



山东理工大学
SHANDONG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



2019

REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY
就业质量年度分析报告

学校简介

山东理工大学创建于 1956 年，坐落在历史悠久的齐文化发祥地——山东省淄博市，是国家国防科技工业局与山东省人民政府共建高校，是山东省重点建设的以工为主的多科性大学。学校现为国家人才培养模式创新实验区、首批国家级“卓越工程师教育培养计划”试点单位、全国大学外语教学改革试点单位、全国大学生 KAB 创业教育基地、全国教育信息化试点优秀单位、研究生推免资格高校、山东省“应用型人才培养特色名校”立项建设单位、山东省首批文明校园。

学校现有 26 个学院，16 个校级研究院，设有机械工程博士后科研流动站，拥有 4 个博士学位授权一级学科，24 个硕士学位授权一级学科，4 个硕士学位授权二级学科（不含一级学科覆盖点），14 个硕士专业学位授权类别，3 个省级一流学科。拥有 69 个本科招生专业，学科专业涵盖了工学、理学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学、历史学、教育学等 9 个学科门类，已逐步形成以工为主、多学科协调发展的学科专业布局。全日制本科在校生 33000 余人，研究生 3100 余人。

学校校园占地 3600 亩，校舍建筑面积 105.47 万平方米，网络多媒体教室 298 个，运动场面积 16.4 万平方米，体育教学设施齐全。图书馆藏书 329 万册，电子图书 367 万种（含中外文学学位论文），中外文期刊 24000 余种（含电子期刊）。教学科研仪器设备总值 5.20 亿元。中央与地方共建实验室 21 个，国家级工程实践教学教育中心 4 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、省实验教学示范中心 3 个、省骨干学科教学实验中心 20 个，设有全国重点职教师资培训基地。

学校大力实施“人才优先战略”。现有教师 2151 人，其中教授 252 人、副教授 692 人，具有博士学位的 945 人。双聘院士 5 人、法国欧洲科学、艺术与人文学院院士 1 人、格鲁吉亚国家科学院外籍院士 2 人、山东省“一事一议”引进顶尖人才 1 人、“千人计划”专家 4 人、“万人计划”领军人才 4 人、国家杰出青年科学基金获得者 1 人、国家有突出贡献中青年专家 2 人、新世纪百千万人才工程国家级人选 4 人、享受国务院特殊津贴人选 16 人；中科院“百人计划”2 人、教育部新世纪优秀人才支持计划 1 人；泰山系列人才 16 人、山东省有突出贡献中青年专家 21 人；省级教学名师 12 人，特聘教授 45 人。

学校始终坚持教学工作中心地位。获国家级教学成果二等奖 4 项，省级教学成果奖 50 项；国家级特色专业 5 个，国家级“新工科”研究与实践项目 1 项；首批教育部卓越计划试点专业 3 个，省级卓越计划试点专业 3 个；省级教育服务

新旧动能转换专业对接产业项目 4 个，省级高水平应用型立项建设专业群 8 个；省级特色专业 14 个，省校企合作（产教融合）示范性品牌专业 1 个，获山东省校企合作（产教融合）示范单位；获国家级精品课程 5 门，国家级精品资源共享课 3 门，国家级双语示范课程 1 门，省级精品课程 56 门；国家级规划教材 32 部，省优秀教材 15 部；入选国家级教学团队 2 个，省级教学团队 7 个。荣获“山东省创新创业典型经验高校”，大红炉众创空间获批科技部“国家备案众创空间”、省级大学生创业孵化示范基地。学生在“挑战杯”“创青春”、ACM 国际大学生程序设计大赛、全国大学生机器人大赛等重大赛事中获省部级以上奖励 7000 余项，其中，国家级及国际奖励 2300 余项。毕业生就业率和就业质量始终保持高水平，荣获山东省普通高校毕业生就业工作先进集体。研究生教育获批省研究生导师指导能力提升项目 54 项，省研究生教育质量提升计划项目 19 项；荣获省研究生教育教学成果奖 9 项、研究生科技创新成果奖 13 项、专业学位实践成果奖 14 项，省优秀博士学位论文 1 篇、优秀硕士学位论文 20 篇，获评首届山东省研究生教育管理与学科建设先进单位。

学校坚持“出人才、出成果、出效益”的科研工作方针。设有 1 个国家工程技术研究中心和 2 个国家地方联合工程研究中心，山东工程技术研究院设在我校，有 17 个省级工程技术研究中心、1 个省检测研发公共服务基地、3 个省级协同创新中心、2 个省重点实验室、5 个省高校重点实验室、5 个省级人文社科研究基地、2 个省工程实验室。学校主动对接山东省新旧动能转换重大工程，推进产学研协同创新，与地方政府、企事业单位联合设立了 110 余个科技研发和技术转移转化机构，荣获“山东省产学研合作创新突出贡献高校”。先后承担省部级以上课题 2000 余项，其中国家“863”计划、国家“973”计划、国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等各类国家级项目 500 余项；荣获省部级以上科研奖励 200 余项。新型聚氨酯化学发泡剂重大发明专利独占许可使用费高达 5.2 亿元，创全国最高纪录，2017 年转化科技成果合同额位居全国高校榜首，2019 年获批教育部首批高等学校科技成果转化和技术转移基地，获批建设省级大学科技园。

学校坚持开放办学。已与美、英、韩、俄、澳、新等 27 个国家的 97 所高校和科研院所建立了友好合作关系。与多个国家有关高校开展了 6 个中外合作办学项目，是中国政府奖学金来华留学生培养院校。推进国际学术交流与科研合作，与英国哈珀亚当斯大学、西班牙穆尔西亚大学和法国欧洲科学、艺术与人文学院等高校和科研院所共建多个国际合作联合实验室和研发中心，国际化办学水平不断提升。（数据截至 2019 年 8 月）

目 录

第一部分 毕业生总体情况.....	- 1 -
一、 毕业生规模.....	- 1 -
二、 毕业生总体就业率.....	- 1 -
第二部分 研究生就业情况.....	- 2 -
一、 研究生规模.....	- 2 -
二、 研究生结构.....	- 2 -
三、 研究生就业率.....	- 7 -
四、 研究生就业方式.....	- 10 -
五、 研究生升学、出国（境）、应征入伍情况.....	- 11 -
六、 研究生就业流向.....	- 12 -
七、 研究生特殊群体就业情况.....	- 14 -
八、 未就业研究生状态.....	- 15 -
第三部分 本专科就业情况.....	- 16 -
一、 师范生就业情况.....	- 16 -
(一) 师范生规模.....	- 16 -
(二) 师范生结构.....	- 16 -
(三) 师范生就业率.....	- 18 -
(四) 师范生就业方式.....	- 20 -
(五) 师范生升学.....	- 20 -
(六) 师范生就业流向.....	- 21 -
(七) 师范生特殊群体就业情况.....	- 23 -
(八) 未就业师范生状态.....	- 24 -
二、 非师范生就业情况.....	- 25 -
(一) 非师范生规模.....	- 25 -
(二) 非师范生结构.....	- 25 -
(三) 非师范生就业率.....	- 31 -

(四) 非师范生就业方式	- 36 -
(五) 非师范生升学、出国(境)、应征入伍情况.....	- 37 -
(六) 非师范生就业流向	- 38 -
(七) 非师范生特殊群体就业情况.....	- 41 -
(八) 未就业非师范生状态	- 43 -
第四部分 就业相关分析.....	- 44 -
一、 毕业生就业情况跟踪调查.....	- 44 -
二、 用人单位满意度调查.....	- 53 -
三、 校园现场招聘活动开展情况	- 57 -
第五部分 发展趋势	- 58 -
一、 近五年毕业生生源变化趋势	- 58 -
二、 近五年毕业生总体就业率变化趋势.....	- 59 -
三、 近五年毕业生升学率变化趋势	- 60 -
第六部分 就业创业工作主要举措	- 61 -
一、 学校就业工作主要举措.....	- 61 -
二、 创新创业工作主要举措.....	- 64 -
第七部分 对教育教学的反馈.....	- 67 -
一、 毕业生对母校的反馈.....	- 67 -
二、 用人单位对学校就业工作和服务的反馈.....	- 72 -
三、 毕业生就业对学校教育教学的影响.....	- 73 -
附：图表目录.....	- 78 -

第一部分 毕业生总体情况

一、毕业生规模

学校 2019 届毕业生共 8452 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科、专科 4 个学历层次。其中，研究生 481 人，占毕业生总数的 5.69%；师范类毕业生（以下简称师范生）493 人，占毕业生总数的 5.83%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）7478 人，占 88.48%。

二、毕业生总体就业率

截至报告期，本校 2019 届毕业生共有 8014 人实现就业，总体就业率为 94.82%。其中，研究生实现就业 438 人，就业率 91.06%；师范生实现就业 479 人，总体就业率为 97.16%；非师范生实现就业 7097 人，总体就业率为 94.91%。

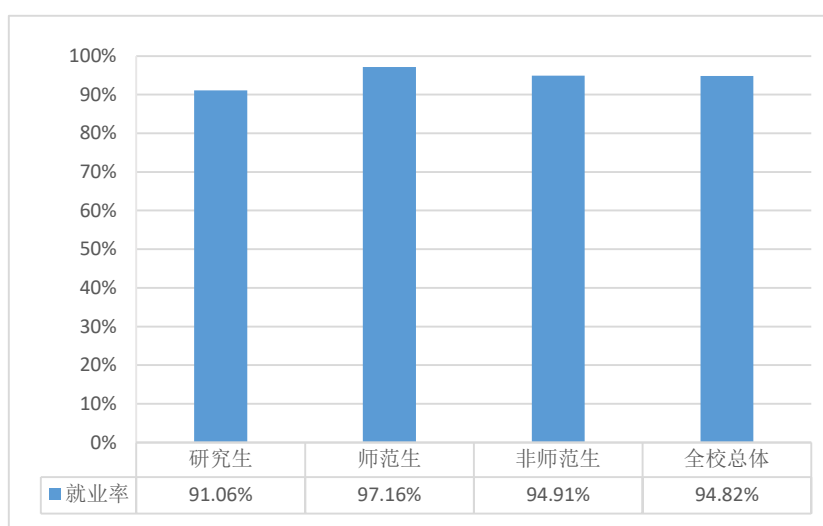


图 1. 不同学生类型就业率对比图

第二部分 研究生就业情况

一、研究生规模

学校 2019 届研究生共计 481 人，涵盖博士研究生、硕士研究生两个学历层次，涉及 47 个专业，分布于 20 个院（系），来自山东、山西、河北等全国 20 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，硕士人数减少 63 人，同比下降 11.73%；博士人数增加 4 人，同比增长 133.33%。

二、研究生结构

1. 学历结构

2019 届研究生按学历层次统计，博士毕业生 7 人，占 1.46%；硕士毕业生 474 人，占 98.54%。

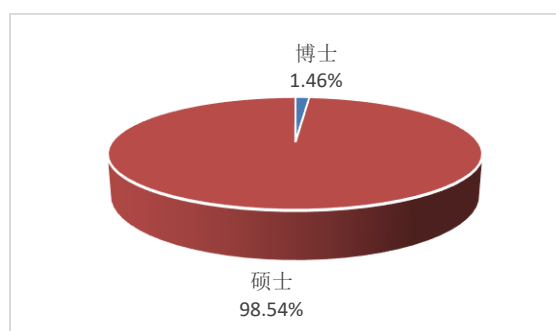


图 2. 研究生学历结构图

2. 学科门类分布

研究生涵盖工学、农学、理学、管理学等 8 个学科门类，以工学为主。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	319	66.32
2	农学	41	8.52
3	理学	37	7.69
4	管理学	35	7.28
5	法学	24	4.99
6	经济学	9	1.87
7	艺术学	9	1.87
8	文学	7	1.46

3. 专业分布

博士毕业生分布于化学工程与技术、农业工程 2 个专业，其中，农业工程专业是全省独有专业。博士毕业生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 2. 博士研究生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	化学工程与技术	4	57.14	13.33
2	农业工程	3	42.86	100.00

硕士毕业生分布于 45 个专业，人数最多的 2 个专业分别是机械工程、电气工程。与全省同专业生源人数比较，农业工程、动力机械与工程、冶金工程 3 个专业是全省独有专业。硕士毕业生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 3. 硕士研究生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	机械工程	54	11.39	9.06
2	电气工程	45	9.49	17.79
3	车辆工程	37	7.81	37.76
4	农村与区域发展	32	6.75	21.48
5	化学工程	25	5.27	6.96
6	交通运输工程	22	4.64	25.88
7	工商管理	19	4.01	3.01
8	农业工程	16	3.38	100.00
9	情报学	13	2.75	48.15
10	材料工程	12	2.53	3.73
11	生物学	12	2.53	44.44
12	测绘工程	12	2.53	11.32
13	物理化学	12	2.53	24.49
14	数学	11	2.32	24.44
15	材料科学与工程	10	2.11	4.72
16	仪器仪表工程	10	2.11	71.43
17	美术学	9	1.91	15.25
18	农业机械化	9	1.91	69.23
19	社会学	9	1.91	22.50
20	化学工程与技术	8	1.69	4.28
21	计算机技术	8	1.69	3.12
22	中国语言文学	7	1.48	25.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
23	食品科学与工程	7	1.48	36.84
24	软件工程	7	1.48	4.38
25	测绘科学与技术	6	1.27	25.00
26	马克思主义中国化研究	6	1.27	9.68
27	金融	5	1.05	1.40
28	马克思主义基本原理	5	1.05	20.00
29	材料加工工程	4	0.84	8.00
30	光学工程	4	0.84	8.51
31	检测技术与自动化装置	4	0.84	33.33
32	矿业工程	4	0.84	20.00
33	思想政治教育	4	0.84	8.70
34	动力机械及工程	3	0.63	100.00
35	管理科学与工程	3	0.63	2.11
36	计算机科学与技术	3	0.63	1.97
37	应用经济学	3	0.63	7.32
38	企业管理	3	0.63	2.27
39	工业工程	2	0.42	3.77
40	力学	2	0.42	11.11
41	统计学	2	0.42	3.57
42	仪器科学与技术	2	0.42	40.00
43	世界经济	1	0.21	7.14
44	项目管理	1	0.21	20.00
45	冶金工程	1	0.21	100.00

4. 院（系）分布

2019 届研究生分布于 20 个院（系），其中人数最多的是机械工程学院，共 70 人，占 14.55%；其次是交通与车辆工程学院，共 64 人；化学化工学院人数为 50 人。各院（系）研究生分布情况如下表所示：

表 4. 研究生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例 (%)
1	机械工程学院	70	14.55
2	交通与车辆工程学院	64	13.31
3	化学化工学院	50	10.40
4	电气与电子工程学院	49	10.19
5	经济学院	41	8.53
6	农业工程与食品科学学院	35	7.28

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
7	材料科学与工程学院	22	4.57
8	MBA 教育中心	19	3.95
9	计算机科学与技术学院	18	3.74
10	建筑工程学院	18	3.74
11	马克思主义学院	15	3.12
12	数学与统计学院	13	2.70
13	图书馆	13	2.70
14	生命科学学院	12	2.49
15	法学院	9	1.87
16	管理学院	9	1.87
17	美术学院	9	1.87
18	文学与新闻传播学院	7	1.46
19	物理与光电工程学院	4	0.83
20	资源与环境工程学院	4	0.83

5. 性别结构

按性别统计，男生 290 人，占 60.29%；女生 191 人，占 39.71%。男生所占比例高于女生 20.58 个百分点。研究生男女比例为 152:100。

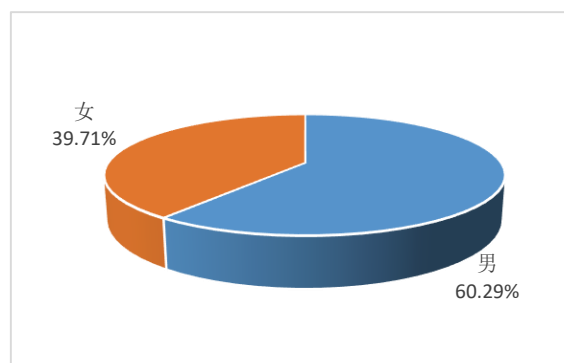


图 3. 研究生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届研究生以汉族为主，共 478 人，占 99.38%；少数民族共 3 人，均为回族。

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍研究生 406 人，占研究生总数的 84.41%，其中淄博、潍坊、济宁、临沂等市生源较多；省外研究生共 75 人，占研究生总数的 15.59%。

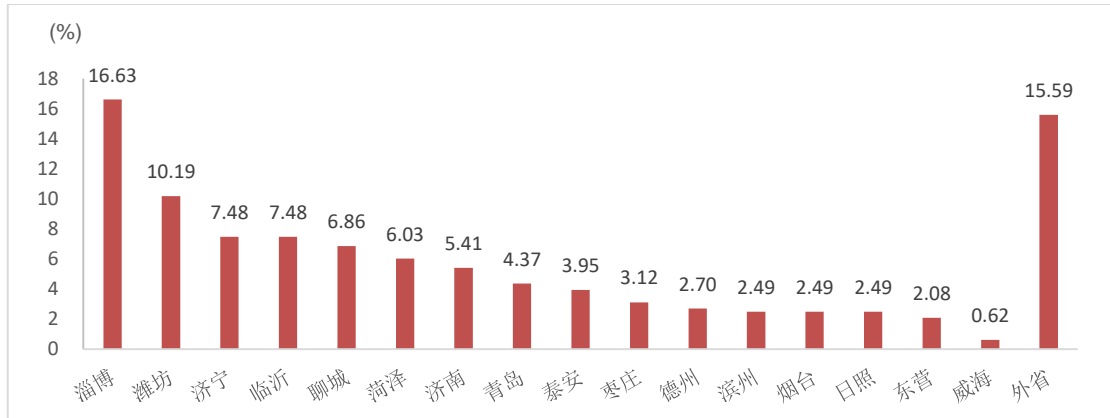


图 4. 研究生生源地结构图

省外研究生来自全国 19 个省(直辖市、自治区)，其中，山西籍、河北籍、安徽籍、河南籍的研究生相对较多。省外研究生生源地分布如下表所示：

表 5. 省外研究生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	山西省	17	3.53
2	河北省	10	2.08
3	安徽省	9	1.87
4	河南省	9	1.87
5	江苏省	6	1.24
6	四川省	3	0.61
7	浙江省	3	0.61
8	江西省	2	0.42
9	宁夏回族自治区	2	0.42
10	湖南省	2	0.42
11	吉林省	2	0.42
12	黑龙江省	2	0.42
13	陕西省	2	0.42
14	北京市	1	0.21
15	内蒙古自治区	1	0.21
16	辽宁省	1	0.21
17	湖北省	1	0.21
18	甘肃省	1	0.21
19	新疆维吾尔自治区	1	0.21

三、研究生就业率

截至报告期，2019 届研究生共实现就业 438 人，总体就业率 91.06%。

1. 按学历统计

2019 届研究生就业率分学历统计，博士就业率 71.43%，高于上年同期 4.76 个百分点；硕士就业率 91.35%，高于上年同期 2.15 个百分点。

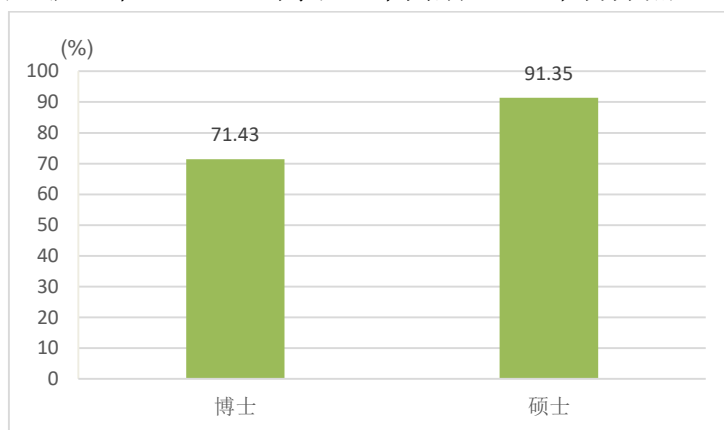


图 5. 不同学历研究生就业率对比图

2. 按学科门类统计

研究生各学科门类中，有 4 个学科就业率超过 93%，其中经济学最高，就业率 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 6. 研究生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	经济学	9	9	100.00
2	理学	37	36	97.30
3	农学	41	39	95.12
4	工学	319	297	93.10
5	管理学	35	31	88.57
6	文学	7	5	71.43
7	艺术学	9	6	66.67
8	法学	24	15	62.50

