



聊城大学
LIAOCHENG UNIVERSITY



2019 就业质量分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

聊城大学坐落于国家级历史文化名城——山东省聊城市，是山东省属重点综合性大学。1970 年山东师范学院迁至聊城办学，1974 年山东师范学院聊城分院建立，1981 年经国务院批准更名为聊城师范学院，2002 年经教育部批准更名为聊城大学。2012 年学校被确定为山东省首批应用型人才培养特色名校。学校拥有硕士、学士学位授予权，具有硕士研究生推免资格，并与海内外诸多高校合作培养博士学位研究生。传承百年办学传统，独立办学近半个世纪，为国家建设和经济社会发展培养了大批优秀人才，近 20 万校友遍布海内外。

学校现设 25 个学院，9 个研究院所，21 个一级学科硕士学位授权点，8 个硕士专业学位授权点，98 个本科专业。学科专业涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学、医学等 12 大学科门类，全日制在校本科生、研究生、留学生 30000 余人。

学校现有教职工 2108 人，其中教授 198 人，副教授 612 人。现有双聘院士 3 人，“973”首席科学家 1 人，国家“千人计划”“外专千人计划”专家 3 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 1 人，“泰山学者”特聘等专家 57 人，全国优秀教师、山东省教学名师、优秀教师等 50 人，国家级教学团队 1 个，省级优秀教学团队 6 个。

学校拥有教育部国别和区域研究机构 1 个，共建有 2 个国家工程技术研究中心，山东省一流学科立项建设学科 1 个，山东省重点学科 10 个，省级重点实验室 5 个，山东省工程技术研究中心 3 个，省级研究基地 7 个，山东省重点新型智库 1 个，目前，化学、工程学科进入全球学科排名前 1%。近年来，获批国家级课题 271 项，省部级课题 567 项，150 项科研成果分获“国家科学技术进步奖”等省部级以上科研奖励。

学校建有国家级特色专业 4 个，教育部“卓越农林人才教育培养计划”1 个，山东省“卓越工程师教育培养计划”3 个，山东省高水平应用型立项建设专业(群) 8 个，山东省应用型人才培养特色名校省级重点建设专业 24 个，省级品牌特色

专业 12 个；国家级精品课程 1 门，国家级双语教学示范课程 1 门，国家级精品视频公开课 3 门。国家教学成果一、二等奖 6 项，省级教学成果奖 82 项。省部级及以上教研教改课题 41 项，国家级规划教材 3 部。

学校占地面积 3000 亩，校舍面积 77.5 万余平方米，教学科研仪器设备总值 4.9 亿元。东西校区两个图书馆总面积 49970 平方米，共有 30 多个书库和阅览室，现有纸质藏书 281 万册，中外文期刊 1950 种，电子图书 310 万种，电子期刊 3.5 万种，各类中外文数据库 60 个。

学校先后荣获“全国绿化模范单位”“全国厂务公开民主管理先进单位”“全国大学生社会实践先进单位”“全国大学生志愿服务西部优秀项目办”“全国大学生心理健康教育先进单位”“全国示范文学校园”等荣誉称号。学校坚持“质量立校、人才强校、学术兴校、特色亮校、开放活校”的发展战略，围绕立德树人这一根本任务，全力推动学生成长、学者发展、学术增长、学科建设，努力将学校建设成为国内一流区域综合性大学！

目 录

一、 毕业生总体情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生总体就业率.....	- 1 -
二、 师范生基本情况.....	- 2 -
(一) 师范生规模.....	- 2 -
(二) 师范生结构.....	- 2 -
(三) 师范生就业率.....	- 6 -
(四) 师范生就业方式.....	- 8 -
(五) 师范生升学、出国（境）、应征入伍情况.....	- 9 -
(六) 师范生就业流向.....	- 9 -
(七) 师范生特殊群体就业情况.....	- 12 -
(八) 未就业师范生状态.....	- 13 -
三、 非师范生基本情况.....	- 14 -
(一) 非师范生规模.....	- 14 -
(二) 非师范生结构.....	- 14 -
(三) 非师范生就业率.....	- 20 -
(四) 非师范生就业方式.....	- 23 -
(五) 非师范生升学、出国（境）、应征入伍情况.....	- 24 -
(六) 非师范生就业流向.....	- 25 -
(七) 非师范生特殊群体就业情况.....	- 28 -
(八) 未就业非师范生状态.....	- 30 -
四、 就业相关分析.....	- 31 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查.....	- 31 -
(二) 用人单位满意度调查.....	- 40 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 43 -

五、 发展趋势	- 44 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势	- 44 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势	- 44 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势	- 45 -
六、 学校就业创业工作主要举措	- 46 -
七、 对教育教学的反馈	- 48 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 48 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈	- 53 -
(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈	- 54 -
附：图表目录	- 56 -
关于本报告	- 60 -

一、毕业生总体情况

（一）毕业生规模

学校 2019 届毕业生共 8069 人，涵盖硕士研究生、本科 2 个学历层次。其中，师范类毕业生（以下简称师范生）2825 人，占毕业生总数的 35.01%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）5244 人，占 64.99%。

（二）毕业生总体就业率

截至报告期，共有 6568 名 2019 届毕业生实现就业，总体就业率 81.40%。其中，师范生实现就业 2365 人，总体就业率 83.72%；非师范生实现就业 4203 人，总体就业率 80.15%。

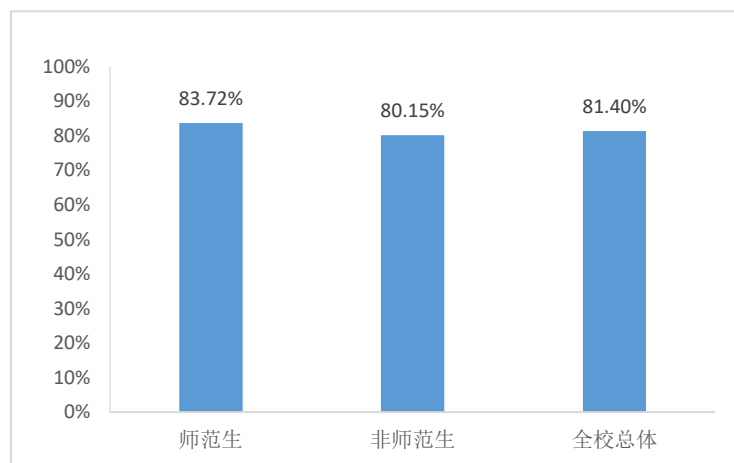


图 1. 不同学生类型毕业生就业率对比图

二、师范生基本情况

（一）师范生规模

学校 2019 届师范生共计 2825 人，涵盖研究生、本科 2 个学历层次，本科涉及 17 个专业，研究生涉及 71 个研究方向。毕业生分布于 21 个学院，来自山东、河北、山西等全国 28 个省（直辖市、自治区）。

（二）师范生结构

1. 学历结构

2019 届师范生按学历层次统计，硕士研究生 577 人，占 20.42%；本科 2248 人，占 79.58%。

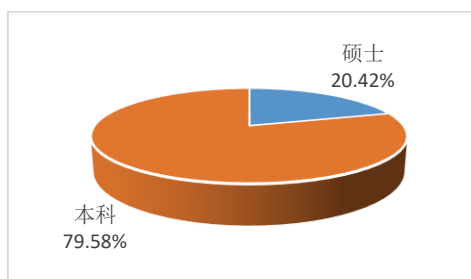


图 2. 师范生学历结构图

2. 学科门类分布

本科师范生涵盖 5 个学科门类，其中，理学、文学生源人数较多。本科各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	理学	812	36.12
2	文学	757	33.67
3	教育学	445	19.80
4	法学	140	6.23
5	历史学	94	4.18

3. 专业分布

本科师范生分布于 17 个专业，人数最多的 3 个专业分别是化学（师范类）、汉语言文学（师范类）、数学与应用数学（师范类）。本科各专业生源分布如下表所示：

表 2. 本科师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	化学（师范类）	246	10.94
2	汉语言文学（师范类）	241	10.72
3	数学与应用数学（师范类）	198	8.81
4	小学教育	186	8.27
5	英语（师范类）	167	7.43
6	体育教育（师范类）	153	6.81
7	美术学（师范类）	151	6.72
8	音乐学（师范类）	148	6.58
9	生物科学	145	6.45
10	思想政治教育（师范类）	140	6.24
11	物理学（师范类）	112	4.98
12	历史学（师范类）	94	4.18
13	地理科学	71	3.16
14	教育学（师范类）	63	2.80
15	舞蹈学	52	2.31
16	学前教育	41	1.82
17	教育技术学	40	1.78

4. 学院分布

本科师范生分布于 14 个学院，其中人数最多的是教育科学学院，共 290 人，占 12.90%；其次是化学化工学院，共 246 人。各学院师范生分布情况如下表所示：

表 3. 本科师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	教育科学学院	290	12.90
2	化学化工学院	246	10.94
3	文学院	241	10.72
4	音乐与舞蹈学院	200	8.90
5	数学科学学院	198	8.81
6	外国语学院	167	7.43
7	体育学院	153	6.81
8	美术学院	151	6.72
9	生命科学学院	145	6.45
10	政治与公共管理学院	140	6.23
11	物理科学与信息工程学院	112	4.98
12	历史文化与旅游学院	94	4.18

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
13	环境规划学院	71	3.16
14	传媒技术学院	40	1.78

5. 性别结构

按性别统计，男生 674 人，其中硕士 175 人，本科 499 人，占 23.86%；女生 2151 人，其中硕士 402 人，本科 1749 人，占 76.14%。男生所占比例低于女生 52.28 个百分点。师范生男女比例为 31:100。

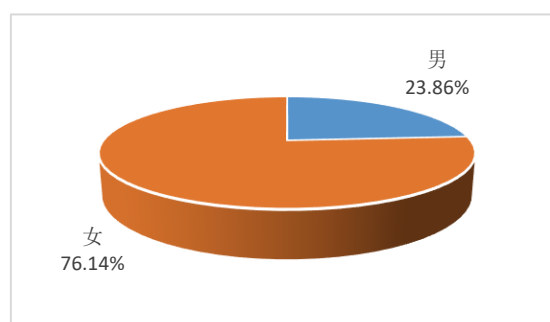


图 3. 师范生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届师范生以汉族为主，共 2746 人，占 97.20%；少数民族共 79 人，包括回族、满族、蒙古族等 18 个民族。

表 4. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	2746	97.20
2	回族	19	0.67
3	满族	16	0.57
4	蒙古族	8	0.28
5	藏族	5	0.18
6	苗族	4	0.14
7	壮族	4	0.14
8	土家族	4	0.14
9	维吾尔族	3	0.10
10	布依族	2	0.07
11	锡伯族	2	0.07
12	傣族	2	0.07
13	侗族	2	0.07
14	彝族	2	0.07
15	仡佬族	2	0.07

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
16	朝鲜族	1	0.04
17	哈萨克族	1	0.04
18	畲族	1	0.04
19	水族	1	0.04

7. 生源地结构

按生源地统计, 山东籍师范生 2311 人, 其中硕士 492 人, 本科 1819 人, 占师范生总数的 81.81%, 其中聊城、潍坊生源较多; 省外师范生共 514 人, 硕士 85 人, 本科 429 人, 占师范生总数的 18.19%。

