艺术学院	263	248	94.30
22	经济管理系	337	315	93.47
23	文法学院	444	411	92.57

## 5. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 98.70%，女生就业率 97.10%。男生就业率高于女生 1.6 个百分点。

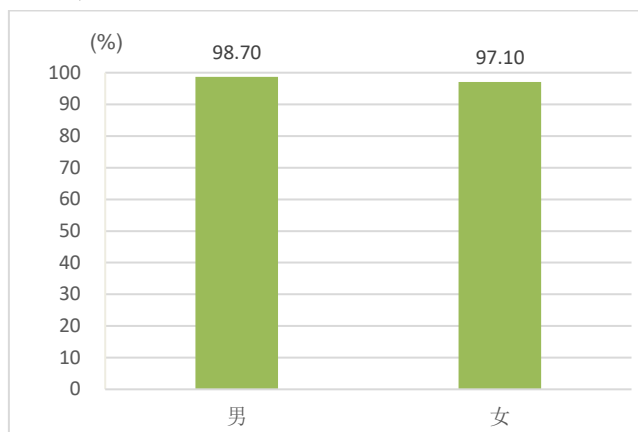


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

### (四) 毕业生就业方式

2019 届毕业生就业方式包括升学(含出国出境学习)、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，协议就业 4574 人，占 45.03%；升学(含出国出境学习) 2882 人，占 28.38%；劳动合同就业 1520 人，占 14.97%。毕业生就业方式如下表所示：

表 15. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学(含出国出境学习)	2882	28.38
2	应征入伍	33	0.32
3	协议就业	4574	45.03
4	劳动合同就业	1520	14.97
5	自主创业	34	0.33
6	科研助理	7	0.07
7	基层项目就业	17	0.17
8	个体经营	86	0.85
9	其他录用形式就业	812	7.99

各学历毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)			就业率(%)		
	博士	硕士	本科	博士	硕士	本科
升学(含出国出境学习)	0	138	2744	0	8.62	32.18
应征入伍	0	5	28	0	0.31	0.33
协议就业	16	1063	3495	53.33	66.44	40.99
劳动合同就业	13	270	1237	43.33	16.88	14.51
自主创业	0	7	27	0	0.44	0.32
科研助理	0	3	4	0	0.19	0.05
基层项目就业	0	0	17	0	0	0.20
个体经营	0	8	78	0	0.50	0.91
其他录用形式就业	1	82	729	3.34	5.12	8.54

## (五) 毕业生升学(含出国出境学习)、应征入伍情况

### 1. 升学(含出国出境学习)情况

2019 届毕业生升学(含出国出境学习) 2882 人, 升学率 28.38%。其中, 硕士升学 138 人, 升学(含出国出境学习)率 8.62%; 本科升学(含出国出境学习)共 2744 人, 升学(含出国出境学习)率 32.18%。从升学学校类型看, 毕业生升入“双一流大学” 1519 人, 占 57.98%, 其中, 一流大学建设高校 613 人, 一流学科建设高校 906 人。从就读专业与升学专业看, 跨专业升学 503 人, 占 19.20%。

毕业生升学进入境内 309 所高校(含研究生培养单位)继续深造, 主要去向山东科技大学(604 人)、山东大学(118 人)、中国石油大学(华东)(104 人)。

表 17. 毕业生升学去往的升学单位 top10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例(%)
1	山东科技大学	604	23.05
2	山东大学	118	4.50
3	中国石油大学(华东)	104	3.97
4	中国海洋大学	86	3.28
5	中国科学院大学	56	2.14
6	中国矿业大学	56	2.14
7	中国矿业大学(北京)	54	2.06
8	北京科技大学	47	1.79

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
9	北京交通大学	45	1.72
10	大连理工大学	44	1.68

## 2. 应征入伍情况

学校密切配合兵役机关，面向毕业生、在校生发放应征入伍宣传单，为大学生入伍开辟绿色通道，鼓励更多大学生参军入伍。2019 届毕业生应征入伍 33 人，应征入伍率 0.32%。其中，硕士 5 人，本科 28 人。

### (六) 毕业生就业流向

说明：本部分就业人数的统计，不包括升学、出国（境）和应征入伍毕业生。

单位就业总人数=就业总人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

#### 1. 留鲁就业情况

根据 2019 届毕业生的就业地区统计，山东省内就业 5444 人，占单位就业总人数的 77.22%。其中，学校所在地青岛接收人数最多，占单位就业总人数的 37.70%，青岛校区留青工作人数共 2471 人，留青率达 40.26%；其次是济南，占单位就业总人数的 13.35%。出省就业共 1606 人，占 22.78%。毕业生就业地区流向如下图所示：

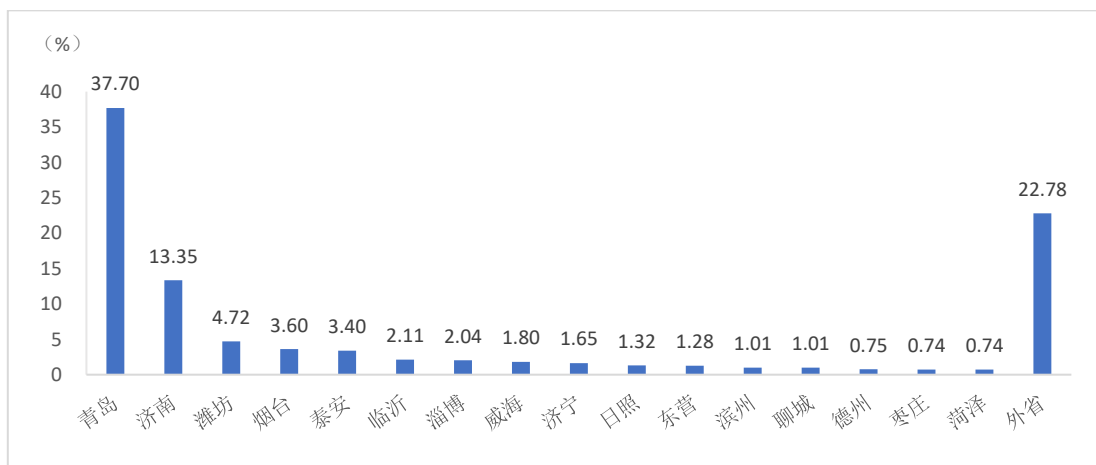


图 6. 毕业生就业地区流向图

#### 2. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 308 名 2019 届毕业生到西部地区就业，占单

位就业总人数的 4.37%，主要去向贵州（56 人），陕西（43 人），云南（38 人），四川（36 人），宁夏（31 人）。中部地区就业 204 人，占 2.89%，主要去向安徽（55 人），湖南（50 人）。

表 18. 毕业生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
1	东部地区	山东省	5444	77.22
2		北京市	286	4.06
3		广东省	151	2.14
4		江苏省	150	2.13
5		浙江省	144	2.04
6		上海市	126	1.79
7		天津市	82	1.16
8		河北省	56	0.78
9		福建省	42	0.60
10		海南省	9	0.13
11	中部地区	安徽省	55	0.78
12		湖南省	50	0.71
13		湖北省	36	0.51
14		河南省	30	0.42
15		山西省	19	0.27
16		江西省	14	0.20
17	西部地区	贵州省	56	0.79
18		陕西省	43	0.61
19		云南省	38	0.54
20		四川省	36	0.51
21		宁夏回族自治区	31	0.44
22		新疆维吾尔自治区	22	0.31
23		内蒙古自治区	21	0.30
24		广西壮族自治区	18	0.26
25		西藏自治区	18	0.26
26		重庆市	11	0.15
27		青海省	9	0.13
28		甘肃省	5	0.07
29	东北地区	辽宁省	32	0.46
30		黑龙江省	11	0.16
31		吉林省	5	0.07

### 3. 就业单位性质流向

2019 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，占单位就业总人数的 85%以上（其中，国有企业占 26.40%，非国有企业占 59.40%）；另外，机关占 2.30%，事业单位占 4.21%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 7.69%。

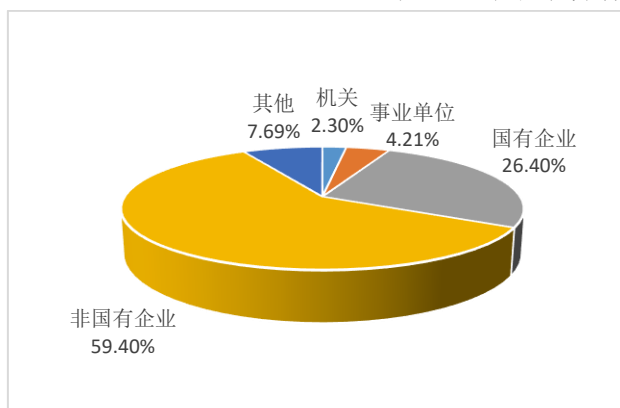


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

### 4. 就业行业流向

从 2019 届毕业生的就业行业流向看，制造业（16.68%）、信息传输、软件和信息技术服务业（16.45%）、建筑业（11.82%）是毕业生流向最多的 3 个行业，共占单位就业总人数的 44.95%。毕业生就业行业流向如下图所示：



图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

## 5. 自主创业情况

学校继续深入开展创新创业教育，着力培养学生的创新意识和创业能力。2019 届毕业生自主创业 34 人，自主创业率 0.33%。其中，硕士 7 人，本科 27 人。

从创业行业分布看，主要是批发和零售业(5 人)，租赁和商务服务业(3 人)，信息传输、软件和信息技术服务业(3 人)。从创业地区分布看，山东省内自主创业 28 人，主要去向青岛；省外自主创业共 6 人。

## 6. 基层就业情况

学校深入落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，积极引导毕业生到基层就业。本校共有 17 名 2019 届本科毕业生到基层就业，其中，参加国家基层项目 12 人，参加地方基层项目 5 人。从基层项目服务地区看，主要去向西藏(7 人)、新疆(4 人)、宁夏(3 人)。

## (七) 特殊群体毕业生就业情况

### 1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届毕业生中，特困家庭毕业生共 143 人，截至报告期，有 140 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 97.90%。其中，协议就业(55.24%)、升学(23.08%)、劳动合同就业(13.29%)人数相对较多。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	33	23.08
2	出国(境)	1	0.70
3	协议就业	79	55.24
4	劳动合同就业	19	13.29
5	个体经营	1	0.70
6	其他录用形式就业	7	4.89

### 2. 优秀毕业生就业情况

2019 届毕业生中，共评选出 523 名优秀毕业生，截至报告期，有 518 人实现就业，优秀毕业生就业率 99.04%。其中，升学(58.89%)、协议就业(29.45%)人数相对较多。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	308	58.89
2	出国(境)	11	2.10
3	协议就业	154	29.45
4	劳动合同就业	30	5.74
5	自主创业	1	0.19
6	其他录用形式就业	14	2.67

### 3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届毕业生中，少数民族毕业生共 291 人，截至报告期，有 285 人实现就业，少数民族就业率 97.94%。其中，协议就业(48.45%)、劳动合同就业(21.65%)人数相对较多。少数民族毕业生就业方式如下表所示：



