



山東農業大學

SHANDONG AGRICULTURAL UNIVERSITY



2019

就業質量分析報告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

山东农业大学坐落在雄伟壮丽的泰山脚下，前身是 1906 年创办于济南的山东高等农业学堂。后几经变迁，1952 年经全国院系调整，成立山东农学院。1958 年由济南迁至泰安，1983 年更名为山东农业大学。1999 年 7 月，原山东农业大学、山东水利专科学校合并，同时山东省林业学校并入，组建新的山东农业大学。目前，学校已经发展成为一所以农业科学为优势，生命科学为特色，融农、理、工、管、经、文、法、艺术学等于一体的多科性大学。

学校是农业农村部与山东省人民政府共建高校，国家林业和草原局与山东省人民政府共建高校，是教育部、农业农村部、国家林业和草原局首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校，是山东省首批五所应用基础型特色名校之一，是首届全国文明校园。近年来，学校毕业生就业率一直在 92% 以上，考研率在 35% 以上，荣获全国毕业生就业典型经验高校 50 强、全国创新创业典型经验高校 50 强。

学校现有在校生 34904 人，其中本科生 30783 人，博士、硕士研究生 4104 人。另有在职攻读硕士学位 133 人，继续教育类学生 15451 人。现有教职工 2483 人，教师中有教授、副教授 1050 人，中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 3 人，入选国家“百千万人才工程”专家 11 人，国家有突出贡献的中青年专家 6 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，国家千人计划 1 人，国家青年千人计划 2 人，国家万人计划 4 人，国家杰出青年科学基金获得者 6 人，国家优青 2 人，国家级教学名师 4 人；“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 2 个，国家级教学团队 3 个；泰山系列工程专家 50 人，其中泰山学者优势特色学科人才团队 1 个，泰山学者攀登计划专家 4 人、泰山学者特聘专家 23 人，泰山学者青年专家 12 人；泰山产业领军人才工程专家 10 人。

学校拥有 12 个博士后科研流动站，12 个一级学科博士点，25 个一级硕士学位点、12 个类别专业学位，91 个本科专业；有 1 个国家重点实验室，2 个国家重点学科，2 个国家工程实验室，2 个国家工程技术研究中心；2 个农业农村部重点学科，1 个农业农村部综合性重点实验室，2 个农业农村部专业性（区域性）重点实验室，2 个农业农村部农业科学观测实验站，1 个国家农产品加工技术研发专业中心，1 个国家小麦改良分中心，1 个农业农村部农产品质量安全监督检验测试中心，1 个全国农业农村信息化示范基地，1 个科技部、教育部新农村发

展研究院，1个国家小麦育种栽培技术创新基地，1个黄淮海区域玉米技术创新中心，1个国家林业和草原局定位观测研究站，1个国家林业和草原局重点实验室；21个省级重点学科，5个省级协同创新中心，11个省级重点实验室，15个省级工程技术研究中心，4个省级国际合作研究中心，2个省级工程实验室，1个省级人文社科研究基地，2个省级新型智库，1个省级科教基地。学校有5门国家级精品课程，2门国家级双语示范课程，5门国家级精品资源共享课，9个国家级特色专业，2个国家级人才培养模式创新实验区，3个国家级实验教学示范中心，1个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，1个国家虚拟仿真实验教学项目，1个国家大学生校外实践教育基地，1个全国高校实践育人暨创新创业基地，1个省级大学生创业孵化示范基地。

学校设有农学院、植物保护学院、资源与环境学院、林学院、园艺科学与工程学院、动物科技学院（动物医学院）、机械与电子工程学院、经济管理学院（商学院）、食品科学与工程学院、生命科学学院、外国语学院、公共管理学院、水利土木工程学院、信息科学与工程学院、化学与材料科学学院、国际交流学院、体育学院、艺术学院、马克思主义学院、继续教育学院和农民学院等21个学院。

改革开放以来，学校获得包括国家技术发明一等奖在内的国家级科技成果奖29项，省部级以上科技成果奖400多项。获得国家级教学成果奖8项，其中国家级教学成果特等奖1项、一等奖2项，省级以上教学成果奖84项。建校以来，培养了以中国科学院院士李振声、印象初、朱兆良，中国工程院院士束怀瑞、山仑、于振文、李玉、李培武，国际欧亚科学院院士唐克丽，4位“长江学者”、5位国家千人计划、青年千人计划，12位国家杰青等为杰出代表的各类优秀人才22万余人。

学校与美国加州大学戴维斯分校、肯塔基大学、佐治亚大学、爱达荷大学、普渡大学、佛罗里达大学，加拿大渥太华大学，英国皇家农业大学、切斯特大学，德国埃森经济管理应用技术大学，荷兰应用科技大学，比利时列日大学，希腊雅典农业大学，立陶宛维陶塔斯·马格努斯大学，克罗地亚萨格勒布大学，斯洛文尼亚卢布尔雅那大学、马里博尔大学，澳大利亚弗林德斯大学，新西兰林肯大学，多哥洛美大学，日本千叶大学，台湾中国文化大学、中兴大学、义守大学等国（境）外院校建立了校际合作关系。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 14 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 23 -
(五) 毕业生升学、出国(境)、应征入伍情况.....	- 24 -
(六) 毕业生就业流向.....	- 25 -
(七) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 31 -
(八) 未就业毕业生情况.....	- 35 -
二、 就业相关分析.....	- 37 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查.....	- 37 -
(二) 用人单位满意度调查.....	- 46 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 50 -
三、 发展趋势.....	- 51 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势.....	- 51 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势.....	- 52 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势.....	- 53 -
四、 学校就业创业工作主要举措.....	- 54 -
五、 对教育教学的反馈.....	- 59 -
(一) 毕业生对母校的反馈.....	- 59 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈.....	- 64 -
(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈.....	- 65 -
附：图表目录.....	- 68 -
关于本报告.....	- 72 -

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2019 届毕业生共计 8610 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科 3 个学历层次，涉及 206 个专业，来自山东、河南、贵州等全国 30 个省(直辖市、自治区)。与上年同期比较，毕业生人数减少 88 人，同比下降 1.01%；其中，博士增加 14 人，硕士增加 177 人，本科减少 279 人。

(二) 毕业生结构

1. 学历结构

2019 届毕业生按学历层次统计，研究生 1263 人(博士 96 人，硕士 1167 人)，占 14.66%；本科 7347 人，占 85.34%。

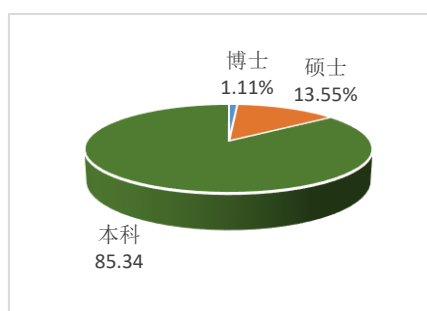


图 1. 毕业生学历结构图

2. 学科门类分布

(1) 研究生

研究生涵盖农学、工学、理学、管理学、经济学、法学、文学 7 个学科门类，以农学为主。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	农学	773	61.20
2	工学	242	19.16
3	理学	127	10.06
4	管理学	79	6.25
5	经济学	28	2.22
6	法学	10	0.79
7	文学	4	0.32

(2) 本科

本科涵盖 9 个学科门类，其中，工学、农学、管理学生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 2. 本科毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	2681	36.49
2	农学	1575	21.44
3	管理学	1472	20.04
4	理学	490	6.67
5	经济学	447	6.08
6	文学	313	4.25
7	艺术学	205	2.79
8	法学	140	1.91
9	教育学	24	0.33

3. 专业分布

(1) 博士

博士毕业生分布于 28 个专业，人数最多的 2 个专业分别是植物病理学、土壤学。与全省同专业生源人数比较，植物病理学、土壤学、作物遗传育种、作物栽培学与耕作学等 20 个专业是全省独有专业。博士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 3. 博士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	植物病理学	8	8.34	100.00
2	土壤学	7	7.30	100.00
3	作物遗传育种	6	6.25	100.00
4	作物栽培学与耕作学	6	6.25	100.00
5	生物化学与分子生物学	6	6.25	23.08
6	动物遗传育种与繁殖	5	5.22	100.00
7	农业经济管理	5	5.22	45.45
8	果树学	5	5.22	100.00
9	植物学	4	4.17	66.67
10	蔬菜学	4	4.17	100.00
11	预防兽医学	4	4.17	100.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
12	动物营养生理	3	3.12	100.00
13	食品科学	3	3.12	21.43
14	基础兽医学	3	3.12	100.00
15	农业电气化与自动化	3	3.12	100.00
16	农业机械化工程	3	3.12	100.00
17	微生物学	3	3.12	9.68
18	发育生物学	2	2.08	28.57
19	观赏园艺学	2	2.08	100.00
20	农药学	2	2.08	100.00
21	农业昆虫与害虫防治	2	2.08	100.00
22	森林培育	2	2.08	100.00
23	设施园艺学	2	2.08	100.00
24	生态学	2	2.08	14.29
25	茶学	1	1.04	100.00
26	粮食、油脂及植物蛋白工程	1	1.04	100.00
27	农产品加工及贮藏工程	1	1.04	100.00
28	细胞生物学	1	1.04	10.00

(2) 硕士

硕士毕业生分布于 89 个专业，人数最多的 3 个专业分别是园艺、兽医、植物保护。与全省同专业生源人数比较，农业资源利用、水土保持与荒漠化防治、观赏园艺学等 14 个专业是全省独有专业。硕士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 4. 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	园艺	61	5.23	74.39
2	兽医	51	4.37	59.30
3	植物保护	51	4.37	70.83
4	作物	41	3.51	80.39
5	林业	38	3.26	95.00
6	食品加工与安全	38	3.26	45.24
7	生物工程	33	2.83	13.92
8	作物遗传育种	31	2.66	81.58
9	预防兽医学	31	2.66	67.39
10	农业信息化	31	2.66	59.62

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
11	机械工程	30	2.57	5.03
12	养殖	28	2.40	65.12
13	植物病理学	25	2.14	69.44
14	果树学	25	2.14	71.43
15	水利工程	24	2.06	27.91
16	公共管理	24	2.06	10.62
17	作物栽培学与耕作学	23	1.97	67.65
18	建筑与土木工程	23	1.97	5.88
19	食品科学	22	1.89	30.56
20	生物化学与分子生物学	21	1.80	23.33
21	食品工程	21	1.80	38.89
22	植物学	20	1.71	62.50
23	动物营养与饲料科学	19	1.63	73.08
24	风景园林学	17	1.46	43.59
25	蔬菜学	17	1.46	89.47
26	农药学	15	1.29	46.88
27	农业昆虫与害虫防治	15	1.29	68.18
28	基础兽医学	15	1.29	78.95
29	土地资源管理	15	1.29	65.22
30	农业资源利用	14	1.20	100.00
31	动物遗传育种与繁殖	14	1.20	46.67
32	化学工程	14	1.20	3.88
33	农业资源与环境	14	1.20	38.89
34	农产品加工及贮藏工程	14	1.20	40.00
35	发育生物学	13	1.11	59.09
36	金融	13	1.11	3.57
37	会计学	12	1.03	6.59
38	种业	12	1.03	85.71
39	农村与区域发展	12	1.03	8.05
40	生态学	11	0.94	22.92
41	微生物学	11	0.94	17.46
42	马克思主义理论	10	0.86	22.73
43	行政管理	8	0.69	8.70
44	环境科学与工程	8	0.69	4.97
45	水土保持与荒漠化防治	8	0.69	100.00
46	细胞生物学	8	0.69	16.33
47	森林保护学	8	0.69	100.00
48	社会保障	7	0.60	17.07
49	特种经济动物饲养	7	0.60	87.50

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
50	计算机科学与技术	7	0.60	4.61
51	测绘科学与技术	6	0.51	25.00
52	产业经济学	6	0.51	12.24
53	观赏园艺学	6	0.51	100.00
54	农业电气化与自动化	6	0.51	75.00
55	森林培育	6	0.51	100.00
56	分析化学	5	0.43	5.21
57	高分子化学与物理	5	0.43	6.58
58	金融学	5	0.43	3.45
59	临床兽医学	5	0.43	45.45
60	土木工程	5	0.43	3.70
61	农业机械化工程	5	0.43	41.67
62	烟草学	5	0.43	100.00
63	森林经理学	5	0.43	100.00
64	设施园艺学	5	0.43	83.33
65	财政学	4	0.34	10.00
66	遗传学	4	0.34	11.43
67	林木遗传育种	4	0.34	100.00
68	农业机械化	4	0.34	30.77
69	种子科学与技术	4	0.34	100.00
70	水利水电工程	4	0.34	100.00
71	外国语言学及应用语言学	4	0.34	7.14
72	物理化学	4	0.34	8.16
73	企业管理	3	0.26	2.27
74	水文学及水资源	3	0.26	27.27
75	无机化学	3	0.26	5.45
76	草学	2	0.17	50.00
77	茶学	2	0.17	50.00
78	发酵工程	2	0.17	11.76
79	社会管理与政府法治	2	0.17	100.00
80	水生生物学	2	0.17	14.29
81	有机化学	2	0.17	5.88
82	园林植物与观赏园艺	2	0.17	50.00
83	地图制图学与地理信息工程	1	0.08	20.00
84	会计	1	0.08	0.23
85	经济法	1	0.08	100.00
86	农业经济管理	1	0.08	6.25
87	农业史	1	0.08	100.00
88	农业水土工程	1	0.08	100.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
89	设施农业	1	0.08	33.33

(3) 本科

本科毕业生分布于 89 个专业，人数最多的专业是会计学。与全省同专业生源人数比较，环境设计（室内设计与建筑设计）、环境设计（景观设计）、制药工程（农药）等 14 个专业是全省独有专业。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 5. 本科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	会计学	651	8.86	7.60
2	金融学	333	4.53	8.93
3	食品质量与安全	270	3.67	21.03
4	动物医学	261	3.55	33.81
5	计算机科学与技术	258	3.51	3.22
6	园艺	201	2.74	32.52
7	土地资源管理	193	2.63	43.76
8	土木工程	150	2.04	2.68
9	财务管理	147	2.00	2.76
10	法学	140	1.91	2.42
11	电气工程及其自动化	137	1.86	2.39
12	英语	133	1.81	3.02
13	水利水电工程	131	1.78	61.21
14	农学	128	1.74	43.10
15	食品科学与工程	118	1.61	8.39
16	生物技术	117	1.59	7.83
17	生物工程	110	1.50	8.48
18	机械电子工程	109	1.48	10.88
19	植物保护	105	1.43	32.51
20	行政管理	101	1.37	6.51
21	国际经济与贸易	97	1.32	2.09
22	动物科学	91	1.24	32.62
23	农业机械化及其自动化	91	1.24	24.14
24	城市管理	88	1.20	36.21
25	应用化学	88	1.20	4.62
26	风景园林	88	1.20	27.59

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
27	材料化学	84	1.14	9.68
28	园林	84	1.14	15.82
29	给排水科学与工程	83	1.13	14.61
30	农业资源与环境	83	1.13	39.52
31	种子科学与工程	79	1.08	40.93
32	生物科学	77	1.05	7.91
33	通信工程	74	1.01	2.59
34	工商管理	73	0.99	2.58
35	林学	69	0.94	49.64
36	车辆工程	67	0.91	3.52
37	环境设计（室内设计与建筑设计）	64	0.87	100.00
38	农林经济管理	63	0.86	42.86
39	环境设计（景观设计）	62	0.84	100.00
40	环境工程	61	0.83	4.73
41	环境科学	60	0.82	8.16
42	自动化	60	0.82	2.01
43	地理信息科学	59	0.80	8.94
44	道路桥梁与渡河工程	58	0.79	25.22
45	数学与应用数学	58	0.79	4.83
46	遥感科学与技术	58	0.79	29.74
47	电子信息科学与技术	57	0.78	3.38
48	商务英语	57	0.78	10.54
49	交通运输	57	0.78	5.69
50	植物科学与技术	56	0.76	50.00
51	信息与计算科学	55	0.75	3.29
52	烟草	55	0.75	67.07
53	建筑环境与能源应用工程	51	0.69	8.47
54	葡萄与葡萄酒工程	51	0.69	21.70
55	日语	51	0.69	4.02
56	物联网工程	51	0.69	4.42
57	制药工程（农药）	50	0.68	100.00
58	音乐学	49	0.67	9.16
59	测绘工程	49	0.67	6.72
60	资源循环科学与工程	48	0.65	47.06
61	水土保持与荒漠化防治	46	0.63	100.00
62	秘书学	45	0.61	17.93
63	动植物检疫（动检）	43	0.59	100.00
64	动植物检疫（植检）	42	0.57	100.00
65	文化产业管理	42	0.57	5.75

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
66	建筑学	39	0.53	3.37
67	中药资源与开发	38	0.52	100.00
68	旅游管理	38	0.52	2.09
69	木材科学与工程	37	0.50	100.00
70	森林保护（菌物资源与利用）	37	0.50	100.00
71	水文与水资源工程	37	0.50	19.07
72	工程管理	36	0.49	1.33
73	生态学	36	0.49	46.15
74	森林保护	32	0.44	100.00
75	设施农业科学与工程	31	0.42	14.16
76	蚕学	30	0.41	100.00
77	录音艺术	30	0.41	52.63
78	空间信息与数字技术	29	0.39	100.00
79	制药工程（兽药）	29	0.39	100.00
80	网络工程	29	0.39	2.23
81	资产评估	27	0.37	15.52
82	俄语	27	0.37	7.92
83	水产养殖学	25	0.35	7.37
84	社会体育指导与管理	24	0.33	2.79
85	茶学	23	0.31	45.10
86	经济学	17	0.23	0.74
87	草业科学	16	0.22	100.00
88	市场营销	7	0.10	0.16
89	农村区域发展	6	0.08	3.28

4. 院（系）分布

（1）研究生

2019 届研究生分布于 16 个院（系），其中人数最多的是动物科技学院，共 182 人，占 14.41%；其次是农学院，共 132 人；园艺科学与工程学院、植物保护学院、生命科学学院和食品科学与工程学院人数也都超过 100 人。各院（系）研究生分布情况如下表所示：