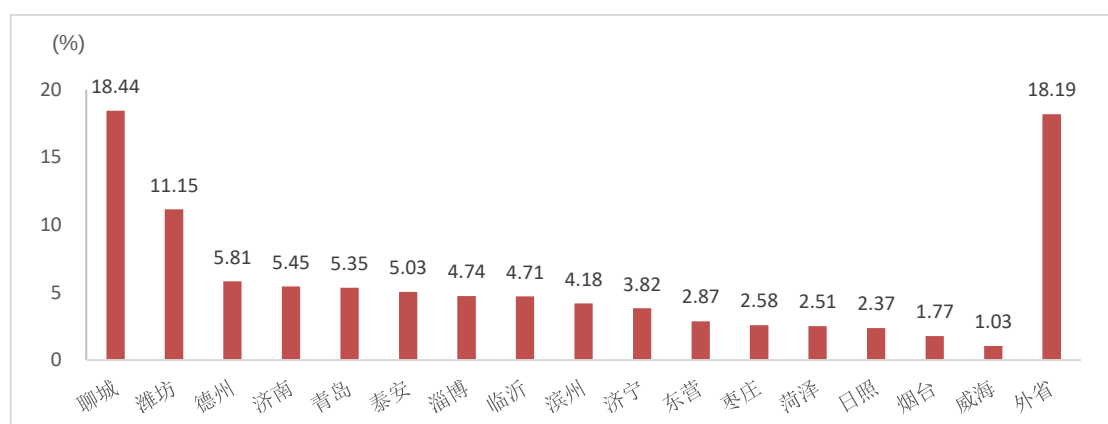


图 4. 师范生生源地结构图

省外师范生来自全国 27 个省(直辖市、自治区)，其中，河北籍、山西籍、江苏籍的师范生相对较多。省外师范生生源地分布如下表所示：

表 5. 省外师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	73	2.58
2	山西省	67	2.37
3	江苏省	45	1.59
4	河南省	44	1.56
5	贵州省	37	1.31
6	湖南省	22	0.78
7	安徽省	21	0.74
8	甘肃省	19	0.67
9	辽宁省	19	0.67
10	江西省	16	0.57
11	新疆维吾尔自治区	16	0.57
12	广西壮族自治区	15	0.53
13	内蒙古自治区	13	0.46

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
14	西藏自治区	12	0.42
15	浙江省	12	0.42
16	吉林省	11	0.39
17	陕西省	11	0.39
18	黑龙江省	10	0.35
19	四川省	8	0.28
20	云南省	7	0.25
21	天津市	7	0.25
22	宁夏回族自治区	7	0.25
23	湖北省	7	0.25
24	青海省	5	0.18
25	海南省	5	0.18
26	福建省	4	0.14
27	重庆市	1	0.04

(三) 师范生就业率

截至报告期，2019 届师范生共实现就业 2365 人，总体就业率 83.72%。

1. 按学历统计

分学历统计，硕士就业率 61.01%，本科就业率 89.55%。

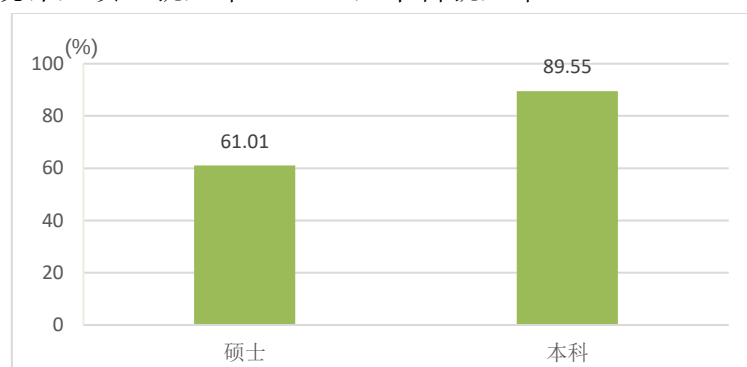


图 5. 不同学历师范生就业率对比图

2. 按学科门类统计

本科各学科门类中，有 3 个学科就业率超过 92%，其中法学最高，就业率 95.00%。各学科门类就业率如下表所示：

表 6. 本科师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	法学	140	133	95.00
2	教育学	445	414	93.03

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率(%)
3	理学	812	754	92.86
4	文学	757	643	84.94
5	历史学	94	69	73.40

3. 按专业统计

本科各专业中，有 9 个专业就业率超过 90%，其中，生物科学专业的就业率最高，达 98.62%。本科各专业就业率如下表所示：

表 7. 本科师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
1	生物科学	145	143	98.62
2	小学教育	186	180	96.77
3	数学与应用数学(师范类)	198	189	95.45
4	思想政治教育(师范类)	140	133	95.00
5	教育技术学	40	38	95.00
6	体育教育(师范类)	153	143	93.46
7	舞蹈学	52	48	92.31
8	物理学(师范类)	112	102	91.07
9	汉语言文学(师范类)	241	217	90.04
10	化学(师范类)	246	220	89.43
11	学前教育	41	36	87.80
12	音乐学(师范类)	148	129	87.16
13	美术学(师范类)	151	132	87.42
14	地理科学	71	62	87.32
15	教育学(师范类)	63	54	85.71
16	历史学(师范类)	94	69	73.40
17	英语(师范类)	167	118	70.66

4. 按学院统计

本科师范生就业率分学院统计，有 6 个学院的就业率超过 93%，其中生命科学学院就业率最高，达 98.62%。各学院就业率如下表所示：

表 8. 本科师范生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
1	生命科学学院	145	143	98.62
2	数学科学学院	198	189	95.45
3	传媒技术学院	40	38	95.00
4	政治与公共管理学院	140	133	95.00

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
5	体育学院	153	143	93.46
6	教育科学学院	290	270	93.10
7	物理科学与信息工程学院	112	102	91.07
8	文学院	241	217	90.04
9	化学化工学院	246	220	89.43
10	音乐与舞蹈学院	200	177	88.50
11	美术学院	151	132	87.42
12	环境规划学院	71	62	87.32
13	历史文化与旅游学院	94	69	73.40
14	外国语学院	167	118	70.66

5. 按性别统计

师范生就业率分性别统计，男生就业率 77.74%，女生就业率 85.59%。男生就业率低于女生 7.85 个百分点。

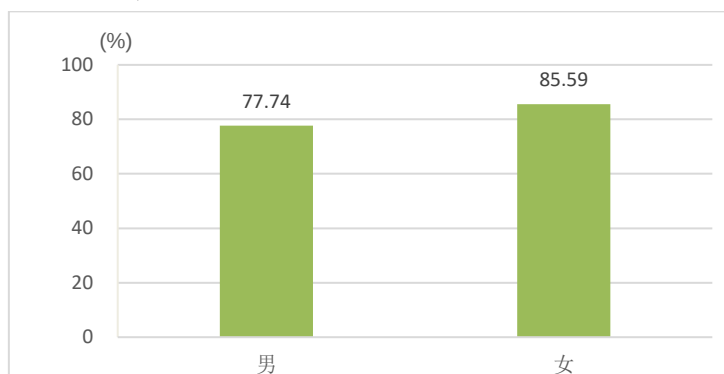


图 6. 不同性别师范生就业率对比图

(四) 师范生就业方式

2019 届师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，升学 718 人，占 25.42%；协议就业 409 人，占 14.48%；劳动合同就业 350 人，占 12.39%。师范生就业方式如下表所示：

表 9. 师范生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率(%)
1	其他录用形式就业	837	29.62
2	升学	718	25.42
3	协议就业	409	14.48
4	劳动合同就业	350	12.39

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
5	基层项目就业	22	0.78
6	自主创业	13	0.46
7	出国（境）	10	0.35
8	应征入伍	3	0.11
9	个体经营	3	0.11

各学历师范生就业方式如下表所示：

表 10. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)		就业率 (%)	
	硕士	本科	硕士	本科
升学	19	699	3.29	31.09
出国（境）	2	8	0.35	0.36
应征入伍	0	3	0.00	0.13
协议就业	154	255	26.69	11.34
劳动合同就业	49	301	8.49	13.39
自主创业	3	10	0.52	0.44
基层项目就业	0	22	0.00	0.98
个体经营	2	1	0.35	0.04
其他录用形式就业	123	714	21.32	31.78

（五）师范生升学、出国（境）、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届师范生升学 718 人，升学率 25.42%。其中，硕士升学 19 人，升学率 3.29%；本科升学 699 人，升学率 31.09%。

2. 出国（境）情况

2019 届师范生出国（境）10 人，出国（境）率 0.35%。其中，硕士 2 人，本科 8 人。

3. 应征入伍情况

2019 届师范生应征入伍 3 人，应征入伍率 0.11%，全部为本科生。

（六）师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届师范生的就业地区统计, 山东省内就业 1243 人, 占已就业总人数的 76.07%。其中, 聊城接收人数最多, 占已就业总人数的 25.52%。出省就业共 294 人, 占 17.99%。师范生就业地区流向如下图所示:

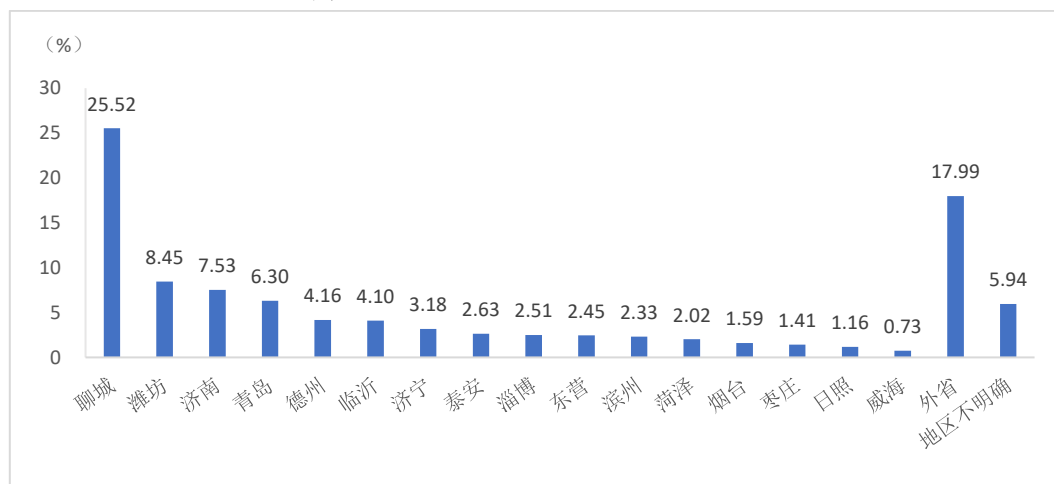


图 7. 师范生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

截至报告期, 共有 70 名 2019 届师范生到西部地区就业, 占已就业总人数的 4.28%, 主要去向贵州 (13 人), 新疆 (13 人)。中部地区就业 64 人, 占 3.92%, 主要去向山西 (22 人), 河南 (12 人), 江西 (11 人)。

表 11. 师范生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省 (直辖市、自治区)	就业人数	所占比例 (%)
1	东部地区	山东省	1243	76.07
2		北京市	34	2.08
3		河北省	26	1.59
4		江苏省	22	1.35
5		上海市	21	1.29
6	东部地区	浙江省	12	0.73
7		广东省	10	0.61
8		天津市	8	0.49
9		福建省	3	0.18
10		海南省	1	0.06
11	中部地区	山西省	22	1.35
12		河南省	12	0.73
13		江西省	11	0.67