表 21. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	25	8.59
2	出国（境）	6	2.06
3	应征入伍	3	1.03
4	协议就业	141	48.45
5	劳动合同就业	63	21.65
6	基层项目就业	6	2.06
7	个体经营	1	0.34
8	其他录用形式就业	40	13.76

## （八）未就业毕业生情况

截至统计日期，本校尚有 192 名 2019 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 136 人，其中，3 人正在参加就业见习，1 人正在参加职业培训，132 人正在求职。自愿暂不就业、其他原因不就业的毕业生人数均为 28 人。

表 22. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	3	1.56
2	职业培训	1	0.52
3	正在求职	132	68.76
4	自愿暂不就业	28	14.58
5	其他原因不就业	28	14.58

## 二、就业相关分析

### (一) 毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 4955 份，占毕业生总数的 48.80%。其中，研究生问卷 579 份，本科生问卷 4376 份。参与调查毕业生中，男生 2951 人，占调查总数的 59.56%；女生 2004 人，占 40.44%。调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度、上下级关系、学习（培训）机会和职业竞争满意度都比较高。

#### 1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，39.27%的毕业生表示“很满意”，41.13%认为“满意”；17.07%认为“一般”，2.28%表示“不满意”，0.25%表示“很不满意”。

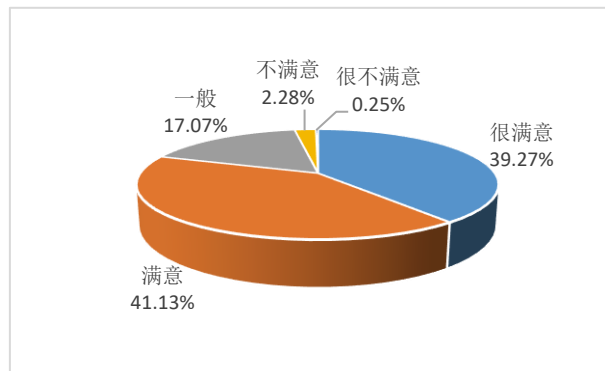


图 9. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同学历毕业生对当前就业情况的满意度分析，研究生总体满意度较高。

表 23. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
本科生	39.80%	40.23%	17.46%	2.25%	0.26%
研究生	36.79%	45.33%	15.24%	2.44%	0.20%

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”、“工作强度（压力）太大”和“个人发展空间小”是毕业生选择最多的 3 个原因，比例分别为 23.94%、19.72%和 18.31%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

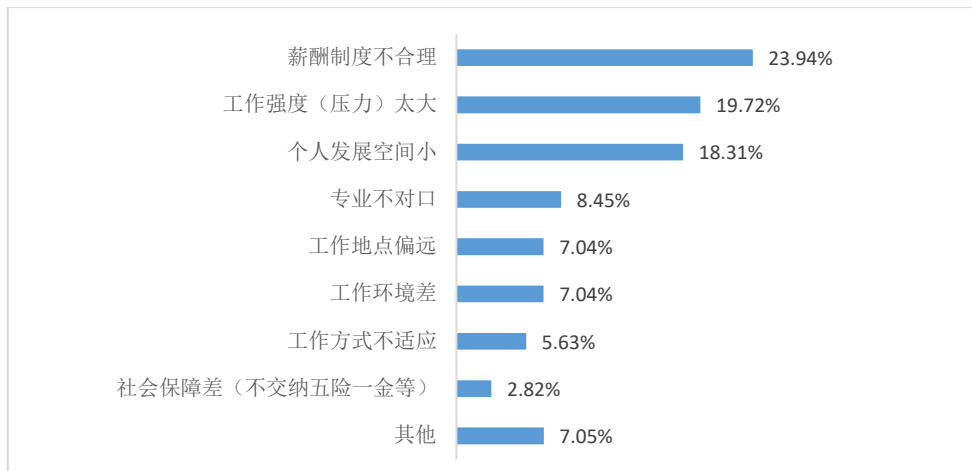


图 10. 毕业生对当前就业情况不满意的原因

## 2. 人岗匹配度

### （1）毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业相关率较高。其中，“很相关”占 34.31%，“相关”占 36.34%，“一般”占 19.60%，“不相关”占 9.75%。

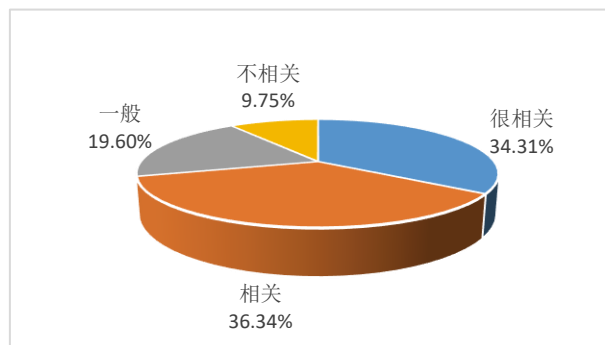


图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生不相关比例略高。

表 24. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
本科生	33.82%	36.51%	19.71%	9.96%
研究生	36.59%	35.57%	19.10%	8.74%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“个人兴趣”和“薪资待遇”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 21.72%和 15.82%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

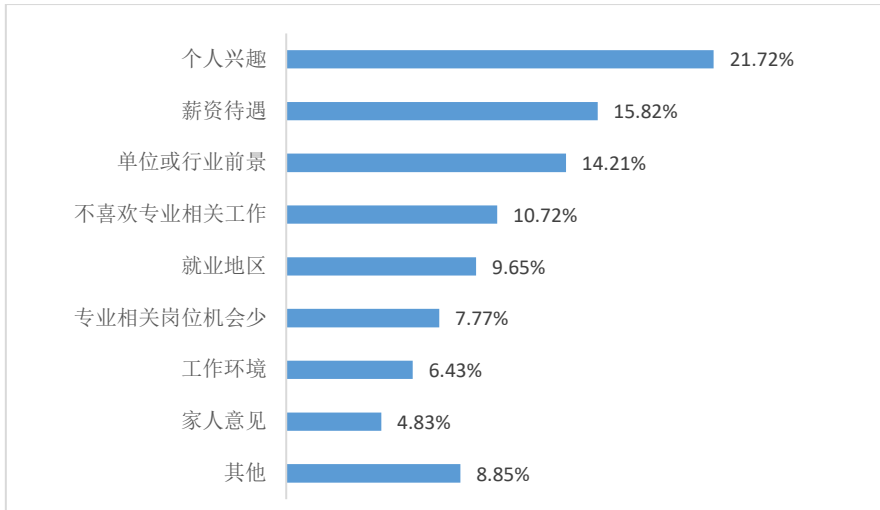


图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因

### (2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很吻合”占 26.20%，“基本吻合”占 59.77%，“不吻合”占 14.03%。

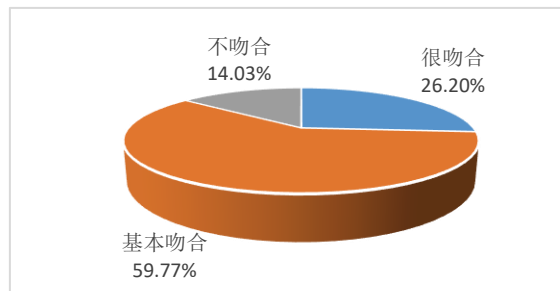


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

## 3. 职业发展满意度

### (1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，38.38%表示“很满意”，41.70%表示“满意”；另有 16.53%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 2.64%和 0.75%。

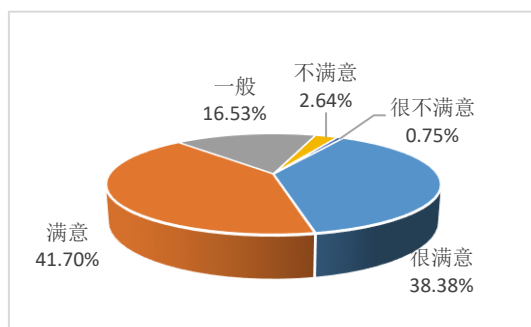


图 14. 毕业生当前工作的成就感

## (2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查, 数据显示, 毕业生的总体满意度较高, 其中, “很满意”占 39.16%, “满意”占 41.99%; 另有 15.71%认为“一般”, 2.50%表示“不满意”, 0.64%表示“很不满意”。

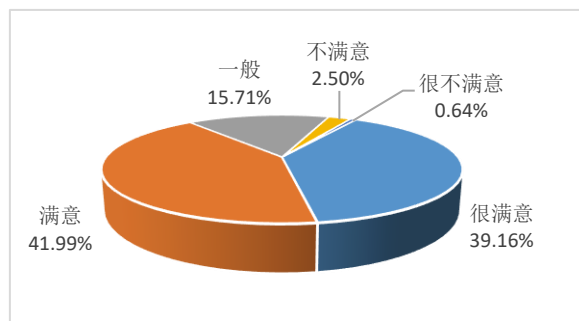


图 15. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查, 数据显示, “很满意”占 35.42%; “满意”占 45.74%; “一般”占 14.63%; “不满意”占 3.32%; “很不满意”占 0.89%。

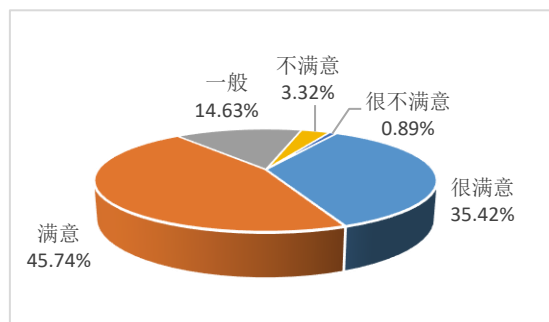


图 16. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查, 数据显示, “很满意”占 42.02%; “满意”占 38.09%; “一般”占 17.00%; “不满意”和“很不满意”比例分别为 2.39%和 0.50%。

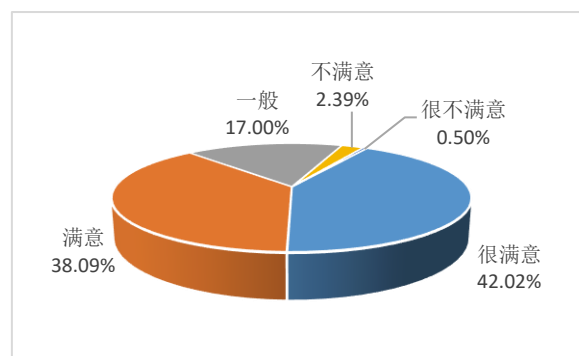


图 17. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

### (3) 工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 35.67%；“满意”占 44.70%；“一般”占 12.21%；“不满意”占 5.39%；“很不满意”占 2.03%。

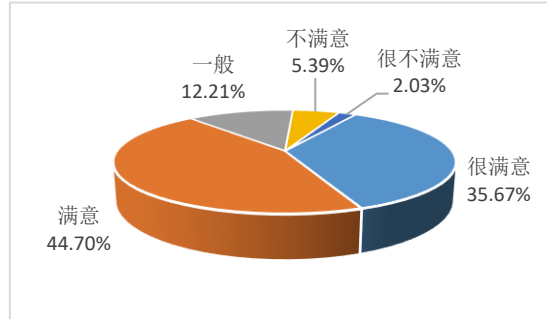


图 18. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 42.88%，“满意”占 40.20%；另有 14.96%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.39%和 0.57%。