表 6. 研究生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	动物科技学院	182	14.41
2	水利土木工程学院	60	4.75

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
3	机械与电子工程学院	51	4.04
4	化学与材料科学学院	33	2.61
5	信息科学与工程学院	33	2.61
6	公共管理学院	18	1.43
7	马克思主义学院	10	0.79
8	外国语学院	4	0.32
9	农学院	132	10.45
10	园艺科学与工程学院	131	10.37
11	植物保护学院	131	10.37
12	生命科学学院	122	9.66
13	食品科学与工程学院	102	8.08
14	林学院	94	7.44
15	资源与环境学院	82	6.49
16	经济管理学院（商学院）	78	6.18

（2）本科生

2019 届本科生分布于 18 个院（系），其中人数最多的是经济管理学院，共 1230 人，占 16.74%；其次是信息科学与工程学院，共 718 人；水利土木工程学院、机械与电子工程学院人数也都超过 500 人。各院（系）本科生分布情况如下表所示：

表 7. 本科生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	农学院	301	4.1
2	植物保护学院	321	4.37
3	资源与环境学院	472	6.42
4	林学院	452	6.15
5	园艺科学与工程学院	255	3.47
6	动物科技学院	449	6.11
7	机械与电子工程学院	521	7.09
8	经济管理学院（商学院）	1230	16.74
9	食品科学与工程学院	439	5.98
10	生命科学学院	304	4.14
11	外国语学院	268	3.66
12	公共管理学院	416	5.66
13	水利土木工程学院	549	7.47
14	信息科学与工程学院	718	9.77
15	化学与材料科学学院	220	2.99

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
16	国际交流学院	238	3.24
17	体育学院	51	0.69
18	艺术学院	143	1.95

5. 性别结构

毕业生按性别统计，男生 3906 人，占 45.37%；女生 4704 人，占 54.63%。男生所占比例低于女生 9.26 个百分点。毕业生男女比例为 83:100。

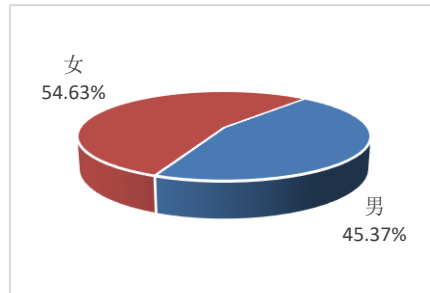


图 2. 毕业生性别结构图

（1）研究生

研究生按性别统计，男生 556 人，占 44.02%；女生 707 人，占 55.98%。男生所占比例低于女生 11.96 个百分点。研究生男女比例为 79:100。

（2）本科生

按性别统计，男生 3350 人，占 45.60%；女生 3997 人，占 54.40%。男生所占比例低于女生 8.8 个百分点。本科生男女比例为 84:100。

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届毕业生以汉族为主，共 8412 人，占 97.70%；少数民族共 196 人，包括回族、满族、蒙古族等 21 个民族。另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 2 人。

表 8. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	8412	97.70
2	回族	58	0.67
3	满族	19	0.22
4	蒙古族	16	0.19
5	壮族	13	0.15
6	土家族	11	0.13

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
7	布依族	11	0.13
8	苗族	11	0.13
9	藏族	10	0.13
10	朝鲜族	8	0.09
11	彝族	8	0.09
12	瑶族	6	0.07
13	侗族	6	0.07
14	黎族	4	0.05
15	仫佬族	4	0.05
16	白族	3	0.03
17	畲族	2	0.02
18	土族	2	0.02
19	傣族	1	0.01
20	纳西族	1	0.01
21	水族	1	0.01
22	维吾尔族	1	0.01
23	其他	2	0.02

(1) 研究生

从民族结构情况看，2019 届研究生以汉族为主，共 1247 人，占 98.73%；少数民族共 16 人，其中，回族 9 人，满族 5 人，藏族、朝鲜族各 1 人。

(2) 本科

本科毕业生按民族结构统计，汉族 7165 人，占 97.52%；少数民族共 180 人，包括回族、蒙古族、满族、壮族、土家族、布依族、苗族等 21 个民族；另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 2 人。

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍毕业生 7099 人，占毕业生总数的 82.45%，其中潍坊、济南、烟台、泰安等市生源较多；省外毕业生共 1511 人，占毕业生总数的 17.55%。

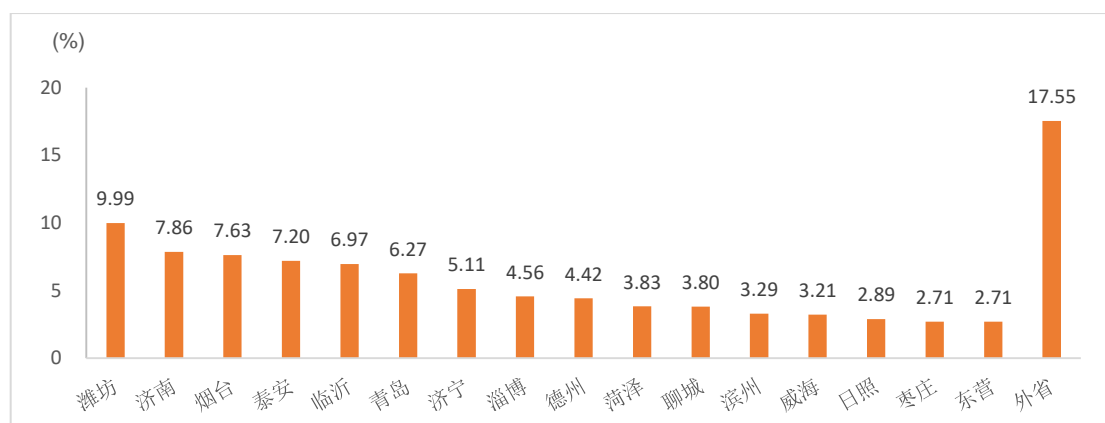


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生来自全国 29 个省(直辖市、自治区)，其中，河南籍、贵州籍的毕业生相对较多。省外毕业生生源地分布如下表所示：

表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	133	1.54
2	贵州省	109	1.27
3	河北省	98	1.14
4	山西省	91	1.06
5	甘肃省	89	1.03
6	江苏省	89	1.03
7	湖南省	87	1.01
8	浙江省	80	0.93
9	安徽省	68	0.79
10	福建省	61	0.71
11	湖北省	59	0.69
12	天津市	51	0.59
13	吉林省	50	0.58
14	内蒙古自治区	47	0.55
15	云南省	44	0.51
16	黑龙江省	42	0.49
17	广西壮族自治区	42	0.49
18	重庆市	39	0.45
19	陕西省	38	0.44
20	青海省	37	0.43
21	四川省	37	0.43
22	辽宁省	34	0.39
23	江西省	22	0.26
24	广东省	19	0.22

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
25	海南省	19	0.22
26	宁夏回族自治区	11	0.13
27	新疆维吾尔自治区	9	0.10
28	北京市	5	0.06
29	上海市	1	0.01

(1) 研究生

山东籍研究生 1060 人，占研究生总数的 83.93%，其中泰安、潍坊、济南、临沂等市生源较多；省外研究生共 203 人，占研究生总数的 16.07%，来自全国 27 个省(直辖市、自治区)，其中，河南籍、河北籍、山西籍的研究生相对较多。

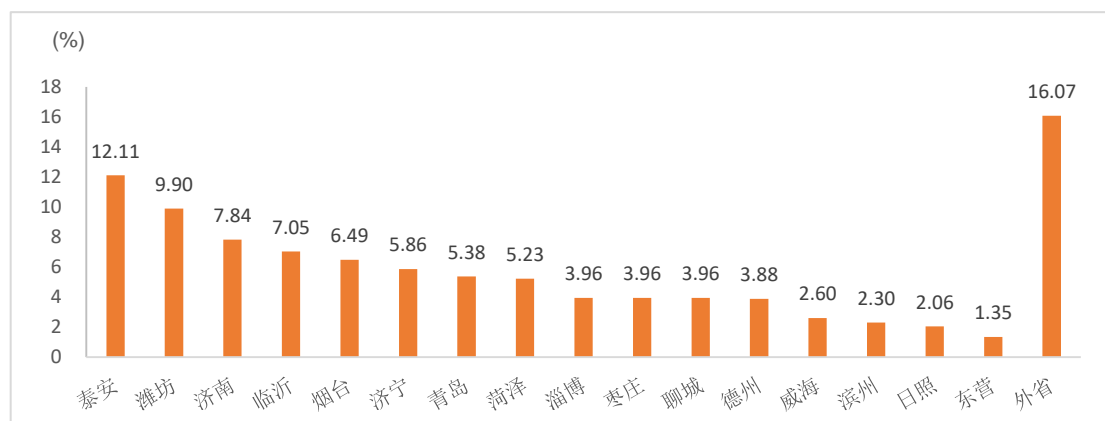


图 4. 研究生生源地结构图

(2) 本科

山东籍本科毕业生 6039 人，占本科毕业生总数的 82.20%，其中潍坊、济南、烟台等市生源较多；省外本科毕业生共 1308 人，占本科毕业生总数的 17.80%。省外本科毕业生来自全国 28 个省(直辖市、自治区)，其中，贵州籍、河南籍、湖南籍本科毕业生相对较多。本科毕业生生源地分布如下所示：

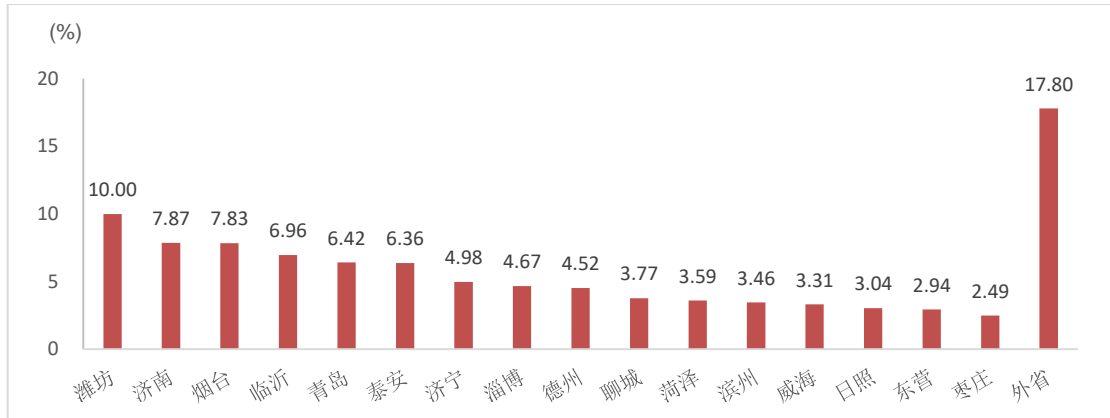


图 5. 本科毕业生生源地结构图

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2019 届毕业生共实现就业 7760 人，总体就业率 90.13%。

1. 按学历统计

2019 届毕业生就业率分学历统计，博士就业率 92.71%，硕士就业率 90.32%，本科就业率 90.06%。

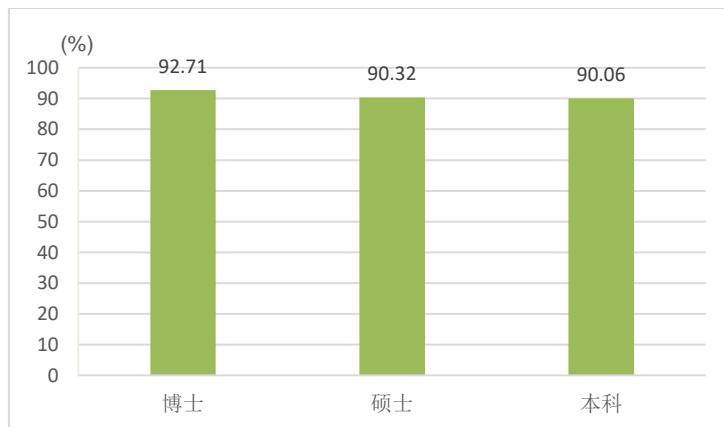


图 6. 不同学历毕业生就业率对比图

2. 按学科门类统计

(1) 研究生

研究生 7 个学科门类中，有 5 个学科的就业率超过 94%，其中，文学、法学的就业率达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文学	4	4	100.00
2	法学	10	10	100.00

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
3	理学	127	123	96.85
4	经济学	28	27	96.43
5	管理学	79	75	94.94
6	工学	242	217	89.67
7	农学	773	687	88.87

(2) 本科

本科 9 个学科门类中，有 4 个学科的就业率超过 90%，其中，文学最高，就业率 92.33%。各学科门类就业率如下表所示：

表 11. 本科毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文学	313	289	92.33
2	农学	1575	1451	92.13
3	教育学	24	22	91.67
4	工学	2681	2428	90.56
5	理学	490	440	89.80
6	管理学	1472	1311	89.06
7	艺术学	205	180	87.80
8	经济学	447	389	87.02
9	法学	140	107	76.43

3. 按专业统计

(1) 博士

博士 28 个专业中，作物遗传育种、动物遗传育种与繁殖、动物营养生理等 21 个专业就业率达 100%。博士各专业就业率如下表所示：

表 12. 博士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	作物遗传育种	6	6	100.00
2	动物遗传育种与繁殖	5	5	100.00
3	动物营养生理	3	3	100.00
4	发育生物学	2	2	100.00
5	观赏园艺学	2	2	100.00
6	果树学	5	5	100.00
7	基础兽医学	3	3	100.00
8	粮食、油脂及植物蛋白工程	1	1	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
9	作物栽培学与耕作学	6	6	100.00
10	农药学	2	2	100.00
11	农业电气化与自动化	3	3	100.00
12	细胞生物学	1	1	100.00
13	微生物学	3	3	100.00
14	农业昆虫与害虫防治	2	2	100.00
15	植物病理学	8	8	100.00
16	设施园艺学	2	2	100.00
17	植物学	4	4	100.00
18	生物化学与分子生物学	6	6	100.00
19	食品科学	3	3	100.00
20	蔬菜学	4	4	100.00
21	土壤学	7	7	100.00
22	农业经济管理	5	4	80.00
23	预防兽医学	4	3	75.00
24	农业机械化工程	3	2	66.67
25	森林培育	2	1	50.00
26	生态学	2	1	50.00
27	茶学	1	0	0.00
28	农产品加工及贮藏工程	1	0	0.00

(2) 硕士

硕士 89 个专业中，财政学、植物病理学、预防兽医学等 46 个专业就业率达 100%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 13. 硕士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	财政学	4	4	100.00
2	植物病理学	25	25	100.00
3	预防兽医学	31	31	100.00
4	茶学	2	2	100.00
5	无机化学	3	3	100.00
6	地图制图学与地理信息工程	1	1	100.00
7	动物遗传育种与繁殖	14	14	100.00
8	水利水电工程	4	4	100.00
9	水土保持与荒漠化防治	8	8	100.00
10	发育生物学	13	13	100.00
11	分析化学	5	5	100.00
12	水生生物学	2	2	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
13	高分子化学与物理	5	5	100.00
14	公共管理	24	24	100.00
15	物理化学	4	4	100.00
16	遗传学	4	4	100.00
17	生态学	11	11	100.00
18	环境科学与工程	8	8	100.00
19	会计	1	1	100.00
20	食品工程	21	21	100.00
21	森林经理学	5	5	100.00
22	基础兽医学	15	15	100.00
23	计算机科学与技术	7	7	100.00
24	行政管理	8	8	100.00
25	金融	13	13	100.00
26	金融学	5	5	100.00
27	经济法	1	1	100.00
28	林木遗传育种	4	4	100.00
29	烟草学	5	5	100.00
30	细胞生物学	8	8	100.00
31	马克思主义理论	10	10	100.00
32	土木工程	5	5	100.00
33	有机化学	2	2	100.00
34	农药学	15	15	100.00
35	农业电气化与自动化	6	6	100.00
36	农业机械化	4	4	100.00
37	农业机械化工程	5	5	100.00
38	农业经济管理	1	1	100.00
39	社会管理与政府法治	2	2	100.00
40	农业史	1	1	100.00
41	农业水土工程	1	1	100.00
42	微生物学	11	11	100.00
43	社会保障	7	7	100.00
44	外国语言学及应用语言学	4	4	100.00
45	企业管理	3	3	100.00
46	水文学及水资源	3	3	100.00
47	机械工程	30	29	96.67
48	作物栽培学与耕作学	23	22	95.65
49	生物化学与分子生物学	21	20	95.24
50	兽医	51	48	94.12
51	生物工程	33	31	93.94
52	农业昆虫与害虫防治	15	14	93.33

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
53	化学工程	14	13	92.86
54	农业资源利用	14	13	92.86
55	植物保护	51	47	92.16
56	会计学	12	11	91.67
57	水利工程	24	22	91.67
58	农村与区域发展	12	11	91.67
59	作物遗传育种	31	28	90.32
60	园艺	61	55	90.16
61	植物学	20	18	90.00
62	动物营养与饲料科学	19	17	89.47
63	蔬菜学	17	15	88.24
64	作物	41	36	87.80
65	森林保护学	8	7	87.50
66	农业信息化	31	27	87.10
67	土地资源管理	15	13	86.67
68	农产品加工及贮藏工程	14	12	85.71
69	农业资源与环境	14	12	85.71
70	特种经济动物饲养	7	6	85.71
71	产业经济学	6	5	83.33
72	观赏园艺学	6	5	83.33
73	森林培育	6	5	83.33
74	建筑与土木工程	23	19	82.61
75	林业	38	31	81.58
76	食品加工与安全	38	31	81.58
77	设施园艺学	5	4	80.00
78	食品科学	22	17	77.27
79	种子科学与技术	4	3	75.00
80	果树学	25	18	72.00
81	风景园林学	17	12	70.59
82	养殖	28	19	67.86
83	种业	12	8	66.67
84	临床兽医学	5	3	60.00
85	草学	2	1	50.00
86	测绘科学与技术	6	3	50.00
87	发酵工程	2	1	50.00
88	园林植物与观赏园艺	2	1	50.00
89	设施农业	1	0	0.00