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
14	西部地区	湖南省	9	0.55
15		安徽省	6	0.37
16		湖北省	4	0.24
17		贵州省	13	0.80
18		新疆维吾尔自治区	13	0.80
19		甘肃省	7	0.43
20		陕西省	6	0.37
21		西藏自治区	6	0.37
22		内蒙古自治区	5	0.31
23		青海省	5	0.31
24		云南省	5	0.31
25		广西壮族自治区	4	0.24
26		宁夏回族自治区	4	0.24
27		四川省	2	0.12
28	东北地区	辽宁省	6	0.37
29		吉林省	4	0.24
30		黑龙江省	3	0.18
31	地区不明确	不明确	97	5.94

3. 就业单位性质流向

2019 届师范生的就业单位性质流向显示,机关占 2.14%,事业单位占 32.62%,国有企业占 2.08%,非国有企业占 12.18%,其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 50.98%。

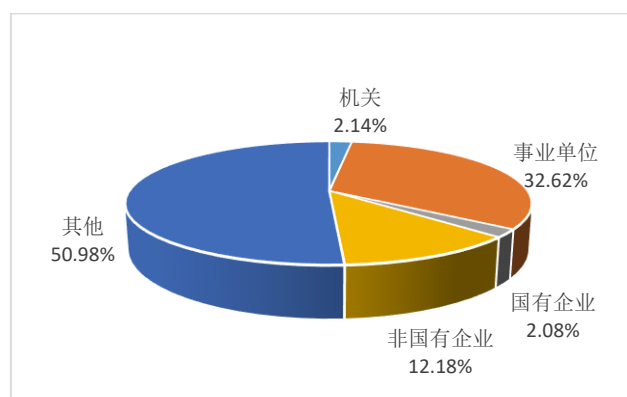


图 8. 师范生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届师范生的就业行业流向看，教育是毕业生流向最多的行业，比例

为 58.75%。师范生就业行业流向如下图所示：



图 9. 师范生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

5. 自主创业情况

2019 届师范生自主创业 13 人，自主创业率 0.46%。其中，硕士自主创业 3 人，自主创业率 0.52%；本科自主创业 10 人，自主创业率 0.44%。

（七）师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届师范生中，特困家庭毕业生共 100 人，截至报告期，有 88 人实现就业，其中硕士 4 人，本科 84 人，特困家庭毕业生就业率 88.00%。其中，升学占 31.00%，协议就业占 12.00%，劳动合同就业占 11.00%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 12. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	31	31.00

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
2	协议就业	12	12.00
3	劳动合同就业	11	11.00
4	基层项目就业	1	1.00
5	其他录用形式就业	33	33.00

2. 少数民族毕业生就业情况

2019 届师范生中，少数民族毕业生共 79 人，截至报告期，有 53 人实现就业，其中硕士 2 人，本科 51 人，少数民族就业率 67.09%。其中，升学和劳动合同就业均占 15.12%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 少数民族毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	12	15.19
2	出国（境）	1	1.27
3	协议就业	5	6.33
4	劳动合同就业	12	15.19
5	基层项目就业	1	1.27
6	其他录用形式就业	22	27.84

（八）未就业师范生状态

截至统计日期，本校尚有 460 名 2019 届师范生未就业。对未就业师范生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 450 人，全部正在求职，2 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业师范生 8 人。

表 14. 未就业师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	450	97.83
2	自愿暂不就业	2	0.43
3	其他原因不就业	8	1.74

三、非师范生基本情况

(一) 非师范生规模

学校 2019 届非师范生共计 5244 人，全部为本科学历，涉及 67 个专业，分布于 22 个学院，来自山东、河北、贵州等全国 30 个省(直辖市、自治区)。

与上年同期比较，非师范生人数增加 23 人，同比增长 0.44%。

(二) 非师范生结构

1. 学科门类分布

非师范生涉及工学、管理学、艺术学等 12 个学科门类，工学大类生源人数较多，生源比例为 44.91%。各专业门类分布情况如下表所示：

表 15. 本科非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	2355	44.91
2	管理学	808	15.41
3	艺术学	401	7.65
4	理学	387	7.38
5	农学	330	6.29
6	文学	271	5.17
7	法学	248	4.73
8	经济学	229	4.37
9	教育学	122	2.33
10	历史学	36	0.68
11	哲学	31	0.58
12	医学	26	0.50

2. 专业分布

本科非师范生分布于 67 个专业，人数最多的专业是软件工程。与全省同专业生源人数比较，外国语言与外国历史专业是全省独有专业。生物制药、哲学 2 个专业的生源人数，分别占全省同专业生源人数的 30%以上。本科生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 16. 本科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
1	软件工程	294	5.61	6.23
2	化学工程与工艺	194	3.70	5.55
3	法学	194	3.70	3.35
4	会计学	189	3.60	2.21
5	通信工程	173	3.30	6.05
6	生物工程	172	3.28	13.26
7	广播电视编导	161	3.07	11.10
8	经济学	148	2.82	6.40
9	土木工程	140	2.67	2.50
10	机械设计制造及其自动化	134	2.56	2.00
11	人力资源管理	128	2.44	9.23
12	安全工程	109	2.08	14.23
13	材料科学与工程	101	1.93	6.84
14	旅游管理	100	1.91	5.50
15	高分子材料与工程	100	1.91	6.54
16	应用心理学	99	1.89	11.96
17	地理信息科学	95	1.81	14.39
18	环境设计	90	1.72	2.79
19	电子信息工程	85	1.62	2.91
20	网络工程	82	1.56	6.30
21	制药工程	81	1.54	5.00
22	物流管理	81	1.54	3.65
23	国际经济与贸易	81	1.54	1.74
24	生物制药	78	1.49	32.10
25	工商管理	77	1.47	2.72
26	应用化学	76	1.45	3.99
27	电子信息科学与技术	76	1.45	4.48
28	日语	72	1.37	5.67
29	环境科学	72	1.37	9.80
30	视觉传达设计	71	1.35	2.17
31	园艺	70	1.33	11.33
32	食品科学与工程	69	1.32	4.91
33	广播电视学	68	1.30	15.04
34	动物医学	67	1.28	8.69
35	汉语国际教育	65	1.24	10.89
36	运动训练	63	1.20	5.85
37	金属材料工程	61	1.15	12.40
38	材料化学	60	1.14	6.91

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
39	社会体育指导与管理	59	1.13	6.85
40	植物保护	59	1.13	18.27
41	交通运输	58	1.11	5.79
42	工程管理	57	1.09	2.11
43	车辆工程	56	1.07	2.95
44	机械电子工程	55	1.05	5.49
45	动物科学	51	0.97	18.28
46	园林	50	0.95	9.42
47	行政管理	47	0.90	3.03
48	计算机科学与技术	43	0.82	0.54
49	信息与计算科学	41	0.78	2.45
50	秘书学	41	0.78	16.33
51	人文地理与城乡规划	40	0.76	12.70
52	数字媒体艺术	40	0.76	5.54
53	动画	39	0.74	4.90
54	信息管理与信息系统	38	0.72	1.64
55	政治学与行政学	37	0.71	8.43
56	电子商务	36	0.69	2.20
57	自然地理与资源环境	36	0.69	16.00
58	外国语言与外国历史	36	0.69	100.00
59	汽车服务工程	34	0.65	5.07
60	种子科学与工程	33	0.63	17.10
61	公共事业管理	31	0.59	2.03
62	哲学	31	0.59	31.00
63	建筑学	28	0.53	2.42
64	口腔医学技术	26	0.50	12.68
65	朝鲜语	25	0.48	2.61
66	劳动与社会保障	24	0.46	3.85
67	知识产权	17	0.32	7.42

3. 学院分布

2019 届非师范生分布于 22 个学院，其中人数最多的是商学院，共 728 人，占 13.88%；计算机学院、物理科学与信息工程学院人数也都超过 400 人。各学院非师范生分布情况如下表所示：

表 17. 非师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	商学院	728	13.88
2	计算机学院	493	9.40
3	物理科学与信息工程学院	443	8.45
4	农学院	399	7.61
5	机械与汽车工程学院	337	6.43
6	材料科学与工程学院	322	6.14
7	化学化工学院	270	5.15
8	环境与规划学院	243	4.63
9	传媒技术学院	240	4.58
10	建筑工程学院	225	4.29
11	法学院	211	4.02
12	生命科学学院	172	3.28
13	外国语学院	162	3.09
14	美术学院	161	3.07
15	药学院	159	3.03
16	政治与公共管理学院	146	2.78
17	历史文化与旅游学院	136	2.59
18	体育学院	122	2.33
19	文学院	109	2.08
20	教育科学学院	99	1.89
21	数学科学学院	41	0.78
22	医学院	26	0.50

4. 性别结构

按性别统计，男生 2602 人，占 49.62%；女生 2642 人，占 50.38%。男生所占比例低于女生 0.76 个百分点。非师范生男女比例为 98:100。

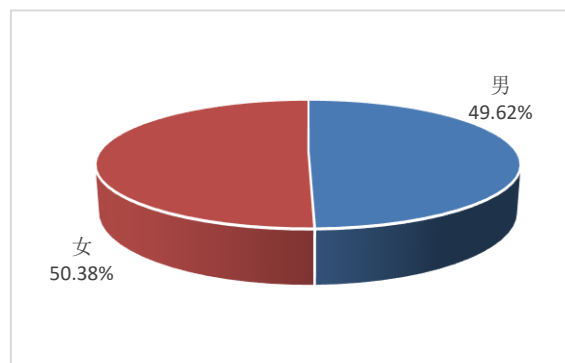


图 10. 非师范生性别结构图

5. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届非师范生以汉族为主，共 5110 人，占 97.44%；少数民族共 133 人，包括回族、满族、苗族等 21 个民族。另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 1 人。

表 18. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	5110	97.44
2	回族	24	0.46
3	满族	18	0.34
4	苗族	17	0.32
5	蒙古族	15	0.29
6	壮族	10	0.19
7	土家族	8	0.15
8	藏族	5	0.10
9	维吾尔族	5	0.10
10	彝族	5	0.10
11	侗族	4	0.08
12	瑶族	3	0.06
13	布依族	3	0.06
14	黎族	3	0.06
15	仫佬族	3	0.06
16	朝鲜族	2	0.03
17	傣族	2	0.03
18	哈萨克族	2	0.03
19	白族	1	0.02
20	哈尼族	1	0.02
21	水族	1	0.02
22	锡伯族	1	0.02
23	其他	1	0.02

6. 生源地结构

按生源地统计，山东籍非师范生 4567 人，占非师范生总数的 87.09%，其中聊城、济南、潍坊等市生源较多；省外非师范生共 677 人，占非师范生总数的 12.91%。