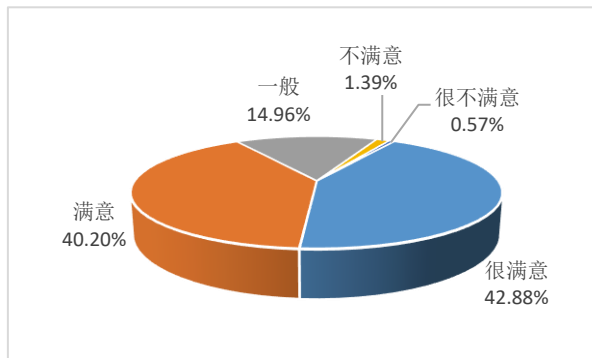


图 19. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查，数据显示，“很满意”占 39.06%；“满意”占 42.91%；“一般”占 15.64%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.75%和 0.64%。

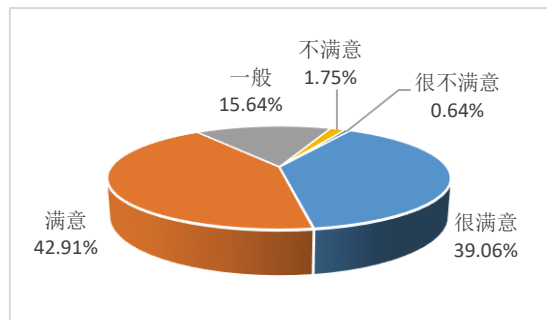


图 20. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

## 4. 薪资待遇情况

### (1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中，共有 2701 名毕业生晒出了当前工作的月收入（包含工资、奖金、提成等），其中最高 30000 元，最低 2000 元，平均月收入为 5106.17 元。从不同学历毕业生的月收入平均值看，研究生为 5790.25 元，本科生为 4958.33 元。

表 25. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况

学历	本科生	研究生
平均值（元）	4958.33	5790.25

### (2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，86.68%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 8.32%，“五险不全”占 2.07%，“完全没有”占 2.93%。

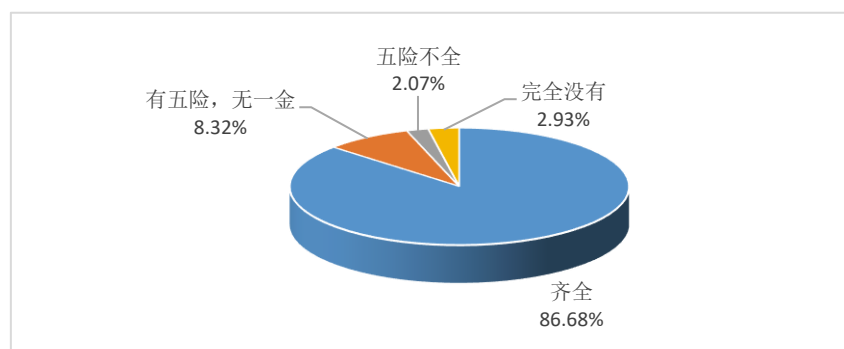


图 21. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

### (3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 39.13%，“满意”占 42.42%；另有 13.88%认为“一般”，3.53%表示“不满意”，1.04%表示“很不满意”。

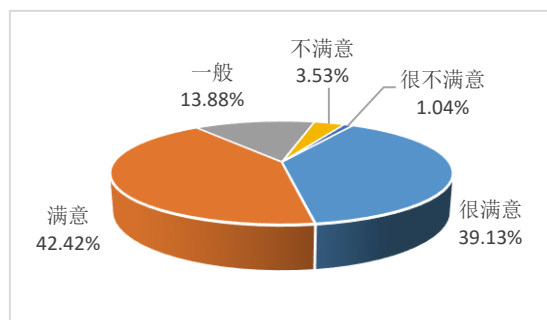


图 22. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

## 5. 工作稳定度

### (1) 毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，89.49%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；8.07%的毕业生换过1次工作；2.11%的毕业生换过2次工作；0.29%的毕业生换过3次工作；另有0.04%的毕业生换过3次以上的工作。

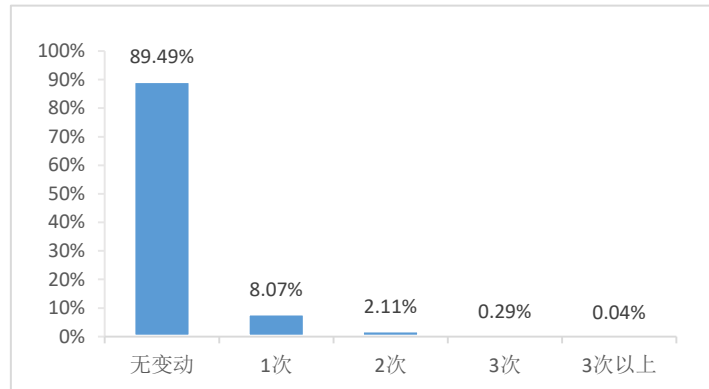


图 23. 毕业生工作变化情况

从不同学历毕业生的工作变化情况看，研究生工作无变动比例略高。

表 26. 不同学历毕业生的工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	超过3次
本科生	88.79%	8.62%	2.25%	0.30%	0.04%
研究生	92.89%	5.49%	1.42%	0.20%	0.00%

### (2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“2-3次”最多，占40.77%；其次是“1次”，占37.56%；另外，“3-5次”占13.67%，“5次以上”占8.00%。

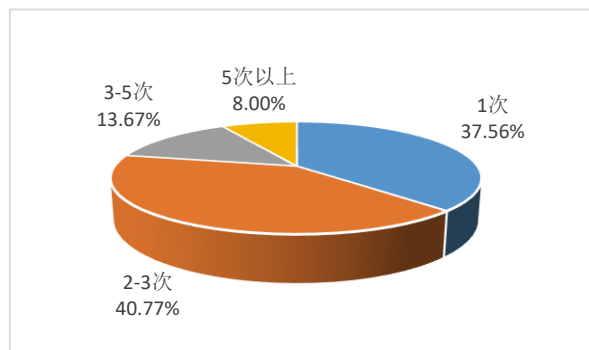


图 24. 毕业生获取单位录用机会



## 6. 未就业毕业生情况分析

### (1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 29.64%；“准备公务员、事业单位等考试”、“准备升学考试”，选择比例都超过 28%。调查结果如下图所示：

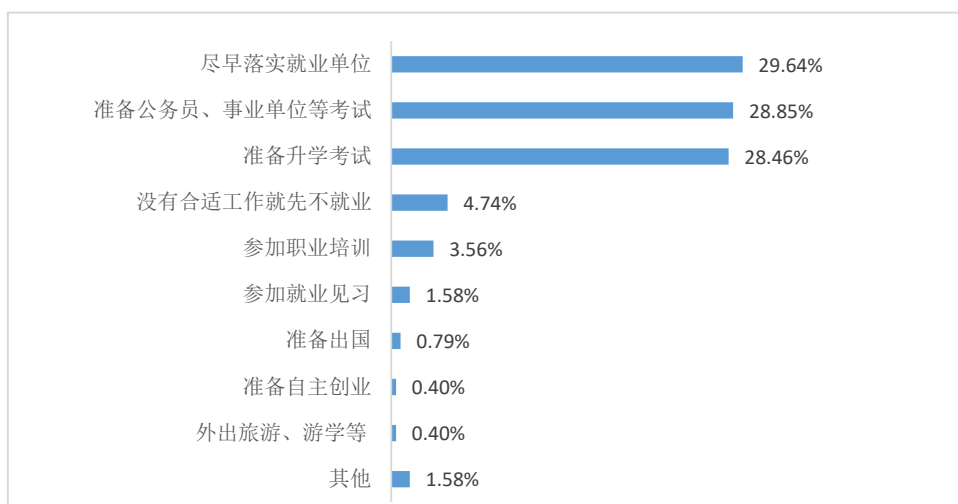


图 25. 未就业毕业生的目前打算

### (2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 64.03%；其次是“兼职”，比例为 17.00%。调查结果如下图所示：

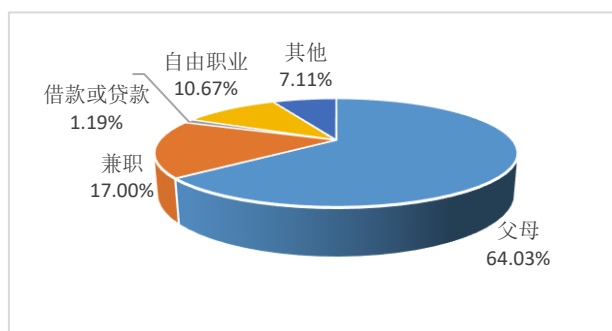


图 26. 毕业生在未就业期间的经济来源

### (3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 40.28%；其次是“对就业没有迫切性”，比例为 9.89%。调查结果如下图所示：

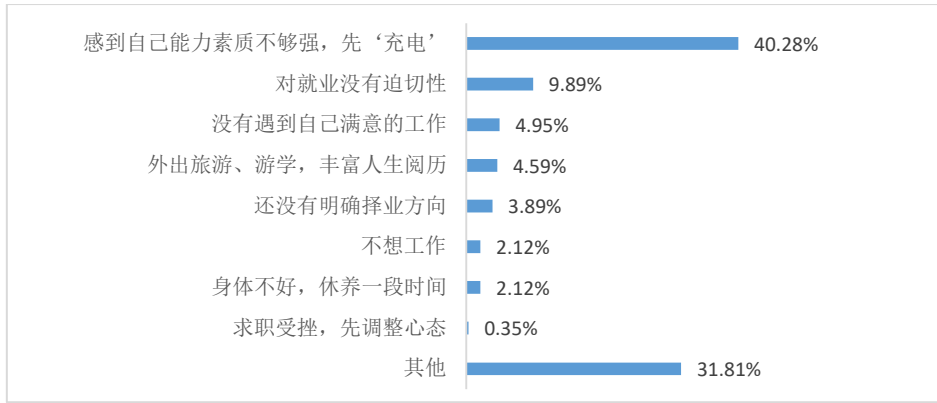


图 27. 毕业生暂不就业的原因

#### (4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查, 结果显示, “支持”占 83.04%, “反对”占 0.71%, “不支持也不反对”占 16.25%。

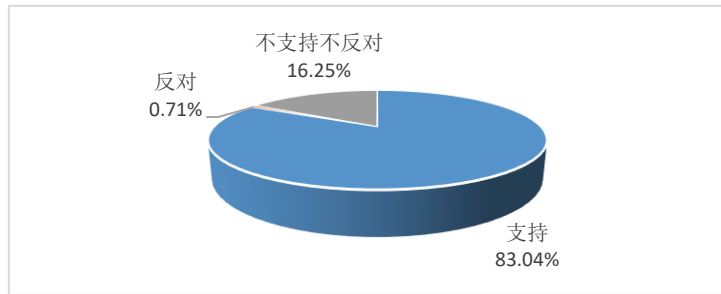


图 28. 暂不就业毕业生的父母态度

#### (5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查, 结果显示, “半年内”选择人数最多, 比例达 39.58%; 其次是“一年内”, 占 27.92%; 另外, “两年后”占 26.49%, “两年内”占 6.01%。