(3) 本科

本科 89 个专业中，有 51 个专业就业率超过 90%，其中，车辆工程、录音艺术、蚕学等 6 个专业就业率达 100%。本科各专业就业率如下表所示：

表 14. 本科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	材料化学	84	73	86.90
2	财务管理	147	133	90.48
3	蚕学	30	30	100.00
4	草业科学	16	14	87.50
5	测绘工程	49	47	95.92
6	茶学	23	21	91.30
7	车辆工程	67	67	100.00
8	城市管理	88	82	93.18
9	道路桥梁与渡河工程	58	52	89.66
10	地理信息科学	59	50	84.75
11	电气工程及其自动化	137	133	97.08
12	电子信息科学与技术	57	39	68.42
13	动物科学	91	85	93.41
14	动物医学	261	243	93.10
15	动植物检疫（动检）	43	40	93.02
16	动植物检疫（植检）	42	39	92.86
17	俄语	27	27	100.00
18	法学	140	107	76.43
19	风景园林	88	84	95.45
20	给排水科学与工程	83	76	91.57
21	工程管理	36	33	91.67
22	工商管理	73	61	83.56
23	国际经济与贸易	97	84	86.60
24	行政管理	101	92	91.09
25	环境工程	61	55	90.16
26	环境科学	60	53	88.33
27	环境设计（景观设计）	62	54	87.10
28	环境设计（室内设计与建筑设计）	64	56	87.50
29	会计学	651	581	89.25
30	机械电子工程	109	100	91.74
31	计算机科学与技术	258	236	91.47
32	建筑环境与能源应用工程	51	48	94.12
33	建筑学	39	38	97.44

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
34	交通运输	57	52	91.23
35	金融学	333	291	87.39
36	经济学	17	14	82.35
37	空间信息与数字技术	29	24	82.76
38	林学	69	57	82.61
39	录音艺术	30	30	100.00
40	旅游管理	38	36	94.74
41	秘书学	45	44	97.78
42	木材科学与工程	37	34	91.89
43	农村区域发展	6	3	50.00
44	农林经济管理	63	52	82.54
45	农学	128	117	91.41
46	农业机械化及其自动化	91	86	94.51
47	农业资源与环境	83	77	92.77
48	葡萄与葡萄酒工程	51	47	92.16
49	日语	51	50	98.04
50	森林保护	32	31	96.88
51	森林保护（菌物资源与利用）	37	37	100.00
52	商务英语	57	53	92.98
53	设施农业科学与工程	31	23	74.19
54	社会体育指导与管理	24	22	91.67
55	生态学	36	34	94.44
56	生物工程	110	103	93.64
57	生物技术	117	106	90.60
58	生物科学	77	68	88.31
59	食品科学与工程	118	114	96.61
60	食品质量与安全	270	236	87.41
61	市场营销	7	6	85.71
62	数学与应用数学	58	54	93.10
63	水产养殖学	25	25	100.00
64	水利水电工程	131	114	87.02
65	水土保持与荒漠化防治	46	45	97.83
66	水文与水资源工程	37	29	78.38
67	通信工程	74	66	89.19
68	土地资源管理	193	171	88.60
69	土木工程	150	129	86.00
70	网络工程	29	25	86.21
71	文化产业管理	42	38	90.48
72	物联网工程	51	45	88.24
73	信息与计算科学	55	49	89.09

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
74	烟草	55	52	94.55
75	遥感科学与技术	58	49	84.48
76	音乐学	49	40	81.63
77	英语	133	115	86.47
78	应用化学	88	79	89.77
79	园林	84	69	82.14
80	园艺	201	186	92.54
81	植物保护	105	101	96.19
82	植物科学与技术	56	52	92.86
83	制药工程(农药)	50	48	96.00
84	制药工程(兽药)	29	28	96.55
85	中药资源与开发	38	33	86.84
86	种子科学与工程	79	74	93.67
87	资产评估	27	23	85.19
88	资源循环科学与工程	48	41	85.42
89	自动化	60	57	95.00

4. 按院(系)统计

(1) 研究生

2019 届研究生分布于 16 个院(系),截至报告期,有 10 个院(系)的就业率超过 90%,其中外国语学院、马克思主义学院和公共管理学院就业率都达到 100%。各院(系)就业率如下表所示:

表 15. 研究生就业率分院(系)统计表

序号	院(系)名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	外国语学院	4	4	100.00
2	动物科技学院	182	165	90.66
3	水利土木工程学院	60	54	90.00
4	农学院	132	117	88.64
5	园艺科学与工程学院	131	112	85.50
6	食品科学与工程学院	102	86	84.31
7	林学院	94	78	82.98
8	信息科学与工程学院	33	27	81.82
9	马克思主义学院	10	10	100.00
10	公共管理学院	18	18	100.00
11	化学与材料科学学院	33	32	96.97
12	机械与电子工程学院	51	49	96.08

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
13	生命科学学院	122	117	95.90
14	植物保护学院	131	125	95.42
15	经济管理学院（商学院）	78	74	94.87
16	资源与环境学院	82	75	91.46

（2）本科生

2019届本科生分布于18个院（系），截至报告期，有10个院（系）的就业率超过90%，其中植物保护学院就业率最高，达95.95%。各院（系）就业率如下表所示：

表 16. 本科生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
1	农学院	301	276	91.69
2	植物保护学院	321	308	95.95
3	资源与环境学院	472	420	88.98
4	林学院	452	407	90.04
5	园艺科学与工程学院	255	230	90.2
6	动物科技学院	449	421	93.76
7	机械与电子工程学院	521	495	95.01
8	经济管理学院（商学院）	1230	1082	87.97
9	食品科学与工程学院	439	397	90.43
10	生命科学学院	304	277	91.12
11	外国语学院	268	245	91.42
12	公共管理学院	416	363	87.26
13	水利土木工程学院	549	486	88.52
14	信息科学与工程学院	718	634	88.3
15	化学与材料科学学院	220	193	87.73
16	国际交流学院	238	211	88.66
17	体育学院	51	46	90.2
18	艺术学院	143	126	88.11

5. 按性别统计

毕业生总体就业率分性别统计，男生就业率 91.04%，女生就业率 89.37%。男生就业率高于女生 1.67 个百分点。

研究生就业率分性别统计，男生就业率 92.63%，女生就业率 88.83%。男生就业率高于女生 3.8 个百分点。

本科生就业率分性别统计，男生就业率 90.78%，女生就业率 89.47%。男生就业率高于女生 1.31 个百分点。

(四) 毕业生就业方式

2019 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、个体经营、其他录用形式就业等多种方式。其中，升学 2923 人，占 33.95%；协议就业 1984 人，占 23.04%；劳动合同就业 1407 人，占 16.34%。毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	2923	33.95
2	出国（境）	336	3.90
3	应征入伍	24	0.28
4	协议就业	1984	23.04
5	劳动合同就业	1407	16.34
6	自主创业	31	0.36
7	科研助理	36	0.42
8	基层项目就业	34	0.39
9	个体经营	88	1.02
10	其他录用形式就业	897	10.42

各学历毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)			就业率 (%)		
	博士	硕士	本科	博士	硕士	本科
升学	0	244	2681	0.00	20.91	36.49
出国（境）	1	11	324	1.04	0.94	4.41
应征入伍	0	0	24	0.00	0.00	0.33
协议就业	40	317	1629	41.67	27.16	22.17
劳动合同就业	41	352	1018	42.71	30.16	13.86
自主创业	0	0	31	0.00	0.00	0.42
科研助理	2	25	9	2.08	2.14	0.12
基层项目就业	0	3	31	0.00	0.26	0.42
个体经营	0	9	79	0.00	0.77	1.08
其他录用形式就业	5	93	799	5.21	7.97	10.88

(五) 毕业生升学、出国(境)、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届毕业生升学 2925 人，升学率 33.97%。其中，硕士升学 244 人，升学率 20.91%；本科升学 2681 人，升学率 36.49%。

从升学学校类型看，毕业生升入“双一流大学”1359 人，占 46.46%，其中，一流大学建设高校 584 人，一流学科建设高校 775 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 684 人，占 23.38%。

毕业生升学进入境内 330 所高校（含研究生培养单位）继续深造，本科生和研究生的主要升学单位均是山东农业大学、中国农业大学、南京农业大学。

表 19. 本科生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东农业大学	627	24.68
2	中国农业大学	115	4.82
3	南京农业大学	94	3.69
4	中国海洋大学	77	2.77
5	北京林业大学	70	2.56
6	中国农业科学院研究生院	68	2.56
7	华中农业大学	62	2.22
8	西北农林科技大学	54	2.09
9	山东大学	41	1.64
10	山东科技大学	30	1.03

表 20. 研究生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东农业大学	95	38.93
2	中国农业大学	26	10.66
3	南京农业大学	14	5.74
4	山东大学	7	2.87
5	西北农林科技大学	7	2.87
6	中国农业科学院研究生院	7	2.87
7	中国林业科学研究院	6	2.46
8	北京林业大学	5	2.05
9	东北农业大学	4	1.64
10	中国海洋大学	4	1.64

2. 出国（境）情况

2019 届毕业生出国（境）336 人，出国（境）率 3.90%。其中，博士 1 人，硕士 11 人，本科 324 人。从出国（境）目的看，出国（境）留学 335 人，占 99.70%；出国（境）工作 1 人，占 0.30%。毕业生出国（境）去往全球 17 个国家（地区），人数较多的是德国（147 人）、英国（86 人）。

表 21. 出国（境）毕业生去往的国家（地区）

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例（%）
1	德国	147	43.75
2	英国	86	25.60
3	澳大利亚	26	7.74
4	日本	21	6.25
5	美国	19	5.65
6	加拿大	7	2.08
7	法国	7	2.08
8	中国香港	5	1.49
9	新西兰	4	1.19
10	荷兰	4	1.19
11	韩国	3	0.89
12	俄罗斯	2	0.60
13	比利时	1	0.30
14	波兰	1	0.30
15	丹麦	1	0.30
16	新加坡	1	0.30
17	意大利	1	0.30

3. 应征入伍情况

学校 2019 届毕业生应征入伍 24 人，应征入伍率 0.28%，全部为本科生。

（六）毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

1. 就业单位性质流向

2019 届毕业生的就业单位性质流向显示，机关占 4.60%，事业单位占 8.27%，

国有企业占 14.97%，非国有企业占 52.85%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 19.31%。

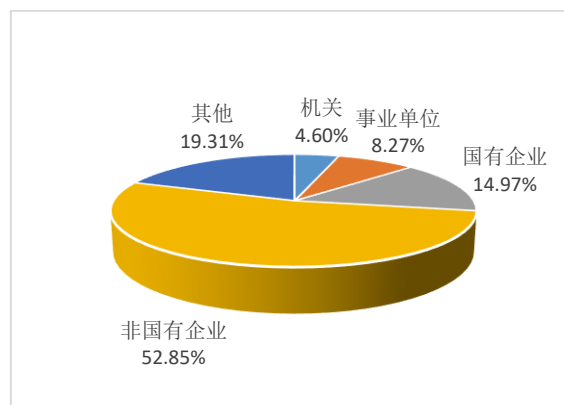


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

（1）研究生

2019 届研究生的就业单位性质流向显示，机关占 6.43%，事业单位占 21.08%，国有企业占 11.84%，非国有企业占 43.07%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 17.58%。

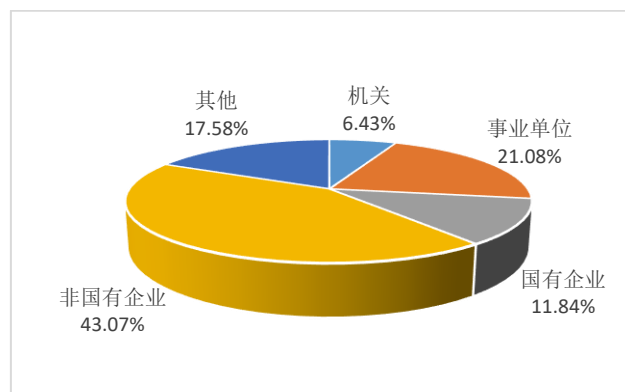


图 8. 研究生就业单位性质流向图

（2）本科

2019 届本科生的就业单位性质流向显示，机关占 4.19%，事业单位占 5.15%，国有企业占 15.89%，非国有企业占 55.77%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 19.01%。

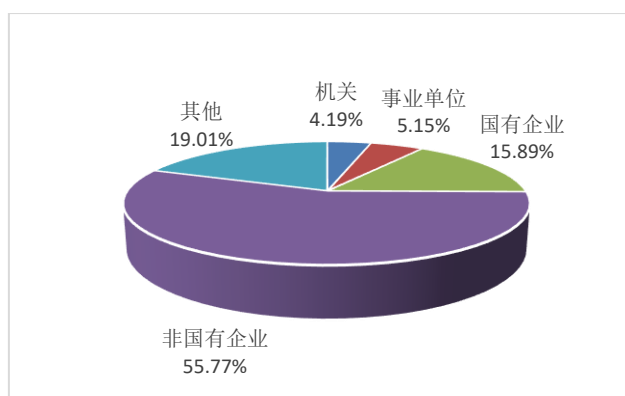


图 9. 本科生就业单位性质流向图

2. 就业行业流向

从 2019 届毕业生的就业行业流向看，农、林、牧、渔业（11.20%），教育（10.64%），制造业（10.08%），科学研究和技术服务业（9.23%），金融业（8.63%）是毕业生流向最多的 5 个行业。毕业生就业行业流向如下图所示：

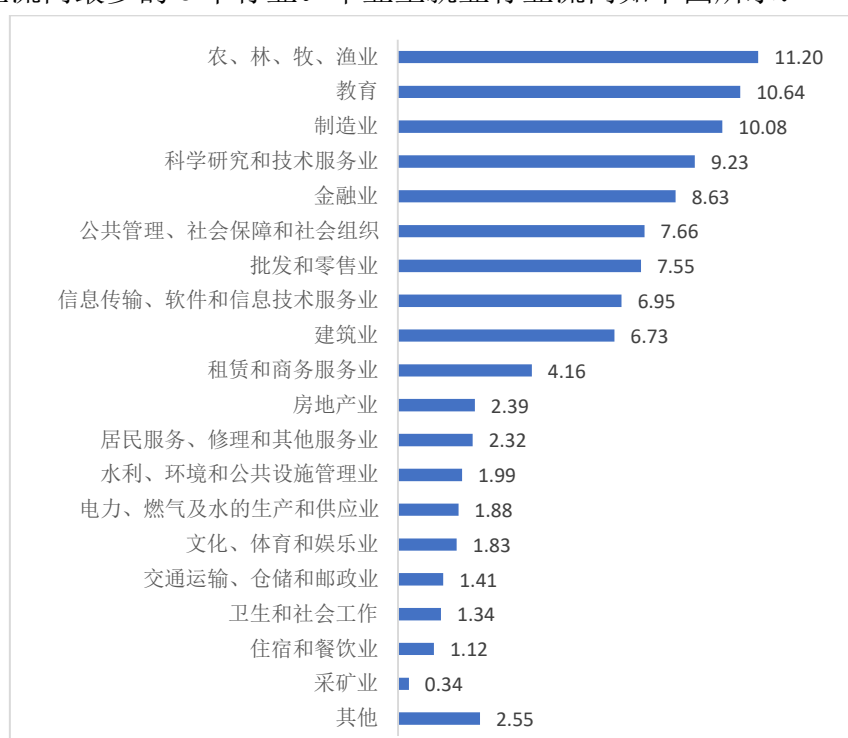


图 10. 毕业生就业行业流向图（单位：%）

（1）研究生

从 2019 届研究生的就业行业流向看，农、林、牧、渔业（22.44%）、教育（16.35%）、科学研究和技术服务业（14.21%）、制造业（11.61%）、公共管理、社会保障和社会组织（9.58%）是研究生流向最多的 5 个行业。



图 11. 研究生就业行业流向图 (单位: %)

(1) 本科

从 2019 届本科生的就业行业流向看，制造业 (9.70%)，金融业 (9.39%)，教育 (9.23%)，批发和零售业 (9.06%)，农、林、牧、渔业 (8.42%) 是本科生流向最多的 5 个行业。本科生就业行业流向如下图所示：



图 12. 本科生就业行业流向图 (单位: %)

注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位

3. 留鲁就业情况

根据 2019 届毕业生的就业地区统计，山东省内就业 3409 人，占已就业总人数的 76.27%。其中，泰安接收人数最多，占 20.05%；其次是济南，比例为 15.58%。

出省就业共 1062 人，占 23.73%。毕业生就业地区流向如下图所示：

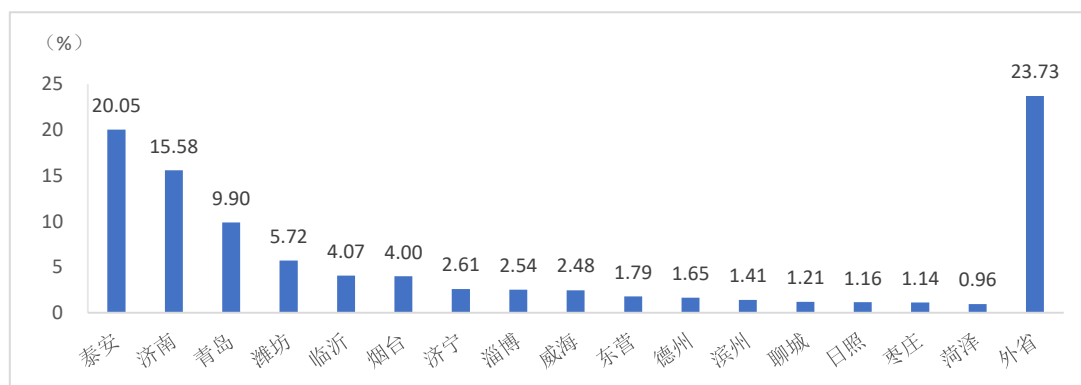


图 13. 毕业生就业地区流向图

(1) 研究生

2019 届研究生在山东省内就业 682 人，占已就业总人数的 76.89%。其中，济南接收人数最多，占已就业总人数的 18.38%；到泰安市的就业比例也超过 16%。