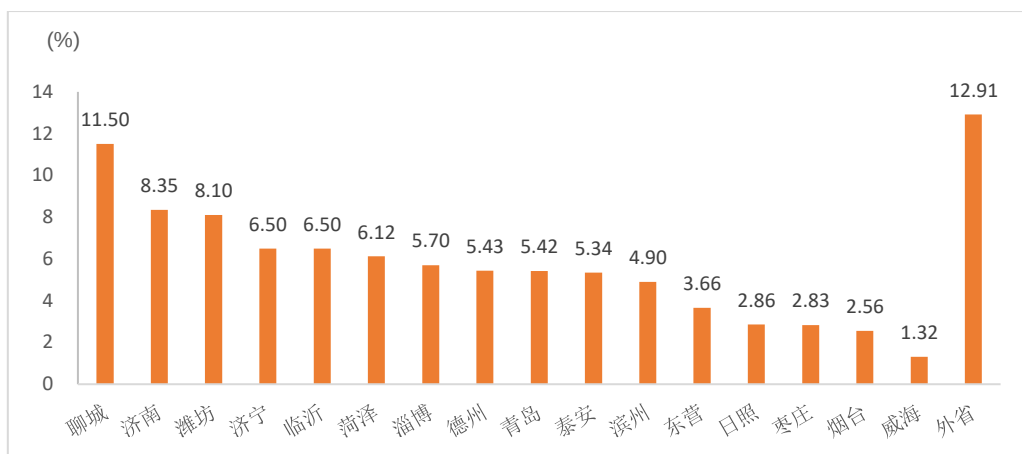


图 11. 非师范生生源地结构图

省外非师范生来自全国 29 个省(直辖市、自治区)，其中，河北籍、贵州籍、江苏籍等非师范生相对较多。省外非师范生生源地分布如下表所示：

表 19. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	73	1.39
2	贵州省	63	1.20
3	江苏省	60	1.14
4	辽宁省	41	0.78
5	山西省	39	0.74
6	湖南省	38	0.72
7	河南省	38	0.72
8	安徽省	31	0.59
9	福建省	30	0.57
10	江西省	27	0.51
11	云南省	25	0.48
12	浙江省	25	0.48
13	广西壮族自治区	23	0.44
14	内蒙古自治区	21	0.40
15	海南省	18	0.34
16	黑龙江省	18	0.34
17	湖北省	16	0.31
18	四川省	14	0.28
19	新疆维吾尔自治区	14	0.28
20	陕西省	13	0.25
21	吉林省	10	0.19
22	甘肃省	9	0.17
23	天津市	6	0.11

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
24	广东省	6	0.11
25	西藏自治区	6	0.11
26	重庆市	5	0.10
27	北京市	3	0.06
28	上海市	3	0.06
29	青海省	2	0.04

(三) 非师范生就业率

截至报告期, 2019 届非师范生共实现就业 4203 人, 总体就业率 80.15%。

1. 按学科门类统计

本科各学科门类中, 历史学就业率最高, 达 94.44%。各学科门类就业率如下表所示:

表 20. 本科非师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	历史学	36	34	94.44
2	农学	330	282	85.45
3	管理学	808	667	82.55
4	艺术学	401	329	82.04
5	医学	26	21	80.77
6	法学	248	199	80.24
7	工学	2355	1880	79.83
8	经济学	229	181	79.04
9	哲学	31	24	77.42
10	理学	387	298	77.00
11	文学	271	206	76.01
12	教育学	122	82	67.21

2. 按专业统计

本科各专业中, 有 11 个专业就业率超过 (含) 90%, 其中, 制药专业就业率最高, 达 95.06%。本科各专业就业率如下表所示:

表 21. 本科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	制药工程	81	77	95.06
2	外国语言与外国历史	36	34	94.44

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
3	知识产权	17	16	94.12
4	汽车服务工程	34	32	94.12
5	应用化学	76	71	93.42
6	化学工程与工艺	194	181	93.30
7	行政管理	47	43	91.49
8	园艺	70	64	91.43
9	种子科学与工程	33	30	90.91
10	计算机科学与技术	43	39	90.70
11	环境设计	90	81	90.00
12	植物保护	59	52	88.14
13	园林	50	44	88.00
14	工程管理	57	50	87.72
15	数字媒体艺术	40	35	87.50
16	人文地理与城乡规划	40	35	87.50
17	土木工程	140	122	87.14
18	会计学	189	164	86.77
19	材料化学	60	52	86.67
20	政治学与行政学	37	32	86.49
21	生物制药	78	67	85.90
22	动物医学	67	57	85.07
23	人力资源管理	128	108	84.38
24	食品科学与工程	69	58	84.06
25	旅游管理	100	84	84.00
26	车辆工程	56	47	83.93
27	公共事业管理	31	26	83.87
28	电子商务	36	30	83.33
29	材料科学与工程	101	84	83.17
30	生物工程	172	143	83.14
31	秘书学	41	34	82.93
32	金属材料工程	61	50	81.97
33	国际经济与贸易	81	66	81.48
34	广播电视学	68	55	80.88
35	口腔医学技术	26	21	80.77
36	软件工程	294	237	80.61
37	视觉传达设计	71	57	80.28
38	朝鲜语	25	20	80.00
39	地理信息科学	95	75	78.95
40	信息管理与信息系统	38	30	78.95
41	广播电视编导	161	126	78.26
42	高分子材料与工程	100	78	78.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
43	法学	194	151	77.84
44	经济学	148	115	77.70
45	哲学	31	24	77.42
46	动画	39	30	76.92
47	物流管理	81	62	76.54
48	环境科学	72	55	76.39
49	交通运输	58	44	75.86
50	电子信息工程	85	63	74.12
51	通信工程	173	125	72.25
52	日语	72	52	72.22
53	机械电子工程	55	39	70.91
54	机械设计制造及其自动化	134	95	70.90
55	网络工程	82	58	70.73
56	工商管理	77	54	70.13
57	社会体育指导与管理	59	41	69.49
58	汉语国际教育	65	45	69.23
59	应用心理学	99	68	68.69
60	动物科学	51	35	68.63
61	建筑学	28	19	67.86
62	劳动与社会保障	24	16	66.67
63	运动训练	63	41	65.08
64	电子信息科学与技术	76	49	64.47
65	自然地理与资源环境	36	23	63.89
66	信息与计算科学	41	26	63.41
67	安全工程	109	66	60.55

3. 按学院统计

非师范生就业率分学院统计，有 2 个学院的就业率超过 90%，其中化学化工学院就业率最高，达 93.33%。各学院就业率如下表所示：

表 22. 非师范生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	化学化工学院	270	252	93.33
2	药学院	159	144	90.57
3	历史文化与旅游学院	136	118	86.76
4	美术学院	161	138	85.71
5	政治与公共管理学院	146	125	85.62
6	农学院	399	340	85.21

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
7	建筑工程学院	225	191	84.89
8	生命科学学院	172	143	83.14
9	材料科学与工程学院	322	264	81.99
10	文学院	109	89	81.65
11	医学院	26	21	80.77
12	商学院	728	585	80.36
13	计算机学院	493	394	79.92
14	传媒技术学院	240	191	79.58
15	法学院	211	167	79.15
16	环境与规划学院	243	188	77.37
17	机械与汽车工程学院	337	257	76.26
18	外国语学院	162	117	72.22
19	教育科学学院	99	68	68.69
20	物理科学与信息工程学院	443	303	68.40
21	体育学院	122	82	67.21
22	数学科学学院	41	26	63.41

4. 按性别统计

非师范生就业率分性别统计，男生就业率 78.86%，女生就业率 81.42%。男生就业率低于女生 2.56 个百分点。

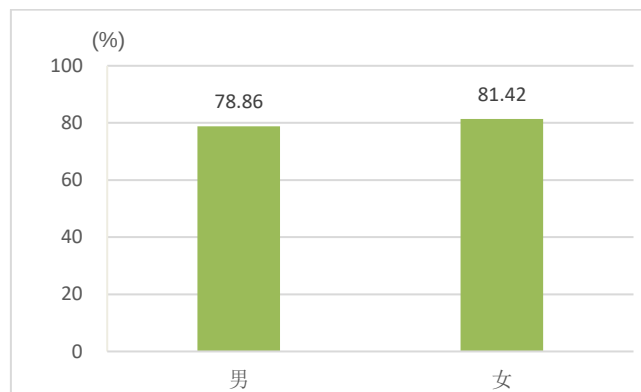


图 12. 不同性别非师范生就业率对比图

(四) 非师范生就业方式

2019 届非师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，升学 1391 人，占 26.53%；劳动合同就业 930 人，占 17.73%；协议就业 640 人，占 12.20%。非师范生就业方式如下表所示：

表 23. 非师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1391	26.53
2	出国（境）	32	0.61
3	应征入伍	20	0.38
4	协议就业	640	12.20
5	劳动合同就业	930	17.73
6	自主创业	9	0.17
7	科研助理	2	0.04
8	基层项目就业	29	0.55
9	个体经营	58	1.11
10	其他录用形式就业	1092	20.83

（五）非师范生升学、出国（境）、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届本科非师范生升学 1391 人，升学率 26.53%。从升学学校类型看，非师范生升入“双一流大学”561 人，占 40.33%，其中，一流大学建设高校 179 人，一流学科建设高校 382 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 350 人，占 25.16%。非师范生升学进入境内 311 所高校（含研究生培养单位）继续深造，主要去向聊城大学（149 人）、山东科技大学（46 人）、中国石油大学（华东）（32 人）、山东师范大学（32 人）。

表 24. 非师范生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	聊城大学	149	10.71
2	山东科技大学	46	3.31
3	中国石油大学(华东)	32	2.30
4	山东师范大学	32	2.30
5	中国海洋大学	29	2.08
6	青岛大学	29	2.08
7	山东农业大学	28	2.01
8	山东大学	20	1.44
9	大连海事大学	19	1.37
10	辽宁大学	19	1.37

2. 出国（境）情况

2019 届本科非师范生出国（境）32 人，出国（境）率 0.61%。

从出国（境）目的看，32 人均出国（境）留学。非师范生出国（境）去往全球 13 个国家（地区），主要去往英国（6 人）、澳大利亚（6 人）、韩国（5 人）。

表 25. 出国（境）非师范生去往的国家（地区）

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例（%）
1	英国	6	18.75
2	澳大利亚	6	18.75
3	韩国	5	15.62
4	美国	3	9.38
5	德国	2	6.25
6	日本	2	6.25
7	意大利	2	6.25
8	爱尔兰	1	3.12
9	俄罗斯	1	3.12
10	菲律宾	1	3.12
11	马来西亚	1	3.12
12	新西兰	1	3.12
13	中国香港	1	3.12

3. 应征入伍情况

学校 2019 届本科非师范生应征入伍 20 人，应征入伍率 0.38%。

（六）非师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届非师范生的就业地区统计，山东省内就业 2225 人，占已就业总人数的 80.62%，其中，济南接收人数最多，占 17.14%；到聊城市的就业比例也超过 16%。出省就业共 535 人，占 19.38%。非师范生就业地区流向如下图所示：

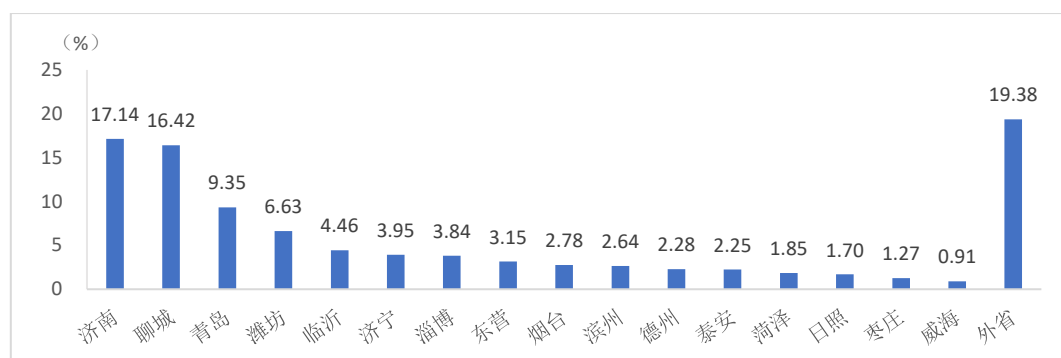


图 13. 非师范生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要,鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期,共有 88 名 2019 届非师范生到西部地区就业,占已就业总数的 3.19%,主要去向四川(18 人),贵州(16 人),新疆(15 人)。中部地区就业 45 人,占 1.63%,主要去向安徽(19 人),山西(8 人),湖北(7 人)。