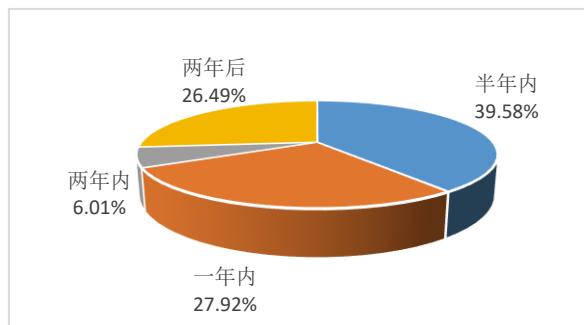


图 29. 暂不就业毕业生计划就业的时间

## （二）用人单位满意度调查

对来校招聘和接收过本校毕业生的用人单位进行满意度调查，共收回有效问卷 1079 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的专业知识和技能、敬业精神和职业道德、知识更新及创新能力、团队意识与合作精神、在单位工作稳定程度的满意度都较高。

### 1. 毕业生在用人单位主要就职岗位

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“技术骨干、研发人员”岗位人数最多，占 27.25%；其次是“后备干部”，占 23.57%；“中层管理干部”、“一线技术人员”、“基层工作人员”分别占 17.02%、13.94%和 12.66%；另有 5.56%的毕业生就职于“高级管理干部”岗位。

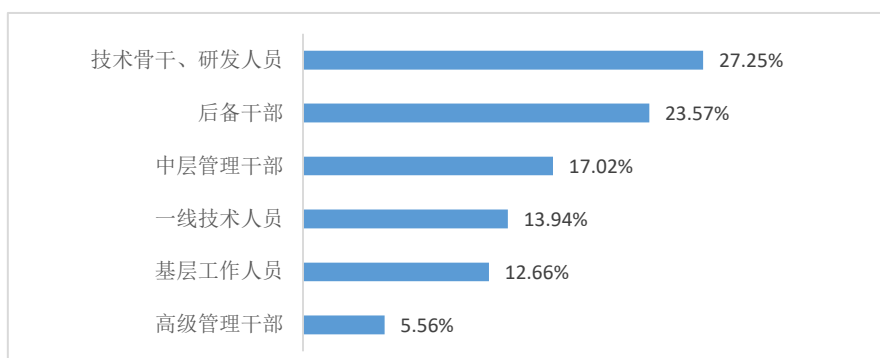


图 30. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

### 2. 对毕业生综合能力的评价

#### （1）专业知识与技能

用人单位对本校毕业生专业知识与技能水平的评价，“很满意”占 74.88%，“较为满意”占 22.80%，“基本满意”占 2.13%，“不满意”占 0.19%。

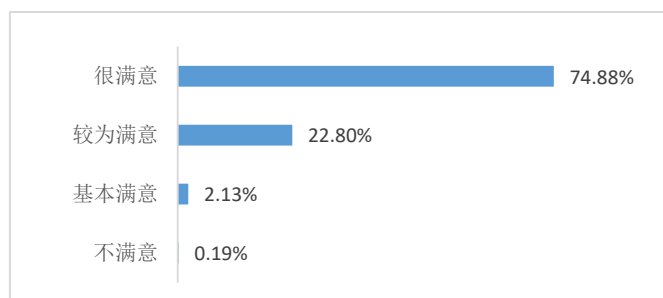


图 31. 用人单位对本校毕业生专业知识与技能的评价

### (2) 敬业精神和职业道德

用人单位对本校毕业生敬业精神和职业道德的评价，“很满意”占 71.18%，“较为满意”占 25.49%，“基本满意”占 2.97%，“不满意”占 0.37%。

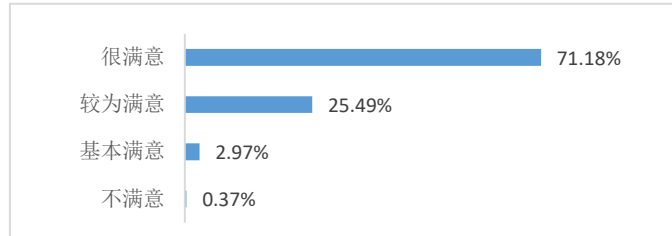


图 32. 用人单位对本校毕业生敬业精神和职业道德的评价

### (3) 知识更新及创新能力

用人单位对本校毕业生知识更新及创新能力的评价结果显示，“很满意”占 68.86%，“较为满意”占 27.80%，“基本满意”占 3.15%，“不满意”占 0.19%。

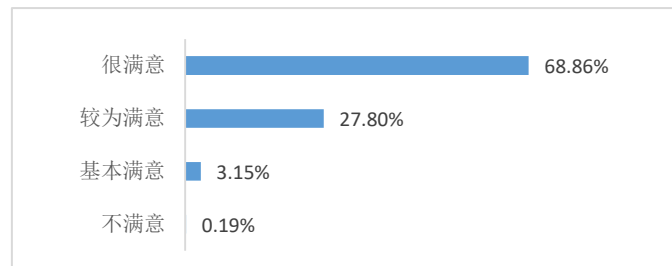


图 33. 用人单位对本校毕业生知识更新及创新能力的评价

### (4) 团队意识与合作精神

用人单位对本校毕业生团队意识与合作精神的评价，“很满意”占 72.01%，“较为满意”占 24.84%，“基本满意”占 2.97%，“不满意”占 0.19%。

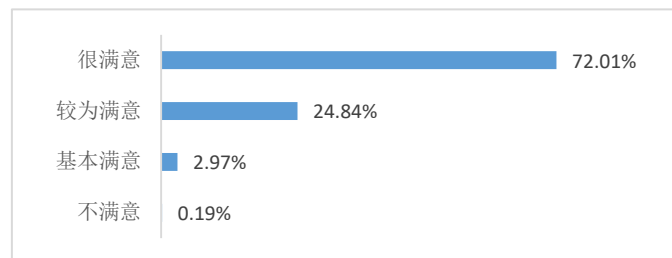


图 34. 用人单位对本校毕业生团队意识与合作精神的评价

### (5) 在单位工作的稳定程度

用人单位对本校毕业生在单位工作的稳定程度评价，“很满意”占 64.78%，“较为满意”占 27.99%，“基本满意”占 6.77%，“不满意”占 0.46%。

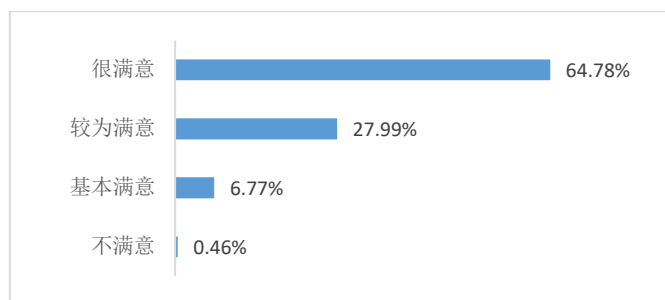


图 35. 用人单位对本校毕业生在单位工作的稳定程度评价

### 3. 毕业生求职方面不足

用人单位反馈本校毕业生在求职过程中的不足：“对招聘单位的了解”、“职业素养”和“临场反应”等方面选择比例较高，分别占 29.87%、24.21%和 16.89%，各选项选择比例如下图所示：

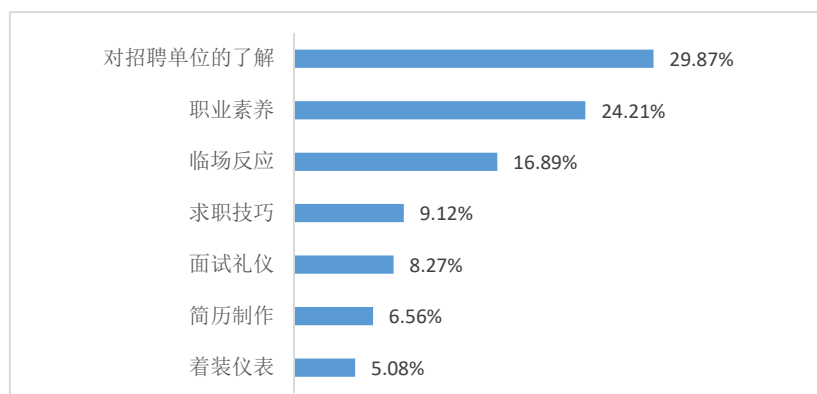


图 36. 用人单位反馈本校毕业生求职过程中的不足

### 三、发展趋势

#### (一) 近五年毕业生规模变化趋势

从本校毕业生总人数近五年变化情况看，生源总量在 10000 人上下浮动。近三年的生源人数都超过 10000 人。

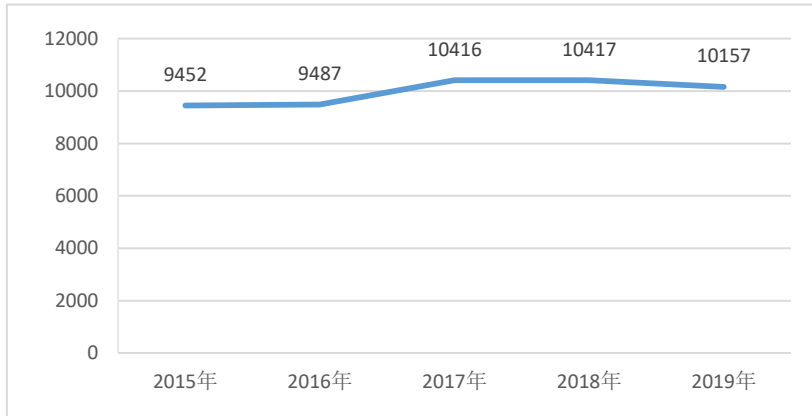


图 37. 本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，博士生源相对较少；硕士生源保持在 1600 人左右；本科生源走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致，生源总量在 8000 人上下浮动；专科生源呈下降趋势，近两年无专科毕业生。