出省就业共 205 人，占 23.11%。研究生就业地区流向如下图所示：

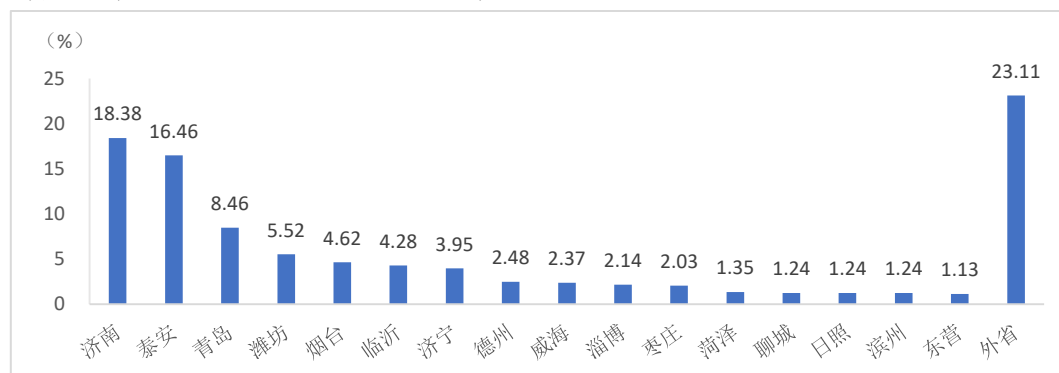


图 14. 研究生就业地区流向图

(2) 本科

2019 届本科生在山东省内就业 2731 人，占已就业总人数的 76.11%。其中，泰安接收人数最多，占已就业总人数的 20.93%；济南、青岛的就业比例均超过 10%。出省就业共 857 人，占 23.89%。本科生就业地区流向如下图所示：

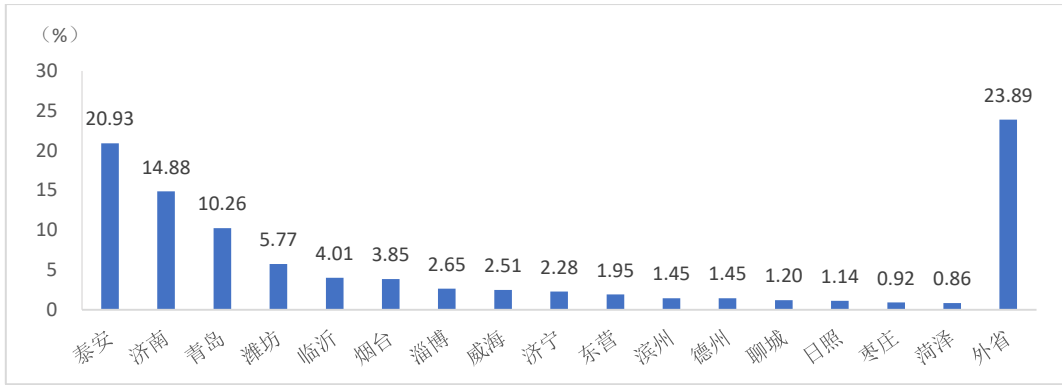


图 15. 本科生就业地区流向图

4. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。

截至报告期，共有 226 名 2019 届毕业生到西部地区就业，占已就业总人数的 5.06%，主要去向四川（74 人），贵州（29 人），青海（26 人）。中部地区就业 129 人，占 2.88%，主要去向河南（38 人），湖北（31 人）。

表 22. 毕业生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例 (%)
1	东部地区	山东省	3413	76.27
2		北京市	192	4.29
3		江苏省	119	2.66
4		上海市	99	2.21
5		浙江省	78	1.74
6		广东省	64	1.43
7		天津市	54	1.21
8		河北省	37	0.83
9		福建省	24	0.54
10		海南省	12	0.27
11	中部地区	河南省	38	0.85
12		湖北省	31	0.69
13		湖南省	19	0.42
14		安徽省	17	0.38
15		山西省	12	0.27
16		江西省	12	0.27
17	西部地区	四川省	74	1.65
18		贵州省	29	0.65
19		青海省	26	0.58
20		重庆市	18	0.40

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
21	西部地区	新疆维吾尔自治区	16	0.36
22		陕西省	15	0.34
23		甘肃省	12	0.27
24		云南省	12	0.27
25		广西壮族自治区	11	0.25
26		内蒙古自治区	8	0.18
27		宁夏回族自治区	3	0.07
28		西藏自治区	2	0.04
29		东北地区	辽宁省	18
30	黑龙江省		6	0.13
31	吉林省		4	0.09

5. 自主创业情况

学校 2019 届毕业生自主创业 31 人，自主创业率 0.36%，全部为本科生。

从创业行业分布看，主要为批发和零售业，文化、体育和娱乐业。从创业地区分布看，山东省内 29 人，主要去向泰安（14 人）、潍坊（3 人）、烟台（3 人）；另有 2 人到省外创业，分别去向陕西、天津。

6. 基层就业情况

学校深入落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，积极引导毕业生到基层就业。本校共有 34 名 2019 届毕业生到基层就业，基层项目就业率 0.30%，其中，硕士 3 人，本科 31 人。从基层项目类型看，参加国家基层项目 28 人，参加地方基层项目 6 人。从服务地区看，主要去向山东、新疆。

（七）毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届毕业生中，特困家庭毕业生共 123 人，截至报告期，有 117 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 95.12%。其中，协议就业 33.33%，升学 30.08%，劳动合同就业 21.14%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 23. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	37	30.08
2	协议就业	41	33.33
3	劳动合同就业	26	21.14

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
4	自主创业	1	0.81
5	科研助理	1	0.81
6	基层项目就业	1	0.81
7	个体经营	2	1.63
8	其他录用形式就业	8	6.51

2019 届研究生中，特困家庭毕业生共 21 人，截至报告期，全部实现就业，特困家庭毕业生就业率 100.00%。其中，协议就业 38.10%；升学 23.81%；劳动合同就业 19.05%。研究生学历特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 24. 研究生学历特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	5	23.81
2	协议就业	8	38.10
3	劳动合同就业	4	19.05
4	科研助理	1	4.76
5	基层项目就业	1	4.76
6	个体经营	1	4.76
7	其他录用形式就业	1	4.76

2019 届本科生中，特困家庭毕业生共 102 人，截至报告期，有 96 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 94.12%。其中，协议就业 32.35%，升学 31.37%，劳动合同就业 21.57%。本科学历特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 25. 本科学历特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	32	31.37
2	协议就业	33	32.35
3	劳动合同就业	22	21.57
4	自主创业	1	0.98
5	个体经营	1	0.98
6	其他录用形式就业	7	6.87

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届毕业生中，共评选出 434 名优秀毕业生，截至报告期，有 424 人实现就业，优秀毕业生就业率 97.70%。其中，升学 72.35%。优秀毕业生就业方式

如下表所示：

表 26. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	314	72.35
2	出国（境）	13	3.00
3	应征入伍	1	0.23
4	协议就业	43	9.91
5	劳动合同就业	37	8.53
6	科研助理	2	0.46
7	个体经营	1	0.23
8	其他录用形式就业	13	2.99

2019 届研究生中，共评选出 66 名优秀毕业生，截至报告期，有 62 人实现就业，优秀毕业生就业率 93.94%。其中，升学 37.88%；协议就业 24.24%；劳动合同就业 22.73%。研究生学历优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 27. 研究生学历优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	25	37.88
2	出国（境）	2	3.03
3	协议就业	16	24.24
4	劳动合同就业	15	22.73
5	科研助理	2	3.03
6	其他录用形式就业	2	3.03

2019 届本科生中，共评选出 368 名优秀毕业生，截至报告期，有 362 人实现就业，优秀毕业生就业率 98.37%。其中，升学 78.53%。本科学历优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 28. 本科学历优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	289	78.53
2	出国（境）	11	2.99
3	应征入伍	1	0.27
4	协议就业	27	7.34
5	劳动合同就业	22	5.98
6	个体经营	1	0.27
7	其他录用形式就业	11	2.99

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
8	待就业	6	1.63

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届毕业生中，少数民族毕业生共 196 人，截至报告期，有 167 人实现就业，少数民族就业率 85.20%。其中，协议就业 28.06%，劳动合同就业 19.39%，升学 18.37%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 29. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	36	18.37
2	出国（境）	10	5.10
3	协议就业	55	28.06
4	劳动合同就业	38	19.39
5	自主创业	1	0.51
6	科研助理	1	0.51
7	基层项目就业	2	1.02
8	个体经营	4	2.04
9	其他录用形式就业	20	10.20

2019 届研究生中，少数民族毕业生共 16 人，截至报告期，有 13 人实现就业，少数民族就业率 81.25%。其中，协议就业 43.75%；升学 12.50%。研究生学历少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 30. 研究生学历少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	2	12.50
2	协议就业	7	43.75
3	劳动合同就业	1	6.25
4	其他录用形式就业	3	18.75

2019 届本科生中，少数民族毕业生共 180 人，截至报告期，有 154 人实现就业，少数民族就业率 85.56%。其中，协议就业 26.67%，劳动合同就业 20.56%，升学 18.89%。本科学历少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 31. 本科学历少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	34	18.89
2	出国(境)	10	5.56
3	协议就业	48	26.67
4	劳动合同就业	37	20.56
5	自主创业	1	0.56
6	科研助理	1	0.56
7	基层项目就业	2	1.11
8	个体经营	4	2.22
9	其他录用形式就业	17	9.43

(八) 未就业毕业生情况

截至统计日期,本校尚有 850 名 2019 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计,有就业意愿尚未就业毕业生 567 人(其中,11 人正在参加就业见习,5 人正在参加职业培训,551 人正在求职),146 人自愿暂不就业,另有其他原因不就业毕业生 137 人。

表 32. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	11	1.29
2	职业培训	5	0.59
3	正在求职	551	64.82
4	自愿暂不就业	146	17.18
5	其他原因不就业	137	16.12

2019 届研究生尚有 120 人未就业,其中,有就业意愿尚未就业毕业生 95 人(3 人正在参加就业见习,2 人正在参加职业培训,90 人正在求职),13 人自愿暂不就业,另有其他原因不就业毕业生 12 人。

表 33. 未就业研究生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	3	2.50
2	职业培训	2	1.67
3	正在求职	90	75.00
4	自愿暂不就业	13	10.83
5	其他原因不就业	12	10.00

2019 届本科毕业生尚有 730 人未就业，其中，有就业意愿尚未就业毕业生 472 人（8 人正在参加就业见习，3 人正在参加职业培训，461 人正在求职），133 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 125 人。

表 34. 未就业本科毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	8	1.10
2	职业培训	3	0.41
3	正在求职	461	63.15
4	自愿暂不就业	133	18.22
5	其他原因不就业	125	17.12

二、就业相关分析

（一）毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 3185 份，占毕业生总数的 37.10%。其中，研究生问卷 407 份，本科生问卷 2778 份。参与调查毕业生中，男生 1353 人，占调查总数的 42.48%；女生 1832 人，占 57.52%。调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度、上下级关系、职业竞争和学习（培训）机会满意度都比较高。

1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，38.68%的毕业生表示“很满意”，38.76%认为“满意”；19.64%认为“一般”，1.92%表示“不满意”，1.00%表示“很不满意”。

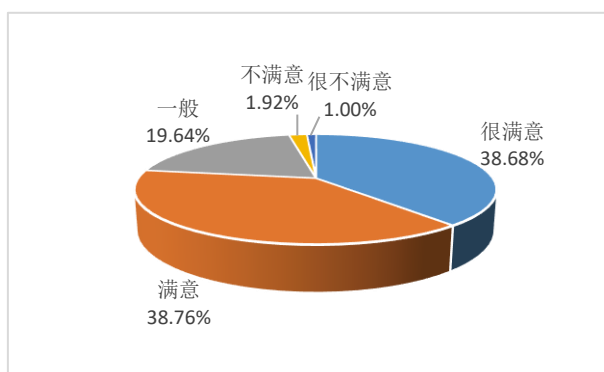


图 16. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同学历毕业生对当前就业情况的满意度分析，研究生总体满意度较高。

表 35. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
本科生	41.26%	36.05%	19.65%	2.06%	0.98%
研究生	30.07%	47.83%	19.56%	1.45%	1.09%

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的原因，比例为 28.57%。其次是“工作强度（压力）太大”和“个人发展空间小”，比例均为 20.00%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

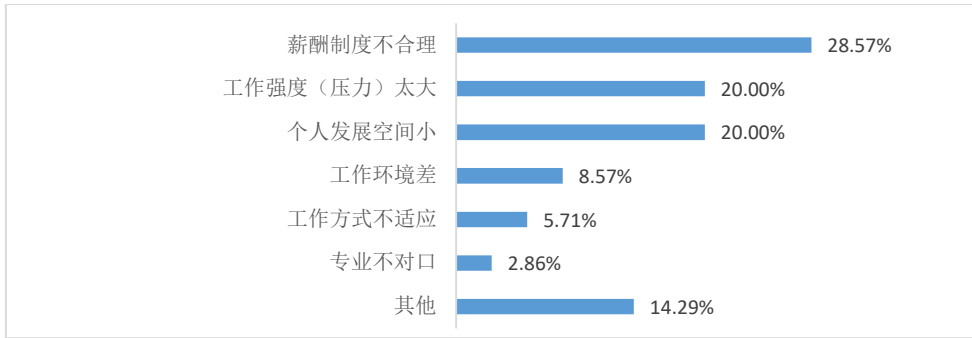


图 17. 毕业生对当前就业情况不满意的原因

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业相关率较高。其中,“很相关”占 37.68%，“相关”占 27.07%，“一般”占 17.29%，“不相关”占 17.96%。

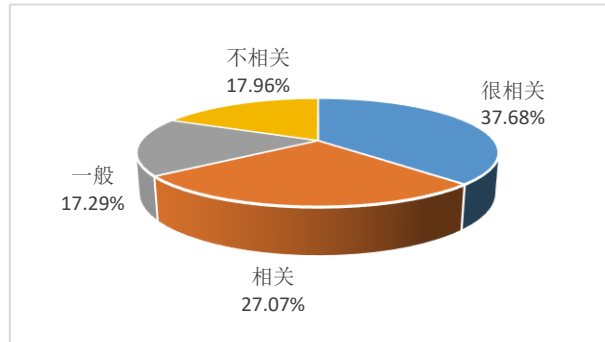


图 18. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看,本科生不相关比例略高。

表 36. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
本科生	38.44%	25.52%	17.36%	18.68%
研究生	35.14%	32.25%	17.03%	15.58%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“个人兴趣”和“单位或行业前景”是毕业生选择最多的两个原因,比例分别为 15.81%和 14.88%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示:

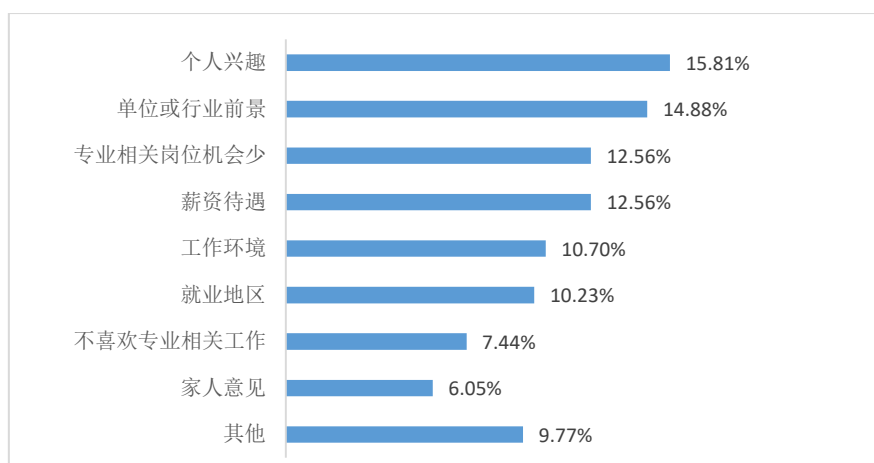


图 19. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很吻合”占 31.08%，“基本吻合”占 54.05%，“不吻合”占 14.87%。

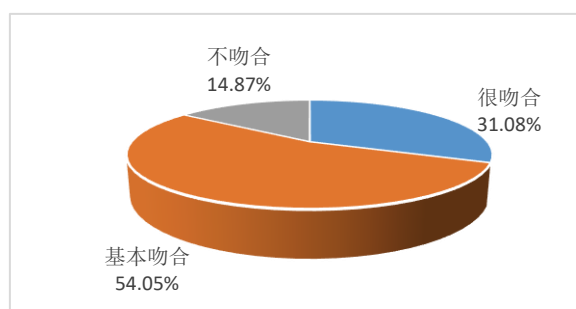


图 20. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

(1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，37.51%表示“很满意”，34.67%表示“满意”；另有 23.89%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 3.09%和 0.84%。

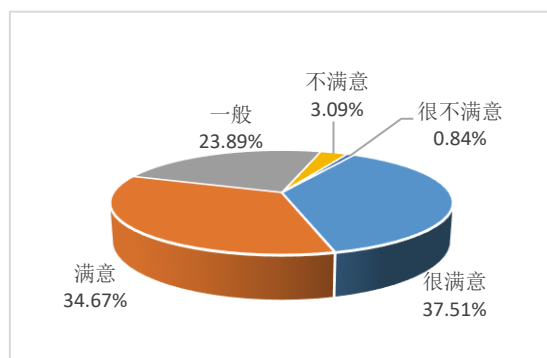


图 21. 毕业生当前工作的成就感

(2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 37.01%，“满意”占 34.84%；另有 24.73%认为“一般”，2.42%表示“不满意”，1.00%表示“很不满意”。