3. 按专业统计

(1) 博士

博士各专业中，农业工程专业就业率达 100%。博士各专业就业情况如下表所示：

表 7. 博士研究生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	农业工程	3	3	100.00
2	化学工程与技术	4	2	50.00

(2) 硕士

硕士各专业中，材料工程、材料加工工程、材料科学与工程、测绘工程、测绘科学与技术等 24 个专业就业率达 100%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 8. 硕士研究生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	材料工程	12	12	100.00
2	材料加工工程	4	4	100.00
3	材料科学与工程	10	10	100.00
4	测绘工程	12	12	100.00
5	测绘科学与技术	6	6	100.00
6	项目管理	1	1	100.00
7	电气工程	45	45	100.00
8	动力机械及工程	3	3	100.00
9	应用经济学	3	3	100.00
10	统计学	2	2	100.00
11	管理科学与工程	3	3	100.00
12	光学工程	4	4	100.00
13	生物学	12	12	100.00
14	仪器科学与技术	2	2	100.00
15	农业机械化	9	9	100.00
16	世界经济	1	1	100.00
17	计算机科学与技术	3	3	100.00
18	检测技术与自动化装置	4	4	100.00
19	交通运输工程	22	22	100.00
20	金融	5	5	100.00
21	矿业工程	4	4	100.00
22	软件工程	7	7	100.00
23	数学	11	11	100.00
24	冶金工程	1	1	100.00
25	车辆工程	37	35	94.59
26	农村与区域发展	32	30	93.75
27	农业工程	16	15	93.75
28	情报学	13	12	92.31
29	物理化学	12	11	91.67

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
30	机械工程	54	49	90.74
31	仪器仪表工程	10	9	90.00
32	工商管理	19	17	89.47
33	化学工程	25	22	88.00
34	计算机技术	8	7	87.50
35	食品科学与工程	7	6	85.71
36	马克思主义基本原理	5	4	80.00
37	思想政治教育	4	3	75.00
38	中国语言文学	7	5	71.43
39	马克思主义中国化研究	6	4	66.67
40	美术学	9	6	66.67
41	企业管理	3	2	66.67
42	化学工程与技术	8	5	62.50
43	力学	2	1	50.00
44	社会学	9	4	44.44
45	工业工程	2	0	0.00

4. 按院（系）统计

2019 届研究生分布于 20 个院（系），截至报告期，有 13 个院（系）的就业率超过 90%，其中建筑工程学院、材料科学与工程学院、电气与电子工程学院等 7 个院系的就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 9. 研究生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	建筑工程学院	18	18	100.00
2	材料科学与工程学院	22	22	100.00
3	电气与电子工程学院	49	49	100.00
4	资源与环境工程学院	4	4	100.00
5	数学与统计学院	13	13	100.00
6	生命科学学院	12	12	100.00
7	物理与光电工程学院	4	4	100.00
8	交通与车辆工程学院	64	61	95.31
9	经济学院	41	39	95.12
10	计算机科学与技术学院	18	17	94.44
11	农业工程与食品科学学院	35	33	94.29
12	图书馆	13	12	92.31
13	机械工程学院	70	64	91.43
14	MBA 教育中心	19	17	89.47

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
15	化学化工学院	50	41	82.00
16	马克思主义学院	15	11	73.33
17	文学与新闻传播学院	7	5	71.43
18	管理学院	9	6	66.67
19	美术学院	9	6	66.67
20	法学院	9	4	44.44

5. 按性别统计

研究生就业率分性别统计，男生就业率 92.41%，女生就业率 89.01%。男生就业率高于女生 3.4 个百分点。

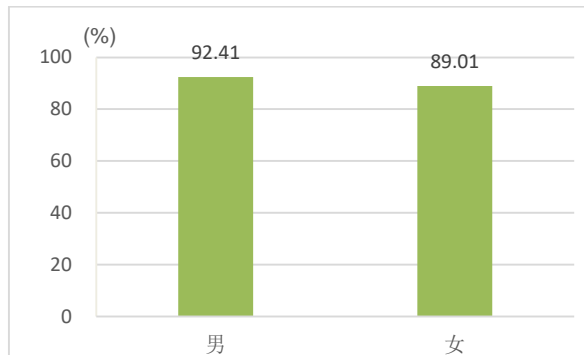


图 6. 不同性别研究生就业率对比图

四、研究生就业方式

2019 届研究生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，协议就业 261 人，占 54.26%。研究生就业方式如下表所示：

表 10. 研究生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	74	15.38
2	出国（境）	2	0.42
3	应征入伍	1	0.21
4	协议就业	261	54.26
5	劳动合同就业	68	14.14
6	自主创业	2	0.42
7	科研助理	2	0.42
8	个体经营	2	0.42
9	其他录用形式就业	26	5.39

各学历研究生就业方式如下表所示：

表 11. 不同学历研究生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)		就业率(%)	
	博士	硕士	博士	硕士
升学	0	74	0.00	15.61
出国(境)	0	2	0.00	0.42
应征入伍	0	1	0.00	0.21
协议就业	2	259	28.57	54.64
劳动合同就业	2	66	28.57	13.92
自主创业	0	2	0.00	0.42
科研助理	0	2	0.00	0.42
个体经营	0	2	0.00	0.42
其他录用形式就业	1	25	14.29	5.29

五、研究生升学、出国(境)、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届研究生升学 74 人，升学率 15.38%，全部为硕士毕业生。

从升学学校类型看，研究生升入“双一流大学”51 人，占 68.92%。其中，一流大学建设高校 26 人，一流学科建设高校 25 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 16 人，占 21.62%。

研究生升学进入境内 48 所高校（含研究生培养单位）继续深造，其中本校校内升学人数最多。升学人数最多的 15 所高校如下表所示：

表 12. 研究生升学去往的升学单位 TOP15

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例(%)
1	山东理工大学	10	13.51
2	大连理工大学	3	4.05
3	吉林大学	3	4.05
4	中国科学院大学	3	4.05
5	华东理工大学	2	2.70
6	济南大学	2	2.70
7	上海财经大学	2	2.70
8	北京科技大学	2	2.70
9	兰州大学	2	2.70
10	中国农业科学院研究生院	2	2.70

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
11	中国人民大学	2	2.70
12	南京航空航天大学	2	2.70
13	中国农业大学	2	2.70
14	厦门大学	2	2.70
15	山东科技大学	2	2.70

2. 出国（境）情况

2019 届研究生出国（境）2 人，出国（境）率 0.42%，分别去往韩国、印度尼西亚，均为硕士学历、出国（境）留学。

3. 应征入伍情况

2019 届研究生中，有 1 名硕士毕业生应征入伍，应征入伍率 0.21%。

六、研究生就业流向

说明：已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数。（本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数）

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届研究生的就业地区统计，山东省内就业 276 人，占已就业总人数的 76.45%。其中，淄博接收人数最多，占已就业总人数的 24.10%；到济南就业比例也超过 10%。出省就业共 85 人，占 23.55%。研究生就业地区流向如下图所示：

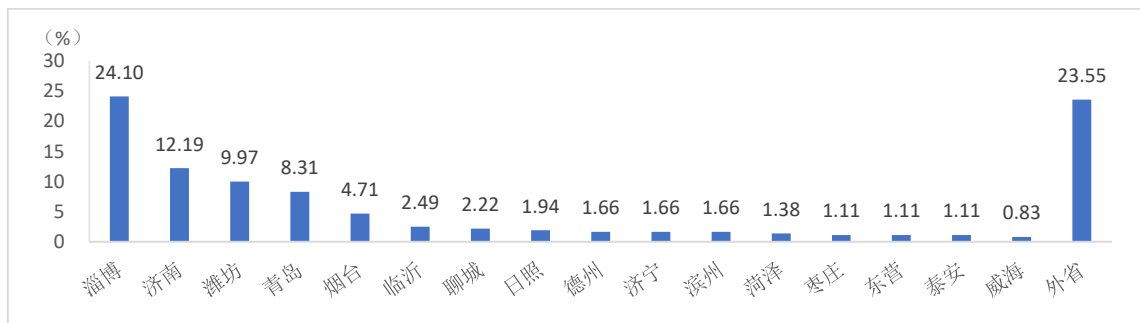


图 7. 研究生就业地区流向图

2. 省外就业情况

学校共有 6 名研究生到西部地区就业，占已就业总人数的 1.66%，主要去向是四川和陕西。中部地区就业 13 人，占 3.60%，主要去向山西，安徽，湖北。

表 13. 研究生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
1	东部地区	山东省	276	76.45
2		江苏省	20	5.54
3		北京市	15	4.16
4		上海市	12	3.32
5		浙江省	7	1.94
6		河北省	4	1.11
7		广东省	4	1.11
8		天津市	2	0.55
9	中部地区	山西省	4	1.11
10		安徽省	3	0.83
11		湖北省	3	0.83
12		河南省	2	0.55
13		湖南省	1	0.28
14	西部地区	四川省	2	0.55
15		陕西省	2	0.55
16		西藏自治区	1	0.28
17		重庆市	1	0.28
18	东北地区	辽宁省	1	0.28
19		吉林省	1	0.28

3. 就业单位性质流向

2019 届研究生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，国有企业占 37.95%，非国有企业占 36.01%；另外，机关占 2.49%，事业单位占 11.08%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 12.47%。

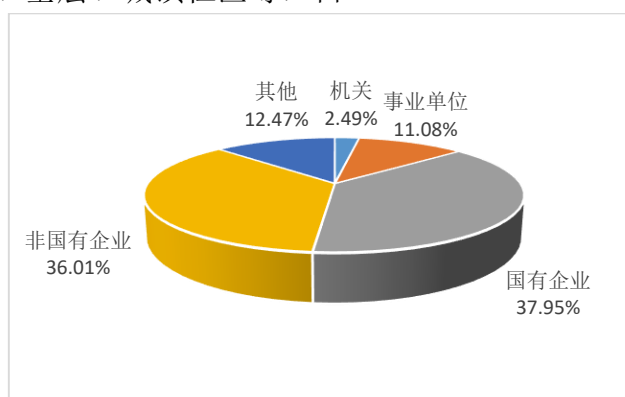


图 8. 研究生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届研究生的就业行业流向看，制造业是流向人数最多的行业，占比 32.41%。研究生就业行业流向如下图所示：

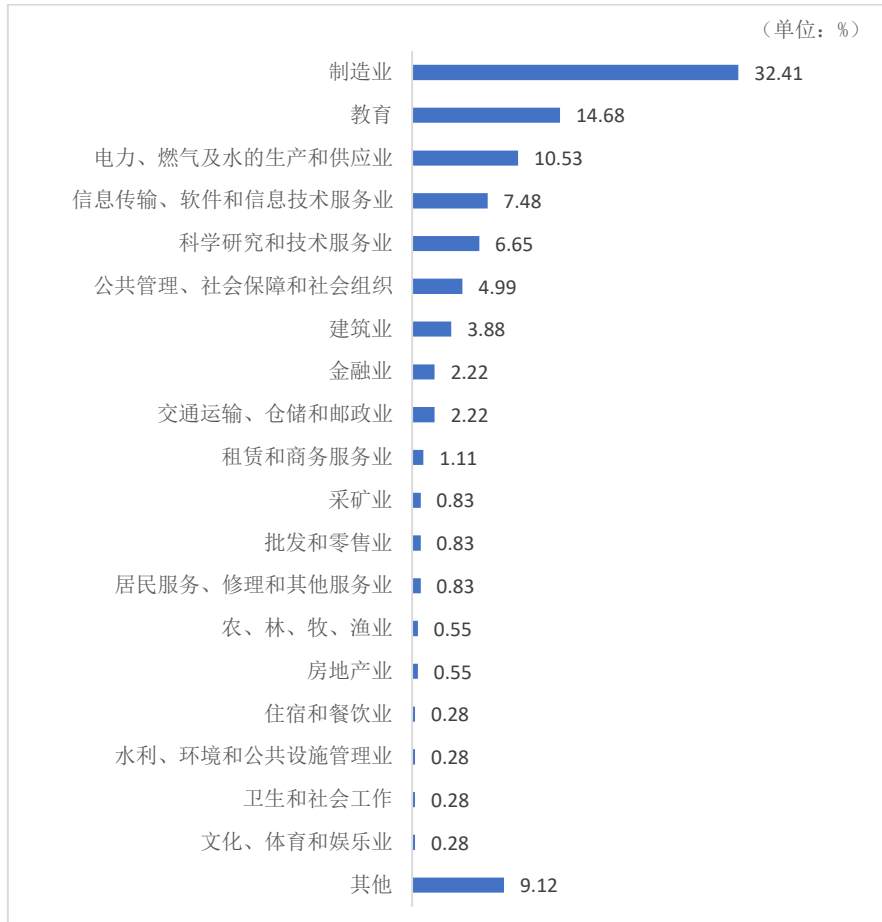


图 9. 研究生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

5. 自主创业情况

2019 届研究生自主创业 2 人，自主创业率 0.42%，分别在山东和江苏创业。

七、研究生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届研究生中，特困家庭毕业生共 7 人，截至报告期，全部实现就业，特困家庭毕业生就业率 100%。其中，协议就业 5 人，劳动合同就业 1 人，其他录用形式就业 1 人。

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届研究生中，共评选出 29 名优秀毕业生，截至报告期，全部实现就业，优秀毕业生就业率 100%。其中，升学占 41.38%；协议就业占 31.03%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 研究生学历优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	12	41.38
2	出国（境）	1	3.45
3	应征入伍	1	3.45
4	协议就业	9	31.03
5	劳动合同就业	3	10.34
6	其他录用形式就业	3	10.35

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届研究生中，少数民族毕业生共 3 人，截至报告期，有 2 人以协议就业方式实现就业，少数民族就业率 66.67%。

八、未就业研究生状态

截至统计日期，本校尚有 43 名 2019 届研究生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 39 人，正在求职；1 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 3 人。

表 15. 未就业研究生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	39	90.70
2	自愿暂不就业	1	2.33
3	其他原因不就业	3	6.97

第三部分 本专科就业情况

一、师范生就业情况

(一) 师范生规模

学校 2019 届师范生共计 493 人，全部为本科学历，涵盖 4 个学科门类，涉及 7 个专业，分布于 7 个院（系），来自山东、江西和山西等全国 7 个省（直辖市、自治区）。

(二) 师范生结构

1. 学科门类分布

师范生涵盖艺术学、文学、教育学、理学 4 个学科门类，其中，艺术学生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 16. 本科师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	艺术学	163	33.06
2	文学	137	27.79
3	教育学	116	23.53
4	理学	77	15.62

2. 专业分布

师范生分布于 7 个专业，人数最多的专业是体育教育，人数为 116 人，占 23.53%。

表 17. 本科师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	体育教育	116	23.53
2	美术学	89	18.05
3	汉语言文学	78	15.82
4	音乐学	74	15.01
5	英语	59	11.97
6	数学与应用数学	39	7.91
7	化学	38	7.71

3. 院（系）分布

2019 届师范生分布于 7 个院（系），人数最多的是体育学院，共 116 人，占 23.53%；其次是美术学院，共 89 人；文学与新闻传播学院、音乐学院人数也都超过 70 人。各院（系）师范生分布情况如下表所示：

表 18. 师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	体育学院	116	23.53
2	美术学院	89	18.05
3	文学与新闻传播学院	78	15.82
4	音乐学院	74	15.01
5	外国语学院	59	11.97
6	数学与统计学院	39	7.91
7	化学化工学院	38	7.71

4. 性别结构

按性别统计，男生 182 人，占 36.92%；女生 311 人，占 63.08%。男生所占比例低于女生 26.16 个百分点。师范生男女比例为 59:100。

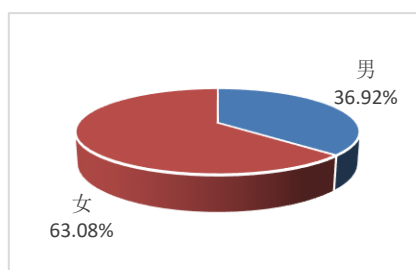


图 10. 师范生性别结构图

5. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届师范生以汉族为主，共 488 人，占 98.99%；少数民族共 5 人，包括回族、蒙古族和土家族。

表 19. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	488	98.99
2	回族	3	0.61
3	蒙古族	1	0.20
4	土家族	1	0.20

6. 生源地结构

按生源地统计，山东籍师范生 435 人，占师范生总数的 88.24%，其中潍坊、聊城、淄博等市生源较多；省外师范生共 58 人，占师范生总数的 11.76%。

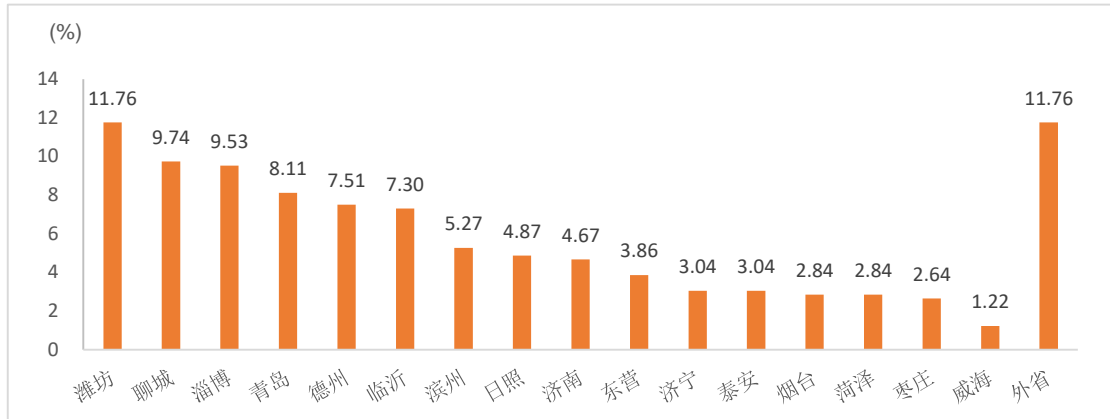


图 11. 师范生生源地结构图

省外师范生来自全国 6 个省，其中，江西籍和山西籍师范生相对较多。省外师范生生源地分布如下表所示：

表 20. 省外师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	江西省	15	3.04
2	山西省	15	3.04
3	安徽省	10	2.03
4	江苏省	10	2.03
5	湖南省	5	1.01
6	辽宁省	3	0.61

(三) 师范生就业率

截至报告期，2019 届师范生共实现就业 479 人，总体就业率 97.16%。

1. 按学科门类统计

师范生各学科就业率全部超过 94%，其中教育学最高，就业率 99.14%。各学科门类就业率如下表所示：

表 21. 本科师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	116	115	99.14
2	艺术学	163	159	97.55

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
3	理学	77	75	97.40
4	文学	137	130	94.89

2. 专业统计

师范生各专业就业率均超过 94%，其中，音乐学专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 22. 本科师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	音乐学	74	74	100.00
2	体育教育	116	115	99.14
3	数学与应用数学	39	38	97.44
4	化学	38	37	97.37
5	美术学	89	85	95.51
6	英语	59	56	94.92
7	汉语言文学	78	74	94.87

3. 按院（系）统计

师范生就业率分院（系）统计，有 5 个院（系）的就业率超过 95%，其中音乐学院就业率最高，达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 23. 师范生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	音乐学院	74	74	100.00
2	体育学院	116	115	99.14
3	数学与统计学院	39	38	97.44
4	化学化工学院	38	37	97.37
5	美术学院	89	85	95.51
6	外国语学院	59	56	94.92
7	文学与新闻传播学院	78	74	94.87