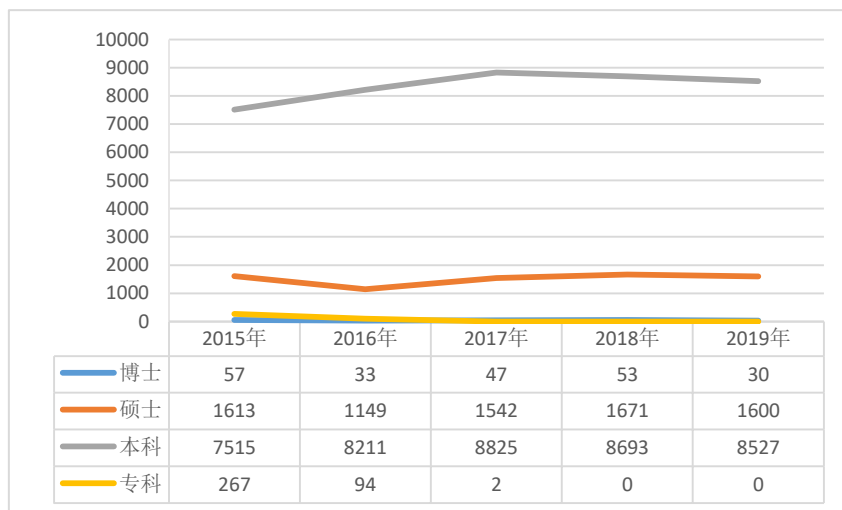


图 38. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

## (二) 近五年毕业生就业变化趋势

### 1. 从近五年毕业生就业率变化趋势

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率稳定在 95%以上，其中 2019 年就业率最高，达 98.11%。

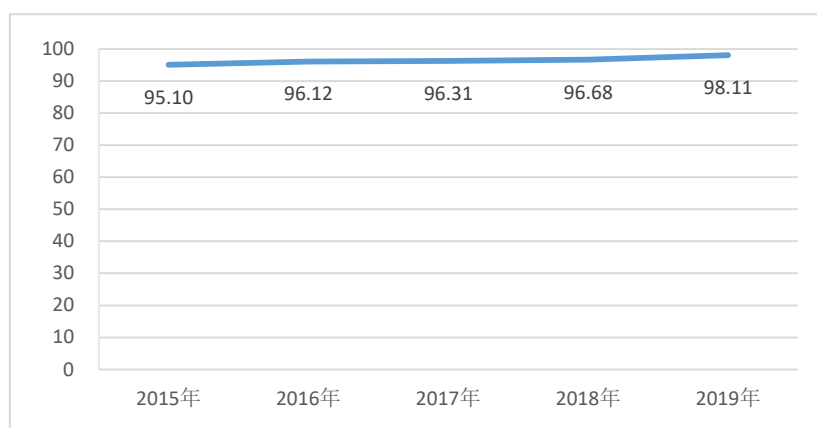


图 39. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年就业情况看，博士生就业率近两年均达 100%；硕士生就业率稳定在 95%以上；本科生就业率逐年上升，2019 年达到 98.03%。

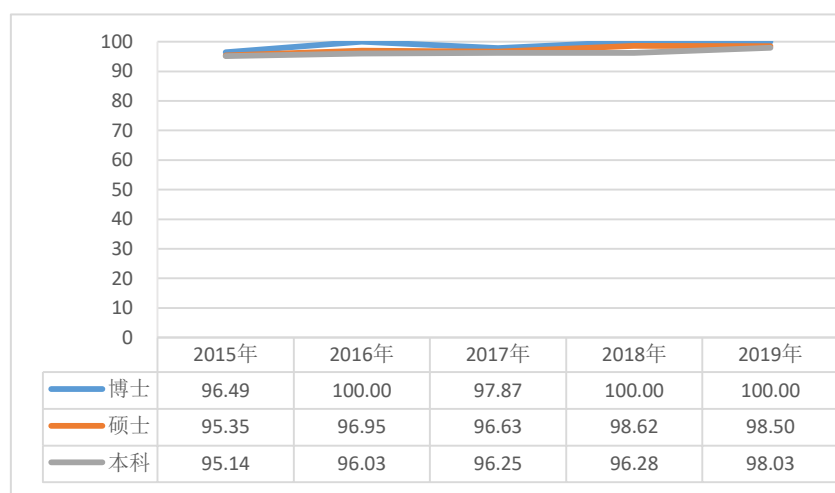


图 40. 本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）

### 2. 近五年毕业生升学（含出国出境学习）率变化趋势

从本校毕业生升学（含出国出境学习）率近五年变化情况看，升学（含出国出境学习）率呈上升趋势，其中 2019 年最高，达 28.38%。

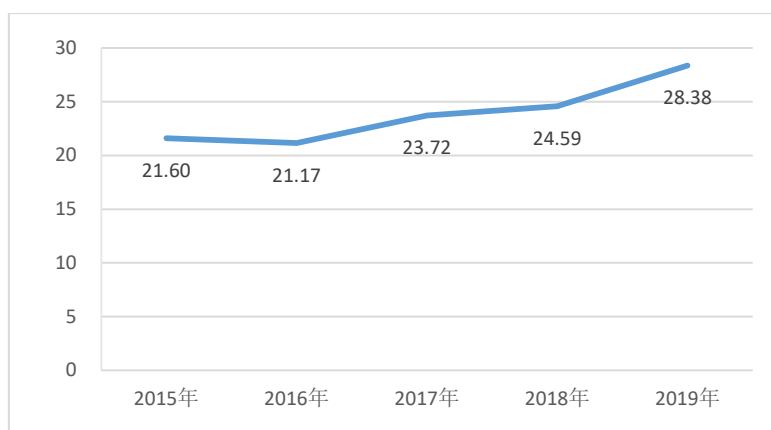


图 41. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年升学（含出国出境学习）情况看，硕士生升学（含出国出境学习）率总体变化不大，2019 年达 8.12%；本科生升学（含出国出境学习）率近三年呈上升趋势，2019 年达 32.18%。

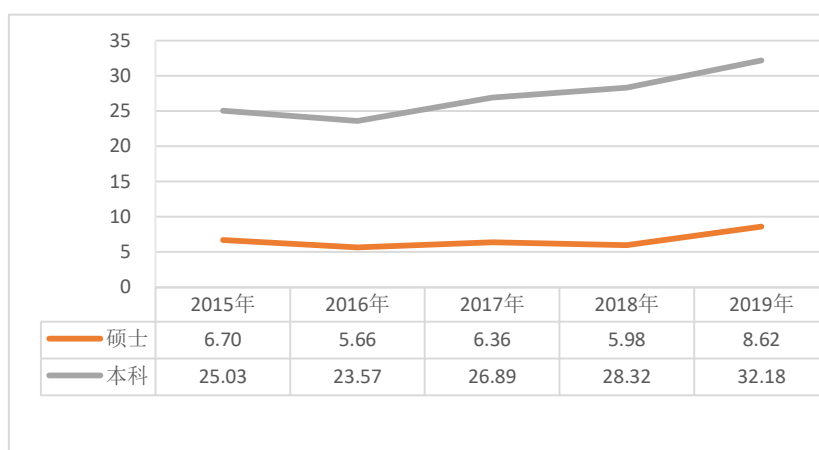


图 42. 本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）



## 四、学校就业创业工作的主要举措

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，事关广大毕业生的切身利益，事关社会和谐稳定，事关高等教育健康发展，事关社会主义现代化建设。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业创业工作，教育部、山东省对做好高校毕业生就业创业工作进行了全面部署，为做好就业创业工作提供了重要遵循。山东科技大学坚持立德树人根本任务，以服务国家为使命，将人才培育和人才输送与服务国家和社会需求紧密结合，以生为本，精准服务，多措并举，扎实推进就业创业工作，实现“双确保双提高”暨“确保毕业生就业率相对稳定并居省属高校前列，确保毕业生安全文明离校；提高学生就业创业素质，提高毕业生就业创业质量”就业创业工作目标。

### （一）完善就业工作体系，提高学生就业能力

#### 1. 加强顶层设计，夯实基础保障

落实就业工作“一把手”工程，加强组织领导和工作协同，切实保障“机构、人员、经费、场地”四到位，形成了专职工作人员主抓就业，就业导师指导就业，业务课教师帮扶就业的全员工作格局。建立就业创业情况通报、约谈、问责等工作制度，对就业创业工作创新成效显著的进行总结经验、表扬推广；对就业创业工作不履责、不作为的人和事，及时纠正、限期整改；对被就业、假协议、假合同等违规行为严肃查处并追究相关责任。

#### 2. 强化思想引领，服务国家战略

加强思想政治教育，引领毕业生主动对接国家及区域发展战略需求，鼓励、引导毕业生积极响应国家发展战略，投身到国家需要的各个地方和行业。一是以更大的力度拓展基层就业新空间。积极做好“选聘高校毕业生到村任职”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等国家基层就业项目，抢抓农村发展重大机遇，推动毕业生服务乡村振兴战略；深入贯彻习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信和勉励语精神，做好“毕业生应征入伍服义务兵役计划”等国家计划的宣传、组织工作，鼓励更多大学生到部队建功立业。二是以更宽的视野打开就业

新渠道。主动对接国家经济社会发展的人才需要，围绕“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展等国家重点建设领域，以及山东省新旧动能转换等发展战略，引导毕业生到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业创业。

### **3. 重视生涯教育，细化就业指导**

重视并积极探索新形势下的生涯规划教育，形成了“课程+讲座+大赛+咨询”四位一体的生涯教育工作体系。面向全体本科生开设《大学生职业发展与就业创业指导》选修课，36学时，2学分。

开展线下精准就业指导，举办简历制作、求职礼仪等就业指导讲座460场次；线上通过“山科大就业指导”“刘老师聊就业”微信平台，指导毕业生科学规划和选择职业、理性分析就业形势和行业前景、熟悉就业政策和就业流程。“大学生就业网”“山科大就业指导”“刘老师聊就业”微信平台连续多年分别获得学校“明星网站”“优秀新媒体”称号。

制定了《山东科技大学大学生职业生涯规划大赛实施方案》，引导广大学生通过撰写职业规划书，进行自我认知、职业认知、职业决策、路径规划以及自我监控。举办大学生就业挑战赛、简历门诊、模拟面试等系列就业指导活动，切实达到“以赛促学、以学促赛”的目的。

成立大学生职业生涯发展工作室，建立“1+N”“一对一”工作模式，积极开展职业测评、团体辅导、个体咨询、创新服务等工作，为学生提供生涯咨询与就业指导服务。

### **4. 强化师资培训，提升指导水平**

加大师资培训力度，打造“专家型”就业指导师。选派专兼职就业工作人员参加“高校职业生涯规划TTT培训”“GCDF生涯规划师认证培训”“BCC生涯教练认证培训”及高级职业指导师、教育部就业指导人员初中高级研修班等相关培训300余人次；定期开展“就业指导工作人员业务能力提升培训”，提升就业工作人员能力水平；邀请校外专家来校开展就业指导类的讲座。

为了更好地服务毕业生，编制、印刷《就业指导教师工作手册》《毕业生就

业手续办理指导手册》，发放给每一位毕业生辅导员老师及毕业生，帮助老师们开展就业指导时有据可依，让同学们对就业手续办理流程一目了然。

## （二）加强就业市场建设，拓宽就业渠道

加强就业市场建设，搭建毕业生与用人单位快速匹配、精准对接的网络服务平台，举办网络、大型、组团、专场等形式多样的招聘会，加强与用人单位的深度合作，激发就业市场活力，促进毕业生充分、高质量就业。