表 26. 非师范生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省(直辖市、自治区)	就业人数	所占比例 (%)
1	东部地区	山东省	2225	80.62
2		北京市	118	4.28
3		浙江省	55	1.99
4		江苏省	50	1.81
5		上海市	47	1.70
6		广东省	46	1.67
7		天津市	25	0.91
8		河北省	21	0.76
9		福建省	15	0.54
10		海南省	4	0.14
11	中部地区	安徽省	19	0.69
12		山西省	8	0.29
13		湖北省	7	0.25
14		湖南省	5	0.18
15		河南省	5	0.18
16		江西省	1	0.04
17	西部地区	四川省	18	0.65
18		贵州省	16	0.58
19		新疆维吾尔自治区	15	0.54
20		重庆市	11	0.40

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
21	西部地区	西藏自治区	7	0.25
22		内蒙古自治区	6	0.22
23		广西壮族自治区	5	0.18
24		陕西省	5	0.18
25		云南省	2	0.07
26		青海省	2	0.07
27		甘肃省	1	0.04
28	东北地区	辽宁省	18	0.65
29		吉林省	3	0.11

3. 就业单位性质流向

2019 届非师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 40.58%，国有企业占 11.05%；机关占 3.95%，事业单位占 7.64%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 36.78%。

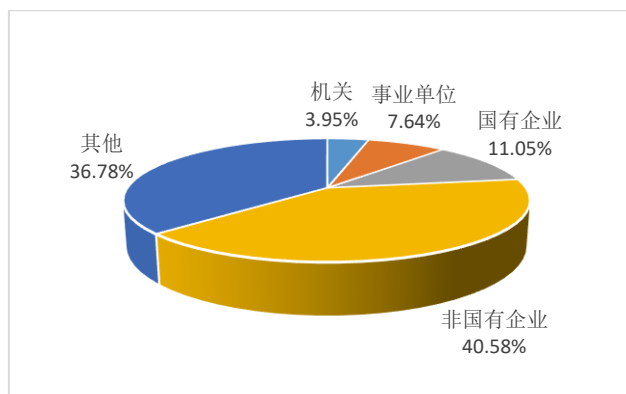


图 14. 非师范生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届非师范生的就业行业流向看，教育（14.53%），制造业（12.64%），信息传输、软件和信息技术服务业（11.96%）是非师范生流向最多的 3 个行业。非师范生就业行业流向如下图所示：



图 15. 非师范生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

5. 自主创业情况

学校 2019 届本科非师范生自主创业 9 人，自主创业率 0.17%。从创业行业分布看，主要为批发和零售业。从创业地区分布看，山东省内 8 人，主要去向聊城和济南；另有 1 人到浙江创业。

(七) 非师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届非师范生中，特困家庭毕业生共 61 人，截至报告期，有 50 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 81.97%。其中，升学占 37.70%，劳动合同就业占 21.31%，协议就业占 11.48%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 27. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	23	37.70
2	应征入伍	1	1.64
3	协议就业	7	11.48

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
4	劳动合同就业	13	21.31
5	其他录用形式就业	6	9.84

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届非师范生中，共评选出 278 名优秀毕业生，截至报告期，有 251 人实现就业，优秀毕业生就业率 90.29%。其中，升学占 50.00%，劳动合同就业占 12.95%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 28. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	139	50.00
2	出国（境）	3	1.08
3	应征入伍	1	0.36
4	协议就业	27	9.71
5	劳动合同就业	36	12.95
6	基层项目就业	2	0.72
7	其他录用形式就业	43	15.47

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届非师范生中，少数民族毕业生共 133 人，截至报告期，有 82 人实现就业，少数民族就业率 61.65%。其中，劳动合同就业占 18.05%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 29. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	13	9.77
2	出国（境）	1	0.75
3	协议就业	6	4.51
4	劳动合同就业	24	18.05
5	自主创业	1	0.75
6	基层项目就业	4	3.01
7	个体经营	1	0.75
8	其他录用形式就业	32	24.06

(八) 未就业非师范生状态

截至统计日期，本校尚有 1041 名 2019 届非师范生未就业。对未就业非师范生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 696 人（其中，26 人正在参加就业见习，13 人正在参加职业培训，657 人正在求职），180 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 165 人。

表 30. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	26	2.50
2	职业培训	13	1.25
3	正在求职	657	63.11
4	自愿暂不就业	180	17.29
5	其他原因不就业	165	15.85

四、就业相关分析

（一）毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1618 份。参与调查毕业生中，男生 797 人，占调查总数的 49.26%；女生 821 人，占 50.74%。调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度、职业发展满意度和工作稳定度都比较高。

1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，49.01%的毕业生表示“很满意”，36.16%认为“满意”；19.38%认为“一般”，0.71%表示“不满意”，0.14%表示“很不满意”。

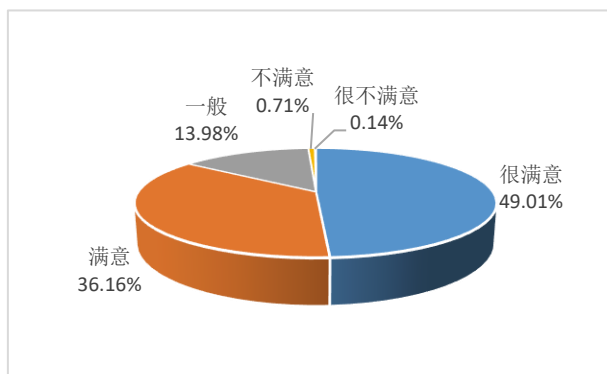


图 16. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同性别毕业生对当前就业情况的满意度分析，男生总体满意度较高。

表 31. 不同性别毕业生对当前就业情况的满意度

性别	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
男生	55.56%	31.71%	12.19%	0.27%	0.27%
女生	41.89%	41.00%	15.93%	1.18%	0.00%

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的原因，比例为 50%，其次是“工作强度（压力）太大”，占 33.33%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

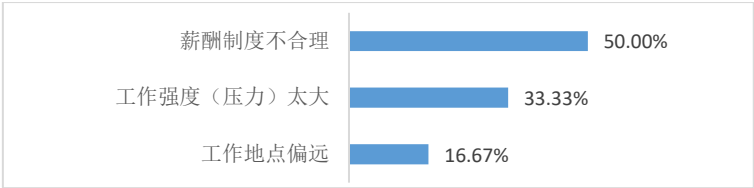


图 17. 毕业生对当前就业情况不满意的原因

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业相关率较高。其中，“很相关”占 43.22%，“相关”占 32.49%，“一般”占 14.12%，“不相关”占 10.17%。

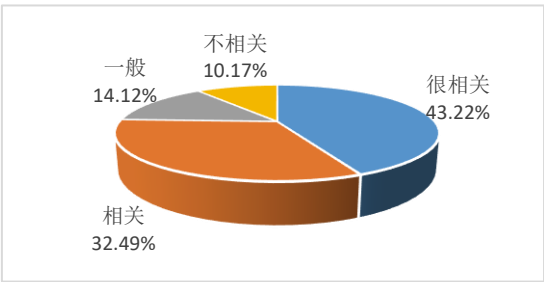


图 18. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看，女生不相关比例略高。

表 32. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	很相关	相关	一般	不相关
男生	47.70%	35.50%	9.75%	7.05%
女生	38.35%	29.20%	18.88%	13.57%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“个人兴趣”和“就业地区”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 22.22%和 20.83%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

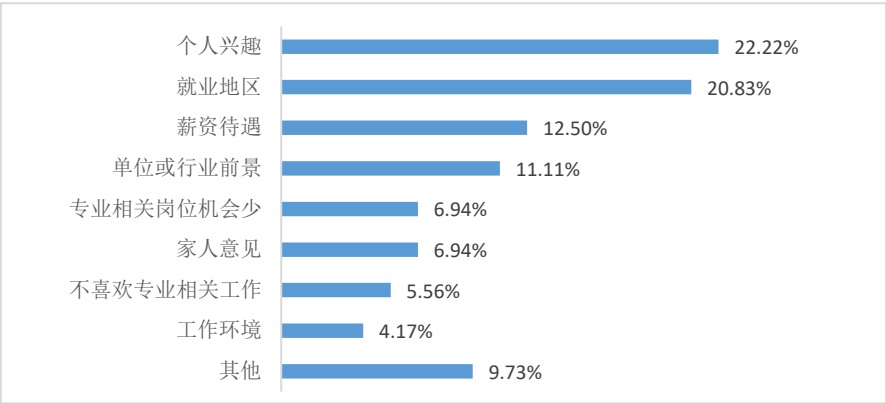


图 19. 毕业生选择专业不相关工作的原因

（2）毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很吻合”占 46.19%，“基本吻合”占 45.05%，“不吻合”占 8.76%。

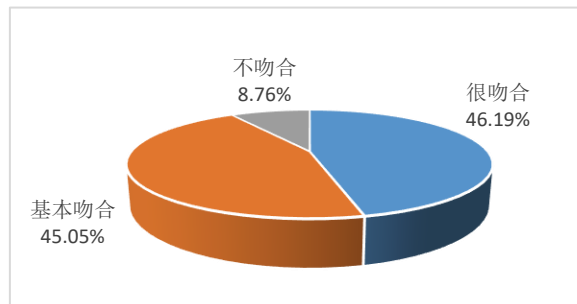


图 20. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

（1）工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，47.03%表示“很满意”，37.57%表示“满意”；另有 14.41%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.85%和 0.14%。

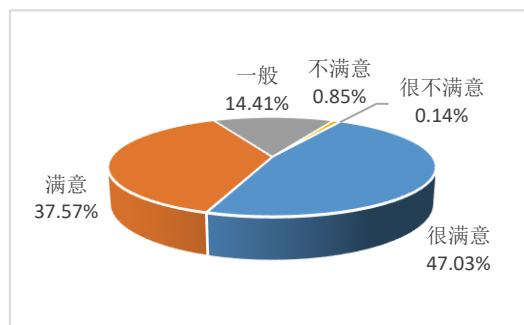


图 21. 毕业生当前工作的成就感

（2）职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 49.44%，“满意”占 34.46%；另有 15.26%认为“一般”，0.56%表示“不满意”，0.28%表示“很不满意”。

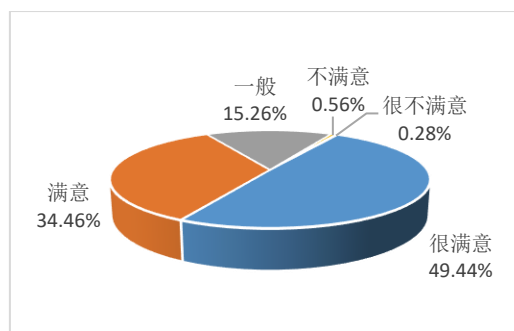


图 22. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占 46.19%；“满意”占 34.46%；“一般”占 17.80%；“不满意”占 1.13%；“很不满意”占 0.42%。