4. 按性别统计

师范生就业率分性别统计，男生就业率 98.90%，女生就业率 96.14%。男生就业率高于女生 2.76 个百分点。

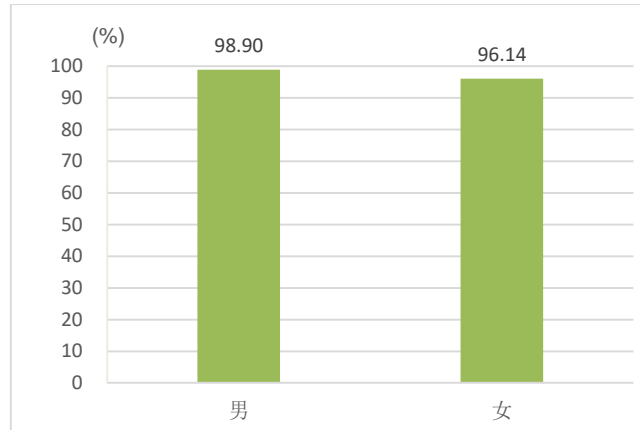


图 12. 不同性别师范生就业率对比图

(四) 师范生就业方式

2019 届师范生就业方式包括升学、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、其他录用形式就业等多种方式，其中，劳动合同就业 157 人，占 31.85%；协议就业 111 人，占 22.52%；升学 90 人，占 18.26%。师范生就业方式如下表所示：

表 24. 师范生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	90	18.26
2	应征入伍	3	0.61
3	协议就业	111	22.52
4	劳动合同就业	157	31.85
5	自主创业	3	0.61
6	基层项目就业	2	0.41
7	其他录用形式就业	113	22.90

(五) 师范生升学

2019 届本科师范生升学 90 人，升学率 18.26%。从升学学校类型看，师范生升入“双一流大学”38 人，占 42.22%。其中，一流大学建设高校 14 人，一流学科建设高校 24 人。师范生升学进入境内 54 所高校（含研究生培养单位）继续深造，主要去向山东理工大学（16 人）。

表 25. 师范生升学去往的升学单位 TOP6

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东理工大学	16	17.78%

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
2	辽宁师范大学	6	6.67%
3	南京师范大学	5	5.56%
4	东北师范大学	4	4.44%
5	山东师范大学	3	3.33%
6	中国海洋大学	3	3.33%

(六) 师范生就业流向

说明：已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数。（本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数）

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届师范生的就业地区统计，山东省内就业 320 人，占已就业总人数的 82.90%。其中，学校所在地淄博接收人数最多，占已就业总人数的 43.78%。

出省就业共 66 人，占 17.10%。师范生就业地区流向如下图所示：

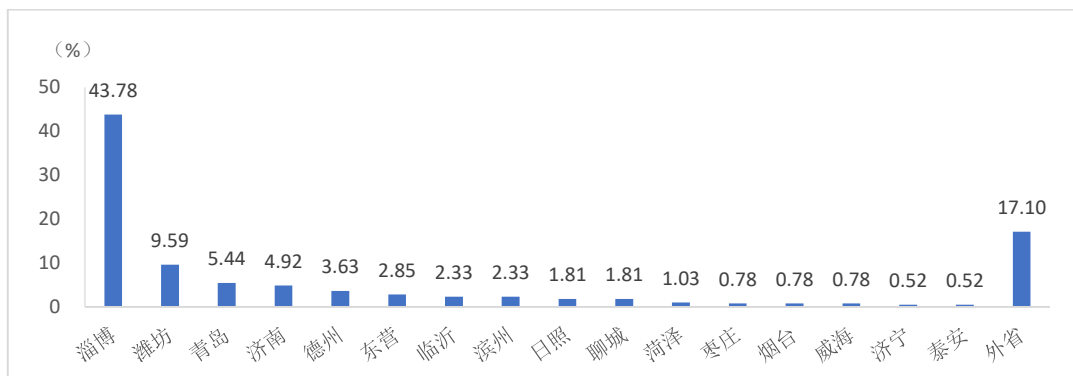


图 13. 师范生就业地区流向图

2. 省外就业情况

截至报告期，共有 5 名 2019 届师范生到西部地区就业，占已就业总人数的 1.30%，其中四川 3 人，新疆 2 人。中部地区就业 22 人，占 5.70%，其中，山西 8 人，江西 6 人，安徽 4 人，河南 3 人，湖南 1 人。

表 26. 师范生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例 (%)
1	东部地区	山东省	320	82.90
2		北京市	16	4.15
3		江苏省	6	1.55
4		上海市	5	1.30
5		浙江省	3	0.78

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
6		河北省	2	0.52
7		广东省	2	0.52
8	中部地区	山西省	8	2.07
9		江西省	6	1.55
10		安徽省	4	1.04
11		河南省	3	0.78
12		湖南省	1	0.26
13	西部地区	四川省	3	0.78
14		新疆维吾尔自治区	2	0.52
15	东北地区	吉林省	4	1.04
16		辽宁省	1	0.26

3. 就业单位性质流向

2019 届师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，占已就业总人数的 72.28%（非国有企业占 72.02%，国有企业占 0.26%）；另外，机关占 0.78%，事业单位占 16.32%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 10.62%。

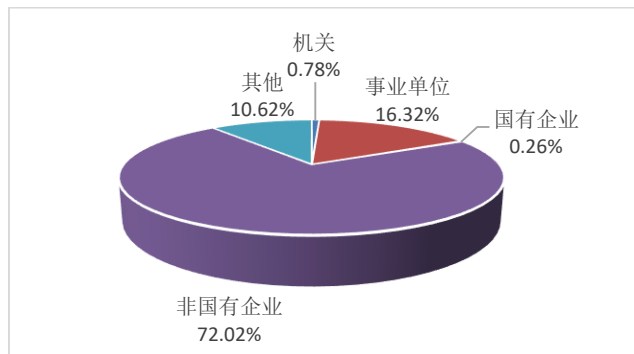


图 14. 师范生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届师范生的就业行业流向看，教育（31.09%）、信息传输、软件和信息技术服务业（25.39%）、制造业（14.51%）是毕业生流向最多的 3 个行业，共占已就业总人数的 70.99%。师范生就业行业流向如下图所示：



图 15. 师范生就业行业流向图

5. 自主创业情况

2019 届师范生自主创业 3 人，自主创业率 0.61%，全部为男生。

6. 基层就业情况

本校共有 2 名 2019 届师范生到基层就业，基层项目就业率 0.41%，男生、女生各 1 人。

(七) 师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届师范生中，特困家庭毕业生共 29 人，截至报告期，全部实现就业，就业率 100%。其中，协议就业 10 人，劳动合同就业、升学各 6 人，其他录用形式就业 7 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 27. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	6	20.69
2	协议就业	10	34.48
3	劳动合同就业	6	20.69
4	其他录用形式就业	7	24.14

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届师范生中，共评选出 25 名优秀毕业生，截至报告期，全部实现就业，就业率 100%。其中，升学 11 人，劳动合同就业 6 人，协议就业 4 人，其他录用形式就业 4 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 28. 优秀毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	11	44.00
2	协议就业	4	16.00
3	劳动合同就业	6	24.00
4	其他录用形式就业	4	16.00

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届师范生中，少数民族毕业生共 5 人，截至报告期，全部实现就业，就业率 100%。其中，劳动合同就业 4 人，升学 1 人。

（八）未就业师范生状态

截至统计日期，本校尚有 14 名 2019 届师范生未就业，全部正在求职。

二、非师范生就业情况

(一) 非师范生规模

学校 2019 届非师范生共计 7478 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，涉及 69 个专业，分布于 21 个院（系），来自山东、河南、河北等全国 30 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，本科生人数减少 391 人，同比下降 5.08%；专科生人数增加 22 人，同比增长 14.67%。

(二) 非师范生结构

1. 学历结构

2019 届非师范生按学历层次统计，本科 7306 人，占 97.70%；专科 172 人，占 2.30%。

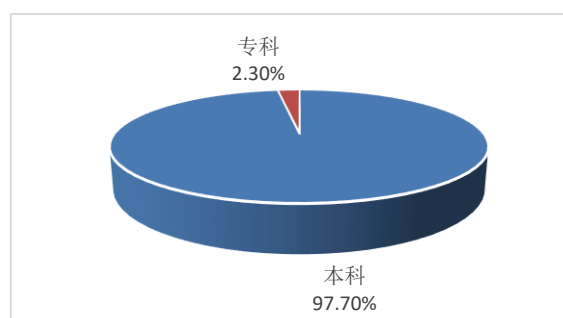


图 16. 非师范生学历结构图

2. 学科门类分布

本科非师范生涵盖工学、管理学、理学等 8 个学科门类，其中，工学生源人数最多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 29. 本科非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	4309	58.98
2	管理学	821	11.24
3	理学	731	10.00
4	经济学	481	6.58
5	文学	345	4.72
6	艺术学	260	3.56
7	法学	241	3.30
8	教育学	118	1.62

专科非师范生涉及教育与体育、电子信息 2 个专业大类。

表 30. 专科非师范生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	教育与体育大类	88	51.16
2	电子信息大类	84	48.84

3. 专业分布

本科非师范生分布于 67 个专业，人数最多的 3 个专业分别是计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺。与全省同专业生源人数比较，冶金工程专业是全省独有专业；农业机械化及其自动化专业的生源人数占全省同专业生源人数的 50% 以上。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 31. 本科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	计算机科学与技术	282	3.86	3.52
2	机械设计制造及其自动化	279	3.82	4.17
3	化学工程与工艺	264	3.61	7.55
4	电气工程及其自动化	258	3.53	4.49
5	金融学	244	3.34	6.54
6	软件工程	236	3.23	5.00
7	农业机械化及其自动化	222	3.05	58.89
8	车辆工程	209	2.86	10.99
9	信息管理与信息系统	171	2.34	7.36
10	法学	164	2.24	2.83
11	土木工程	160	2.19	2.85
12	测控技术与仪器	156	2.14	13.39
13	应用化学	154	2.11	8.08
14	电子信息科学与技术	153	2.09	9.02
15	材料科学与工程	146	2.00	9.89
16	通信工程	128	1.75	4.48
17	能源与动力工程	128	1.75	8.40
18	电子信息工程	128	1.75	4.38
19	食品科学与工程	126	1.72	8.96
20	会计学	125	1.71	1.46
21	英语	121	1.66	2.75
22	工业工程	121	1.66	21.27
23	国际经济与贸易	119	1.63	2.56

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
24	自动化	118	1.62	3.94
25	运动训练	118	1.62	10.96
26	经济学	118	1.62	5.10
27	材料成型及控制工程	115	1.57	9.30
28	环境设计	105	1.44	3.26
29	化学	102	1.40	15.43
30	机械电子工程	87	1.19	8.68
31	财务管理	86	1.18	1.61
32	行政管理	85	1.16	5.48
33	工程管理	84	1.15	3.10
34	汉语言文学	84	1.15	3.79
35	工商管理	83	1.14	2.93
36	统计学	82	1.12	10.64
37	交通运输	82	1.12	8.18
38	工业设计	81	1.11	9.32
39	广告学	81	1.11	9.53
40	交通工程	81	1.11	17.61
41	地理信息科学	79	1.08	11.97
42	测绘工程	78	1.07	10.70
43	高分子材料与工程	78	1.07	5.10
44	信息与计算科学	78	1.07	4.66
45	社会工作	77	1.05	9.17
46	光电信息科学与工程	76	1.04	7.94
47	服装与服饰设计	75	1.03	10.45
48	环境工程	75	1.03	5.81
49	勘查技术与工程	73	1.00	29.20
50	材料化学	71	0.97	8.18
51	物理学	69	0.94	26.95
52	生物科学	69	0.94	7.09
53	城乡规划	66	0.90	21.50
54	市场营销	66	0.90	1.53
55	生物工程	65	0.89	5.01
56	采矿工程	64	0.88	28.70
57	矿物加工工程	63	0.86	45.99
58	生物技术	63	0.86	4.21
59	视觉传达设计	61	0.83	1.86
60	纺织工程	55	0.75	32.16
61	数字媒体技术	42	0.57	4.97
62	数学与应用数学	35	0.48	2.91

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
63	资源循环科学与工程	33	0.45	32.35
64	冶金工程	31	0.42	100.00
65	朝鲜语	30	0.41	3.13
66	日语	29	0.40	2.29
67	音乐表演	19	0.26	2.33

专科非师范生分布于应用韩语和智能终端技术与应用 2 个专业，其中，智能终端技术与应用专业是全省独有专业。

表 32. 专科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	应用韩语	88	51.16	6.96
2	智能终端技术与应用	84	48.84	100.00

4. 院 (系) 分布

2019 届非师范生分布于 21 个院 (系)，人数最多的是计算机科学与技术学院，共 688 人，占 9.20%；其次是电气与电子工程学院，共 657 人；管理学院和机械工程学院人数也都超过 600 人。各院 (系) 非师范生分布情况如下表所示：

表 33. 非师范生人数分院 (系) 统计表

序号	院 (系) 名称	生源人数	生源比例 (%)
1	计算机科学与技术学院	688	9.20
2	电气与电子工程学院	657	8.79
3	管理学院	652	8.72
4	机械工程学院	637	8.52
5	化学化工学院	551	7.37
6	交通与车辆工程学院	500	6.69
7	经济学院	481	6.43
8	建筑工程学院	467	6.24
9	农业工程与食品科学学院	429	5.74
10	法学院	326	4.36
11	资源与环境工程学院	308	4.12
12	材料科学与工程学院	295	3.94
13	数学与统计学院	279	3.73
14	外国语学院	268	3.58
15	生命科学学院	197	2.63

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
16	美术学院	166	2.22
17	文学与新闻传播学院	165	2.21
18	物理与光电工程学院	145	1.94
19	鲁泰纺织服装学院	130	1.74
20	体育学院	118	1.58
21	音乐学院	19	0.25

5. 性别结构

按性别统计，男生 4704 人，占 62.90%；女生 2774 人，占 37.10%。男生所占比例高于女生 25.80 个百分点。非师范生男女比例为 170:100。

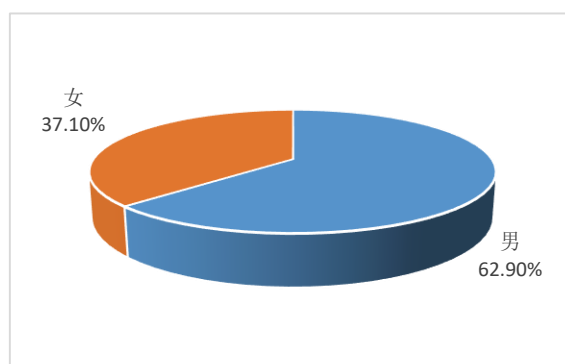


图 17. 非师范生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届非师范生以汉族为主，共 7213 人，占 96.46%；少数民族共 259 人，包括回族、满族、壮族等 21 个民族。另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 6 人。

表 34. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	7213	96.46
2	回族	57	0.76
3	满族	34	0.45
4	壮族	27	0.36
5	土家族	22	0.29
6	蒙古族	20	0.27
7	苗族	18	0.24
8	维吾尔族	16	0.22
9	朝鲜族	15	0.20
10	布依族	8	0.11

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
11	彝族	8	0.11
12	哈萨克族	8	0.11
13	侗族	6	0.08
14	瑶族	5	0.07
15	藏族	3	0.04
16	黎族	3	0.04
17	仡佬族	3	0.04
18	白族	2	0.03
19	傣族	1	0.01
20	佤族	1	0.01
21	纳西族	1	0.01
22	羌族	1	0.01
23	其他	6	0.08

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍非师范生 5590 人，占非师范生总数的 74.75%，其中潍坊、临沂、青岛等市生源较多；省外非师范生共 1888 人，占非师范生总数的 25.25%。

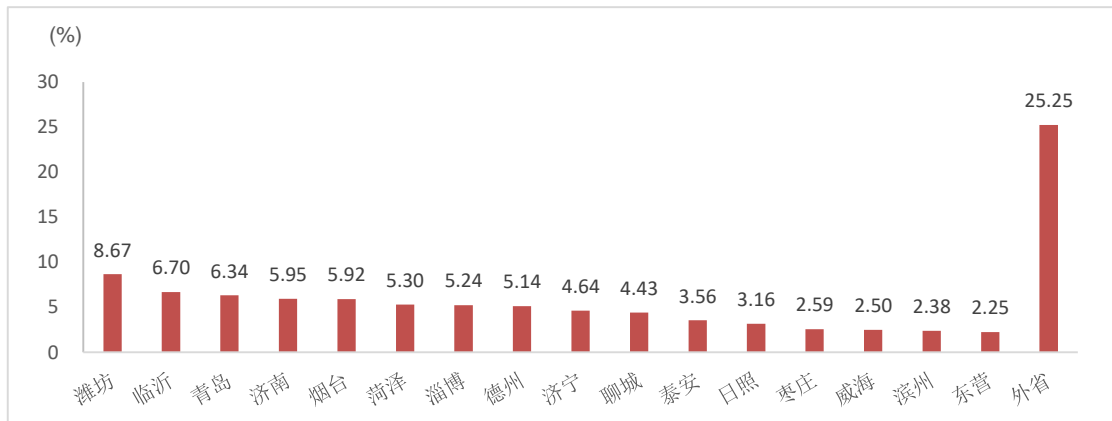


图 18. 非师范生生源地结构图

省外非师范生来自全国 29 个省(直辖市、自治区)，其中，河南籍、河北籍、贵州籍的非师范生相对较多。省外非师范生生源地分布如下表所示：

表 35. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	149	1.99
2	河北省	143	1.91
3	贵州省	117	1.56

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
4	陕西省	107	1.43
5	甘肃省	104	1.39
6	吉林省	104	1.39
7	安徽省	99	1.32
8	浙江省	93	1.24
9	山西省	89	1.19
10	黑龙江省	89	1.19
11	内蒙古自治区	71	0.95
12	宁夏回族自治区	71	0.95
13	广西壮族自治区	71	0.95
14	湖北省	68	0.91
15	湖南省	57	0.76
16	四川省	55	0.74
17	新疆维吾尔自治区	55	0.74
18	江西省	51	0.68
19	云南省	50	0.67
20	江苏省	47	0.63
21	重庆市	47	0.63
22	辽宁省	45	0.60
23	天津市	37	0.49
24	海南省	23	0.31
25	福建省	20	0.27
26	广东省	20	0.27
27	北京市	2	0.03
28	上海市	2	0.03
29	青海省	2	0.03

(三) 非师范生就业率

截至报告期，2019 届非师范生共实现就业 7097 人，总体就业率 94.91%。

1. 按学历统计

2019 届非师范生就业率分学历统计，本科生实现就业 6928 人，就业率 94.83%；
专科生实现就业 169 人，就业率 98.26%。

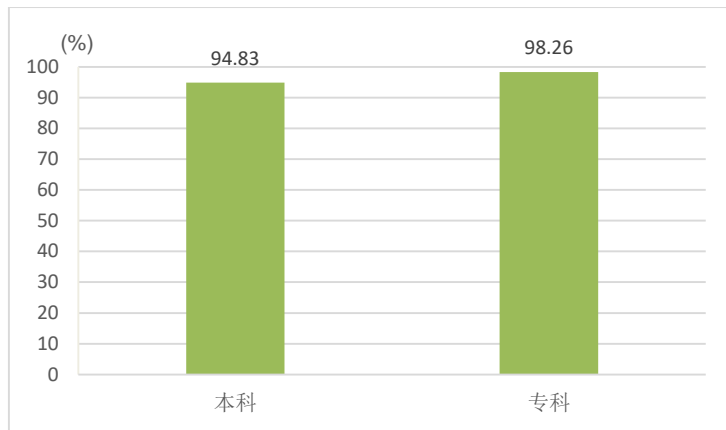


图 19. 不同学历非师范生就业率对比图

2. 按学科门类统计

本科各学科门类就业率都超过 90%，其中教育学最高，就业率 97.46%。各学科门类就业率如下表所示：

表 36. 本科非师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	118	115	97.46
2	经济学	481	462	96.05
3	法学	241	231	95.85
4	理学	731	697	95.35
5	工学	4309	4097	95.08
6	艺术学	260	245	94.23
7	管理学	821	768	93.54
8	文学	345	313	90.72

专科各专业大类就业率都超过 97%，各专业大类就业率如下表所示：

表 37. 专科非师范生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育与体育大类	88	87	98.86
2	电子信息大类	84	82	97.62