### 1. 实施分层激活，繁荣校园市场

按照综合招聘会规模化、组团招聘会专业化、专场招聘会常态化的思路，分层次、分类别、分行业、分区域举办大型招聘会、组团招聘会、专场招聘会等各种形式的招聘会，激发就业市场活力，抓牢校园就业市场主阵地，拓展构建区域、行业就业新高地。全年共举办大型招聘会 4 场、组团招聘会 17 场，专场招聘会 1160 余场，全年有 5060 余家单位来校选聘毕业生，校园就业市场已经成为毕业生求职就业的主渠道。

大型招聘会统计表

时间	招聘会名称	单位数
4月2日	第六届全国大中城市联合招聘高校毕业生春季专场（青岛站）暨山东科技大学招聘会	1185
10月20日	山东省高校毕业生就业集中招聘活动（综合类）暨山东科技大学泰安校区毕业生供需见面会	851
10月26日	山东省高校毕业生就业集中招聘活动（综合类）暨山东科技大学青岛校区毕业生供需见面会	1100
10月27日	山东科技大学济南校区毕业生供需见面会	178

组团招聘会统计表

时间	招聘会名称	单位数
2月27日	外语类毕业生专场招聘会	34
3月8日	机电类毕业生专场招聘会	30
3月12日	土建类毕业生专场招聘会	26
3月19日	电信电控类毕业生招聘会	44
4月16日	“聚力红岛 共创未来”专场推介及招聘会	67
4月26日	经贸类毕业生专场招聘会	31
5月10日	文法类毕业生专场招聘会	46
5月22日	齐鲁人才网会员单位组团招聘会	43

时间	招聘会名称	单位数
9月20日	青岛市人力资源协会优秀会员企业组团招聘会	40
10月11日	齐鲁人才网会员单位组团招聘会	35
10月12日	“智汇高新区 名企校园行” 威海高新区重点企业组团招聘会	12
10月12日	“孔孟之乡·文化济宁” 名校人才直通车组团招聘会	36
10月15日	中煤科工集团组团招聘	22
10月24日	济南市重点企业组团招聘会	30
10月24日	“才聚高新 智汇新吴” 无锡高新区重点企业组团招聘会	29
10月25日	“校园苏州日” 苏州市重点企业组团招聘会	44
11月4日	“名企名校行” 烟台市重点企业组团招聘会	18

## 2. 推进精准匹配，活跃网络市场

与山东信总计算机软件开发有限公司、青岛就业街大数据科技有限公司、山东新位来教育科技有限公司在大学生就业网建设、就业信息精准推送、招聘会精准服务方面开展合作，全年共收集发布岗位需求信息 10 万余个。毕业生通过 PC 端或手机扫描二维码即可快速检索单位、岗位、薪酬等信息并在线投递简历。方便快捷的网络招聘会、集成互动二维码的个性化招聘海报、单位需求二维码墙等在校园招聘中广泛使用，网上找工作和“码”上找工作已经成为了毕业生求职的新风尚。

网络招聘会统计表

时段	招聘会名称
3月19日-25日	山东科技大学春季毕业生网络招聘会
10月17日-26日	山东科技大学秋季毕业生网络招聘会
11月11日-17日	山东科技大学女大学生网络招聘会
12月2日-8日	“中国煤炭教育赋能·云平台”校园联合招聘会

## 3. 需求合作共赢，拓展校外市场

主动对接国家经济社会发展的人才需要，围绕“一带一路”建设、新旧动能转换等，加大面向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域的就业市场开拓工作。加大与各地市毕业生就业主管部门和招聘大客户单位的联系，构筑区域、行业就业市场高地。加强与中小微企业沟通联系，充分发挥中小微企业吸纳毕业生

就业的主渠道作用。与青岛港、海信集团等知名企业建立战略合作关系，全年新增就业基地 66 个，获评“海尔智慧制造人才培养示范院校”。

### **(三) 做好精准帮扶，实现困难群体顺利就业**

#### **1. 实施关爱帮扶，实现顺利就业**

针对家庭经济困难、少数民族、残疾毕业生等就业困难群体，开展“进行一次深入谈心、提供一次个性辅导、解决一个突出困难，推荐一个就业（实习）岗位、开展一次跟踪回访”的“一生一策”就业精准帮扶，及时帮助其调整心理状态，勇敢尝试，把握机遇，积极推荐其就业。目前，省内特困家庭毕业生就业率达到了 97.90%。为 607 名山东省特困家庭毕业生及获得国家助学贷款的毕业生发放求职创业补贴共 43.26 万元。

#### **2. 延伸帮扶链条，做好跟踪服务**

对 2019 届离校未就业毕业生就业情况的实名登记、实时跟踪和帮扶指导，强化学院对该群体的关注和服务，积极引导其参加各类招聘会和就业指导活动，有针对性地进行岗位推荐，提供就业手续办理服务，真正做到“离校不离心、服务不断线”。通过跟踪帮扶，年底就业率比初次就业率提高了 7.57 个百分点。对于已就业的毕业生在其入职和发展方面继续提供指导和协助，为毕业生的职业发展提供助力。对 3562 名毕业生和 1079 家用人单位跟踪调查，总结分析毕业生和用人单位对学校教育、管理、服务工作的意见建议。

### **(四) 扎实开展创新创业教育工作**

#### **1. 优化课程体系，夯实“双创”基础**

加强创新创业课程建设，面向全体学生开设《大学生创新创业实务》公选课，引进智慧树、超星尔雅平台 10 门线上创新创业教育课程。构建“多层次、七模块”实践课程体系，将实践教育贯穿于创新创业教育全过程。

#### **2. 强化师资队伍，提升“双创”指导能力**

鼓励优秀青年教师到企业挂职锻炼，提升创新创业教师的专业化水平。2019 年组织 42 人次参加山东省教育厅、人社厅等举办的各类创新创业教育师资培训

班,提高创新创业指导能力。新聘 16 名校内外专家为我校大学生创新创业导师。学校现有各类双创导师 327 余名,其中,国家与省级层面的创新创业导师近 40 名。

### **3. 培训竞赛联动, 培育“双创”种子**

构建校、院、系三级学术报告体系,营造双创氛围。2019 年举办期创新创业大讲堂等创新创业讲座论坛 362 场。累计 22236 人次参加活动。举办创新创业训练营,创新创业集训活动,累计对我校 408 名大学生创客进行集训,一对一指导创新创业项目运营。

成立大学生创新创业社团,分享创新创业经验。在社团和竞赛活动中发掘和筛选有潜质的创客,加强创业精英培养。组织学生参加各类创新创业大赛,获第十届山东省大学生创业计划大赛一等奖 10 项、二等奖 9 项、三等奖 17 项,学校获优秀组织奖。

### **4. 社会资源支持, 政企共促“双创”**

学校与与泰安、潍坊等地市和山东能源集团、青岛港等知名企业签订战略合作协议,与兖矿集团共建教育部工程实践教育中心,与新矿集团共建国家工程技术中心,为学生创新实践搭建了坚实的“双创”实践平台。建成校外大学生创新创业、就业创业实践基地 197 个。通过校友基金,开展大学生创新创业项目立项资助,22 个创业项目获得 20 万元立项支持。

### **5. 创新创业教育富有成效**

学校创业竞争力位列“中国大学创业竞争力排行榜 500 强·2019”榜单全国第 91 位、山东省属本科高校第 3 位。2019 年我校大学生自主创业 69 人,其中 2019 届毕业生 34 人,涉及互联网、文化教育、技术服务、机械制造、共享经济等行业,创业带动就业 200 余人。吴浩宇创业事迹受到人民日报海外版、中国日报、中国教育报、中国青年报等顶级期刊宣传报道。曹昂的新产品移动机器人被《我爱发明》栏目报道。

## 五、对教育教学的反馈

### （一）毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 90.21%的毕业生愿意推荐自己的母校。

#### 1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 61.36%，“满意”占 32.21%；另有 5.71%认为“一般”，0.48%表示“不满意”，0.24%表示“很不满意”。

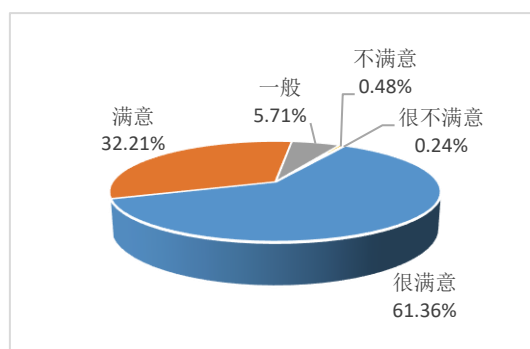


图 43. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 27. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	63.63%	29.65%	5.85%	0.63%	0.24%
2. 辅修课程设置	57.24%	31.93%	9.34%	1.17%	0.32%
3. 教学方式和方法	59.10%	31.46%	8.66%	0.52%	0.26%
4. 任课老师专业水平	62.66%	30.80%	5.71%	0.63%	0.20%
5. 实践教学内容	58.85%	29.67%	9.55%	1.47%	0.46%

#### （1）毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 68.98%、52.94%和 36.25%。调查结果如下图所示：

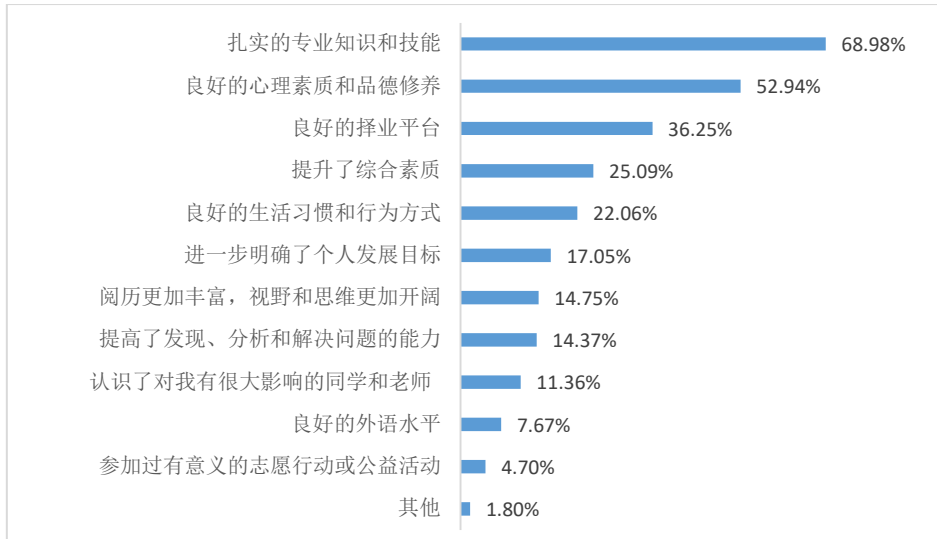


图 44. 毕业生在母校学习生活期间的收获

## (2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的 3 项主要建议，选择比例分别为 58.89%、49.16%和 35.90%。“加强创新能力培养”和“加强人际交流沟通能力培养”的选择比例也都达 20%以上。调查结果如下图所示：