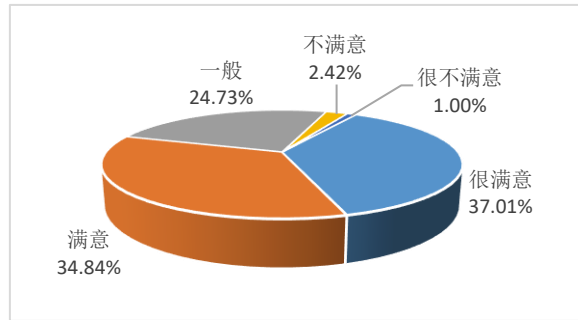


图 22. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占 35.84%；“满意”占 30.99%；“一般”占 28.40%；“不满意”占 3.43%；“很不满意”占 1.34%。

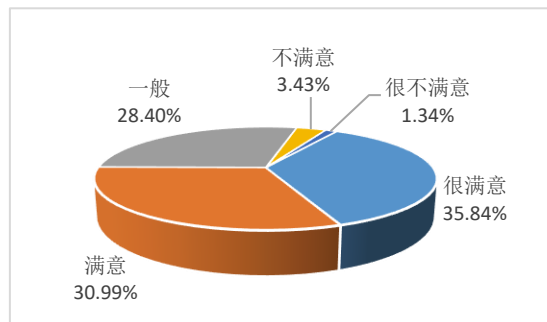


图 23. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 40.27%；“满意”占 35.76%；“一般”占 20.21%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 2.92%和 0.84%。

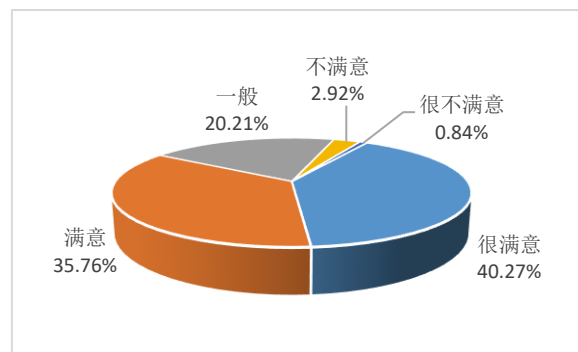


图 24. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

(3) 工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 35.59%；“满意”占 30.08%；“一般”占 25.39%；“不满意”占 5.85%；“很不满意”占 3.09%。

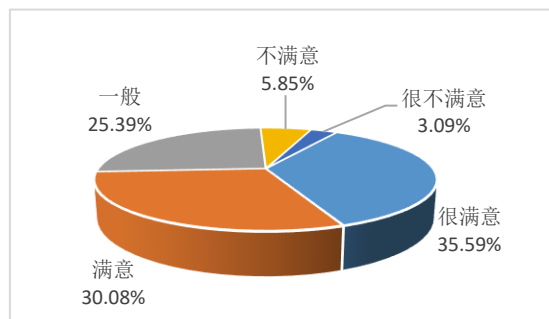


图 25. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 42.27%，“满意”占 39.68%；另有 15.54%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.34%和 1.17%。

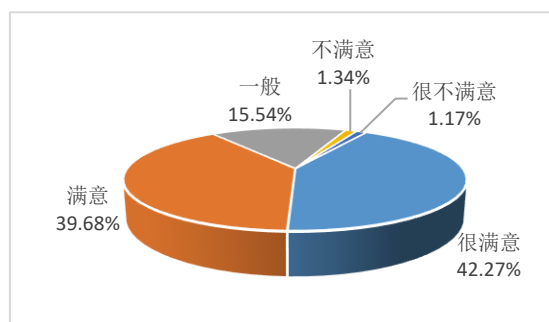


图 26. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查，数据显示，“很满意”占 39.18%；“满意”占 38.10%；“一般”占 19.87%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 2.01%和 0.84%。

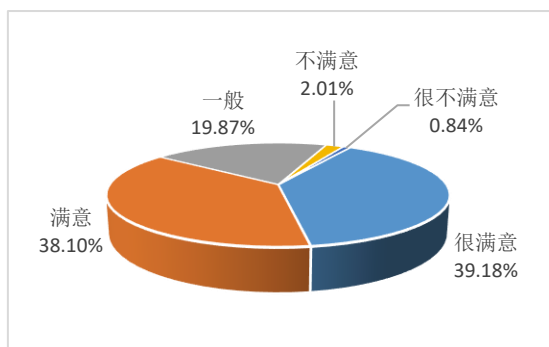


图 27. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中，共有 1164 名毕业生晒出了当前工作的月收入（包含工资、奖金、提成等），其中最高 30000 元，最低 2000 元，平均月收入为 4801.87 元。从不同学历毕业生的月收入平均值看，研究生为 5257.62 元，本科生为 4664.89 元。

表 37. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况

学历	本科生	研究生
平均值（元）	4664.89	5257.62

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，79.78%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 13.45%，“五险不全”占 3.26%，“完全没有”占 3.51%。

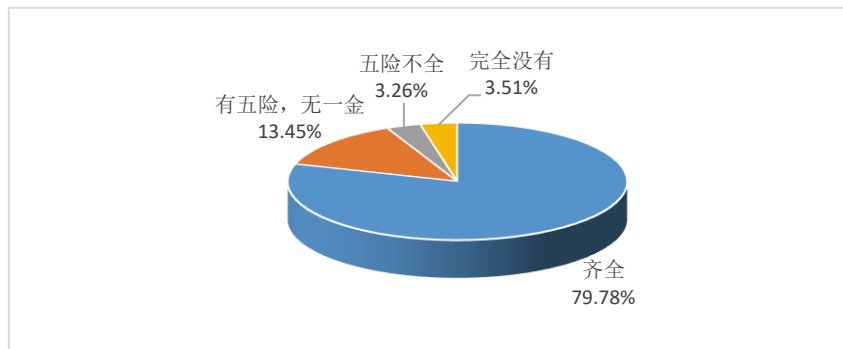


图 28. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

(3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 38.85%，“满意”占 31.33%；另有 24.14%认为“一般”，4.34%表示“不满意”，1.34%表示“很不满意”。

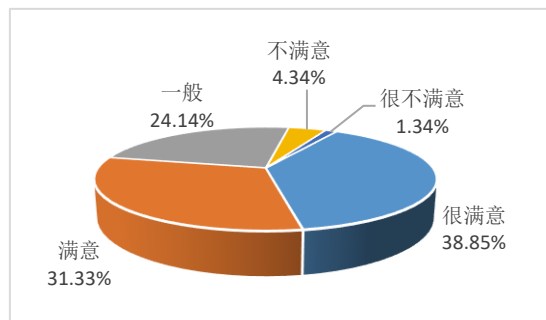


图 29. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

(1) 毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，86.30%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；10.61%的毕业生换过1次工作；2.67%的毕业生换过2次工作；0.25%的毕业生换过3次工作；另有0.17%的毕业生换过3次以上的工作。

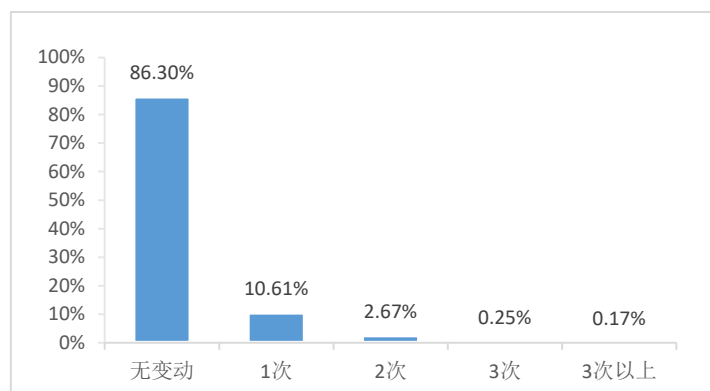


图 30. 毕业生工作变化情况

从不同学历毕业生的工作变化情况看，研究生工作无变动比例略高。

表 38. 不同学历毕业生的工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	超过3次
本科生	85.23%	11.51%	2.82%	0.33%	0.11%
研究生	89.86%	7.61%	2.17%	0.00%	0.36%

(2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占45.45%；其次是“2-3次”，占39.18%；另外，“3-5次”占10.11%，“5次以上”占5.26%。

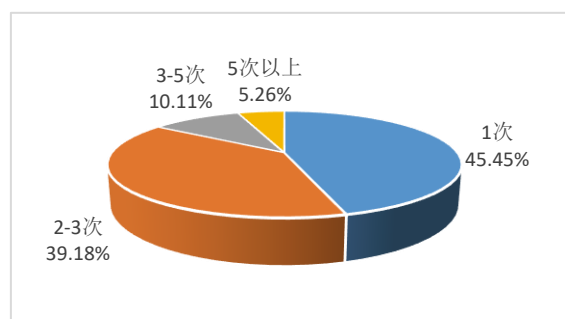


图 31. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

(1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“准备公务员、事业单位等考试”选择比例最高，达 38.66%；“尽早落实就业单位”和“准备升学考试”选择比例都超过 20%。调查结果如下图所示：

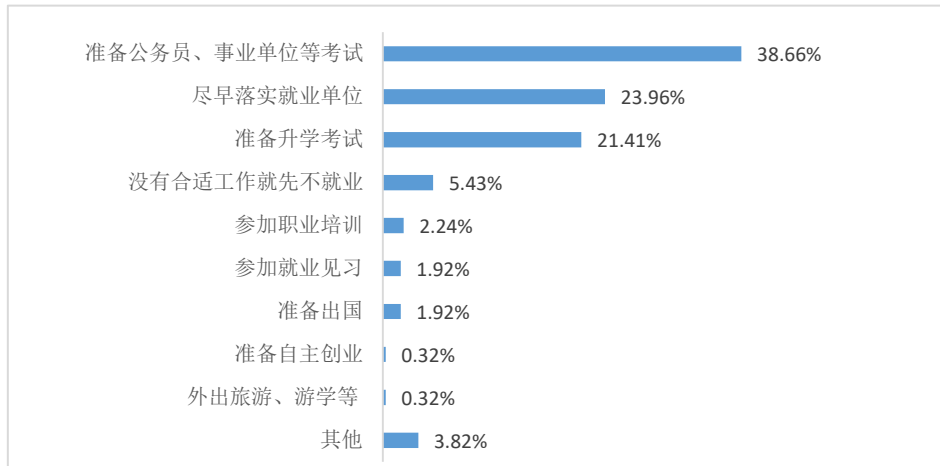


图 32. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 56.87%；其次是“兼职”，比例为 17.57%。调查结果如下图所示：

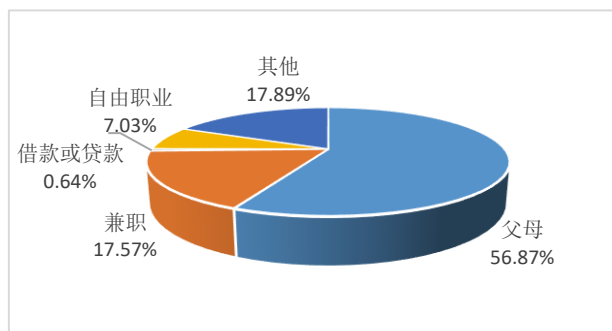


图 33. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 44.37%；其次是“没有遇到自己满意的工作”，比例为 6.11%。调查结果如下图所示：

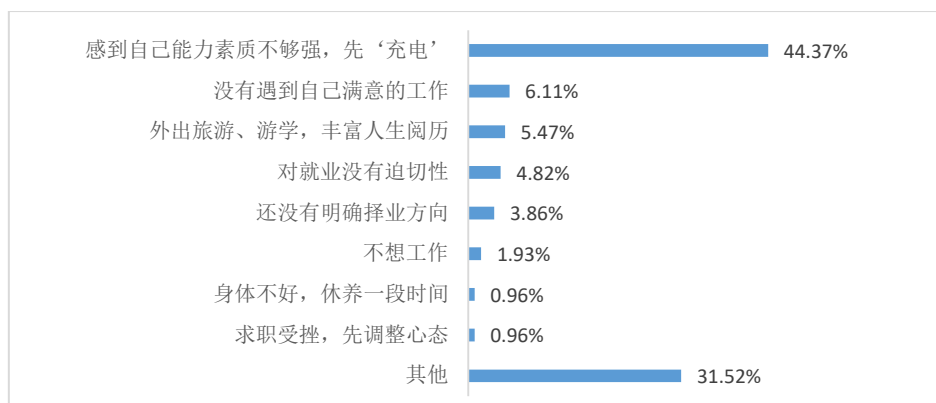


图 34. 毕业生暂不就业的原因

(4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查, 结果显示, “支持”占 84.57%, “反对”的比例为 0, “不支持不反对”占 15.43%。

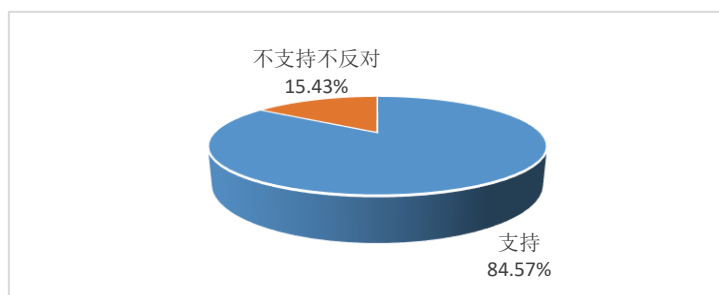


图 35. 暂不就业毕业生的父母态度

(5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查, 结果显示, “一年内”选择人数最多, 比例达 39.23%; 其次是“半年内”, 占 28.30%; 另外, “两年后”占 26.04%, “两年内”占 6.43%。

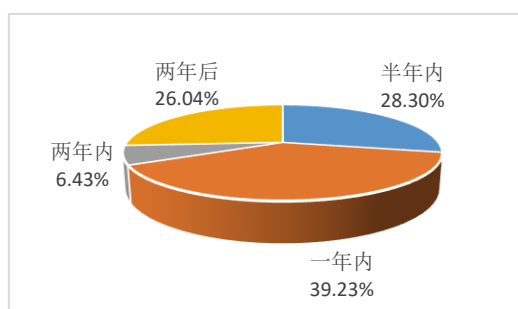


图 36. 暂不就业毕业生计划就业的时间

(二) 用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任度、职业发展潜力、政治素养、专业水平的满意度都较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，3.57%的用人单位评价“非常强”，79.76%评价“较强”，14.29%评价“一般”，评价“较差”和“非常差”的比例均为1.19%。

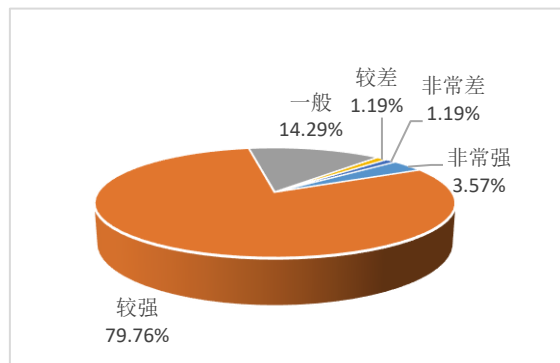


图 37. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 35.71%；其次是“后备干部”，占 32.14%；另外，“技术骨干”占 28.57%，“其他”占 3.58%。

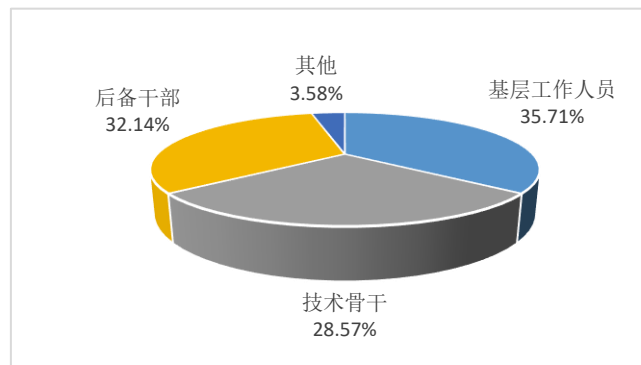


图 38. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对本校毕业生专业水平的评价结果显示，“很满意”占 16.67%，“满意”占 64.29%，“一般”占 17.85%，“不满意”比例为 1.19%，“很不满意”比例为 0。

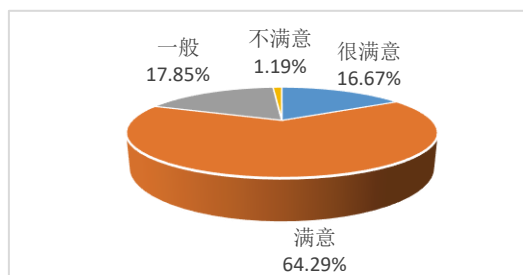


图 39. 用人单位对本校毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对本校毕业生工作态度的评价结果显示，“很满意”占 22.62%，“满意”占 54.67%，“一般”占 19.05%，“不满意”比例为 3.57%，“很不满意”比例为 0。

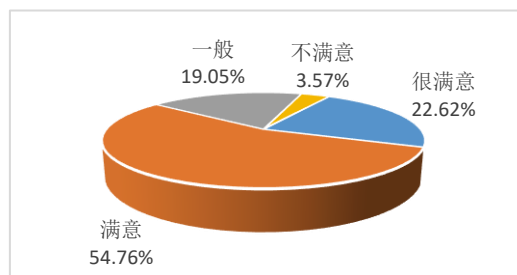


图 40. 用人单位对本校毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对本校毕业生政治素养的评价结果显示，“很满意”占 19.05%，“满意”占 61.90%，“一般”占 16.67%，“不满意”比例为 2.38%，“很不满意”比例为 0。

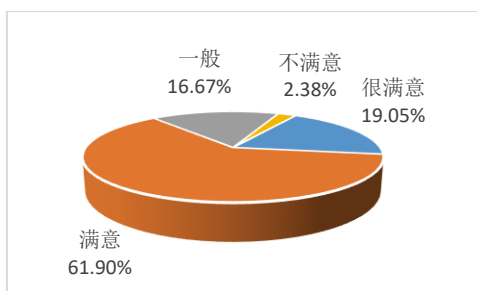


图 41. 用人单位对本校毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对本校毕业生职业能力的评价结果显示，“很满意”占 16.67%，“满意”占 52.38%，“一般”占 29.76%，“不满意”比例为 1.19%，“很不满意”比例为 0。