3. 按专业统计

本科各专业中，有 32 个专业就业率超过 95%，其中，冶金工程、数学与应用数学 2 个专业就业率达 100%。本科各专业就业率如下表所示：

表 38. 本科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	冶金工程	31	31	100.00
2	数学与应用数学	35	35	100.00
3	机械设计制造及其自动化	279	278	99.64
4	统计学	82	81	98.78
5	测控技术与仪器	156	154	98.72
6	信息与计算科学	78	77	98.72
7	国际经济与贸易	119	117	98.32
8	材料成型及控制工程	115	113	98.26
9	材料科学与工程	146	143	97.95
10	机械电子工程	87	85	97.70
11	金融学	244	238	97.54
12	运动训练	118	115	97.46
13	高分子材料与工程	78	76	97.44
14	应用化学	154	150	97.40
15	社会工作	77	75	97.40
16	化学工程与工艺	264	257	97.35
17	软件工程	236	229	97.03
18	朝鲜语	30	29	96.67
19	日语	29	28	96.55
20	财务管理	86	83	96.51
21	信息管理与信息系统	171	165	96.49
22	土木工程	160	154	96.25
23	环境设计	105	101	96.19
24	测绘工程	78	75	96.15
25	环境工程	75	72	96.00
26	生物科学	69	66	95.65
27	物理学	69	66	95.65
28	生物工程	65	62	95.38
29	矿物加工工程	63	60	95.24
30	生物技术	63	60	95.24
31	法学	164	156	95.12
32	视觉传达设计	61	58	95.08
33	电子信息科学与技术	153	145	94.77
34	音乐表演	19	18	94.74
35	纺织工程	55	52	94.55
36	能源与动力工程	128	121	94.53
37	勘查技术与工程	73	69	94.52
38	材料化学	71	67	94.37
39	计算机科学与技术	282	266	94.33
40	车辆工程	209	197	94.26
41	自动化	118	111	94.07
42	工程管理	84	79	94.05

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
43	城乡规划	66	62	93.94
44	市场营销	66	62	93.94
45	交通运输	82	77	93.90
46	农业机械化及其自动化	222	207	93.24
47	电子信息工程	128	119	92.97
48	通信工程	128	119	92.97
49	行政管理	85	79	92.94
50	数字媒体技术	42	39	92.86
51	电气工程及其自动化	258	238	92.25
52	采矿工程	64	59	92.19
53	光电信息科学与工程	76	70	92.11
54	会计学	125	115	92.00
55	英语	121	111	91.74
56	工业设计	81	74	91.36
57	交通工程	81	74	91.36
58	化学	102	93	91.18
59	工业工程	121	110	90.91
60	经济学	118	107	90.68
61	服装与服饰设计	75	68	90.67
62	食品科学与工程	126	114	90.48
63	工商管理	83	75	90.36
64	汉语言文学	84	74	88.10
65	广告学	81	71	87.65
66	地理信息科学	79	69	87.34
67	资源循环科学与工程	33	28	84.85

专科各专业就业率都超过 97%。专科各专业就业率如下表所示：

表 39. 专科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	应用韩语	88	87	98.86
2	智能终端技术与应用	84	82	97.62

4. 按院（系）统计

非师范生就业率分院（系）统计，有 10 个院（系）的就业率超过 95%，其中机械工程学院就业率最高，达 98.90%。各院（系）就业率如下表所示：

表 40. 非师范生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	就业率 (%)
1	机械工程学院	98.90
2	数学与统计学院	98.57

序号	院（系）名称	就业率（%）
3	体育学院	97.46
4	材料科学与工程学院	96.95
5	化学化工学院	96.37
6	经济学院	96.05
7	美术学院	95.78
8	生命科学学院	95.43
9	外国语学院	95.15
10	法学院	95.09
11	计算机科学与技术学院	94.91
12	音乐学院	94.74
13	建筑工程学院	94.00
14	交通与车辆工程学院	93.80
15	物理与光电工程学院	93.79
16	管理学院	93.56
17	资源与环境工程学院	93.51
18	电气与电子工程学院	93.30
19	鲁泰纺织服装学院	92.31
20	农业工程与食品科学学院	92.07
21	文学与新闻传播学院	91.52

5. 按性别统计

非师范生就业率分性别统计，男生就业率 95.20%，女生就业率 94.41%。男生就业率高出女生 0.79 个百分点。

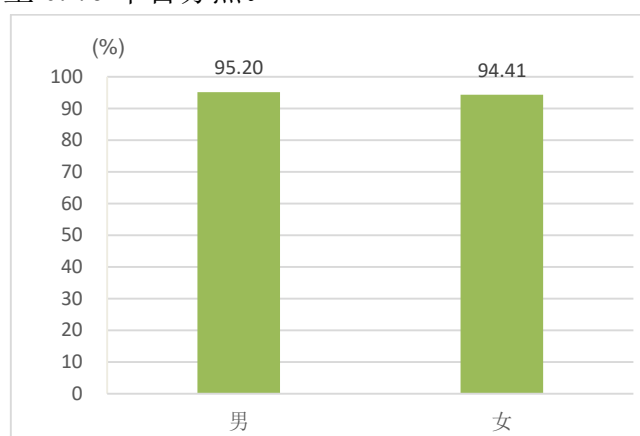


图 20. 不同性别非师范生就业率对比图

(四) 非师范生就业方式

2019 届非师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，协议就业 3007 人，占 40.21%；升学 1788 人，占 23.91%；劳动合同就业 1239 人，占 16.57%。非师范生就业方式如下表所示：

表 41. 非师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1788	23.91
2	出国（境）	145	1.94
3	应征入伍	15	0.20
4	协议就业	3007	40.21
5	劳动合同就业	1239	16.57
6	自主创业	14	0.19
7	科研助理	3	0.04
8	基层项目就业	11	0.15
9	个体经营	30	0.40
10	其他录用形式就业	845	11.30

各学历非师范生就业方式如下表所示：

表 42. 不同学历非师范生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)		就业率 (%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	1769	19	24.21	11.05
出国（境）	94	51	1.29	29.65
应征入伍	15	0	0.21	0.00
协议就业	3002	5	41.09	2.91
劳动合同就业	1223	16	16.74	9.30
自主创业	11	3	0.15	1.74
科研助理	3	0	0.04	0.00
基层项目就业	11	0	0.15	0.00
个体经营	30	0	0.41	0.00
其他录用形式就业	770	75	10.54	43.60
待就业	378	3	5.17	1.74

(五) 非师范生升学、出国(境)、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届非师范生升学 1788 人，升学率 23.91%。其中，本科升学 1769 人，升学率 24.21%；专科升学 19 人，升学率 11.05%。

从升学学校类型看，非师范生升入“双一流大学”975 人，占 54.53%，其中，一流大学建设高校 412 人，一流学科建设高校 563 人。其中，一流大学建设高校 412 人，一流学科建设高校 563 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 330 人，占 18.46%。

非师范生升学进入境内 304 所高校（含研究生培养单位）继续深造，主要去向山东理工大学（289 人）。

表 43. 非师范生升学去往的升学单位 TOP21

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东理工大学	289	16.16
2	大连理工大学	80	4.47
3	北京科技大学	39	2.18
4	中国海洋大学	38	2.13
5	北京工业大学	36	2.01
6	吉林大学	32	1.79
7	山东大学	31	1.73
8	中国石油大学(华东)	29	1.62
9	北京化工大学	26	1.45
10	东北大学	23	1.29
11	中国农业大学	23	1.29
12	天津大学	19	1.06
13	北京交通大学	18	1.01
14	长安大学	17	0.95
15	江苏大学	17	0.95
16	北京航空航天大学	17	0.95
17	青岛大学	17	0.95
18	大连海事大学	16	0.89
19	河北工业大学	16	0.89
20	南京理工大学	16	0.89
21	上海大学	16	0.89

2. 出国（境）情况

2019 届非师范生出国（境）145 人，出国（境）率 1.94%。其中，本科 94 人，专科 51 人。从出国（境）目的看，出国（境）留学 142 人，占 97.93%；出国（境）工作 3 人，占 2.07%。非师范生出国（境）去往全球 14 个国家（地区），主要去往韩国（47 人）、英国（26 人）、日本（21 人）。

表 44. 出国（境）非师范生去往的国家（地区）

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例（%）
1	韩国	47	32.41
2	英国	26	17.93
3	日本	21	14.48
4	德国	16	11.03
5	澳大利亚	10	6.90
6	美国	8	5.52
7	爱尔兰	6	4.14
8	新西兰	4	2.76
9	马来西亚	2	1.38
10	巴西	1	0.69
11	白俄罗斯	1	0.69
12	加拿大	1	0.69
13	捷克	1	0.69
14	中国澳门	1	0.69

3. 应征入伍情况

学校 2019 届非师范生应征入伍 15 人，全部为本科生，应征入伍率 0.20%。

（六）非师范生就业流向

说明：已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数。（本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数）

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届非师范生的就业地区统计，山东省内就业 3643 人，占已就业总人数的 70.75%，其中，淄博接收人数最多，占 28.49%；到济南市的就业比例也

超过 10%。出省就业共 1506 人，占 29.25%。非师范生就业地区流向如下图所示：

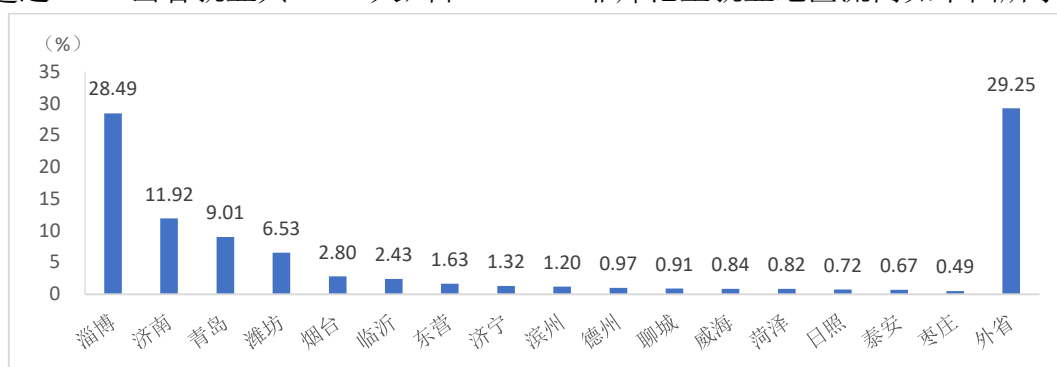


图 21. 非师范生就业地区流向图

2. 省外就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 204 名 2019 届非师范生到西部地区就业，占已就业总人数的 3.96%，主要去向四川（46 人），新疆（42 人），内蒙古（36 人）。中部地区就业 154 人，占 2.99%，主要去向湖北（36 人），安徽（32 人），山西（29 人）。

表 45. 非师范生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例 (%)
1	东部地区	山东省	3643	70.75
2		北京市	481	9.34
3		上海市	169	3.28
4		江苏省	117	2.27
5		广东省	103	2.00
6		浙江省	85	1.65
7		天津市	67	1.30
8		河北省	61	1.18
9		福建省	13	0.25
10		海南省	4	0.08
11	中部地区	湖北省	36	0.70
12		安徽省	32	0.62
13		山西省	29	0.56
14		湖南省	24	0.47
15		河南省	23	0.45
16		江西省	10	0.19
17	西部地区	四川省	46	0.89

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
18		新疆维吾尔自治区	42	0.82
19		内蒙古自治区	36	0.70
20	西部地区	陕西省	26	0.50
21		宁夏回族自治区	16	0.31
22		广西壮族自治区	11	0.21
23		重庆市	6	0.12
24		贵州省	6	0.12
25		云南省	5	0.10
26		西藏自治区	5	0.10
27		甘肃省	5	0.10
28		东北地区	吉林省	32
29	辽宁省		15	0.29
30	黑龙江省		1	0.02

3. 就业单位性质流向

2019 届非师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 74.33%，国有企业占 17.21%；机关占 1.36%，事业单位占 2.49%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 4.61%。

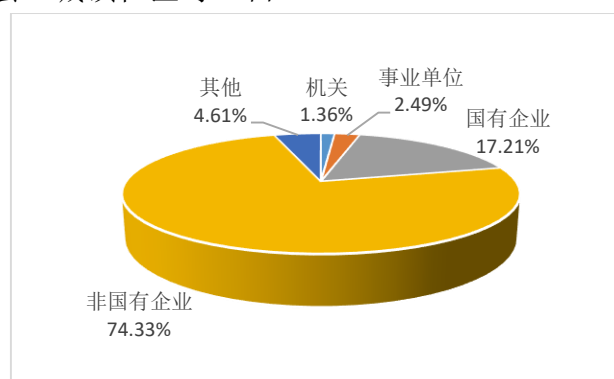


图 22. 非师范生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届非师范生的就业行业流向看，制造业（28.65%），信息传输、软件和信息技术服务业（13.42%），建筑业（10.62%）是非师范生流向最多的 3 个行业。非师范生就业行业流向如下图所示：

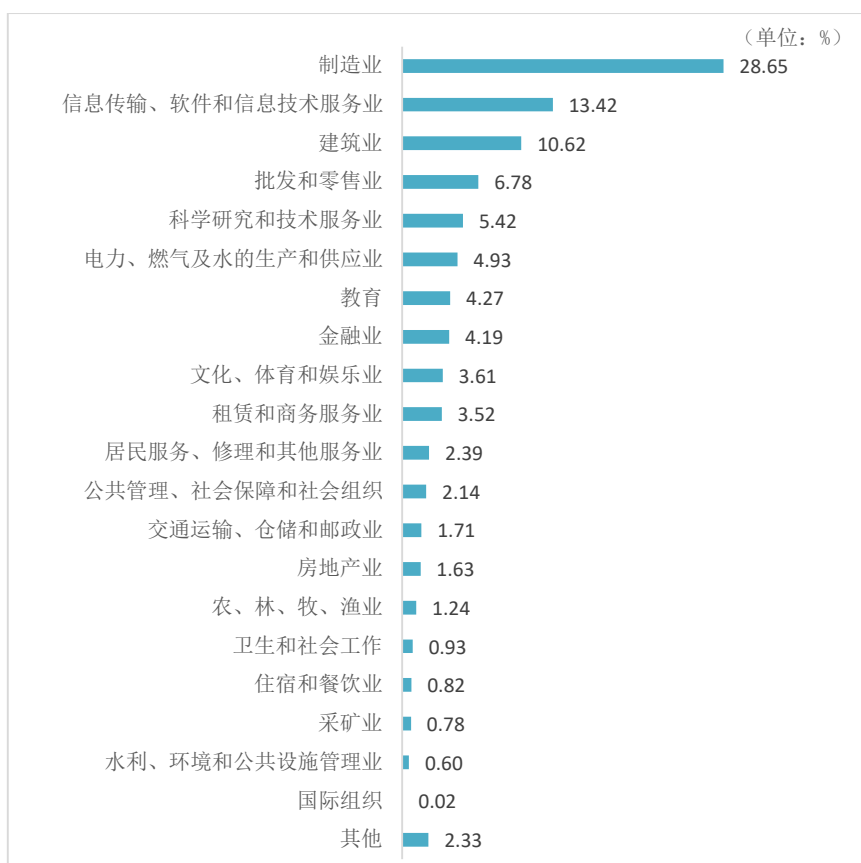


图 23. 非师范生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

5. 自主创业情况

学校 2019 届非师范生自主创业 14 人，自主创业率 0.19%。其中，本科自主创业 11 人，自主创业率 0.15%；专科自主创业 3 人，自主创业率 1.74%。

从创业行业分布看，主要为文化、体育和娱乐业，批发和零售业。从创业地区分布看，山东省内 13 人，主要去向淄博（11 人）；另有 1 人到省外创业，去向湖南。

(七) 非师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届非师范生中，特困家庭毕业生共 54 人，截至报告期，有 53 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 98.16%。其中，协议就业占 61.11%，升学占 18.52%。

特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 46. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	10	18.52
2	协议就业	33	61.11
3	劳动合同就业	3	5.56
4	个体经营	3	5.56
5	其他录用形式就业	4	7.40

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届非师范生中，共评选出 377 名优秀毕业生，截至报告期，有 364 人实现就业，优秀毕业生就业率 96.55%。其中，升学占 53.85%，协议就业占 22.28%，劳动合同就业占 12.20%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 47. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	203	53.85
2	出国（境）	7	1.86
3	协议就业	84	22.28
4	劳动合同就业	46	12.20
5	自主创业	1	0.27
6	个体经营	2	0.53
7	其他录用形式就业	21	5.56

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届非师范生中，少数民族毕业生共 259 人，截至报告期，有 241 人实现就业，少数民族就业率 93.05%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 48. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	26	10.04
2	出国（境）	7	2.70
3	协议就业	115	44.40
4	劳动合同就业	49	18.92
5	科研助理	1	0.39
6	基层项目就业	1	0.39
7	个体经营	3	1.16
8	其他录用形式就业	39	15.05

(八) 未就业非师范生状态

截至统计日期，本校尚有 381 名 2019 届非师范生未就业。对未就业非师范生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 258 人（其中，6 人正在参加就业见习，4 人正在参加职业培训，248 人正在求职），72 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 51 人。

表 49. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	6	1.57
2	职业培训	4	1.05
3	正在求职	248	65.09
4	自愿暂不就业	72	18.90
5	其他原因不就业	51	13.39

第四部分 就业相关分析

一、毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 2402 份。其中，研究生问卷 66 份，本科生问卷 2324 份，专科生问卷 12 份。参与调查毕业生中，男生 1530 人，占调查总数的 63.70%；女生 872 人，占 36.30%。调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度，学习（培训）机会、上下级关系和职业竞争公平程度的满意度都比较高。

1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，51.11%的毕业生表示“很满意”，30.78%认为“满意”；15.63%认为“一般”，1.61%表示“不满意”，0.87%表示“很不满意”。

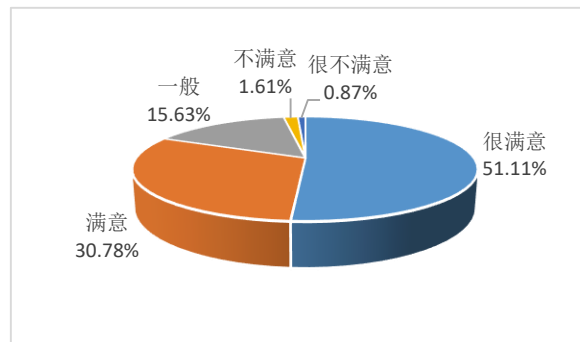


图 24. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同学历毕业生对当前就业情况的满意度分析，本科生总体满意度较高。

表 50. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
研究生	40.00%	40.00%	17.78%	0.00%	2.22%
本科生	51.88%	30.13%	15.48%	1.67%	0.84%
专科生	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”、“个人发展空间小”是毕业生选择最多的 2 个原因，比例均为 27.03%，其次是“工作强度‘压力’太大”，比例为 24.32%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

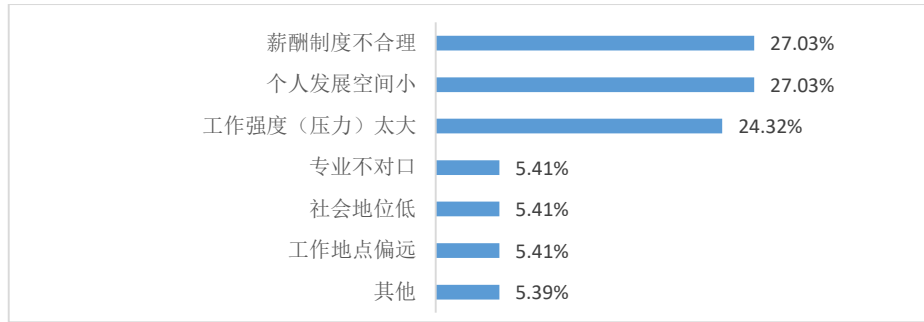


图 25. 毕业生对当前就业情况不满意的原因

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业相关率较高。其中，“很相关”占 41.34%，“相关”占 31.61%，“一般”占 16.38%，“不相关”占 10.67%。