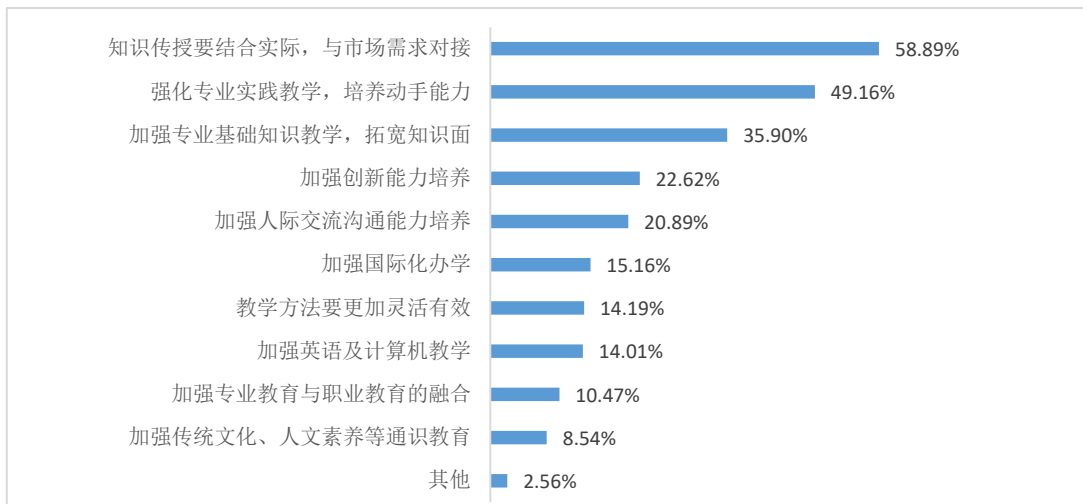


图 45. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

## 2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 59.17%，“满意”占 32.15%；另有 7.86%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.46%和 0.36%。



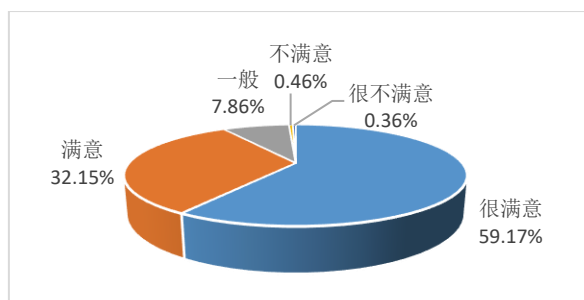


图 46. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

### (1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 37.13%；“学校组织的招聘会”和“招聘网站”选择比例也都超过 10%。调查结果如下图所示：

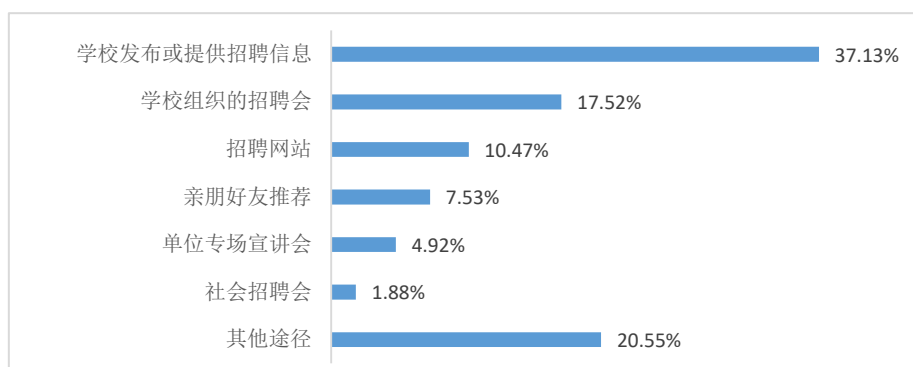


图 47. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

### (2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 75.08%、63.15% 和 51.71%。调查结果如下图所示：

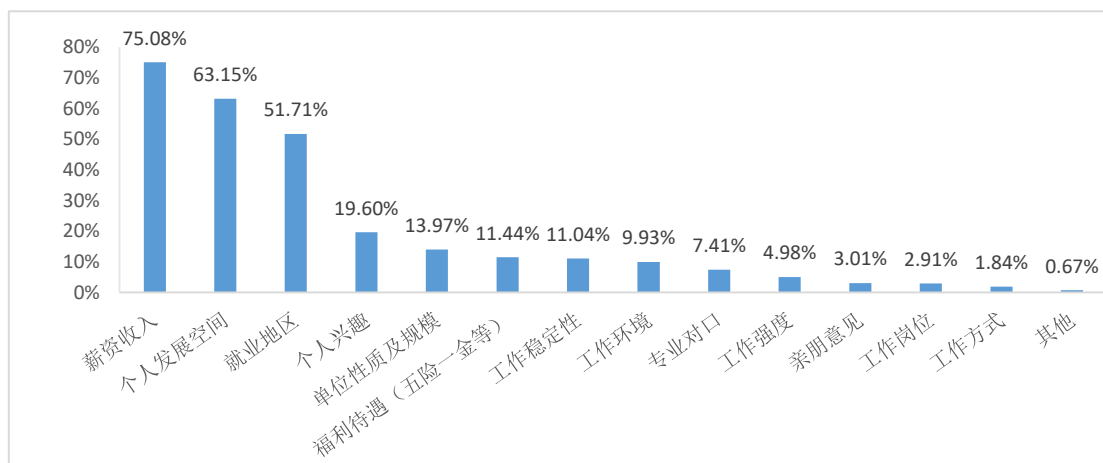


图 48. 影响毕业生求职择业的因素

### (3) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“政策咨询”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为66.54%、52.76%和50.79%。调查结果如下图所示：

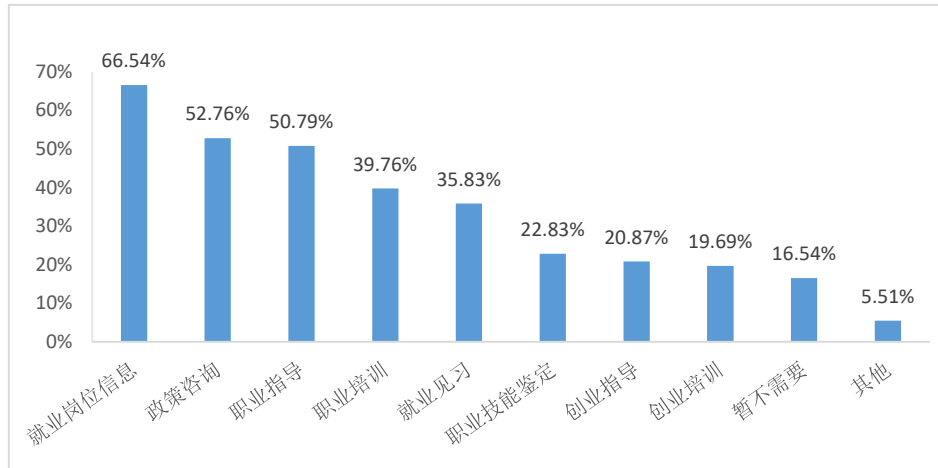


图 49. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

## 3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占55.34%，“满意”占31.79%；另有11.34%认为“一般”，1.07%表示“不满意”，0.46%表示“很不满意”。

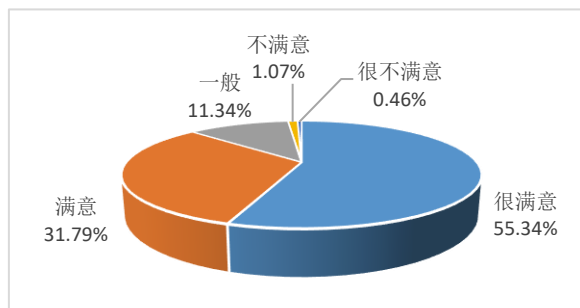


图 50. 毕业生对母校创业教育的满意度

### (1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“创造财富”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达31.82%；其次是“实现个人理想”，比例为22.73%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

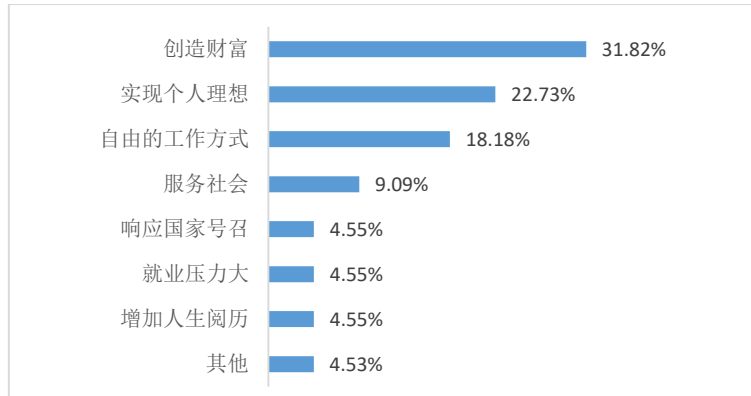


图 51. 毕业生准备创业的动机

### (2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”、“缺乏有效创业指导”和“个人能力不足”是造成自己创业困难的三个最主要原因，比例分别为 18.18%、15.91%和 13.64%。调查结果如下图所示：

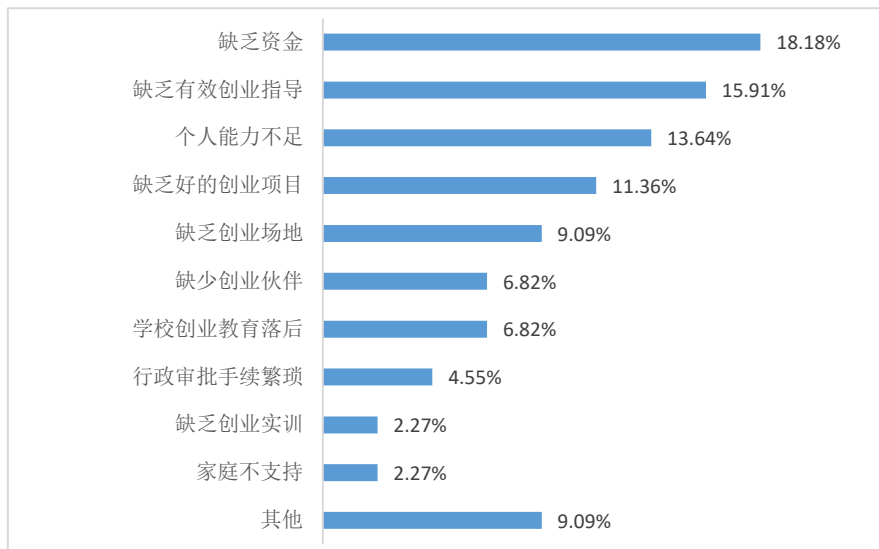


图 52. 毕业生创业困难的原因

### (3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业扶持资金”、“市场服务”和“法律服务”是自主创业毕业生最希望获取的三项服务，选择比例分别为 52.27%、40.91%和 38.64%。调查结果如下图所示：