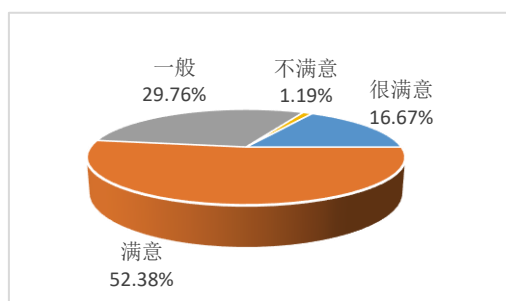


图 42. 用人单位对本校毕业生职业能力的的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价结果显示，“很满意”占 20.24%，“满意”占 71.43%，“一般”占 8.33%，“不满意”和“很不满意”比例都为 0。

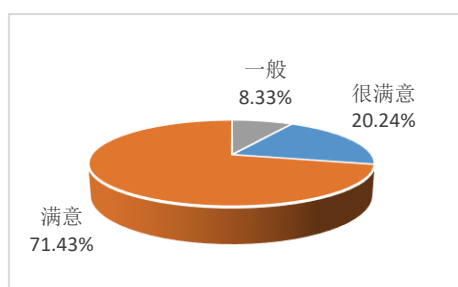


图 43. 用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对本校毕业生创新能力的评价结果显示，“很满意”占 19.05%，“满意”占 52.38%，“一般”占 27.38%，“不满意”比例为 1.19%，“很不满意”比例为 0。

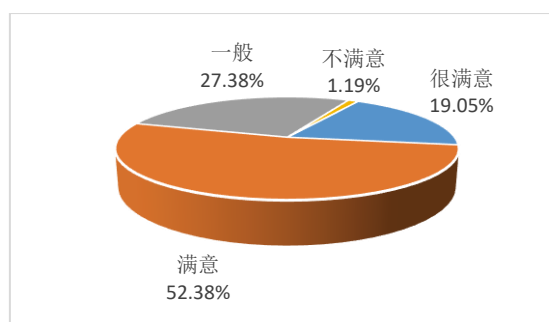


图 44. 用人单位对本校毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对本校毕业生应聘时存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“抗压能力差”、“实践能力差”是用人单位对毕业生不满意的两个主要方面，选择比例分别为 61.90%和 51.19%。调查结果如下图所示：

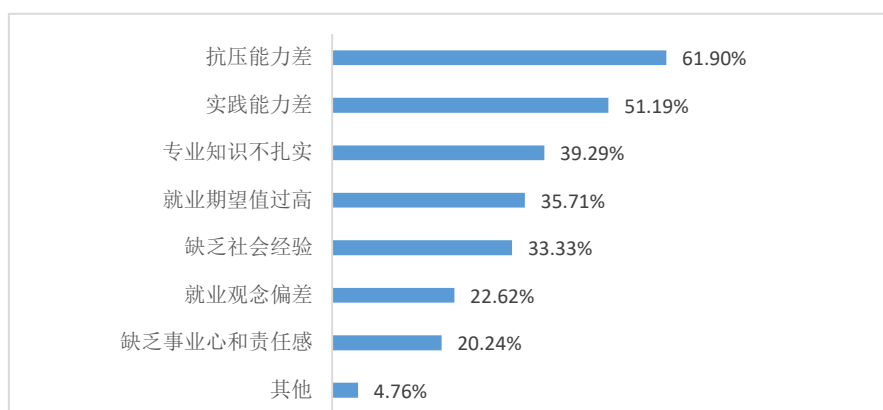


图 45. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对本校毕业生在求职过程中的态度进行调查，结果显示，“很积极”占 21.43%，“积极”占 46.43%，“一般”占 26.19%，“不积极”比例为 5.95%，“很不积极”比例为 0。

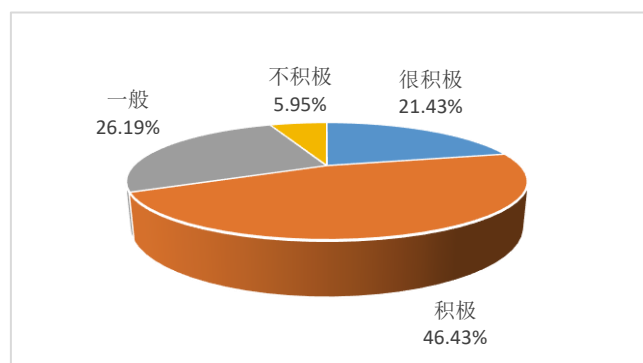


图 46. 用人单位对本校毕业生求职态度的评价

(三) 校园现场招聘活动开展情况

为更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2019 年开展大型双选会 1 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 428 场。期间，共有 2068 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 5.31 万人；参会学生累计 2.03 万人次，其中有 5745 人与参会单位达成初步就业意向，占参会学生人数的 28%以上。

本校 2019 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 39. 本校 2019 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	1	792	3.39 万	0.82 万	2654
专场招聘会	15	863	1.14 万	0.65 万	1835
企业宣讲会	413	413	0.78 万	0.56 万	1256
合计	429	2068	5.31 万	2.03 万	5745

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

三、发展趋势

(一) 近五年毕业生规模变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量稳定在 8000 人以上。其中，2017 年生源最多，达 8983 人；2015 年生源最少，共 8325 人。

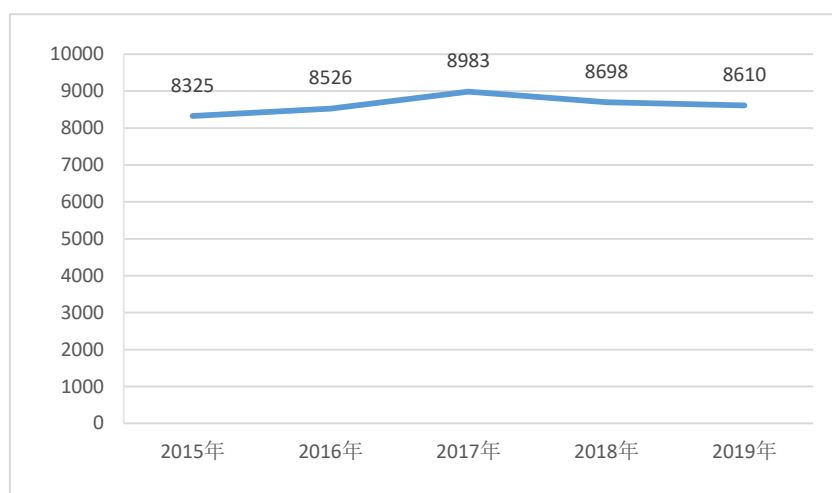


图 47. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，博士生源相对稳定，总量在 100 人以下；硕士生源逐年上升，2019 年超过 1100 人；本科生源走势同全校毕业生总量变化趋势基本一致，总体保持在 7000 人以上。

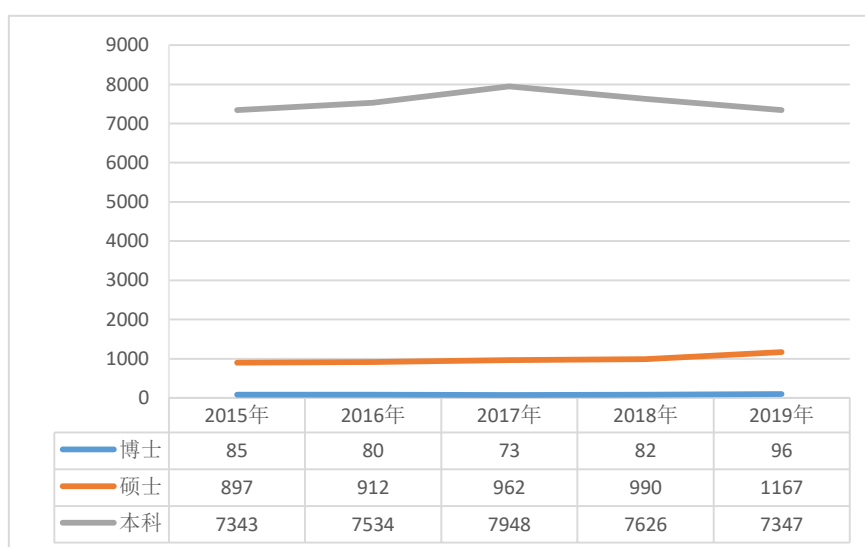


图 48. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，前四年就业率保持在96%以上，其中2015年就业率最高，达96.82%。

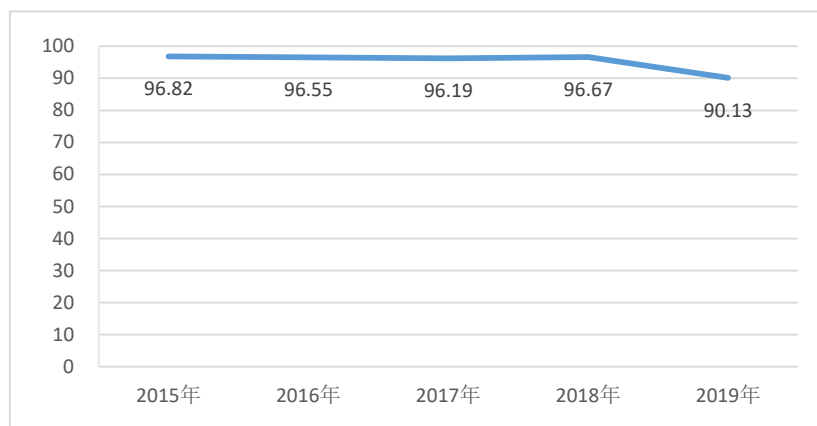


图 49. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年就业情况看，博士生近四年就业率保持92%以上；硕士生就业率稳定90%以上，2018年就业率超过97%；本科生就业率总体保持在90%以上，前四年都超过96%。

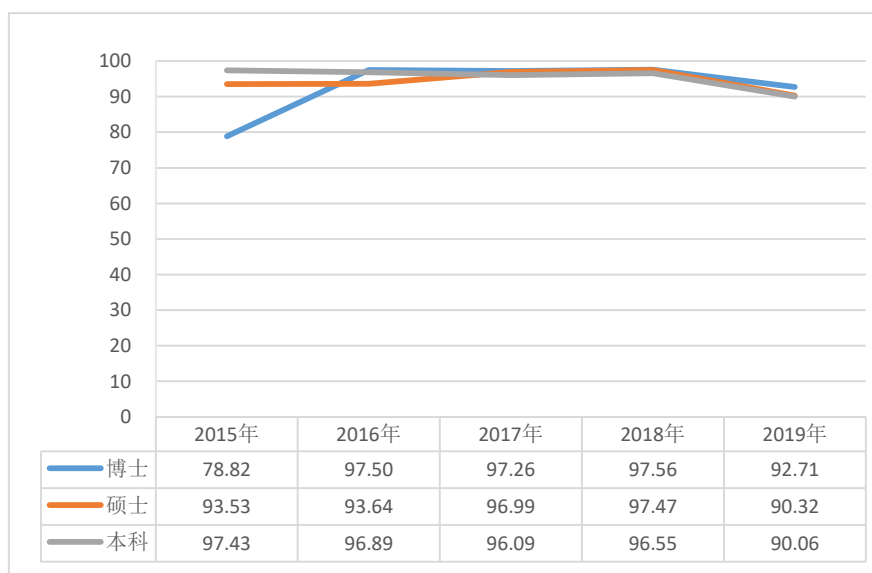


图 50. 本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率总体呈上升趋势，近三年都超过 30%。

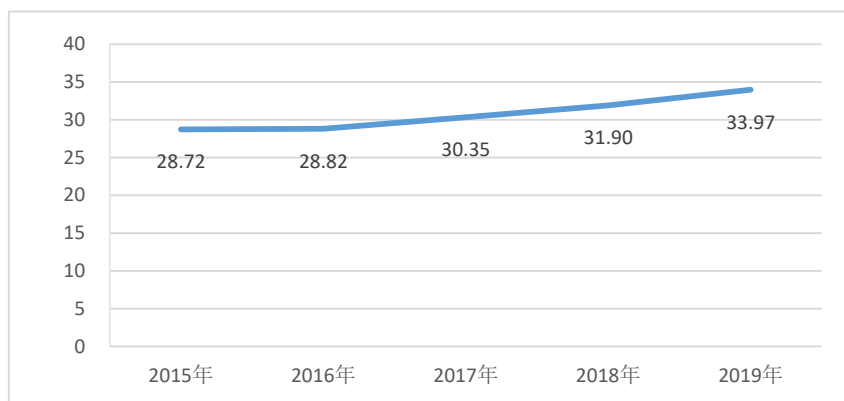


图 51. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年升学情况看，硕士生升学率呈总体上升态势，2019 年硕士生升学率超 20%；本科生升学率稳中有升，整体保持在 30%以上。

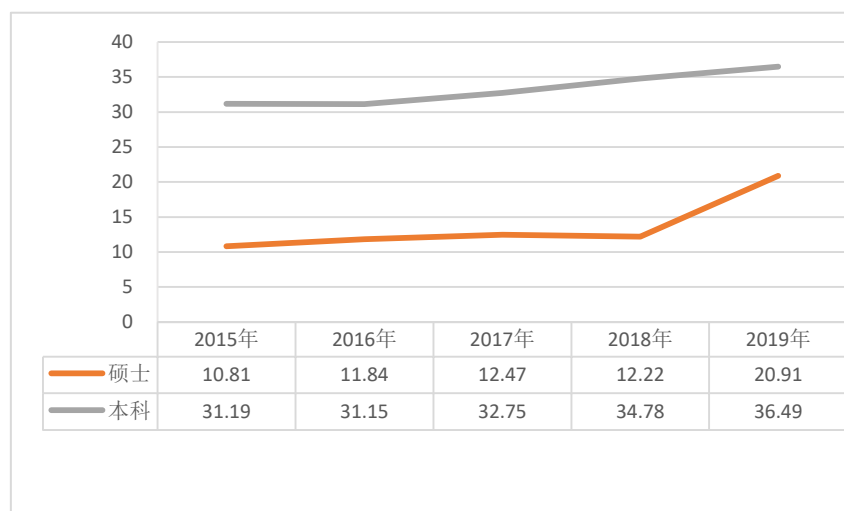


图 52. 本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）

四、学校就业创业工作主要举措

2019年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习十九大及十九届四中全会精神，认真贯彻国家关于就业的方针政策，紧紧围绕教育部、人社部以及省人社厅相关文件要求和学校2019年工作要点，按照“全员参与、全程关注、全年指导”的就业工作理念，不断完善“学校为主导、学院为主体、教师为主力、学生为主角”的就业工作体制，构建了以“就业市场+招聘专场”为平台、就业“宣传月、推进月、促进月”为抓手，线上线下招聘会相互融合，集体辅导与个体精准指导协同发力的就业指导服务保障体系，扎实推进2019年就业、创业工作。

（一）夯实教育指导基础，毕业生就业观念不断转变

一是依托就业指导课开展普及性就业教育，采取线上学生自主学习和线下课堂授课相结合的模式，帮助毕业生了解就业形势，转变就业观念。二是借助职业测评工具评估就业能力，已经利用新职网、NET测评系统对15000余名毕业生进行了职业测评，帮助他们合理定位就业方向。三是开展“‘职’面未来”就业指导系列活动29场，其中面向2019届毕业生开展各类就业教育指导活动21场次；面向2020届毕业生举办开展企业就业篇、出国游学篇、考研备考篇、考公考编篇等各类校级教育指导活动8场，提高了毕业生面试应变和求职自荐能力。四是举办就业促进月和就业推进月主题教育活动，在做好毕业生就业意愿摸排的基础上，进行了分类指导和帮扶，帮助毕业生掌握求职技能，破解求职难题，提升就业竞争力。五是首次开展人力资源校园论坛，邀请大智教育、猫头鹰求职等企业HR进校为毕业生进行就业教育指导讲座4场，提升毕业生职场认知，促进观念转变、提高求职技能。六是做好基层就业项目宣传发动工作，举办基层就业报告会3场，邀请基层就业典型到校举办宣讲会，引导毕业生积极投身国家基层项目中实现人生价值，2019届毕业生中有15人成为西部志愿者，3人援疆援藏，比去年增加4人。

(二) 打造多元化就业平台，毕业生就业渠道持续拓宽

一是充分发挥校园招聘的主渠道作用，举办山东省农林水类毕业生就业市场，提供就业岗位 3.3 万个，并完成就业市场供需情况分析报告，为做好专业类就业市场建设和下一步的专业调整提供供需数据参考；举办综合类校园招聘会 8 场、专业类校园招聘会 18 场、校园宣讲专场 413 场，累计提供就业岗位 1.6 万个。二是积极对接政府及社会就业资源，分地市、分类别邀请企业组团进校招聘，现已举办德州市、泰安市、烟台市、日照市、滨州市、东营市、邹平市、惠民县、梁山县、泰安市高新区等地市（县）人社局招聘专场 10 场，江西省农科院、江苏省农科院等招聘专场 12 场，累计提供就业岗位 2300 多个；邀请齐鲁人才网、泰安人才网和中国 HRD 联盟等带领企业进校招聘 3 场，累计提供就业岗位 1250 多个。三是努力打通毕业生到企业就业“最后一公里”，开通“就业直通车”，带领就业指导教师和毕业生到北京链家、鲁南制药、泰盈科技、大智教育、鲁抗医药、新华保险等企业参观、面试，了解企业文化、对接企业需求，促进毕业生积极求职就业。四是不断打造“互联网+就业”信息化就业平台，实现“信息多跑路，学生少跑腿”，累计发布各类招聘信息 3572 条，其中通过山东农大就业信息网发布校内就业招聘信息 1113 条，社会招聘信息 891 条；通过“山农大就业导航”微信平台精准分专业推送招聘信息 1568 条。广阔的就业平台和大量的就业信息，为实现毕业生更充分就业奠定了基础。