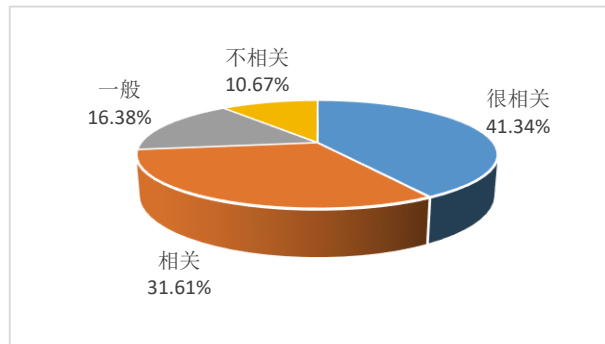


图 26. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生不相关比例略高。

表 51. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
研究生	28.89%	48.89%	17.78%	4.44%
本科生	42.08%	30.50%	16.46%	10.96%
专科生	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“个人兴趣”和“单位或行业前景”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 18.24%和 17.61%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

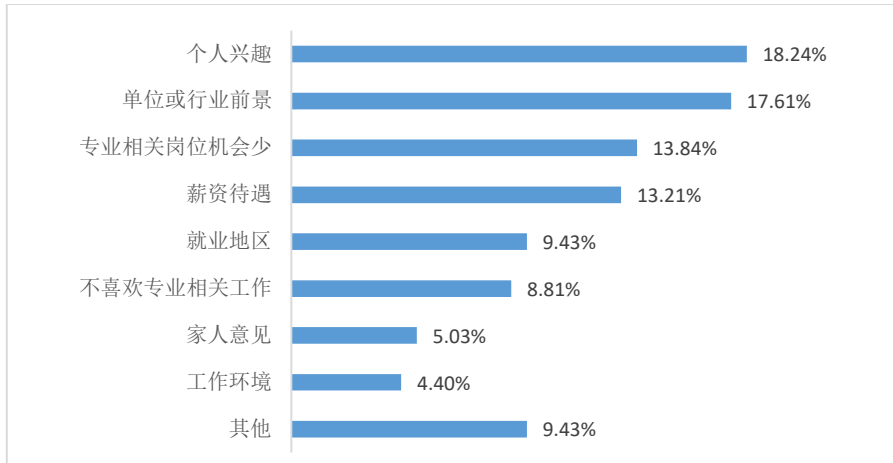


图 27. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很吻合”占 34.54%，“基本吻合”占 52.78%，“不吻合”占 12.68%。

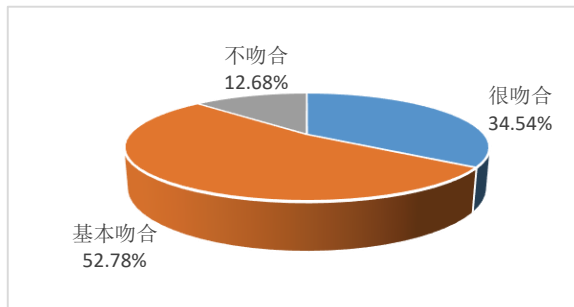


图 28. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

(1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，49.90%表示“很满意”，27.30%表示“满意”；另有 20.05%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.48%和 1.27%。

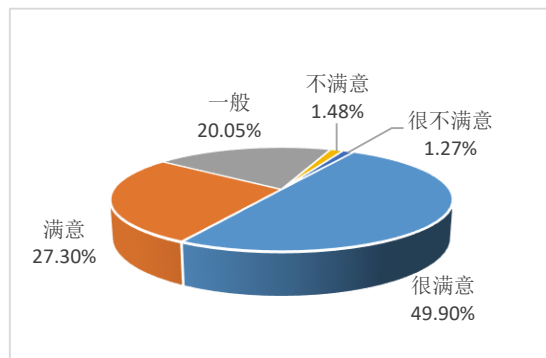


图 29. 毕业生当前工作的成就感

(2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 51.44%，“满意”占 27.36%；另有 17.98%认为“一般”，2.15%表示“不满意”，1.07%表示“很不满意”。

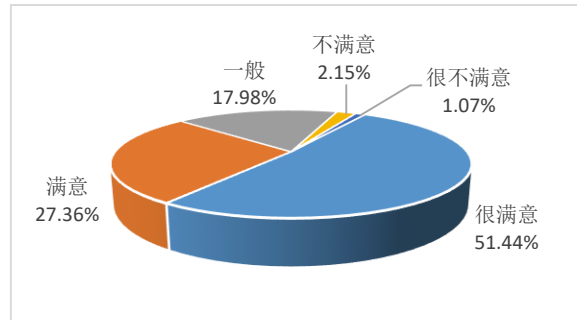


图 30. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占 49.03%；“满意”占 24.88%；“一般”占 21.80%；“不满意”占 3.02%；“很不满意”占 1.27%。

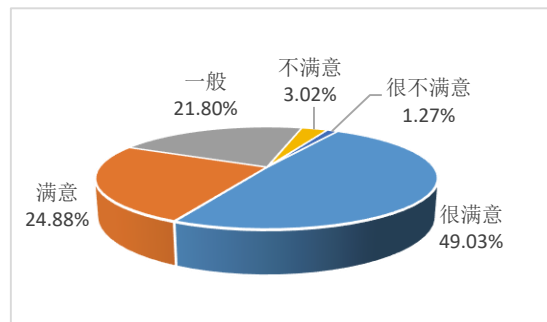


图 31. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 53.72%；“满意”占 29.04%；“一般”占 14.29%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.68%和 1.27%。

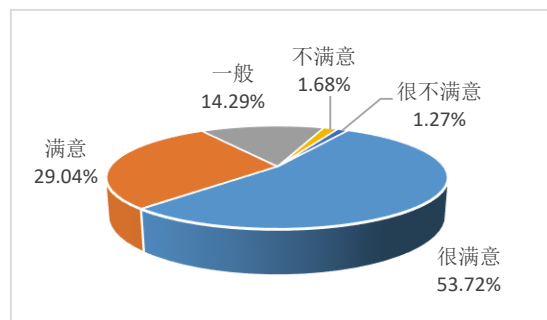


图 32. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

(3) 工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 47.89%；“满意”占 25.62%；“一般”占 20.39%；“不满意”占 3.89%；“很不满意”占 2.21%。

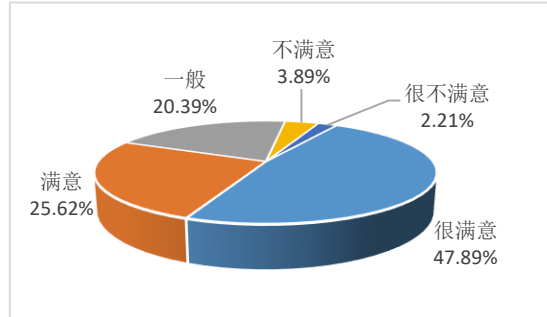


图 33. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 55.06%，“满意”占 29.64%；另有 13.76%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.80%和 0.74%。

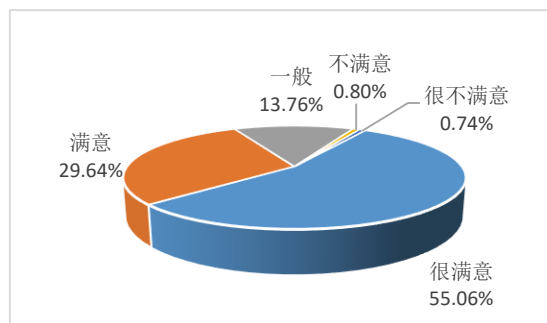


图 34. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查，数据显示，“很满意”占 51.98%；“满意”占 28.24%；“一般”占 17.16%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.95%和 0.67%。

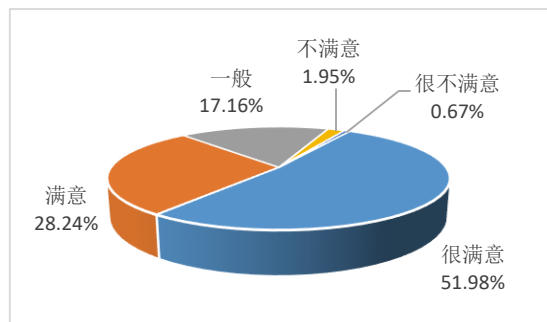


图 35. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中，共有 1458 名毕业生晒出了当前工作的月收入（包含工资、奖金、提成等），其中最高 23000 元，最低 2000 元。从不同学历毕业生的月收入平均值看，研究生为 5614 元，本科生为 5326 元，专科生为 4971 元。

表 52. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况

学历	研究生	本科生	专科生
平均值（元）	5614	5326	4971

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，83.64%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 12.74%，“五险不全”占 1.61%，“完全没有”占 2.01%。

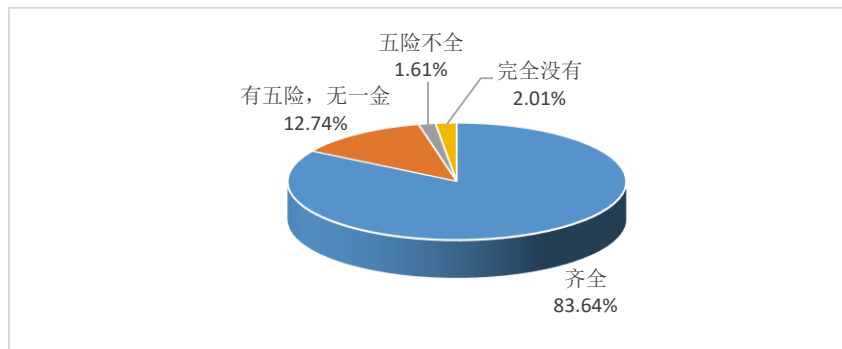


图 36. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

(3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 53.05%，“满意”占 24.21%；另有 18.11%认为“一般”，3.42%表示“不满意”，1.21%表示“很不满意”。

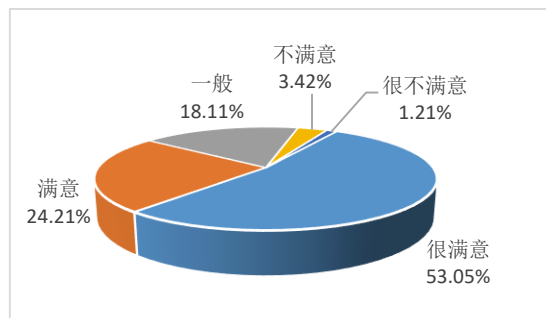


图 37. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

(1) 毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，85.58%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；11.00%的毕业生换过1次工作；2.48%的毕业生换过2次工作；0.94%的毕业生换过3次工作；3次以上的比例为0。

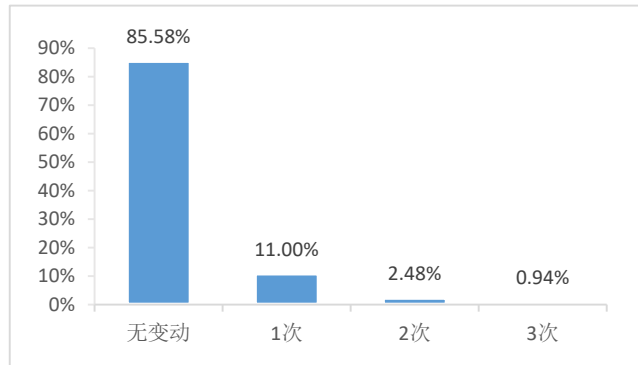


图 38. 毕业生工作变动情况

从不同学历毕业生的工作变化情况看，专科生工作无变动比例略高。

表 53. 不同学历毕业生的工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	超过3次
研究生	86.67%	11.11%	2.22%	0.00%	0.00%
本科生	85.42%	11.09%	2.51%	0.98%	0.00%
专科生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

(2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占40.98%；其次是“2-3次”，占36.15%；另外，“3-5次”占16.77%，“5次以上”占6.10%。

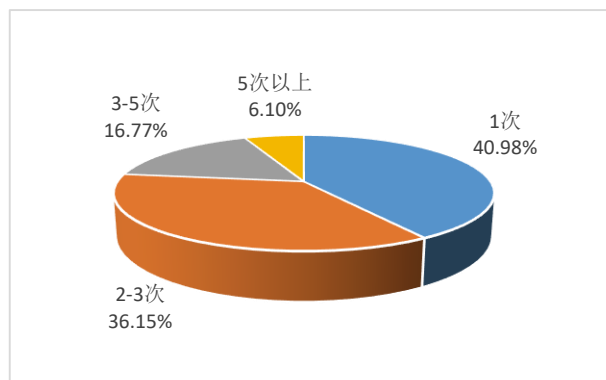


图 39. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

(1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 35.52%；“准备公务员、事业单位等考试”、“准备升学考试”，选择比例都超过 20%。调查结果如下图所示：

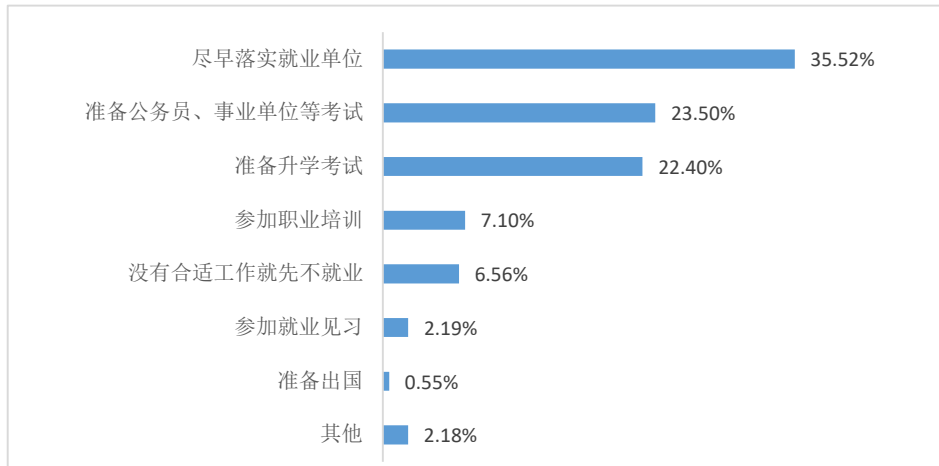


图 40. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 46.45%；其次是“兼职”，比例为 28.42%。调查结果如下图所示：

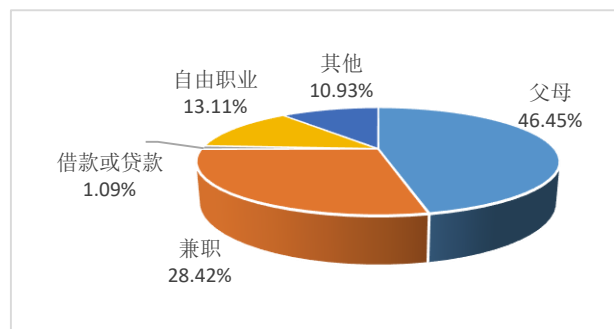


图 41. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 39.77%。调查结果如下图所示：

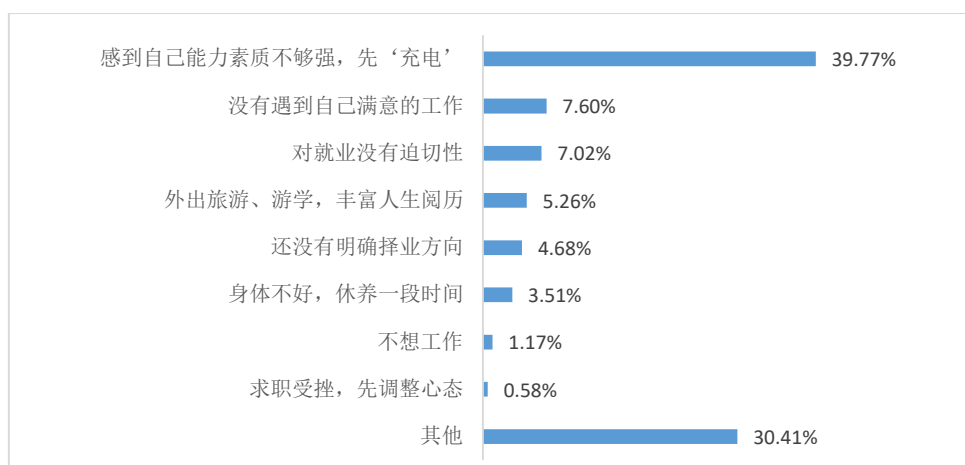


图 42. 毕业生暂不就业的原因

(4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 83.04%，“反对”占 2.34%，“不支持也不反对”占 14.62%。

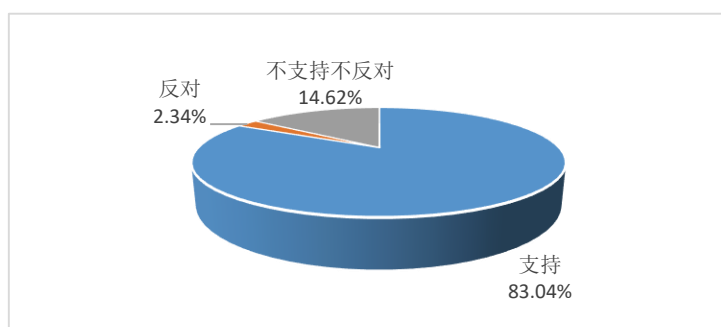


图 43. 暂不就业毕业生的父母态度

(5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“一年内”选择人数最多，比例达 33.33%；其次是“两年后”，占 32.75%；另外，“半年内”占 28.07%，“两年内”占 5.85%。

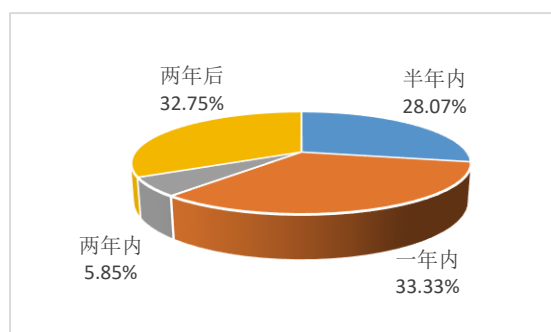


图 44. 暂不就业毕业生计划就业的时间

二、用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的专业水平、政治素养的满意度较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，7.14%的用人单位评价“非常强”，66.96%评价“较强”，25.01%评价“一般”，另有0.89%评价“较差”，无单位评价“非常差”。

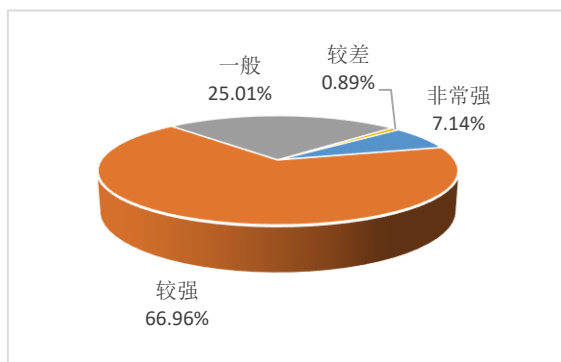


图 45. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“技术骨干”最多，占 37.50%；其次是“基层工作人员”，占 34.82%；另外，“后备干部”占 18.75%；“中层管理人员”占 4.46%，“其他”占 4.47%。

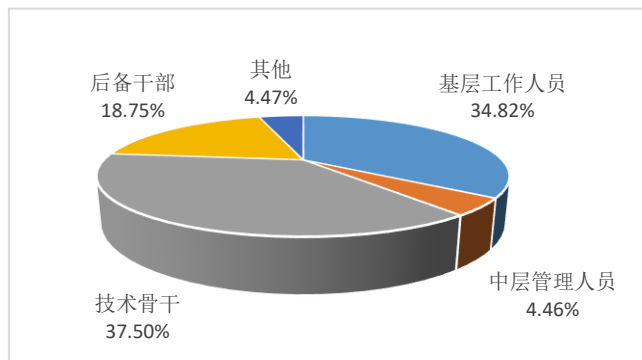


图 46. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对本校毕业生专业水平的评价结果显示，“很满意”占 17.86%，“满意”占 60.71%，“一般”占 21.43%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

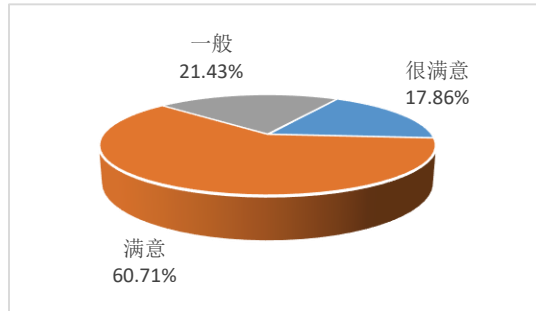


图 47. 用人单位对本校毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对本校毕业生工作态度的评价结果显示，“很满意”占 14.29%，“满意”占 57.14%，“一般”占 25.89%，“不满意”占 2.68%，“非常差”比例为 0。