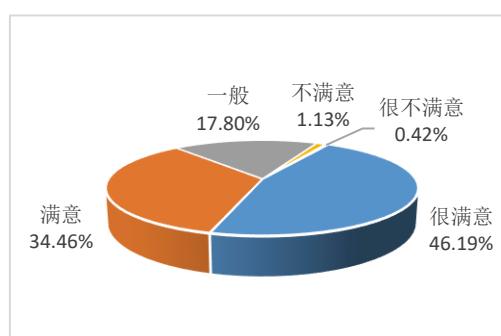


图 23. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 49.15%；“满意”占 36.16%；“一般”占 13.42%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 1.13%和 0.14%。

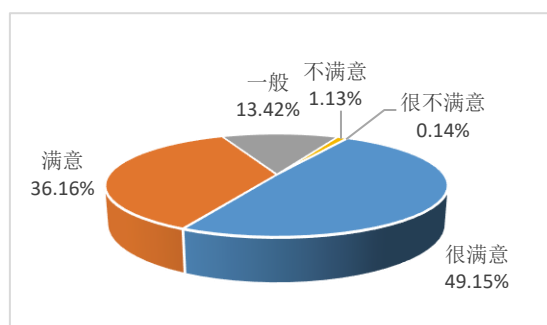


图 24. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

（3）工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 48.59%；“满意”占 34.32%；“一般”占 14.40%；“不满意”占 1.84%；“很不满意”占 0.85%。

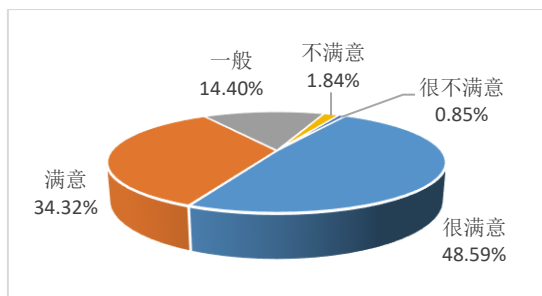


图 25. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示, 毕业生的总体满意度较高, 其中, “很满意” 占 50.71%, “满意” 占 35.45%; 另有 13.28% 认为 “一般”, “不满意” 和 “很不满意” 比例均为 0.28%。

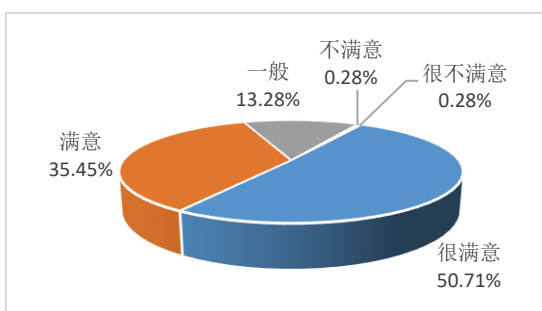


图 26. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查, 数据显示, “很满意” 占 49.01%; “满意” 占 37.57%; “一般” 占 12.43%; “不满意” 和 “很不满意” 比例分别为 0.85% 和 0.14%。

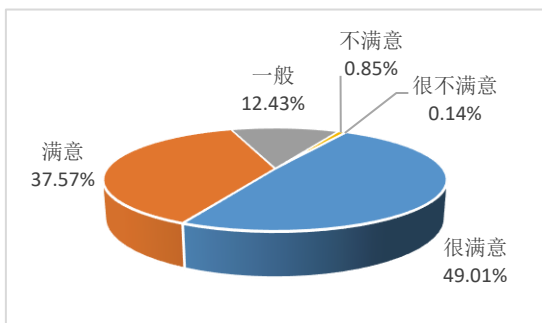


图 27. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中, 共有 690 名毕业生晒出了当前工作的月收入(包含工资、奖金、提成等), 其中最高 30000 元, 最低 2000 元, 平均月收入为 4785.31 元。从不同性别毕业生的月收入平均值看, 男生为 5170.29 元, 女生为 4365.33 元。

表 33. 不同性别毕业生当前工作的月收入情况

性别	男生	女生
平均值（元）	5170.29	4365.33

（2）毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，65.54%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 22.60%，“五险不全”占 8.75%，“完全没有”占 3.11%。

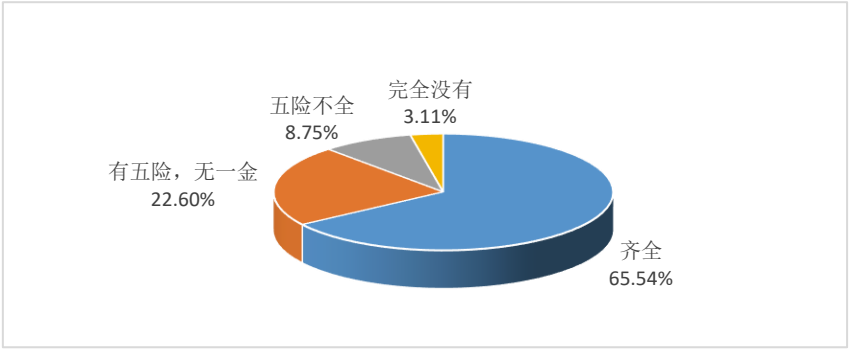


图 28. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

（3）劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 52.97%，“满意”占 31.36%；另有 14.12%认为“一般”，1.55%表示“不满意”，“很不满意”比例为 0。

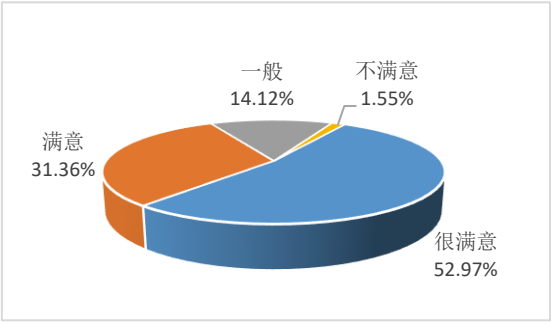


图 29. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

（1）毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，71.90%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；19.07%的毕业生换过 1 次工作；8.33%的毕业生换过 2 次工作；0.42%的毕业生换过 3 次工作；另有 0.28%的毕业生换过 3 次以上的工作。

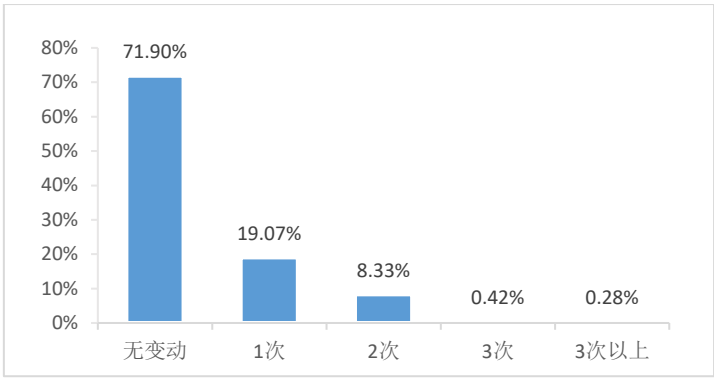


图 30. 毕业生工作变化情况

从不同性别毕业生的工作变化情况看，男生工作无变动比例略高。

表 34. 不同性别毕业生的工作变化情况

性别	无变动	1 次	2 次	3 次	超过 3 次
男生	75.61%	15.45%	8.13%	0.27%	0.54%
女生	67.85%	23.01%	8.55%	0.59%	0.00%

（2）毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1 次”最多，占 55.51%；其次是“2-3 次”，占 36.58%；另外，“3-5 次”占 5.79%，“5 次以上”占 2.12%。

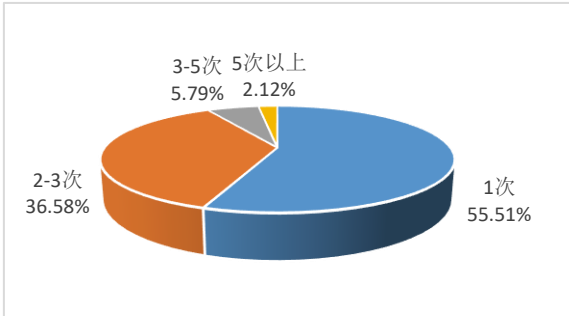


图 31. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

（1）未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 37.16%；“准备公务员、事业单位等考试”选择比例超过 20%。调查结果如下图所示：

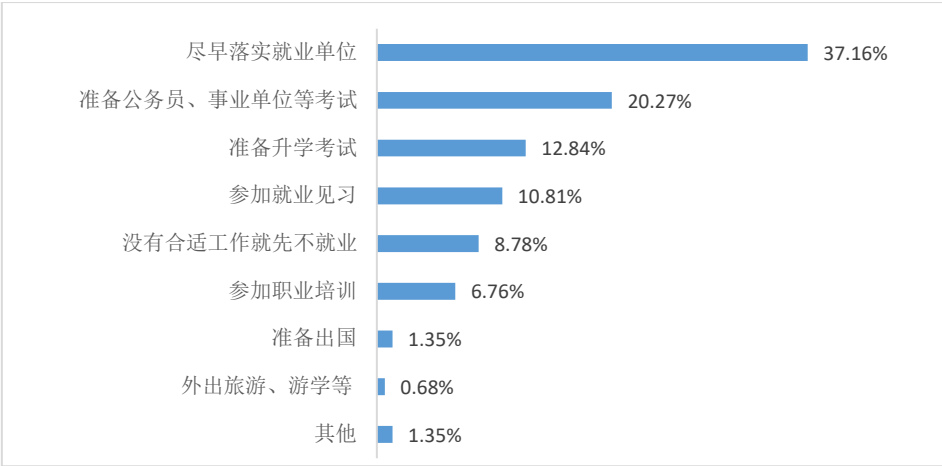


图 32. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查,结果显示,“父母”是首要经济来源,比例达 52.03%;其次是“兼职”,比例为 32.43%。调查结果如下图所示:

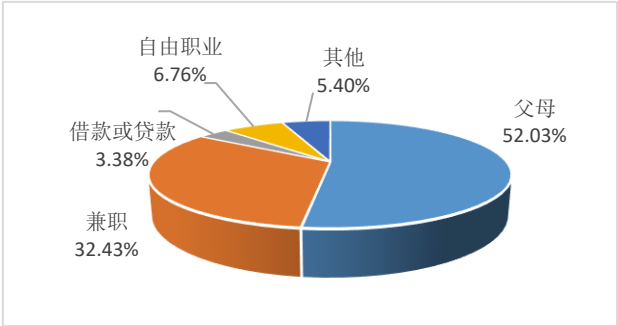


图 33. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查,“感到自己能力素质不够强,先‘充电’”选择比例最高,达 50.54%;其次是“对就业没有迫切性”,比例为 8.70%。调查结果如下图所示:

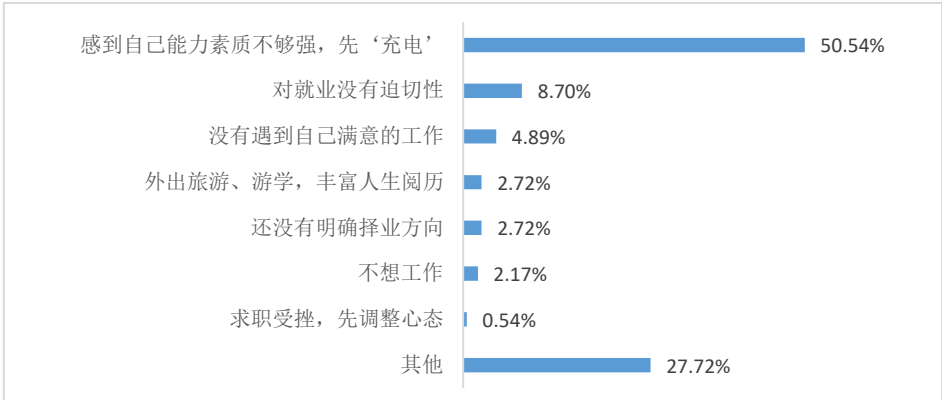


图 34. 毕业生暂不就业的原因

（4）暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 83.15%，“反对”占 0.54%，“不支持也不反对”占 16.31%。

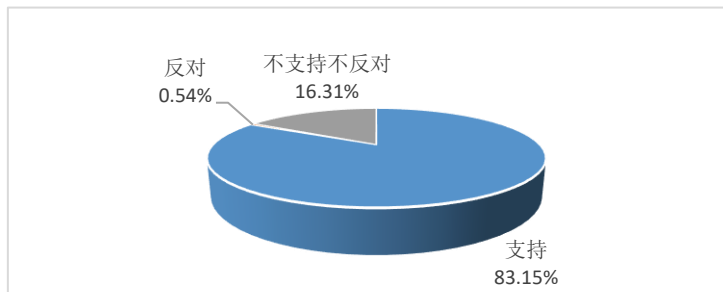


图 35. 暂不就业毕业生的父母态度

（5）暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 32.07%；其次是“两年后”，占 31.52%；另外，“一年内”占 27.17%，“两年内”占 9.24%。

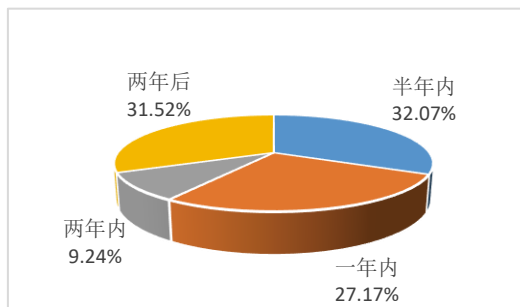


图 36. 暂不就业毕业生计划就业的时间

(二) 用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的职业发展潜力、政治素养、专业水平的满意度都较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，36.71%的用人单位评价“非常强”，47.47%评价“较强”，15.82%评价“一般”，“较差”和“非常差”比例为0。

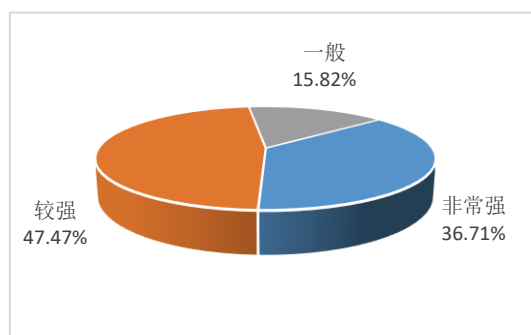


图 37. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 50.63%；其次是“技术骨干”，占 23.42%；另外，“后备干部”占 13.92%；“中层管理人员”占 6.33%，“其他”占 5.70%。

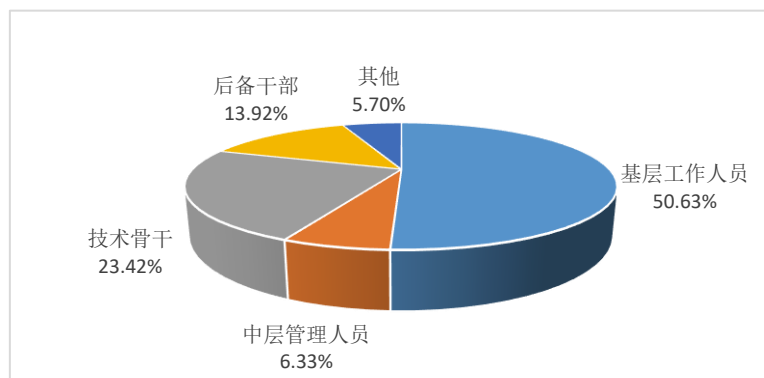


图 38. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对本校毕业生专业水平的评价结果显示,“很满意”占 56.33%，“满意”占 35.44%，“一般”占 8.23%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

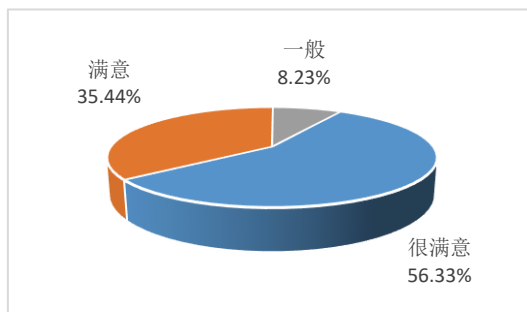


图 39. 用人单位对本校毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对本校毕业生工作态度的评价结果显示,“很满意”占 56.96%，“满意”占 31.65%，“一般”占 11.39%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

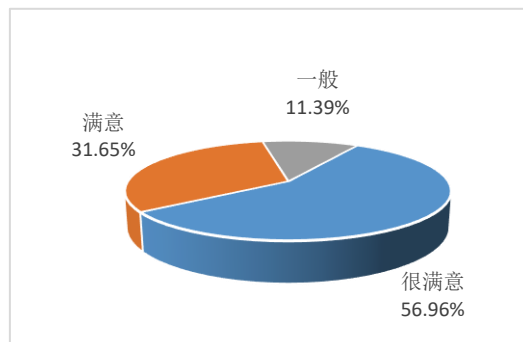


图 40. 用人单位对本校毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对本校毕业生政治素养的评价结果显示,“很满意”占 56.96%，“满意”占 32.91%，“一般”占 10.13%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

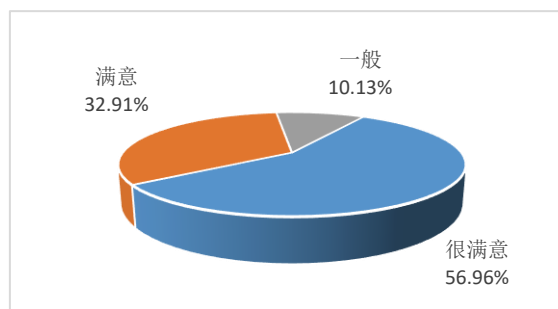


图 41. 用人单位对本校毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对本校毕业生职业能力的评价结果显示,“很满意”占 53.80%，“满意”占 33.54%，“一般”占 12.66%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

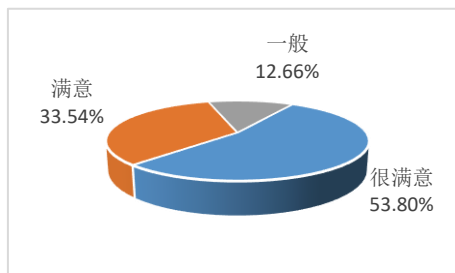


图 42. 用人单位对本校毕业生职业能力的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价结果显示,“很满意”占 58.23%，“满意”占 37.97%，“一般”占 3.80%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

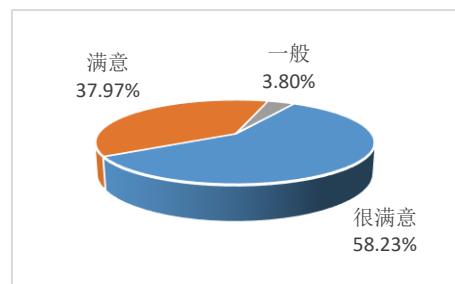


图 43. 用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对本校毕业生创新能力的评价结果显示,“很满意”占 55.70%，“满意”占 29.75%，“一般”占 14.55%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

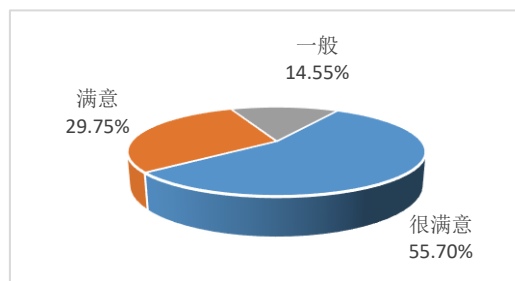


图 44. 用人单位对本校毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对本校毕业生应聘时存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”、“实践能力差”和“就业期望值过高”是用人单位对毕业生不

满意的三个主要方面，选择比例分别为 46.84%、37.97%和 37.34%。

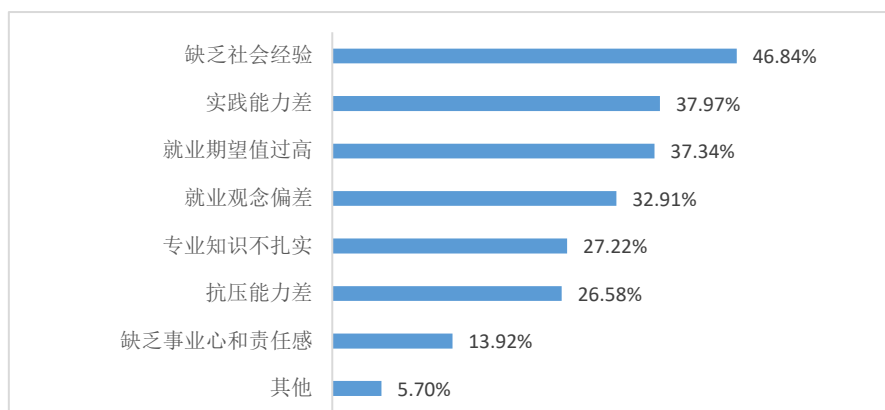


图 45. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对本校毕业生求职态度进行调查，结果显示，“很积极”占 50.63%，“积极”占 29.75%，“一般”占 13.29%，“不积极”比例为 6.33%，“很不积极”比例为 0。

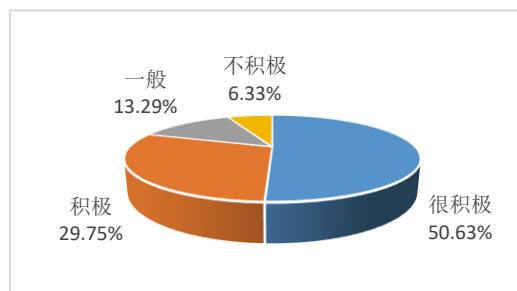


图 46. 用人单位对本校毕业生求职态度的评价

(三) 校园现场招聘活动开展情况

为更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2019 年开展大型双选会 2 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 334 场。期间，共有 1945 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 3.3 万人；参会学生累计 33650 人次，其中有 11230 人次与用人单位达成初步就业意向。

表 35. 本校 2019 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	2	635	17600	18000	7326
专场招聘会	18	834	13300	14000	5400
企业宣讲会	316	476	2100	1650	940
合计	336	1945	33000	33650	11230