(三) 发挥促就业导向作用，毕业生管理服务水平不断提升

一是将促进毕业生更高质量和更充分就业作为出发点，不断提高工作效率，提升管理服务水平，同时为面向 2019、2020 届和 2021 届毕业生开展就业教育指导工作，通过持续开展离校未就业毕业生跟踪帮扶和在校生就业教育指导活动，促进毕业生认清就业形势、提升求职技能，积极求职择业。二是将帮扶特殊就业群体毕业生就业作为关键点，完成求职创业补贴的评选发放工作，面向 2020 届 197 名家庭困难毕业生、2 名孤儿和 462 名已获国家助学贷款毕业生发放求职创业补贴 476200 元，根据就业困难和离校未就业毕业生等特殊就业群体的就业状

况，实行“一生一策”，开展针对性的指导帮扶，确保特殊群体毕业生实现稳定就业。三是将帮助毕业生完成各类就业手续办理作为着力点，已为往届毕业生补办就业报到证 23 份，补办高校毕业生就业登记表 15 份；为 4666 名毕业生打印就业报到证；完成 2019 届毕业生毕业鉴定工作，并将高校毕业生登记表进行存档，方便后期查询、补办；积极与各地市人社局、邮政局沟通联系，完成 2019 届毕业生档案的转递工作。四是将做好就业服务和各类评比作为闪光点，协助做好选调生招考、“内招生”“三支一扶”“青选计划”等的宣传发动工作以及政审服务工作；完成 2020 届毕业生生源信息统计上报和优秀毕业生评选工作。

(四) 集聚全员育人合力，就业工作成效不断凸显

一是在学校层面完善制度促就业，召开了 2019 年招生就业工作推进会，对优秀集体和个人进行了表彰，对就业工作进行了安排部署，进一步修订了就业考核办法，完善了“招生、培养、就业”联动机制，为就业工作做好了顶层设计。二是在学院层面领导带头促就业，各学院将就业工作作为“一把手”工程，制定了学院促就业工作考核管理办法，学院领导带头认领就业工作任务、以上率下，起到了很好的引领和带头示范作用。三是专业学科层面业务引领促就业，充分挖掘专业主任、实习指导教师熟悉专业、了解行业的优势，利用课堂、实验室等场所，线上线下等方式帮助毕业生分析专业就业前景，指导、推荐毕业生就业。四是学生层面互帮互助促就业，发挥党员、学生干部的引领示范作用，发扬互帮互助的优良风气，形成了“比学赶帮”的浓厚就业氛围，带动毕业生积极就业。通过发挥全员育人作用，凝聚起全校就业合力，2019 届本科毕业生考研率，较上年提升 0.82 个百分点，考取 985、211 大学研究生人数占考取校外研究生总数的 60.73%，毕业生考研数量、质量进一步提高。在 2019 年 4 月发布的《中国大学本科毕业生就业质量排行榜》中，我校全国排名 93 位，山东省属高校排名第 1 位。

(五) 坚持创业带动就业，攀登创新创业新高度

抓好第一课堂，培养双创意识。发挥课堂主渠道作用，加强创新创业课程建设。面向 2018 级全体学生，开展 2019-2020 学年职业发展与就业创业指导课创

业教育模块课程备课和授课工作，引入智慧树在线课程，引导学生完成在线学习和考试。启动“先大创新实验班”，首批 37 个项目、65 名学生入班学习。举办 14 期“山农 A+”双创论坛，邀请专家学者、企业家、创业校友与创新创业学生分享经验心得。引进和培养并举，强化师资队伍建设。遴选聘任 84 名校外优秀企业家、企业管理或技术人才担任导师指导学生创新创业，先后安排 24 人次赴省内外各地参加创新创业师资培训和观摩。

搭建实践平台，锤炼双创能力。实施大学生创新创业实践项目“百千万”工程。组织开展 2018 年度校级大学生创新创业实践项目结题答辩，53 项校级重点项目和 72 项校级一般项目顺利结题。组织开展 2018 年度国家级大学生创新创业训练计划项目中期检查和结题答辩，11 个项目顺利结题，获得支持经费 4.7 万元。组织开展 2019 年度大学生创新创业实践项目遴选立项和中期检查，立项校级重点项目 50 项，校级一般项目 165 项，发放支持资金 29.47 万元。58 个项目获批 2019 年国家级大学生创新创业训练计划项目，135 个项目获批 2019 年省级大学生创新创业训练计划项目，直接参与创新创业实践学生达 2868 人次，1 个项目入选第 12 届全国大学生创新创业年会并进行现场展示和推介。

强化赛事驱动，提升双创素质。围绕培养大学生创意思维、创新竞赛、创造能力、创业意识和创富理想，先后在校内举办第五届“新业态”互联网+大学生创新创业大赛、第六届“新生力”大学生科技创新大赛、第三届“新品味”食科类大学生创新创业大赛，赛事先后 2000 余个团队、6800 余名学生积极参与，发放大赛奖金 18.12 万元。积极组织学生参加校外赛事，开展赛前培训提升活动 20 余场次。学生获得了第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、铜奖各 1 项。获得第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 8 项、银奖 11 项、铜奖 10 项，金奖数量与获奖总数均为第一名。获得第六届山东省大学生科技创新大赛一等奖 1 项、二等奖 11 项、三等奖 16 项，一等奖数量与获奖总数全省第一名。同时获得第二届全国林业草原创新创业大赛华北赛区一等奖、泰安市高新区大学生创新创业大赛一等奖、泰安市泰山区大学生创业大赛特等奖、泰安市大学

生创新创业大赛二等奖、“创客中国”智能融合应用中小企业创新创业大赛三等奖等为代表的各类奖项 100 余项，学生累计获得校外大赛奖金 110 余万元，学校获得多个赛事的优秀组织奖。

开展红旅活动，传承红色基因。推动创新创业教育与思想政治教育相融合，鼓励青年学生扎根齐鲁大地了解国情民情，接受革命传统教育，用创新创业成果服务乡村振兴战略、助力精准扶贫脱贫。举办“青年红色筑梦之旅”启动仪式，组织 72 个团队分赴省内各地开展对接帮扶活动。1 个项目入选 2019 年全国大众创业、万众创新活动周，1 个项目入选全国“青年红色筑梦之旅”启动仪式，1 个项目入选“青年红色筑梦之旅”全国对接活动，1 个项目入选中国“互联网+”大学生创新创业大赛粤港澳大湾区产业协作大会，学校获评山东省“青年红色筑梦之旅”活动优秀组织奖。

营造双创氛围，激发双创活力。承办第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛推进会，为来自山东省教育厅、全省 130 余所高校和 9 个地市教育局的 300 余名代表进行会议服务，活动的成功举办有效的扩大了学校影响力。开展创新创业总结提升工作，对 2018 年度大学生创新创业工作先优典型进行表彰，37 名学生获评“大学生创新创业之星”，37 名教师获评“优秀创新创业指导教师”。24 名学生注册成立公司/个体工商户，2 篇论文分别获得“创新创业教育改革”学术论坛年会二等奖、三等奖。学校作为新成员加入中国高校创新创业教育联盟并作典型发言，作为首批成员加入中国高校众创空间联盟。

五、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 88.01%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 58.74%，“满意”占 34.32%；另有 6.25%认为“一般”，0.41%表示“不满意”，0.28%表示“很不满意”。

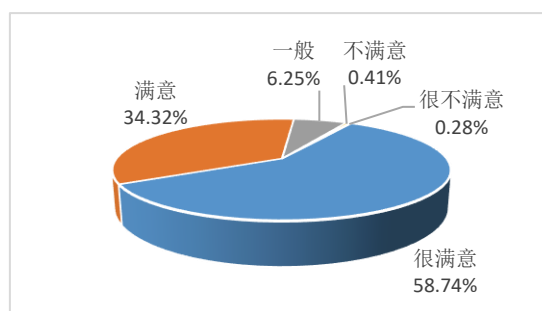


图 53. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 40. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	60.94%	31.77%	6.47%	0.63%	0.19%
2. 辅修课程设置	56.42%	30.71%	11.24%	1.00%	0.63%
3. 教学方式和方法	57.02%	32.53%	9.48%	0.69%	0.28%
4. 任课老师专业水平	60.67%	33.12%	5.49%	0.53%	0.19%
5. 实践教学内容	57.46%	30.99%	9.98%	1.22%	0.35%

（1）毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”和“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的两项主要收获，选择比例均超过 47%，其次是“良好的择业平台”，比例为 28.32%。调查结果如下图所示：

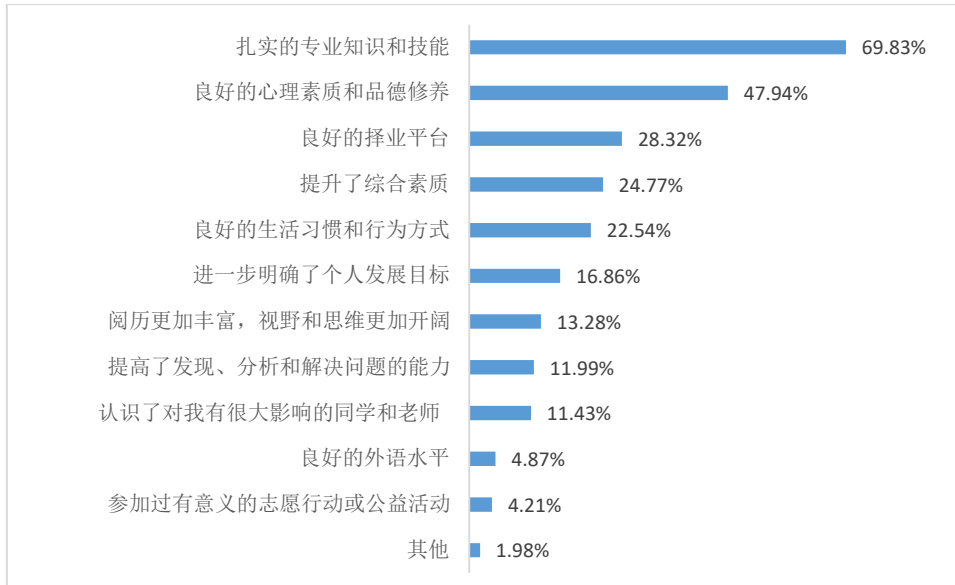


图 54. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 56.51%、43.33%和 27.41%。调查结果如下图所示：

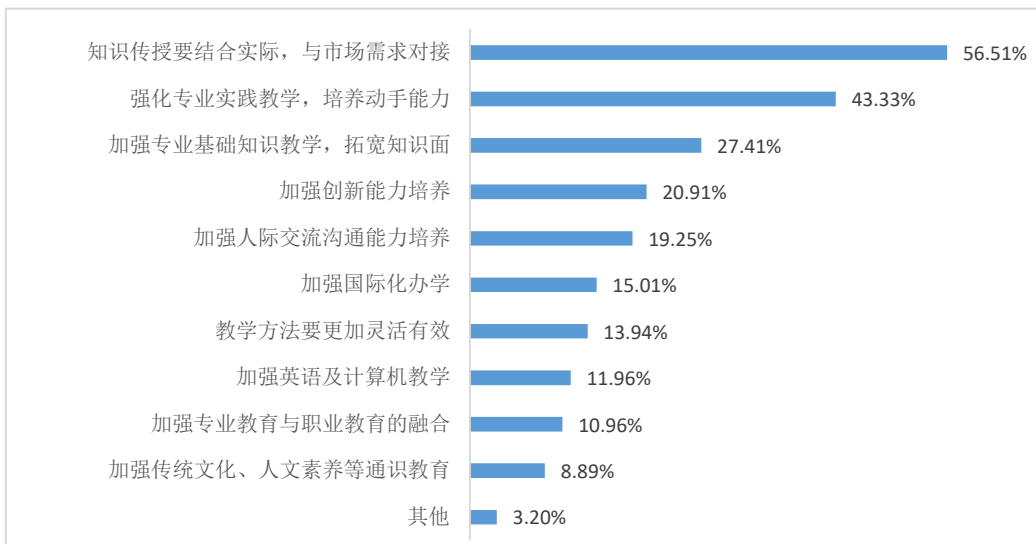


图 55. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 57.36%，“满意”占 33.12%；另有 8.42%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.69%和 0.41%。

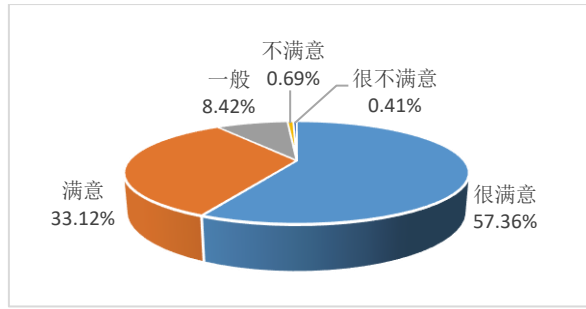


图 56. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 36.33%；“学校组织的招聘会”和“招聘网站”选择比例也都超过 10%。调查结果如下图所示：

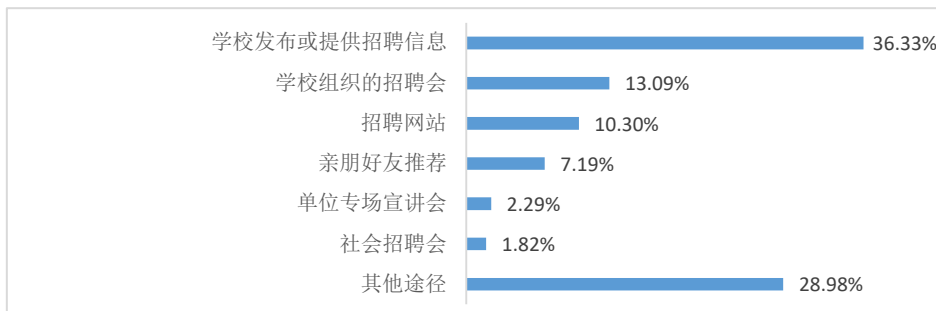


图 57. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 72.50%、55.51% 和 44.05%。调查结果如下图所示：

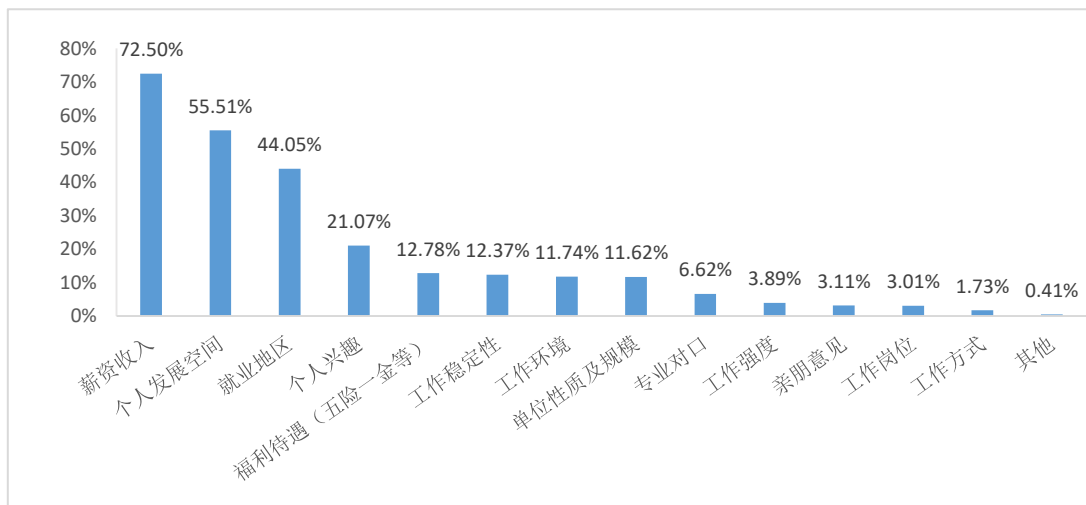


图 58. 影响毕业生求职择业的因素

(3) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“政策咨询”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为65.50%、51.12%和46.65%。调查结果如下图所示：

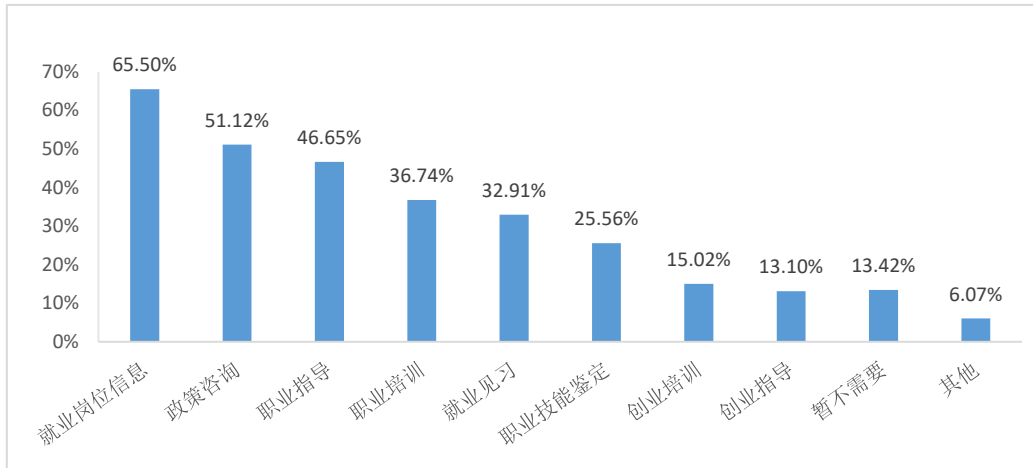


图 59. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占54.88%，“满意”占32.24%；另有11.49%认为“一般”，1.04%表示“不满意”，0.35%表示“很不满意”。