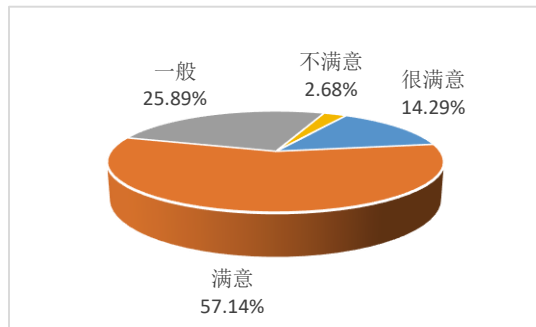


图 48. 用人单位对本校毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对本校毕业生政治素养的评价结果显示，“很满意”占 14.29%，“满意”占 66.96%，“一般”占 17.86%，“不满意”占 0.89%，“很不满意”比例为 0。

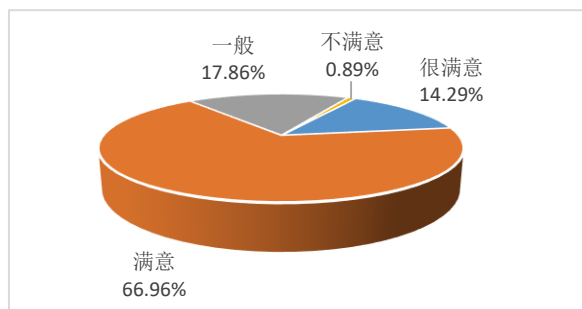


图 49. 用人单位对本校毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对本校毕业生职业能力的评价结果显示，“很满意”占 13.39%，“满意”占 53.57%，“一般”占 32.15%，“不满意”比例为 0，“很不满意”占 0.89%。

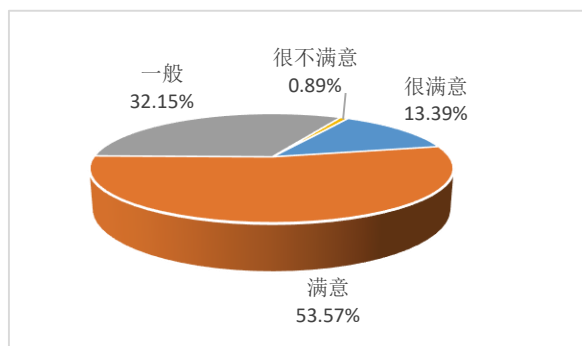


图 50. 用人单位对本校毕业生职业能力的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价结果显示，“很满意”占 18.75%，“满意”占 69.64%，“一般”占 11.61%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

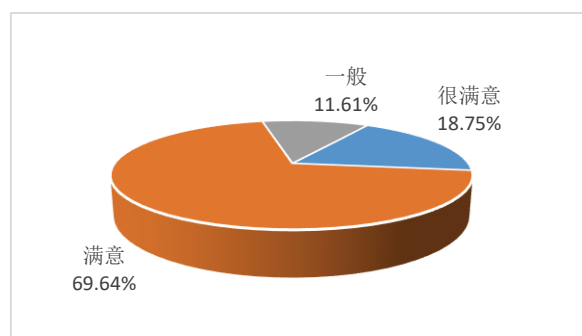


图 51. 用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对本校毕业生创新能力的评价结果显示，“很满意”占 14.29%，“满意”占 58.93%，“一般”占 25.89%，“不满意”占 0.89%，“很不满意”比例为 0。

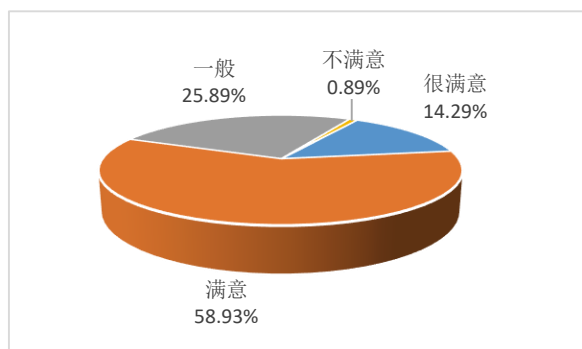


图 52. 用人单位对本校毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对本校毕业生应聘时存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”和“就业观念偏差”是用人单位对毕业生不满意的两个主要方面，选择比例分别为 55.36%和 53.57%。调查结果如下图所示：

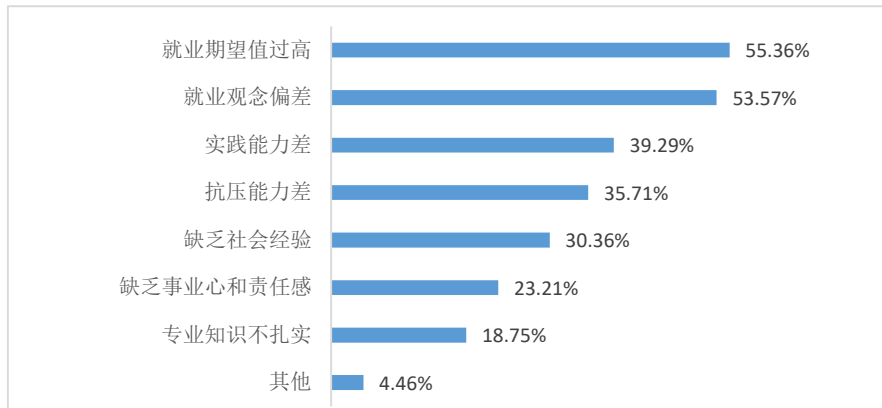


图 53. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对本校毕业生在求职过程中的态度进行调查，结果显示，“很积极”占 16.96%，“积极”占 44.64%，“一般”占 33.04%，“不积极”占 5.36%，“很不积极”比例为 0。

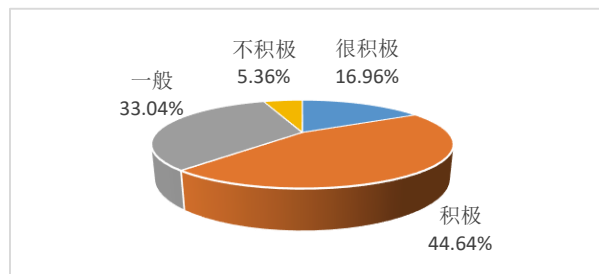


图 54. 用人单位对本校毕业生求职态度的评价

三、校园现场招聘活动开展情况

为更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2019 年开展大型双选会 1 场，学院招聘会、地区重点企业招聘会及企业宣讲会累计 607 场。期间，共有 3961 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 13.08 万人；参会学生累计 3.33 万人次，其中有 2770 人与参会单位达成初步就业意向。本校 2019 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 54. 本校 2019 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
企业宣讲会	582	582	45528	13000	1400
地区重点企业招聘会	13	1256	20378	3600	450
学院招聘会	12	1299	32932	6900	760
全校大型供需见面会	1	824	32000	9800	160
合计	608	3961	130838	33300	2770

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

第五部分 发展趋势

说明：本部分主要针对研究生和非师范类毕业生进行分析。

一、近五年毕业生生源变化趋势

从本校毕业生总人数近五年变化情况看，生源总量在 8000 人上下浮动。其中，2018 年生源最多，达 8387 人；2019 年生源最少，共 7959 人。

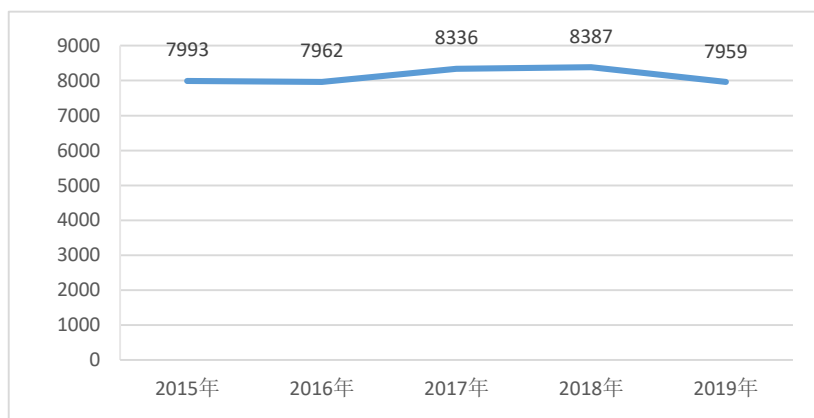


图 55. 本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，博士自 2017 年开始有毕业生，生源人数相对较少；硕士生源稳定在 500 人左右，其中 2017 年生源最多，共 570 人；本科生源总数保持在 7000 人以上，其中 2018 年生源最多；专科生源人数保持在 300 人以下，其中 2017 年生源最少，共 149 人。

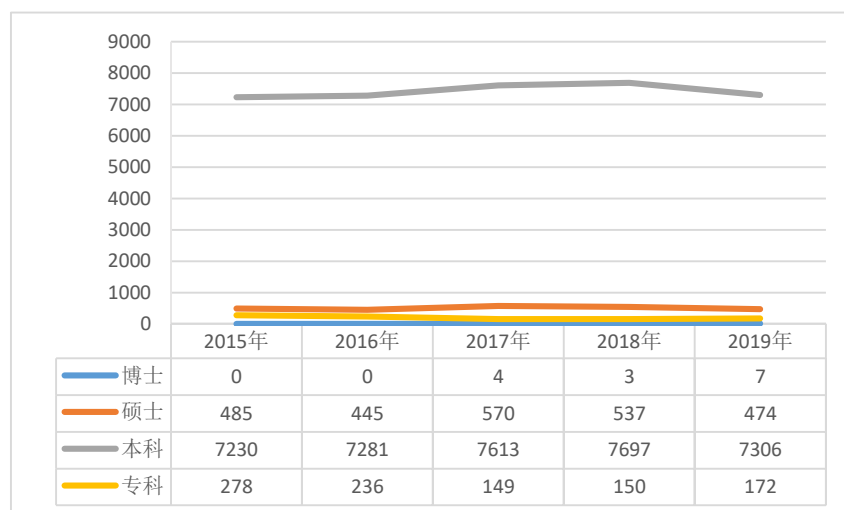


图 56. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

二、近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年毕业生总体就业率变化情况看，就业率稳定在 90%以上，其中 2018 年就业率达 95.17%，2019 年就业率达 94.67%。

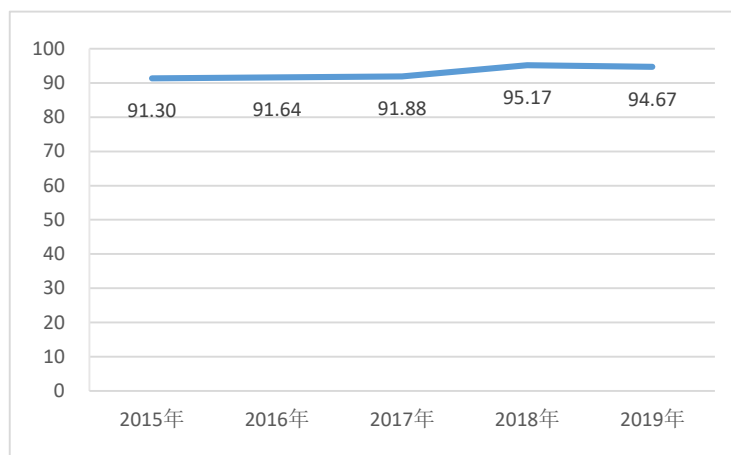


图 57. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年就业情况看，硕士生保持在 90%左右；本科生就业率稳中有升，2019 年超过 94%；专科生就业率逐年上升，2019 年达 98.26%。

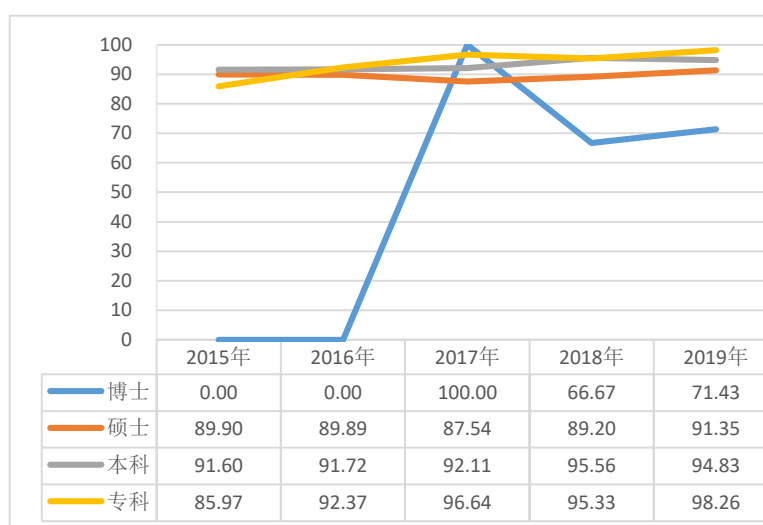


图 58. 本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）

三、近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率总体呈上升趋势，近三年都超过 20%，其中 2019 年升学率最高，达 23.39%。

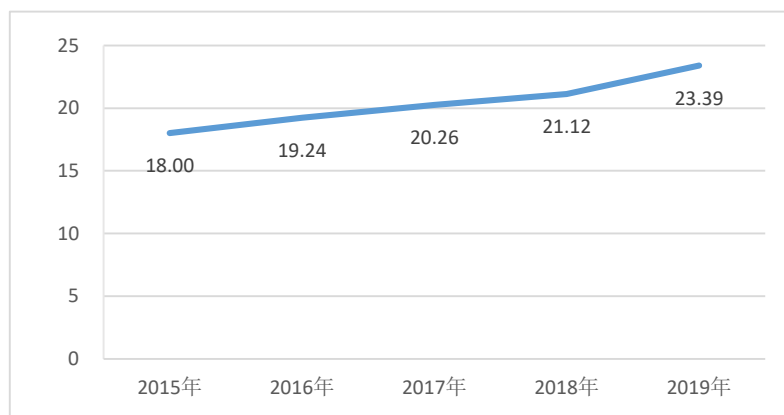


图 59. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年升学情况看，硕士生升学率总体呈上升趋势，2019 年超过 15%；本科生升学率逐年上升，近三年都超过 20%；专科生升学率除 2018 年外，其他四年保持在 10%以上。

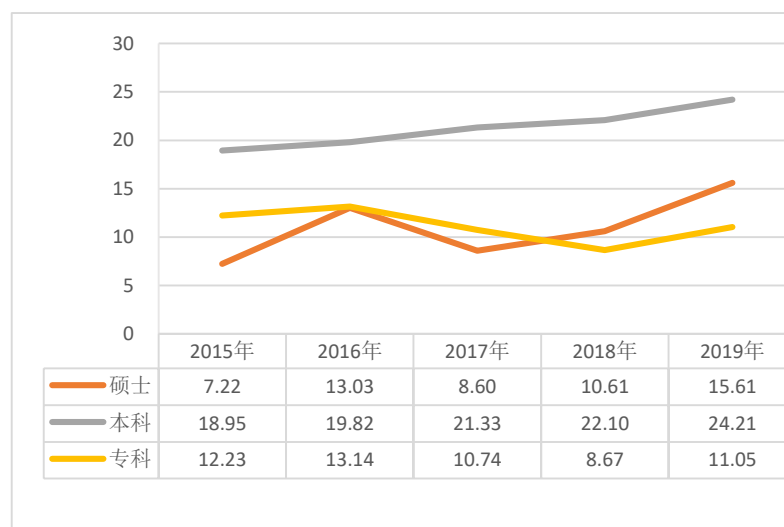


图 60. 本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）

第六部分 就业创业工作主要举措

一、学校就业工作主要举措

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，事关高等教育健康发展，事关广大群众切身利益，事关社会和谐稳定，事关中国特色社会主义现代化建设，2019 年政府工作报告把“稳就业”放在“六稳”之首。今年是山东理工大学实现“十三五”发展规划和第三次党代会目标任务的关键一年、决胜之年。我校就业工作始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，严格执行教育部、山东省关于高校毕业生就业创业工作的会议精神和要求，加强硬件建设，进一步优化招聘服务，积极拓宽就业市场，升级就业事务管理和就业指导服务，实现了“就业稳”。

1. 硬件建设再升级，招聘设施更优化

为做好校园招聘，服务好毕业生就业，学校建有 2 处专门的就业市场、7 个校园招聘面试室，各学院可提供企业宣讲场所 30 余处。近三年来，招聘硬件建设方面持续发力。2017 年投入 30 余万元对大学生就业市场进行了升级装修，二十多平米的电子显示屏、多媒体设备、桌椅等新设施，为企业宣讲和毕业生应聘提供了一流的对接环境。2018 年通过企业赞助的形式建成了 LED 室外显示屏，全天候发布即时招聘信息。2019 年新购置 300 套可折叠式桌椅，极大方便了全校和学院的中型招聘会。

2. 市场开拓再发力，就业职位供给充足

积极与地市人社部门、人才服务中心合作，进一步开拓就业市场。开展“留鲁企业体验日”和“爱淄留淄区县行”活动，先后组织 5 批、156 人次到淄博山水水泥、山东卓意玻纤、东岳集团、扳倒井集团等 8 家用人单位进行企业认知学习考察。淄博人社局、德州人社局、淮安人社局等 13 家省内外地市人社部门组织当地重点企业前来招聘，参会企业 1256 个，提供就业职位数 2 万余个。就业工作人员多次参加地市人社部门引智交流活动，如连云港“双招双引百日百校百才”活动、2019 年“百所高校荣成行”、“全国知名高校滨海行校企对接会”等。

策划组织多次校企交流活动，走访了海信集团、南京矿山、鲁花集团、恒瑞医药等 81 家用人单位。新建莱阳人社局、栖霞人社局、临安人社局 3 个就业工作站，省内外校级就业工作站达 75 个。维护就业工作站和就业实践基地 28 处。新建就业实践基地 13 个，就业实践基地总数达 184 个。全年举办企业宣讲会 582 场，提供就业岗位数 4.5 万个。成功举办“山东省 2019 年高校毕业生集中招聘活动（综合类）暨山东理工大学 2020 届毕业生供需见面会”，参会单位 820 余家，提供就业岗位数 3.2 万余个。

3. 多媒体矩阵助力，工作品质再提升

持续推进多媒体信息化建设，为毕业生和用人单位提供了更优质服务。校园招聘实现了线上申请、审核，线下招聘。生源信息审核、就业签约、就业方案编报、毕业生档案查询等，均实现了线上操作。信息化建设为高效率、高质量的校园招聘和毕业生就业手续办理提供了“快车道”。建立和完善了“7310”的招聘公告发布模式：企业招聘公告提前 7 天在学生工作办公系统和大学生就业促进中心网站发布；提前 3 天在就业微信公众号发布；提前 1 天在就业工作微信群推送，并要求辅导员即时推送给毕业生；宣讲会当天，在就业市场外显示屏滚动播出当日用人单位招聘公告。“7310”模式不仅极大的方便了用人单位，还做到了“让信息多跑路，让学生少跑腿”，实现了就业信息毕业生全覆盖。

4. 就业指导更丰富，创新项目精准度高

完成了大学三年级《就业指导》课程教学。全年开展 82 次一对一生涯咨询，服务学生 102 人次（84 人）。为 2019 届 72 名、2020 届 38 名建档立卡贫困家庭毕业生提供精准就业帮扶，送服务上门。邀请淄博市社会保险事业中心负责人来校为大三和大四年级辅导员做社保政策讲座，深度解读企业养老保险和失业保险政策。“求职访谈”栏目对西藏人民公务员李燕霞、大学生村官纪娜娜等 7 名校友求职经历进行了采访，发挥了青春榜样朋辈指导的优势。开展多项就业指导活动，举办了简历制作大赛、“我的求职故事”征文、学习与职业规划讲座、“大学生就业指导观影”感悟、模拟招聘大赛、就业指导训练营和“走百县 访千企”