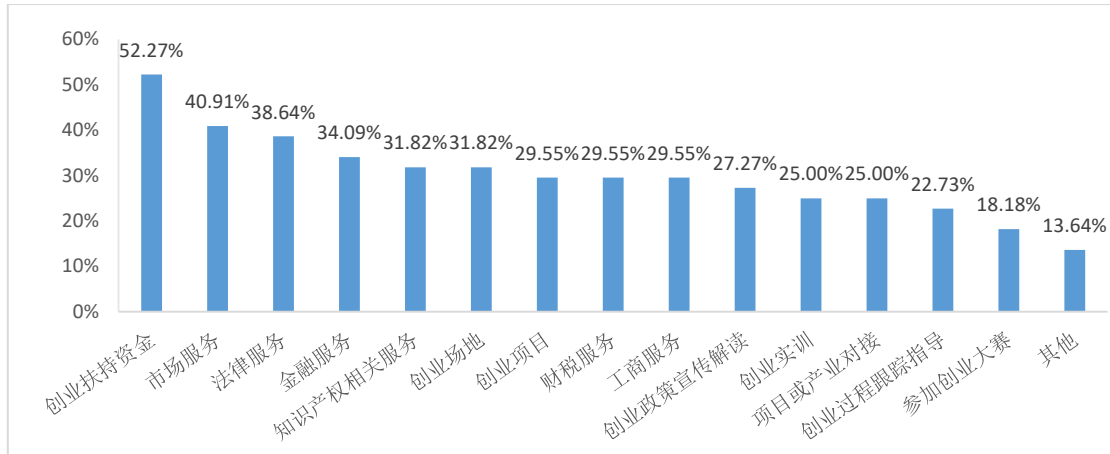


图 53. 自主创业毕业生希望获取的服务

## (二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈

### 1. 用人单位对本校组织招聘活动服务的评价

调查数据显示,用人单位对本校组织招聘活动服务的总体满意度较高。其中,“很满意”占 77.94%，“较为满意”占 20.20%；“基本满意”的比例为 1.58%，“不满意”的比例仅占 0.28%。

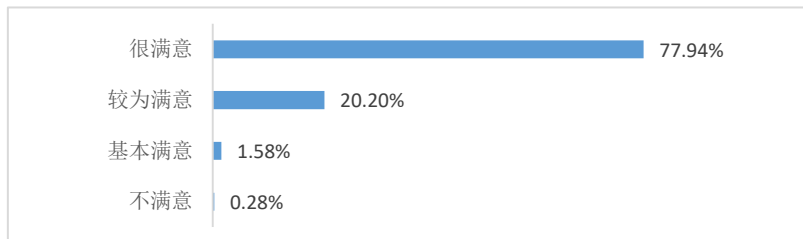


图 54. 用人单位对本校组织招聘活动服务的评价

### 2. 用人单位对本校人才培养水平的评价

用人单位对本校人才培养水平的评价,“很满意”的占 79.61%；“较为满意”的占 19.09%；“基本满意”的占 1.30%；“不满意”的比例为 0。

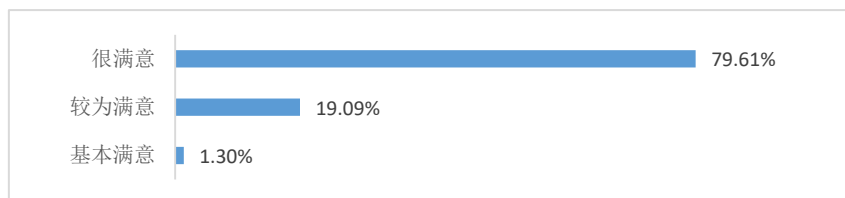


图 55. 用人单位对本校人才培养水平的评价

### 3. 用人单位对本校人才培养和教学的反馈

用人单位对本校人才培养和教学的反馈(本调查题为多选)数据显示:51.90%的单位认为需要对毕业生“加强人际沟通能力及协调能力的培养”;42.82%的单

位认为需要“强化教学的实习及社会实践的培养”；37.63%的单位认为需要“加强人生观、职业道德和工作态度的培养”；35.68%的单位认为需要“加强基础知识的培养和专业知识的培养，拓宽知识面”；33.46%的单位认为需要“加强竞争意识和创新能力的培养”；另有11.40%的单位选择了“其它”。



图 56. 用人单位对本校人才培养和教学的反馈

### （三）毕业生就业对学校教育教学的反馈

人才培养质量是毕业生就业质量的保证，毕业生就业状况是人才培养质量和学科建设的“风向标”。学校重视就业调研反馈工作，强调招生、教育教学和就业的联动性，就业部门及时反馈毕业生就业信息，为招生计划制定、专业设置调整、教育教学改革和人才培养模式创新提供重要参考。

根据学校第三次党代会确定的“建设工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学”奋斗目标，按照“突出工科优势，强化行业特色，厚植区域优势”的办学定位和专业建设定位，先后出台了《山东科技大学服务新旧动能转换重大工程行动方案》《山东科技大学服务青岛行动计划（2018—2020）》《山东科技大学服务煤炭行业行动计划（2018—2028）》，聚焦国家和区域发展战略，主动对接服务“山东八大发展战略”、“青岛市十五大攻势”和煤炭行业高质量发展需求，为区域经济社会以及煤炭行业发展提供强有力的创新动力和智力支撑。

印发《山东科技大学本科专业优化调整方案（2019—2023）》《山东科技大学一流本科固本工程实施方案》，深化教育教学改革，统筹优化三校区本科专业结构布局，完善课程体系，更新教学内容，改进教学方法，切实提高学校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度；坚持完善

专业动态调整机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制，强化质量评价保障机制，形成人才培养质量持续改进机制。

结合各专业当前的就业情况、培养情况，综合考虑社会经济发展需求和学校长远发展规划，科学编制各专业招生计划是学校坚持招生就业培养联动的重要原则。学校以学科基础、生源质量、办学条件、培养质量、就业质量、社会评价等因素为主要指标，建立科学的专业动态调整机制，做好存量升级、增量优化、余量消减。系统梳理历年招生数据，加强数据分析统计，将分专业招生计划与实际执行计划（录取人数）和近三年专业报考率、报到率、转专业率、就业率挂钩，真正做到招生培养就业联动，坚决调减或停止招生状况较差、社会需求不足、毕业生就业困难的专业招生计划，适度扩大招生就业形势较好，社会需求旺盛的专业规模。

2019年，新增海洋技术、智能科学与技术、机器人工程、数据科学与大数据技术等新工科专业和采矿工程（智能开采方向）1个专业方向的招生计划；无机非金属材料工程、环境科学与工程等2个专业、遥感科学与技术（海洋监测与调查方向）、计算机科学与技术（人工智能方向）、金属材料工程（焊接技术方向）和无机非金属材料工程（新能源与环境材料方向）等4个专业方向停止招生；同时，升级改造传统优势专业，提高专业建设与经济社会发展需求的契合度，让学生在走出校门、走向社会时更有“底气”。

## 附：图表目录

### 表目录

表 1.研究生毕业生人数分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科毕业生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3.博士毕业生各专业生源人数与全省比较 .....	- 2 -
表 4.硕士毕业生各专业生源人数与全省比较 .....	- 3 -
表 5.本科毕业生各专业生源人数与全省比较 .....	- 6 -
表 6.毕业生人数分院（系）统计表.....	- 8 -
表 7.毕业生人数分民族统计表 .....	- 9 -
表 8.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 11 -
表 9.研究生毕业生就业率分学科门类统计表 .....	- 12 -
表 10.本科毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 12 -
表 11.博士毕业生就业率分专业统计表 .....	- 13 -
表 12.硕士毕业生就业率分专业统计表 .....	- 13 -
表 13.本科毕业生就业率分专业统计表 .....	- 17 -
表 14.毕业生就业率分院（系）统计表 .....	- 19 -
表 15.毕业生总体就业方式统计表.....	- 20 -
表 16.不同学历毕业生就业方式对比.....	- 21 -
表 17.毕业生升学去往的升学单位 top10.....	- 21 -
表 18.毕业生就业地区分经济区域统计表 .....	- 23 -
表 19.特困家庭毕业生就业情况.....	- 26 -
表 20.优秀毕业生就业情况 .....	- 26 -
表 21.少数民族毕业生就业情况.....	- 27 -
表 22.未就业毕业生情况 .....	- 27 -
表 23.不同学历毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 28 -
表 24.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 29 -
表 25.不同学历毕业生当前工作的月收入情况.....	- 33 -
表 26.不同学历毕业生的工作变化情况 .....	- 34 -
表 27.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 49 -

## 图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 9 -
图 3.毕业生生源地结构图.....	- 10 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 12 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 20 -
图 6.毕业生就业地区流向图.....	- 22 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	- 24 -
图 8.毕业生就业行业流向图.....	- 25 -
图 9.毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 28 -
图 10.毕业生对当前就业情况不满意的原因.....	- 29 -
图 11.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 29 -
图 12.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 30 -
图 13.毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	- 30 -
图 14.毕业生当前工作的成就感.....	- 30 -
图 15.毕业生当前工作单位发展前景的满意度.....	- 31 -
图 16.毕业生当前工作晋升机会的满意度.....	- 31 -
图 17.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度.....	- 31 -
图 18.毕业生当前工作强度压力的满意度.....	- 32 -
图 19.毕业生当前工作上下级关系的满意度.....	- 32 -
图 20.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度.....	- 32 -
图 21.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	- 33 -
图 22.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度.....	- 33 -
图 23.毕业生工作变化情况.....	- 34 -
图 24.毕业生获取单位录用机会.....	- 34 -
图 25.未就业毕业生的目前打算.....	- 35 -
图 26.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 35 -
图 27.毕业生暂不就业的原因.....	- 36 -



图 28.暂不就业毕业生的父母态度.....	36 -
图 29.暂不就业毕业生计划就业的时间.....	36 -
图 30.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	37 -
图 31.用人单位对本校毕业生专业知识与技能的评价.....	37 -
图 32.用人单位对本校毕业生敬业精神和职业道德的评价.....	38 -
图 33.用人单位对本校毕业生知识更新及创新能力的评价.....	38 -
图 34.用人单位对本校毕业生团队意识与合作精神的评价.....	38 -
图 35.用人单位对本校毕业生在单位工作的稳定程度评价.....	39 -
图 36.用人单位反馈本校毕业生求职过程中的不足.....	39 -
图 37.本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）.....	40 -
图 38.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）.....	40 -
图 39.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）.....	41 -
图 40.本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）.....	41 -
图 41.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	42 -
图 42.本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）.....	42 -
图 43.毕业生对母校教育教学的总体满意度.....	49 -
图 44.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	50 -
图 45.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	50 -
图 46.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	51 -
图 47.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	51 -
图 48.影响毕业生求职择业的因素.....	51 -
图 49.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	52 -
图 50.毕业生对母校创业教育的满意度.....	52 -
图 51.毕业生准备创业的动机.....	53 -
图 52.毕业生创业困难的原因.....	53 -
图 53.自主创业毕业生希望获取的服务.....	54 -
图 54.用人单位对本校组织招聘活动服务的评价.....	54 -
图 55.用人单位对本校人才培养水平的评价.....	54 -
图 56.用人单位对本校人才培养和教学的反馈.....	55 -

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

**出国（境）：**包括出国（境）工作和出国（境）学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

**其他录用形式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

### 3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为2019年12月31日，统计对象为本校2019届毕业生。

#### 其他说明

##### 1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

##### 2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。