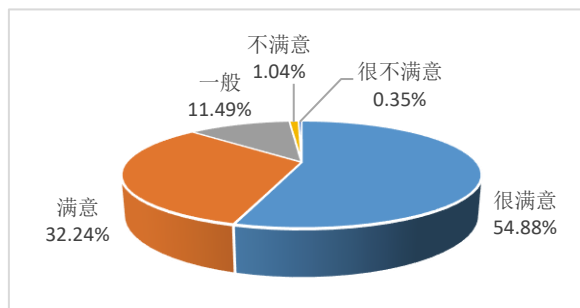


图 60. 毕业生对母校创业教育的满意度

(1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达29.17%；其次是“自由的工作方式”和“创造财富”，比例均为20.83%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

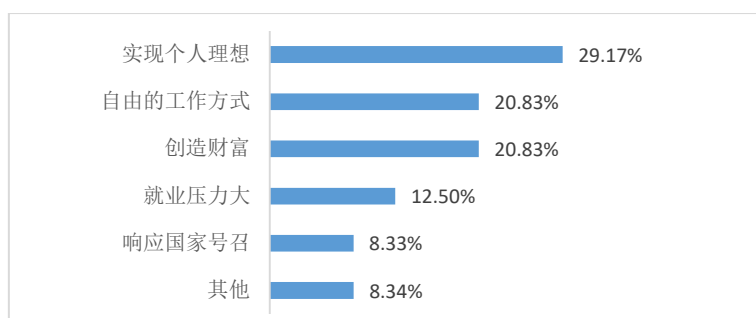


图 61. 毕业生准备创业的动机

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”是造成自己创业困难的最主要原因，比例为 37.49%，其次是“缺乏有效创业指导”和“缺乏创业场地”，比例均为 16.67%。调查结果如下图所示：

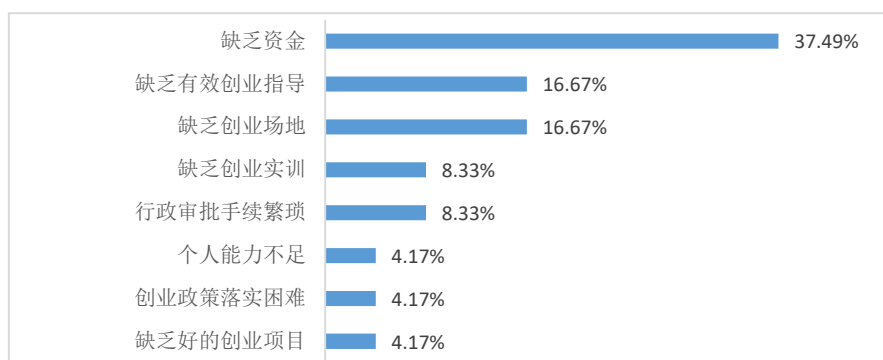


图 62. 毕业生创业困难的原因

(3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的服务，比例为 58.33%，其次是“创业场地”和“金融服务”，选择比例均为 33.33%。调查结果如下图所示：

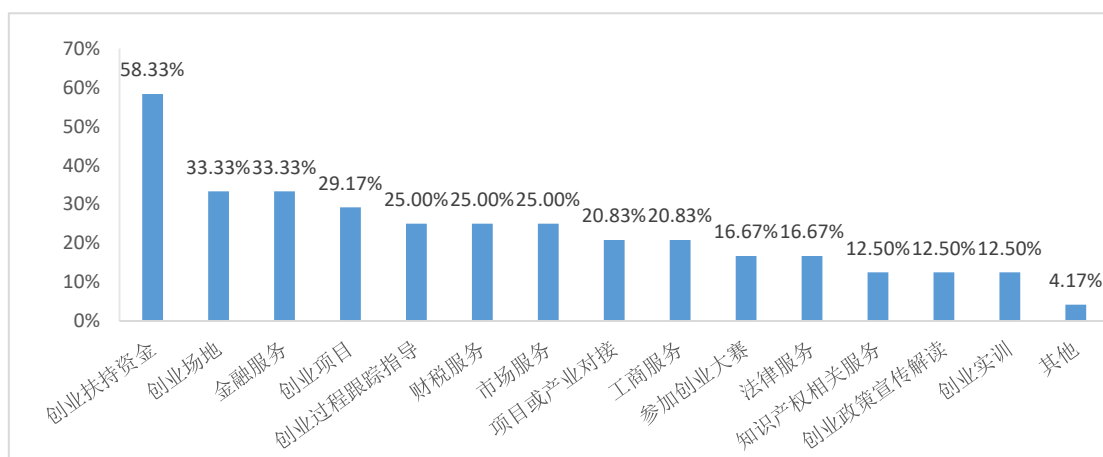


图 63. 自主创业毕业生希望获取的服务

(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈

本项调查,希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度情况,以及专业课程设置与用人需求匹配情况,以便本校进一步提升就业服务水平,推动教育教学创新与改革。

1. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示,用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中,“很满意”占 26.19%，“满意”占 65.48%;另外,认为“一般”的比例为 8.33%,认为“不满意”和“很不满意”比例都为 0。

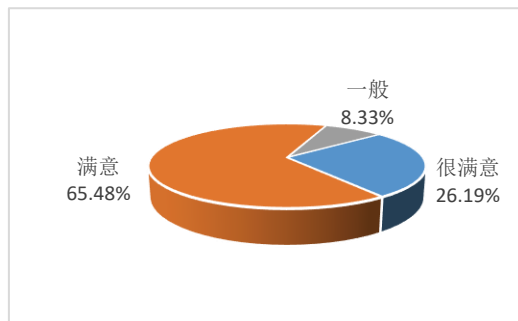


图 64. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校各项就业服务工作的评价如下表所示：

表 41. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	36.90%	57.14%	5.96%	0.00%	0.00%
2. 校园招聘组织	30.95%	60.72%	8.33%	0.00%	0.00%
3. 毕业生推荐	28.57%	47.62%	21.43%	2.38%	0.00%
4. 实习活动组织	28.57%	46.43%	25.00%	0.00%	0.00%
5. 就业手续办理	30.95%	57.14%	11.91%	0.00%	0.00%
6. 人才培养合作	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%	0.00%

2. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示,10.71%的用人单位表示“很匹配”;认为“基本匹配”的占 72.62%;认为“一般”的占 15.48%;认为“不匹配”比例为 1.19%;认为“很不匹配”的比例为 0。

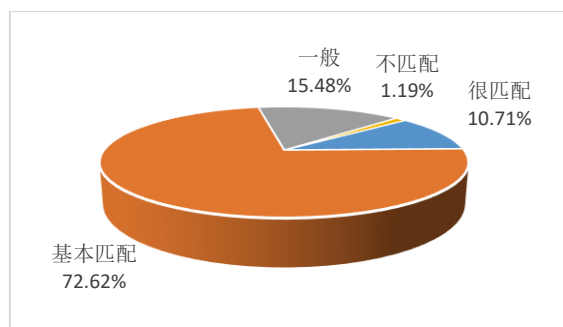


图 65. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

3. 用人单位招录本校毕业生的动因

调查数据显示，“综合素质高”和“专业基础知识扎实”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 42.86%、和 32.14%。调查结果如下图所示：

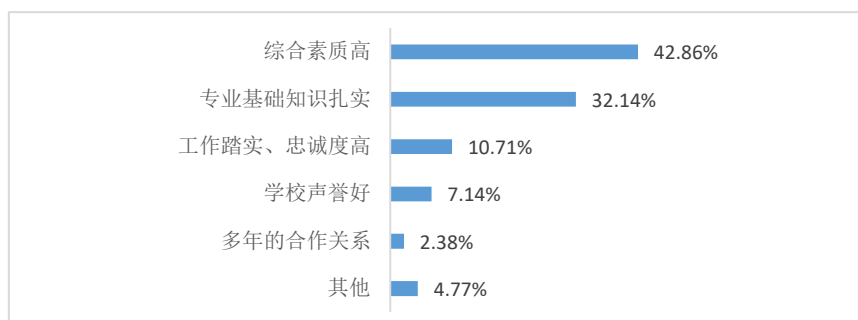


图 66. 用人单位招录本校毕业生的动因

(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈

人才培养质量是毕业生就业质量的保证，毕业生就业状况是人才培养质量和学科建设的“风向标”。学校高度重视就业状况反馈工作，强调招生、教育教学和就业的联动性，客观分析就业质量，科学研判就业形势，有效反馈教育教学，依据毕业生就业信息，及时为招生计划制定、专业设置调整、教育教学改革和人才培养模式创新提供重要参考。

1. 与招生计划联动，不断优化专业结构设置

结合各专业当前的就业情况、培养情况，综合考虑社会经济发展需求和学校长远发展规划，科学编制各专业招生计划是学校坚持招生就业培养联动的重要原则。学校切实落实招生计划编制动态管理机制，系统梳理历年招生数据，加强数据分析统计，将分专业招生计划与近三年专业报考率、报到率、转专业率、就业

率挂钩，真正做到招生培养就业联动，坚决调减或停止招生状况较差、社会需求不足、毕业生就业困难的专业招生计划，适度扩大招生就业形势较好，社会需求旺盛的专业规模。2019年，一方面根据现有专业毕业生就业情况，减少了部分就业率偏低专业的招生计划；另一方面，根据经济社会发展需求，结合“互联网+”蓬勃发展和信息化上升为国家战略的时代特征，适度扩大了计算机、信息产业、外语类专业的招生规模。

2. 与教学环节联动，不断深化教育教学改革

在教学方面，充分吸收毕业生的反馈信息，课堂教学中加强老师与学生的互动，敢于突破问题瓶颈，改革教学方法，通过科研项目指导学生创新创业，培养方案修订时按照学期合理分配课程与课时，有效促进了教学质量的提高。一是加强教学模式和教学方法改革。改革传统单声道授课方式，倡导启发式教学模式，增强师生互动，增进师生交流，启发学生创新思维。注重案例教学，强化实践教学环节，培养学生的实际动手能力；注重学生主动思考、分析问题和解决问题能力的培养；深入挖掘各门课程的思政元素，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应；二是强化教学过程管理。严格教师请假、调停课制度，严格学生考勤制度；充分发挥教学督导组的督导和引导作用，及时反馈听课信息，促进教师提高教学质量。加强教师课后辅导，及时批改作业；三是深入推进“课堂革命”。以“雨课堂”教学工具的应用为突破口，积极探索混合式教学、翻转课堂等多种形式的课堂教学模式，通过信息化教学手段解决课堂考勤、随堂测试、课堂互动、教学反馈、过程考核、教学资源沉淀等问题，强化教学过程管理，着力提高课堂教学效果。

3. 与培养模式联动，不断提升人才培养质量

根据省教育厅有关要求，开展了新一轮本科专业人才培养方案修订工作，提出了“坚持立德树人，打牢学生成长成才的思想基础；坚持需求导向，做好培养与需求的对接；突出学生中心，促进学生个性发展；坚持能力导向，强化课程对能力的支撑；推进大类培养，打通大类内专业基础”等5项基本原则与要求，围

绕进一步明确培养目标,准确对接质量标准和专业认证要求,进一步优化课程体系,进一步做实实践教学等 4 个方面全面开展修订工作。加强创新创业教育,在确定人才培养目标时要突出创新精神、创业意识和创业能力的培养,将创新创业教育融入人才培养全过程,不仅设置了创新创业课程,而且将培养创新创业精神渗透到课堂教学、实验、实习、毕业论文等所有教学环节。探索校企合作育人新模式,2019 年成立校企合作班 35 个,让企业参与人才培养过程,提升人才培养质量,增强学生竞争力。

4. 与学风建设联动,不断促进形成优良学风

突出问题导向,用学生就业率、考研率等反馈学风建设质量,不断寻找问题,补足短板。全年围绕学生学习,开展学风建设、课堂管理和新生思想等问卷调查,开展高年级学生代表、毕业生代表、教师代表等多场座谈访谈,形成调研报告,摸清学风状况,找准问题所在,做到学风建设有的放矢。完善制度保障,印发了《关于进一步规范课堂教学秩序、提高课堂教学质量的通知》,修订了《学生考试违纪作弊认定及处理办法》,持续加强教风建设,进一步提高了学校课堂教学效果。出台了《学院学风建设考核评价指标》《招生就业先进单位评选暂行办法》《大学生创新创业竞赛管理与奖励办法》等系列制度,提高评价评选的科学性、导向力和公信力,并将学院学生课堂出勤率、学习优良率、考研率等作为学风建设考核的主要指标。2019 年,我校本科生升学率再创新高,53 个本科毕业生宿舍和团队集体考取研究生。

附：图表目录

表目录

表 1.研究生毕业生人数分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科毕业生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3.博士毕业生各专业生源人数与全省比较	- 2 -
表 4.硕士毕业生各专业生源人数与全省比较	- 3 -
表 5.本科毕业生各专业生源人数与全省比较	- 6 -
表 6.研究生人数分院（系）统计表.....	- 8 -
表 7.本科生人数分院（系）统计表.....	- 9 -
表 8.毕业生人数分民族统计表	- 10 -
表 9.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 12 -
表 10.研究生毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 14 -
表 11.本科毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 15 -
表 12.博士毕业生就业率分专业统计表	- 15 -
表 13.硕士毕业生就业率分专业统计表	- 16 -
表 14.本科毕业生就业率分专业统计表	- 19 -
表 15.研究生就业率分院（系）统计表	- 21 -
表 16.本科生就业率分院（系）统计表	- 22 -
表 17.毕业生总体就业方式统计表.....	- 23 -
表 18.不同学历毕业生就业方式对比.....	- 23 -
表 19.毕业生升学去往的升学单位 TOP10.....	- 24 -
表 20.出国（境）毕业生去往的国家（地区）	- 25 -
表 21.毕业生就业地区分经济区域统计表	- 30 -
表 22.特困家庭毕业生就业情况.....	- 31 -
表 23.研究生学历特困家庭毕业生就业情况.....	- 32 -
表 24.本科学历特困家庭毕业生就业情况	- 32 -
表 25.优秀毕业生就业情况.....	- 33 -
表 26.研究生学历优秀毕业生就业情况	- 33 -
表 27.本科学历优秀毕业生就业情况.....	- 33 -

表 28.少数民族毕业生就业情况.....	- 34 -
表 29.研究生学历少数民族毕业生就业情况.....	- 34 -
表 30.本科学历少数民族毕业生就业情况.....	- 34 -
表 31.未就业毕业生情况.....	- 35 -
表 32.未就业研究生情况.....	- 35 -
表 33.未就业本科毕业生情况.....	- 36 -
表 34.不同学历毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 37 -
表 35.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 38 -
表 36.不同学历毕业生当前工作的月收入情况.....	- 42 -
表 37.不同学历毕业生的工作变化情况.....	- 43 -
表 38.本校 2019 年校园招聘活动开展情况.....	- 50 -
表 39.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 59 -
表 40.用人单位对本校各项就业服务工作的评价.....	- 64 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图.....	- 10 -
图 3.毕业生生源地结构图.....	- 12 -
图 4.研究生生源地结构图.....	- 13 -
图 5.本科毕业生生源地结构图.....	- 14 -
图 6.不同学历毕业生就业率对比图.....	- 14 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	- 26 -
图 8.研究生就业单位性质流向图.....	- 26 -
图 9.本科生就业单位性质流向图.....	- 27 -
图 10.毕业生就业行业流向图 (单位: %).....	- 27 -
图 11.研究生就业行业流向图 (单位: %).....	- 28 -
图 12.本科生就业行业流向图 (单位: %).....	- 28 -
图 13.毕业生就业地区流向图.....	- 29 -
图 14.研究生就业地区流向图.....	- 29 -

图 15.本科生就业地区流向图	- 30 -
图 16.毕业生对当前就业情况的满意度	- 37 -
图 17.毕业生对当前就业情况不满意的原因	- 38 -
图 18.毕业生当前工作的专业对口情况	- 38 -
图 19.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 39 -
图 20.毕业生当前工作与职业期待的吻合度	- 39 -
图 21.毕业生当前工作的成就感	- 39 -
图 22.毕业生当前工作单位发展前景的满意度	- 40 -
图 23.毕业生当前工作晋升机会的满意度	- 40 -
图 24.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度	- 40 -
图 25.毕业生当前工作强度压力的满意度	- 41 -
图 26.毕业生当前工作上下级关系的满意度	- 41 -
图 27.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度	- 41 -
图 28.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 42 -
图 29.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度	- 42 -
图 30.毕业生工作变化情况	- 43 -
图 31.毕业生获取单位录用机会	- 43 -
图 32.未就业毕业生的目前打算	- 44 -
图 33.毕业生在未就业期间的经济来源	- 44 -
图 34.毕业生暂不就业的原因	- 45 -
图 35.暂不就业毕业生的父母态度	- 45 -
图 36.暂不就业毕业生计划就业的时间	- 45 -
图 37.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 46 -
图 38.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	- 46 -
图 39.用人单位对本校毕业生专业水平的评价	- 47 -
图 40.用人单位对本校毕业生工作态度的评价	- 47 -
图 41.用人单位对本校毕业生政治素养的评价	- 48 -
图 42.用人单位对本校毕业生职业能力的评价	- 48 -
图 43.用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价	- 48 -
图 44.用人单位对本校毕业生创新能力的评价	- 49 -

图 45.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 49 -
图 46.用人单位对本校毕业生求职态度的评价.....	- 49 -
图 47. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）	- 51 -
图 48.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）	- 51 -
图 49.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）	- 52 -
图 50.本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）	- 52 -
图 51.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）	- 53 -
图 52.本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）	- 53 -
图 53.毕业生对母校教育教学的总体满意度	- 59 -
图 54.毕业生在母校学习生活期间的收获	- 60 -
图 55.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 60 -
图 56.毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 61 -
图 57.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	- 61 -
图 58.影响毕业生求职择业的因素.....	- 61 -
图 59.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 62 -
图 60.毕业生对母校创业教育的满意度	- 62 -
图 61.毕业生准备创业的动机.....	- 63 -
图 62.毕业生创业困难的原因	- 63 -
图 63.自主创业毕业生希望获取的服务	- 63 -
图 64.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 64 -
图 65.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 65 -
图 66.用人单位招录本校毕业生的动因	- 65 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2019年12月31日，统计对象为本校2019届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。