社会实践活动。

5. 加深校企合作，促进产教融合

积极响应《国家产教融合建设试点实施方案》，在与企业对接人才招聘的同时，寻求更大范围的合作，促进企业与高等学校的产教融合，共同提高学生培养质量，更好满足企业招才引智的需要。9月21日，吉利控股集团向我校捐赠教学用车及发动机仪式，吉利临海公司总经理助理戴明峰和我校党委常委、副校长魏修亭出席捐赠仪式。这次捐赠是继去年吉先锋俱乐部在我校成立后的又一次校企深度合作。11月与海信集团开展校企合作洽谈，并达成了一致意见，双方将在人才联合培养、前沿技术开发及产业化、项目申报、教学实习、毕业生就业、资源共享等方面开展战略合作。成立了歌尔校园俱乐部、鲁南制药俱乐部，企业在大学生中设立与其主营业务相关的创新研究项目，提高在校生学以致用能力的同时，也起到了宣传企业、为企业延揽人才的作用。

6. 力促就业狠落实，院为主体作用好

学院全员参与就业的氛围已经形成，学院领导、毕业班辅导员、学生干部、已签约毕业生以及毕业设计导师、班级导师积极参与，指导和帮助学生就业。一是及时发布用人单位招聘信息，指导毕业生撰写、修改简历，广泛动员学生参加企业宣讲会/招聘会。同时，重视低年级学生的就业教育，引导二三年级学生参加招聘会，了解就业形势和企业人次需求。二是对毕业生就业情况进行不间断摸底排查，分类建档、分类指导，对特殊群体毕业生重点关注关怀。三是学院招聘会效果好。举办学院中型招聘会12场，参会单位1299家，提供就业职位数3万余个。为督促更多学生参加招聘会，对未落实就业去向的毕业生，学院实行招聘会签到签退制度，并提前帮助学生做好简历诊断。

二、创新创业工作主要举措

学校坚持把创新创业教育作为提升人才培养质量的重要抓手，构建了独具特色的“六位一体”人才培养模式，坚持创新引领创业、创业带动就业，学生的创新意识、创业精神、创新创业能力得到提升，被评为“山东省创新创业典型经验高校”。

1. 重视师资课程建设

面向全体学生开设创新创业通识教育必修课，每年受益学生近 9000 人，实现了基础课程全覆盖。创新创业师资培训通过“请进来、送出去”方式，提升了教师创新创业素质和指导学生的能力。110 名教师参加了《TRIZ 与创新创业的关系》、《创新思维》、《创业思维》师资培训，22 名教师参加了斯坦福《设计思维》课程培训，78 名教师参加了互联网+创新创业师资培训，28 名教师外出参加各类培训。共聘任 45 名创新创业导师，其中包括国家教指委委员、互联网+创新创业大赛国赛评委 16 名。

2. 开展创新创业活动

通过定期举办创业沙龙、创新教育沙龙、创客周末大巴等活动，浓厚了创新创业氛围、丰富创业文化。创业论坛已举办 430 期，创业沙龙、创业项目路演已举办近 100 期。KAB 创业俱乐部获得全国高校十佳创业社团，连续三年获得全国十佳社团，负责人张树超获得“2019 年 KAB 俱乐部主席全国 20 佳”。校庆日举办“红炉煮咖啡、稷下话创业”优秀创业校友与校领导座谈活动。3 名创业项目负责人、校友亮相央视《创业英雄汇》。创客周末大巴 5 次把将创业者带到企业，将创业论坛搬到企业，为创业者打造与创业企业直通的平台。

3. 促进创新创业研究

开展了 2018 年大学生创新创业训练项目中期检查，完成了 43 个项目的验收评审工作。开展了 2019 年国家创新创业训练计划立项推荐工作（156 项）。近年来获得省级以上立项 93 项（创新 70 项、创业 17 项、实践 6 项）。开展校级创新创业教育改革立项 48 项，首次增加青年博士创新方法（TRIZ）专项，形成了“以

TRIZ 工具融入为核心、以多种方法融入并存”的创新创业教育模式。评选表彰了科技创新标兵 114 名、科技创新先进个人 535 名。创新创业教育得到社会企业界的大力支持，新华医疗集团设立 10 万元创新创业基金用于创新创业培养人才。

4. 推动创新创业竞赛

全面推行“一专业一赛事”，积极参加“互联网+”“挑战杯”“创青春”等创新创业竞赛。2019 年创新创业竞赛立项数增加到 398 项，其中国家级立项 162 项、省级立项 122 项、校级立项 114 项，年参赛学生近 1.8 万人次。重点赛事获国家级奖项 20 项、省级奖项 81 项。第五届“互联网+”大学生创新创业大赛获国家级银奖 1 项和铜奖 1 项，省级金奖 5 项、银奖 6 项、铜奖 9 项，获奖数量、质量均居省属高校首位。ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛获国家级二等奖 2 项、三等奖 4 项，获省级一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。全国大学生化工实验大赛和全国大学生化工设计竞赛均获国家级一等奖 1 项，成绩创历史新高。

5. 创新创业实践丰富

学校创新创业实践平台不断扩大，“大红炉众创空间”面积 5100 余平方米，一站式服务平台、创业辅导平台等服务功能完善、配套设施齐全，可容纳项目团队 100 余个。运行三年来共孵化项目 233 个（注册公司 133 家），并设立了 300 余个校外创新创业实践教育基地。2019 年与山东军兴军民技术众创空间签订战略合作协议，初步形成了完整的“苗圃—孵化器—加速器”孵化链，为学生创新创业教育实践奠定了基础。大红炉众创空间先后被评为省级大学生创业示范平台，省级、国家级众创空间备案，淄博市文化产业孵化器和淄博市示范性众创空间等称号，是山东省创客之家，几年来共获得各类奖补资金 780 万元。

6. 拔尖创新人才涌现

创新创业工作已形成“以成果为目标，以兴趣、竞赛、项目为导向”的拔尖创新人才培养模式，先后成立了齐学人工智能创新创业实践班、知识产权创新创业实践班、萌芽创想创新创业实验班、机器人创新创业实验班、IntelGDP 创新创

业实践班。创新创业实践班坚持“有经费、有导师、有项目、有场地、有成果”的建设目标，目前成果逐渐显现。

创业精英班已顺利举办 6 期，通过聘请企业家导师及各领域专家进行授课，310 名学员已经成为历年在创新创业竞赛主力和骨干。4 名学员获我校 2018 年第四届“感动校园”学生人物，6 名学员获榜样青年。二期学员白传豪获 2017 年全国大学生创业英雄百强荣誉称号，其创业项目“纸来也共享纸巾机”项目 2018 年融资 1000 多万元，2018 年度流水达 6000 万元。三期学员于长江把“创业黑马”项目引入学校。四期学员韩世东获 2019 年全国大学生创业英雄百强荣誉称号。

第七部分 对教育教学的反馈

一、毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 93.13%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 71.14%，“满意”占 25.02%；另有 3.46%认为“一般”，0.21%表示“不满意”，0.17%表示“很不满意”。

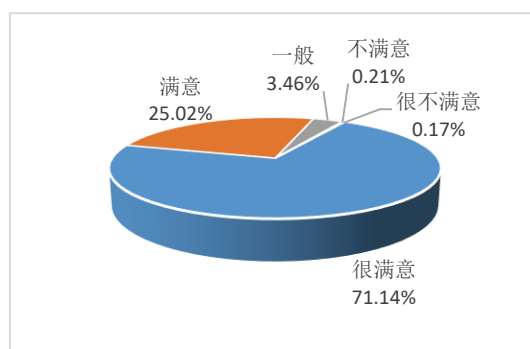


图 61. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 55. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	72.35%	23.52%	3.50%	0.42%	0.21%
2. 辅修课程设置	67.20%	26.02%	6.20%	0.46%	0.12%
3. 教学方式和方法	67.57%	27.27%	4.75%	0.29%	0.12%
4. 任课老师专业水平	70.89%	25.15%	3.50%	0.25%	0.21%
5. 实践教学内容	68.31%	24.48%	6.37%	0.67%	0.17%

(1) 毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 68.82%、48.63%和 33.51%。调查结果如下图所示：

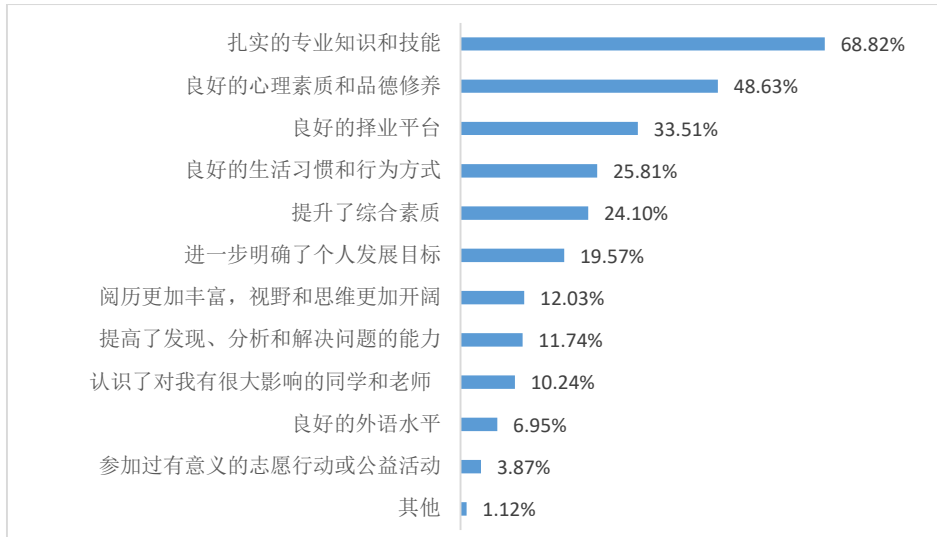


图 62. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“强化专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的 3 项主要建议，选择比例分别为 59.28%、47.21%和 33.56%。“加强人际交流沟通能力培养”和“加强创新能力培养”的选择比例也都达 20%以上。调查结果如下图所示：

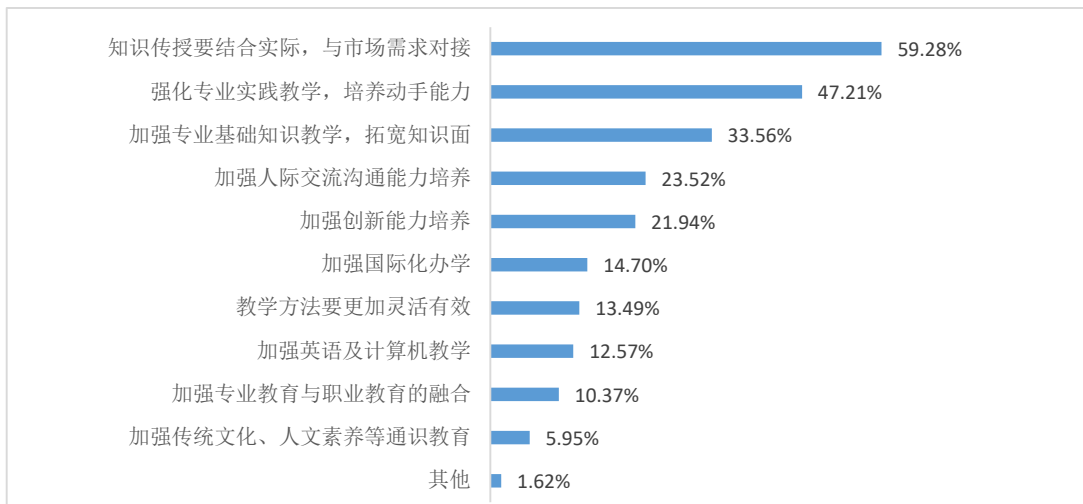


图 63. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 65.57%，“满意”占 28.10%；另有 5.87%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.25%和 0.21%。

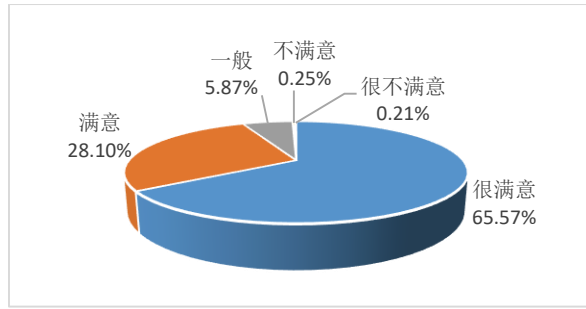


图 64. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 40.92%；其次是“学校组织的招聘会”，选择比例为 21.65%。调查结果如下图所示：

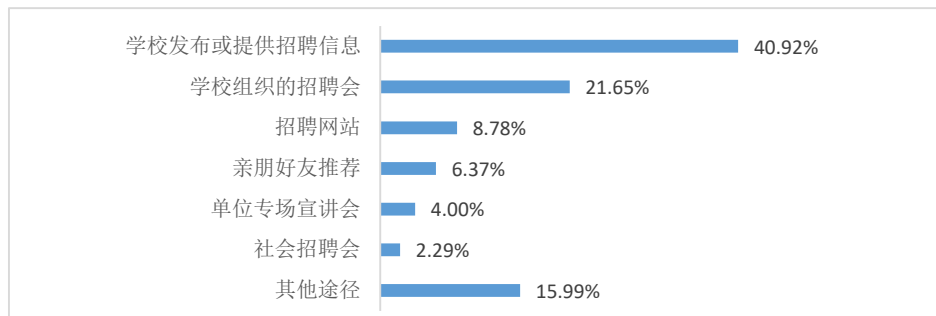


图 65. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 68.69%、58.83% 和 42.63%。调查结果如下图所示：

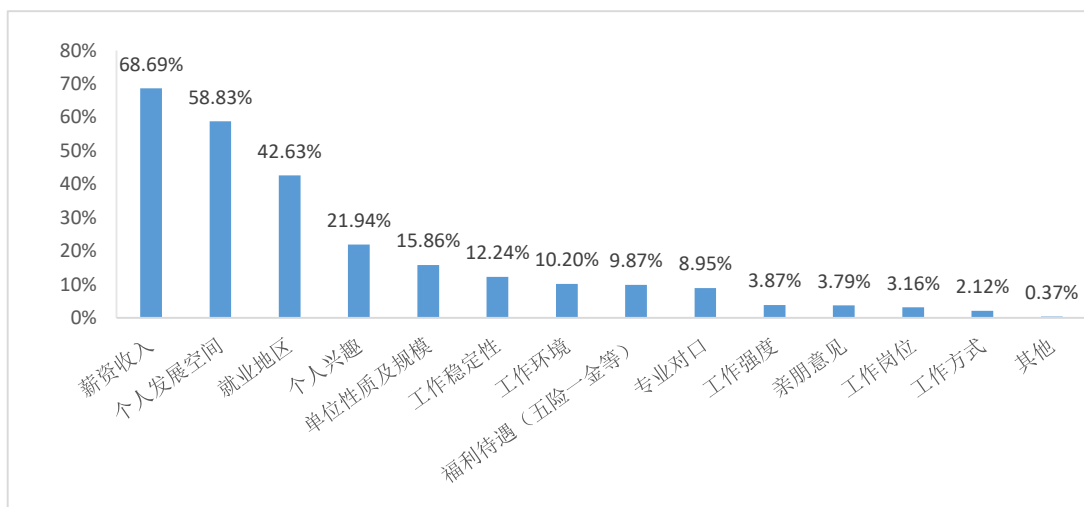


图 66. 影响毕业生求职择业的因素

(3) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“政策咨询”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为59.02%、48.63%和42.62%。调查结果如下图所示：

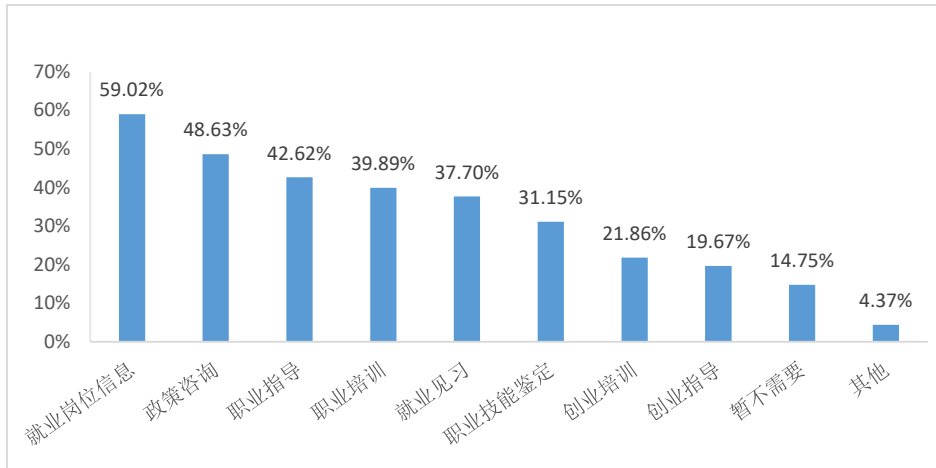


图 67. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占64.15%，“满意”占28.39%；另有7.04%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例均为0.21%。

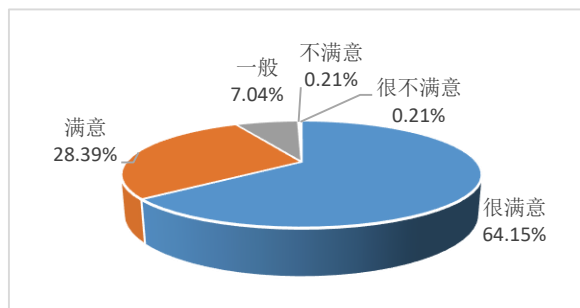


图 68. 毕业生对母校创业教育的满意度

(1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达52.38%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

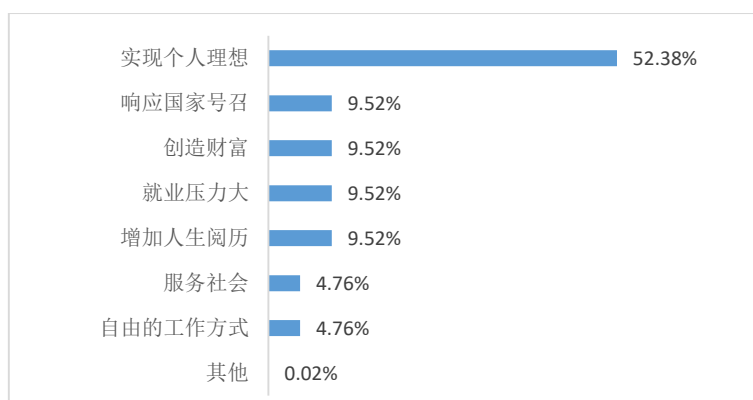


图 69. 毕业生准备创业的动机

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏有效创业指导”和“缺乏资金”是造成自己创业困难的两个最主要原因，比例分别为 38.10%和 28.57%。调查结果如下图所示：

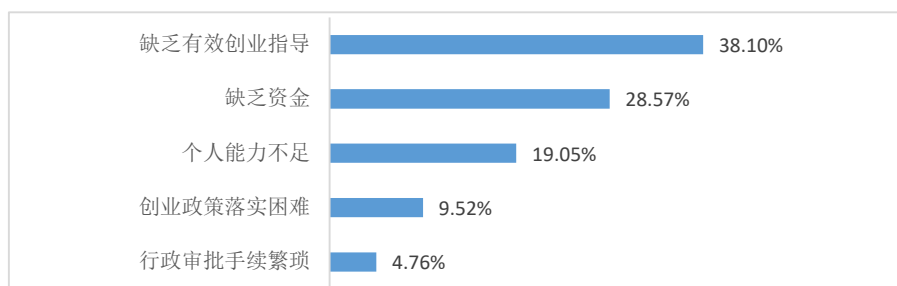


图 70. 毕业生创业困难的原因

(3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例达 66.67%；其次是“参加创业大赛”和“创业过程跟踪指导”，选择比例均为 38.10%。调查结果如下图所示：

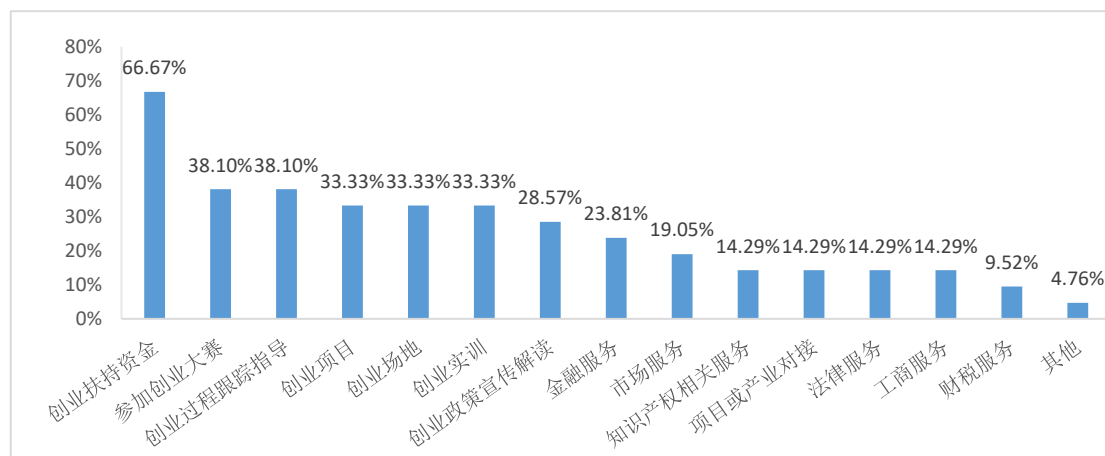


图 71. 自主创业毕业生希望获取的服务

二、用人单位对学校就业工作和服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度情况，以及专业课程设置与用人需求匹配情况，以便本校进一步提升就业服务水平，推动教育教学创新与改革。

1. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 25.89%，“满意”占 61.61%；另外，认为“一般”的比例为 12.50%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

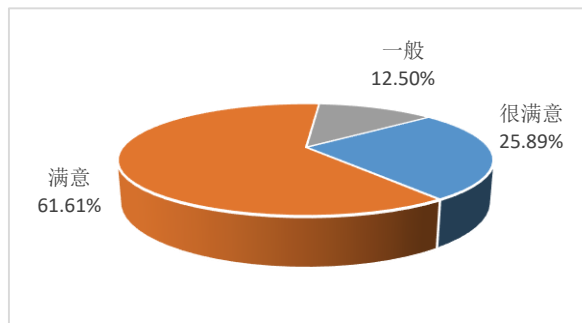


图 72. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校各项就业服务工作的评价如下表所示：

表 56. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	33.93%	58.04%	8.03%	0.00%	0.00%
2. 校园招聘组织	28.57%	61.61%	9.82%	0.00%	0.00%
3. 毕业生推荐	25.00%	47.32%	25.89%	1.79%	0.00%
4. 实习活动组织	24.11%	44.64%	30.36%	0.89%	0.00%
5. 就业手续办理	29.46%	54.46%	15.19%	0.89%	0.00%
6. 人才培养合作	24.11%	59.82%	16.07%	0.00%	0.00%

2. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，12.50%的用人单位表示“很匹配”；认为“基本匹配”的占 68.75%；认为“一般”的占 16.96%；认为“不匹配”的占 1.79%，“很不匹配”的比例为 0。

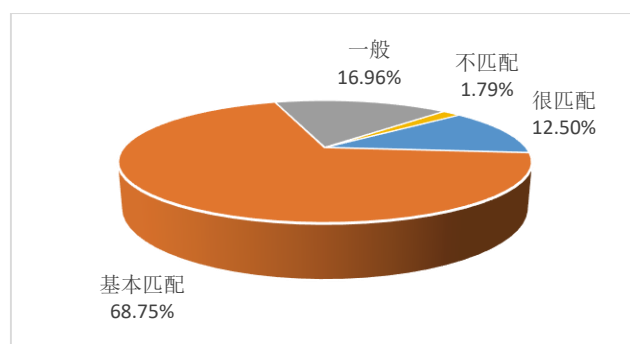


图 73. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

3. 用人单位招录本校毕业生的动因

调查数据显示，“专业基础知识扎实”和“综合素质高”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 37.50%和 33.93%。调查结果如下图所示：

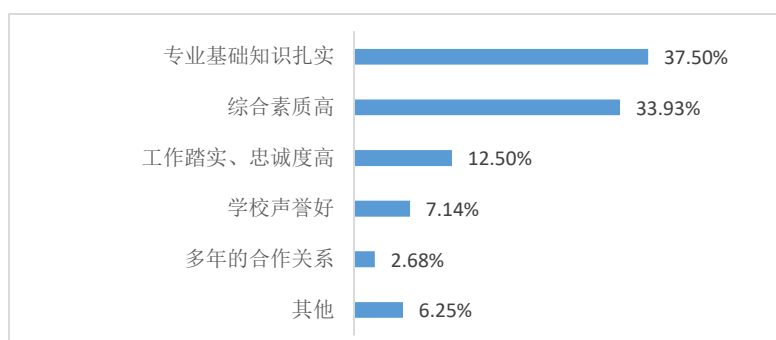


图 74. 用人单位招录本校毕业生的动因

三、毕业生就业对学校教育教学的影响

1. 招生计划调整

2019 年，学校根据社会需求和专业发展需要，对部分招生专业和计划进行了适度调整，共计招生 8934 人（普通本专科 8832 人；面向新疆录取少数民族预科生 51 人；3+2 转段培养跟读生 51 人。）

全校 69 个本科专业、1 个专科专业面向全国 29 个省（市、自治区）招生，录取本专科学生 8832 人，其中本科生 8732 人，包含普通理科 6707 人、文科 1080 人、艺体类 778 人、2018 级少数民族预科班转正 45 人、3+2 转段培养专升本 122 人；专科生 100 人，包含理科 40 人、文科 60 人。省内录取本专科 6810 人，第一志愿录取 6781 人；省外录取本科 2022 人，第一志愿录取 1957 人。第一志愿录取率达到 98.9%，略高于 2018 年，生源质量稳中有升。

2. 专业设置优化

学校建立了“招生-培养-就业”三联动机制。紧紧围绕办学定位和服务面向，根据社会发展需求和学生发展需求，不断进行专业结构优化调整。把招生计划、录取率、报到率、就业率等作为优化专业布局、调整专业结构的量化指标，逐步建立有利于专业动态调整的管理机制。对于人才需求量大、办学条件好、就业形势好的优势特色专业，给予大力扶持并适度扩大招生规模；对于疏于建设、就业情况相对差的专业，适当压缩招生规模，或实行隔年招生，直至停止招生。形成了立足区域，服务地方，以国家特色专业为龙头，战略性新兴产业及相关专业为重要补充的学科专业布局。

学校实施校内专业评估和第三方评价的机制，定期检查评估各专业建设的进展情况，不断推进专业内涵建设，形成特色鲜明，以工为主、理工结合、文理渗透、多学科协调发展的学科专业布局。通过新建、改造、淘汰等方式，使学校的本科专业数稳定在 75 个左右。2019 年，停招资源循环科学与工程专业，招生软件工程大数据方向，完成了数据科学与大数据技术专业申报工作。

截至目前，学校共有农业机械化及其自动化、车辆工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、交通运输等 5 个国家级特色专业。机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、采矿工程 3 个教育部卓越工程师培养计划试点专业。农业机械化及其自动化、能源与动力工程、土木工程 3 个省级卓越工程师培养计划试点专业。测绘工程、矿物加工工程、化学工程与工艺、自动化等 14 个省级品牌特色专业。车辆工程、电子信息工程 2 个专业入选省级专业发展支持计划。以机械设计制造及其自动化、车辆工程、电气工程及其自动化、国际经济与贸易等为核心专业的 8 个专业群入选山东省高水平应用型立项建设专业群。以机械设计制造及其自动化、车辆工程、化学工程与工艺、农业机械化及其自动化为核心专业的 4 个专业群入选山东省服务新旧动能转换专业对接产业项目。2019 年，19 个专业被确定为山东省一流专业建设点，其中有 14 个专业被推荐参加国家级一流专业建设点的评审。

3. 深化教学改革，持续提升教学质量

2019 年，学校以“工作专班”的形式强化落实重点工作，其中“深入实施人才培养质量提升工程”是专班工作之一。结合着专班工作，继续深化教学改革，持续提升教学质量。主要是进一步修订完善了各个专业 2019 版的人才培养方案；立项课程类、实验类教学改革项目 206 项，包括课程综合改革、课程思政建设、实验项目（含虚拟仿真项目）、混合式教学改革等；一般教学研究与改革项目立项 27 项；申报了省级在线开放课程 16 门，组织了校内课程试点评估工作。通过立项建设，推进广大教师继续深化课程教学改革，挖掘课程思政元素，积极改进教学方式方法，实施多元化考核，加大过程考核力度，严格课堂管理，严把“考试关”，引导学生适应“课内-课外”、“线上-线下”的学习方式，提高自主学习的积极性和主动性，进一步加强教学效果，提升课堂教学质量。

为全面提升学生的实践能力，构建了“三层次、六模块、全过程”的实践教学体系。“三层次”是指基本技能实践、综合技能实践和创新创业实践三个层次。

“六模块”是指实验教学、实习实训、课程设计与毕业设计（论文）、专业技能训练、创新创业能力训练、社会实践六个模块。“全过程”是指校内与校外、课内与课外相结合，贯穿于学生实践、创新和创业能力培养全过程，实践教学体系不断健全，实践教学质量不断提升。目前，学校有“中央与地方共建实验室”21 个，国家级工程实践教育中心 4 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、省实验教学示范中心 3 个、省骨干学科教学实验中心 20 个。2019 年立项实验教学改革项目（含虚拟仿真项目）63 项，有 3 个虚拟仿真实验教学项目被推荐参加国家级虚拟仿真实验教学项目的评选。

4. 继续探索人才培养模式改革，提升“五有”人才培养质量

学校鼓励各个专业积极探索和实践“专业+”复合型人才培养模式，不断增强专业特色，提高人才培养质量。推进校企校地深度融合，紧密结合区域社会经济发展需求，调整专业方向和培养模式，为社会发展提供人才支撑。继续深化卓越工程师、CDIO、卓越律师、拔尖创新实验班及“3+2”分段培养等人才培养模

式改革，不断加强新工科建设。

卓越人才培养模式。学校是教育部卓越计划首批试点单位，在多年融入山东制造业强省建设的基础上，在机械设计制造及自动化、计算机科学与技术、采矿工程、土木工程、能源与动力工程、农业机械化及其自动化等6个专业积极进行工程教育人才培养新模式，培养“强实践、能管理、善创新”的未来优秀工程师。学校依托优势专业和理工科教学资源，强化学生法律职业伦理教育和实务技能培养，构建了应用型卓越法律人才培养的课程体系，建设了高水准的教学科研实习基地，探索实践了“学校—实务部门”联合培养的机制，全方位培养应用型法律人才。

拔尖创新实验班。学校设立了“万哲先院士数学实验班”，2014年以来按照“厚基础、宽视野、强能力”的原则，以学生的数学研究能力提升为导向，培养学生现代数学思维和终身学习意识，在培养方案中增加专业能力提升、名师名家讲座、暑期学校、素质拓展等模块，使其数学知识面及知识结构达到知名高校同等水平，同时提升学生的人文素质和科学素养，逐步成长为数学学科及相关学科领域的优秀人才。

新工科创新实验班。为更好地服务山东省新旧动能转换重大工程，对接“十强”产业，2019年，继续在车辆工程（新能源汽车）、测控技术与仪器（智慧医疗仪器）、制药工程（绿色制药）等专业进行新工科建设，实施了“工程技术+管理能力+商业意识+人文素养”的工科教育模式。

校企合作人才培养。目前，学校有金融学、物理学、电子信息科学与技术、信息管理与信息系统、软件工程、计算机科学与技术等6个专业分别与济南网融创业服务有限公司、青岛软件园人力资源服务有限公司、山东智博教育科技有限公司等公司展开深度合作，校企双方资源得以实现共享，学校完善的教育体系与企业先进的培养模式相互融合、相互促进，实现了校企双方共同发展，共同培养社会急需人才。

国际化人才培养模式。目前，学校与爱尔兰利莫瑞克大学合作有计算机科学

与技术专业、机械设计制造及其自动化专业，与韩国建国大学合作有环境设计专业，各专业积极引进国外先进的师资和教学资源，鼓励中外教师合作指导学生毕业设计，使用原版英文专业教材，继续探索国际化人才培养模式。与福田雷沃重工合作，为其海外研发中心培养既懂专业又擅长外语交流的国际化人才。法学院积极推进教育国际化进程，组织在校生赴国外短期交流，学习本专业的国外课程；与美国布鲁克林法学院签署合作办学协议，与新西兰怀卡托大学、澳大利亚纽卡斯尔大学签署“3+1+1”合作办学协议，实现了师生交流、教师科研合作、国际化课程建设等全面合作。

“3+2”分段培养模式。目前，自动化、化学工程与工艺、冶金工程专业为“3+2”分段贯通培养招生专业。学校与对口高职院校在共同制定的专业人才培养方案的基础上，实行联合培养，着力解决“3+2”分段培养衔接中存在的难点问题，探索高端技能应用型人才选拔培养机制，确保人才培养质量。

附：图表目录

表目录

表 1.研究生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 2.博士研究生各专业生源人数与全省比较.....	- 3 -
表 3.硕士研究生各专业生源人数与全省比较.....	- 3 -
表 4.研究生人数分院（系）统计表.....	- 4 -
表 5.省外研究生人数分生源地统计表.....	- 6 -
表 6.研究生就业率分学科门类统计表.....	- 7 -
表 7.博士研究生就业率分专业统计表.....	- 8 -
表 8.硕士研究生就业率分专业统计表.....	- 8 -
表 9.研究生就业率分院（系）统计表.....	- 9 -
表 10.研究生就业方式统计表.....	- 10 -
表 11.不同学历研究生就业方式对比.....	- 11 -
表 12.研究生升学去往的升学单位 TOP15.....	- 11 -
表 13.研究生就业地区分经济区域统计表.....	- 13 -
表 14.研究生学历优秀毕业生就业情况.....	- 15 -
表 15.未就业研究生情况.....	- 15 -
表 16.本科师范生人数分学科门类统计表.....	- 16 -
表 17.本科师范生各专业生源人数统计表.....	- 16 -
表 18.师范生人数分院（系）统计表.....	- 17 -
表 19.师范生人数分民族统计表.....	- 17 -
表 20.省外师范生人数分生源地统计表.....	- 18 -
表 21.本科师范生就业率分学科门类统计表.....	- 18 -
表 22.本科师范生就业率分专业统计表.....	- 19 -
表 23.师范生就业率分院（系）统计表.....	- 19 -
表 24.师范生就业方式统计表.....	- 20 -
表 25.师范生升学去往的升学单位 TOP6.....	- 20 -
表 26.师范生就业地区分经济区域统计表.....	- 21 -
表 27.特困家庭毕业生就业情况（师范生）.....	- 23 -
表 28.优秀毕业生就业情况（师范生）.....	- 24 -
表 29.本科非师范生人数分学科门类统计表.....	- 25 -
表 30.专科非师范生人数分专业大类统计表.....	- 26 -
表 31.本科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 26 -
表 32.专科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 28 -
表 33.非师范生人数分院（系）统计表.....	- 28 -
表 34.非师范生人数分民族统计表.....	- 29 -

表 35.省外非师范生人数分生源地统计表	30 -
表 36.本科非师范生就业率分学科门类统计表	32 -
表 37.专科非师范生就业率分专业大类统计表	32 -
表 38.本科非师范生就业率分专业统计表	33 -
表 39.专科非师范生就业率分专业统计表	34 -
表 40.非师范生就业率分院（系）统计表	34 -
表 41.非师范生总体就业方式统计表	36 -
表 42.不同学历非师范生就业方式对比	36 -
表 43.非师范生升学去往的升学单位 TOP21	37 -
表 44.出国（境）非师范生去往的国家（地区）	38 -
表 45.非师范生就业地区分经济区域统计表	39 -
表 46.特困家庭毕业生就业情况	42 -
表 47.优秀毕业生就业情况	42 -
表 48.少数民族毕业生就业情况	42 -
表 49.未就业非师范生情况	43 -
表 50.不同学历毕业生对当前就业情况的满意度	44 -
表 51.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	45 -
表 52.不同学历毕业生当前工作的月收入情况	49 -
表 53.不同学历毕业生的工作变化情况	50 -
表 54.本校 2019 年校园招聘活动开展情况	57 -
表 55.毕业生对母校教育工作的综合评价	67 -
表 56.用人单位对本校各项就业服务工作的评价	72 -

图目录

图 1.不同学生类型就业率对比图	- 1 -
图 2.研究生学历结构图	- 2 -
图 3.研究生性别结构图	- 5 -
图 4.研究生生源地结构图	- 6 -
图 5.不同学历研究生就业率对比图	- 7 -
图 6.不同性别研究生就业率对比图	- 10 -
图 7.研究生就业地区流向图	- 12 -
图 8.研究生就业单位性质流向图	- 13 -
图 9.研究生就业行业流向图	- 14 -
图 10.师范生性别结构图	- 17 -
图 11.师范生生源地结构图	- 18 -
图 12.不同性别师范生就业率对比图	- 20 -
图 13.师范生就业地区流向图	- 21 -
图 14.师范生就业单位性质流向图	- 22 -
图 15.师范生就业行业流向图	- 23 -
图 16.非师范生学历结构图	- 25 -
图 17.非师范生性别结构图	- 29 -
图 18.非师范生生源地结构图	- 30 -
图 19.不同学历非师范生就业率对比图	- 32 -
图 20.不同性别非师范生就业率对比图	- 35 -
图 21.非师范生就业地区流向图	- 39 -
图 22.非师范生就业单位性质流向图	- 40 -
图 23.非师范生就业行业流向图	- 41 -
图 24.毕业生对当前就业情况的满意度	- 44 -
图 25.毕业生对当前就业情况不满意的原因	- 45 -
图 26.毕业生当前工作的专业对口情况	- 45 -
图 27.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 46 -
图 28.毕业生当前工作与职业期待的吻合度	- 46 -
图 29.毕业生当前工作的成就感	- 46 -
图 30.毕业生当前工作单位发展前景的满意度	- 47 -
图 31.毕业生当前工作晋升机会的满意度	- 47 -
图 32.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度	- 47 -
图 33.毕业生当前工作强度压力的满意度	- 48 -
图 34.毕业生当前工作上下级关系的满意度	- 48 -
图 35.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度	- 48 -
图 36.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 49 -
图 37.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度	- 49 -

图 38.毕业生工作变化情况	50 -
图 39.毕业生获取单位录用机会	50 -
图 40.未就业毕业生的目前打算	51 -
图 41.毕业生在未就业期间的经济来源	51 -
图 42.毕业生暂不就业的原因	52 -
图 43.暂不就业毕业生的父母态度	52 -
图 44.暂不就业毕业生计划就业的时间	52 -
图 45.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	53 -
图 46.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	53 -
图 47.用人单位对本校毕业生专业水平的评价	54 -
图 48.用人单位对本校毕业生工作态度的评价	54 -
图 49.用人单位对本校毕业生政治素养的评价	54 -
图 50.用人单位对本校毕业生职业能力的评价	55 -
图 51.用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价	55 -
图 52.用人单位对本校毕业生创新能力的评价	55 -
图 53.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足	56 -
图 54.用人单位对本校毕业生求职态度的评价	56 -
图 55.本校毕业生总人数近五年变化趋势图 (单位: 人)	58 -
图 56.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图 (单位: 人)	58 -
图 57.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势 (单位: %)	59 -
图 58.本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势 (单位: %)	59 -
图 59.近五年本校毕业生升学率变化趋势 (单位: %)	60 -
图 60.本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势 (单位: %)	60 -
图 61.毕业生对母校教育教学的总体满意度	67 -
图 62.毕业生在母校学习生活期间的收获	68 -
图 63.毕业生对母校教育教学改革发展的建议	68 -
图 64.毕业生对母校就业指导服务的满意度	69 -
图 65.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	69 -
图 66.影响毕业生求职择业的因素	69 -
图 67.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	70 -
图 68.毕业生对母校创业教育的满意度	70 -
图 69.毕业生准备创业的动机	71 -
图 70.毕业生创业困难的原因	71 -
图 71.自主创业毕业生希望获取的服务	71 -
图 72.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	72 -
图 73.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	73 -
图 74.用人单位招录本校毕业生的动因	73 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2019年12月31日，统计对象为本校2019届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。