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

五、发展趋势

（一）近五年毕业生规模变化趋势

从本校毕业生总人数近五年变化情况看，生源总量保持在 8000 人以上。其中，2018 年生源最多，达 8754 人。

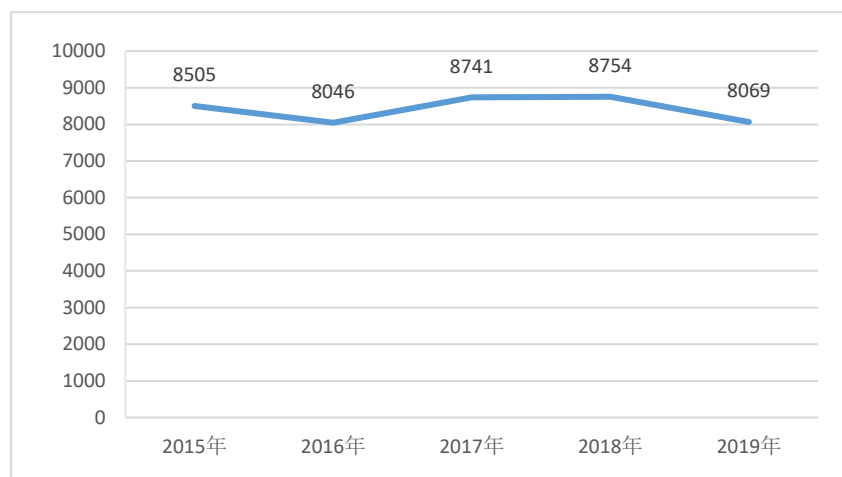


图 47. 本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

（二）近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，前四年就业率保持在 90%以上，2019 年略有下降。

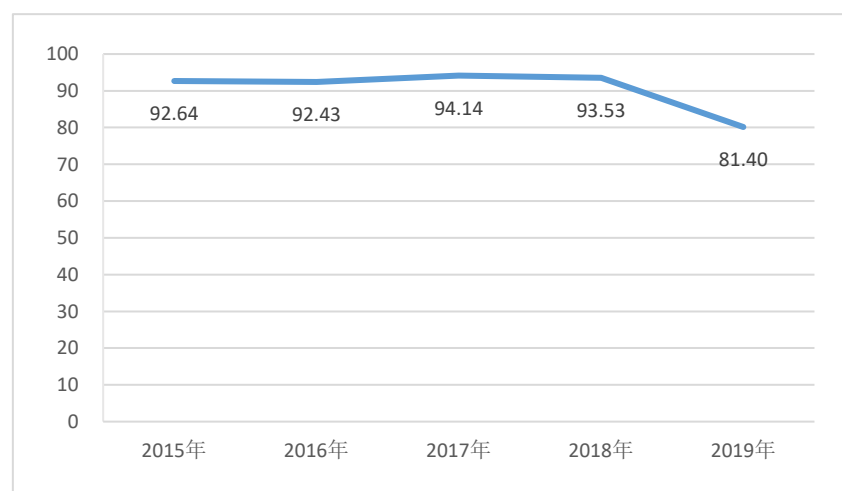


图 48. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率整体稳定在 15%以上，近两年升学率保持在 25%左右。

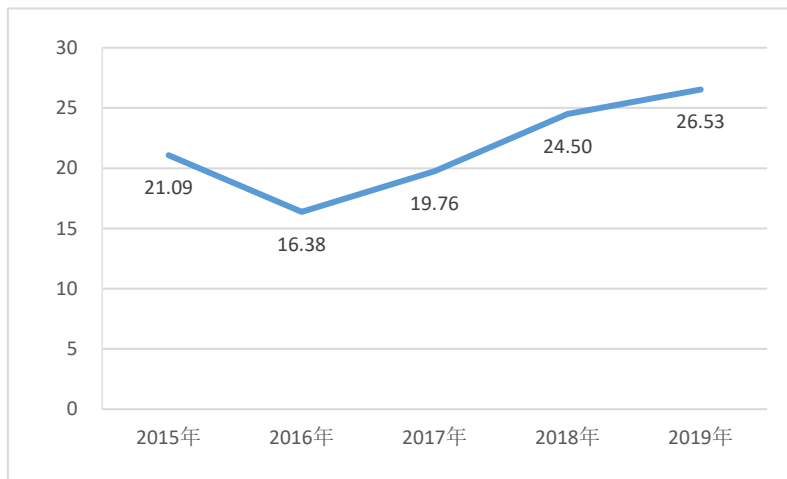


图 49. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

六、学校就业创业工作主要举措

（一）加强机制体制建设保障就业

组织评选、奖励 8 个 2018 年就业工作先进集体和 46 个本科专业就业质量奖、就业工作进步奖、学历提升工作奖，组织评选、奖励 8 个 2019 年就业工作先进集体、29 个本科专业就业优秀奖和本科专业考研提升奖、31 名就业工作先进个人，共发放奖励经费 31 万元；分别召开 2019 届毕业生就业工作推进会和 2019 年学生就业工作会议，部署和督促就业工作；适应新形势需要，起草并出台了《关于进一步加强学生就业工作的意见》；修订了学院就业工作考核办法，加大就业工作在学校对学院整体工作考核中的权重；组织实行就业工作周报制度，定期通报各学院应届毕业生就业状况；制定了《聊城大学学生职业生涯规划教育与就业指导行动方案》《聊城大学就业市场建设行动方案》《聊城大学毕业生跟踪调查行动方案》《聊城大学 2019-2020 学年学生就业工作考核办法》《聊城大学 2019-2020 学年考研奖励制度》，从制度上规范各项就业工作。

（二）增强就业指导实效引导就业

启动“全年级职业生涯规划教育工程”。从 2019 级新生开始，将职业生涯规划与就业指导课程作为限选（等同于必修）课列入教学计划，组建了 57 人的师资团队，课程进展顺利；强化个性辅导，建立了聊城大学“五成”职业发展工作室，开展一对一咨询；开展首届“就业观”辩论赛，在辩论中进行就业观教育；加强就业指导队伍建设，投入 11.5 万元选派 7 名教师参加 GCDF 职业指导师培训、组织 54 名教师参加 TTT 职业指导师培训；组织举办校院两级就业指导讲座 82 余场，参加学生近万人次；根据不同就业取向分类指导毕业生，组织校院两级就业工作人员开展毕业生“一对一”个体指导 2736 人次，推荐就业岗位 7981 个；制作发放就业指导手册，应届毕业生人手一册，给予全方位指导。

（三）做好各类校园招聘拉动就业

充分发挥校园招聘优势，积极为毕业生搭建就业双选平台。学校成功举办 2019 年春季毕业生供需见面会，到会单位 400 余家，提供就业岗位需求 13600 多

个；组织举办地域性、行业性专场招聘会 5 场，组织举办各类专业专场招聘会 18 场；组织举办冬季招聘周，连续 9 场专业类招聘会到会单位 305 家，提供就业岗位 3600 多个；与聊城市联合举办综合类招聘会，到会单位 113 家，提供就业岗位 1295 个。认真做好日常来校招聘单位的对接与服务，共有 476 家用人单位参加日常专场宣讲招聘，提供岗位 2100 余个。

（四）积极开拓就业市场拓展就业

赴长三角、珠三角、北京、济南、青岛等地开拓就业市场，一年来，学校组织和学院自行外出开拓就业市场共 23 次，回访用人单位 76 家，新建就业基地 29 个。

（五）加快就业信息建设助推就业

积极推进就业信息化建设，改版就业网站，为学生提供高效就业信息平台。线上线下及时推送各类就业政策、就业项目与招聘信息，全年共发布校园招聘、网上招聘信息共计 2874 条，提供就业岗位 36460 个。目前，招聘单位信息管理系统已吸纳用人单位 2185 家。

（六）提高就业服务质量帮助就业

高质量完成 2019 届毕业生生源信息上报、就业方案上报、档案转寄、特困毕业生补贴发放、2019 年毕业生就业质量报告撰写等工作；做好毕业生就业手续办理、就业咨询等日常工作；做好离校未就业毕业生的就业服务延伸，通过信息平台，为他们继续提供就业信息和就业服务项目。

（七）项目化运作，推进创新创业教育不断发展

2019 年度通过百万专款重点项目资助、“双百导师库”建设、大创计划管理平台建设、召开“互联网+”大赛推进会等举措，以赛促学，以赛促教，以赛促创，深化学校创新创业教育改革，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

七、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 90.23%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 70.27%，“满意”占 25.53%；另有 4.08%认为“一般”，表示“不满意”和“很不满意”的比例均为 0.06%。

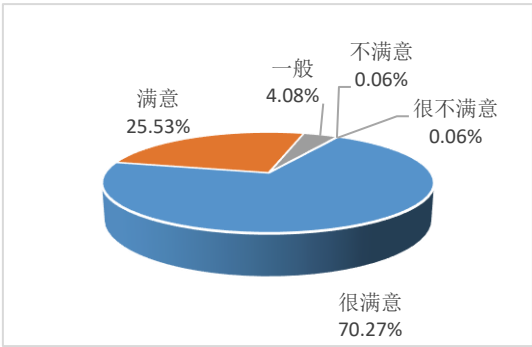


图 50. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 36. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	74.04%	21.57%	3.96%	0.31%	0.12%
2. 辅修课程设置	69.60%	24.91%	5.25%	0.12%	0.12%
3. 教学方式和方法	67.73%	26.89%	5.01%	0.25%	0.12%
4. 任课老师专业水平	70.39%	26.02%	3.28%	0.25%	0.06%
5. 实践教学内容	69.97%	24.66%	4.94%	0.31%	0.12%

（1）毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 58.10%、43.45%和 33.31%。调查结果如下图所示：

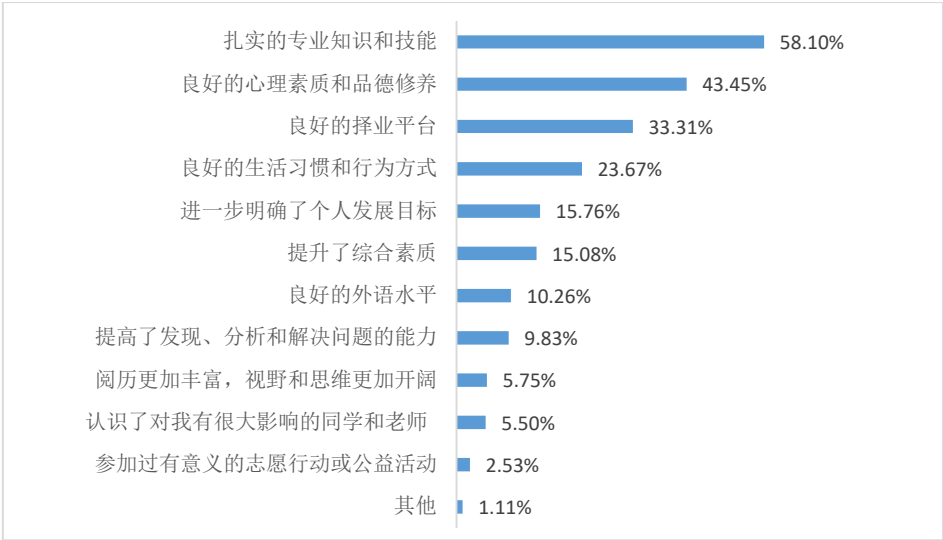


图 51. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的 3 项主要建议，选择比例分别为 54.94%、41.90%和 36.40%。“加强人际交流沟通能力培养”、“加强创新能力培养”和“加强国际化办学”的选择比例也都达 10%以上。调查结果如下图所示：

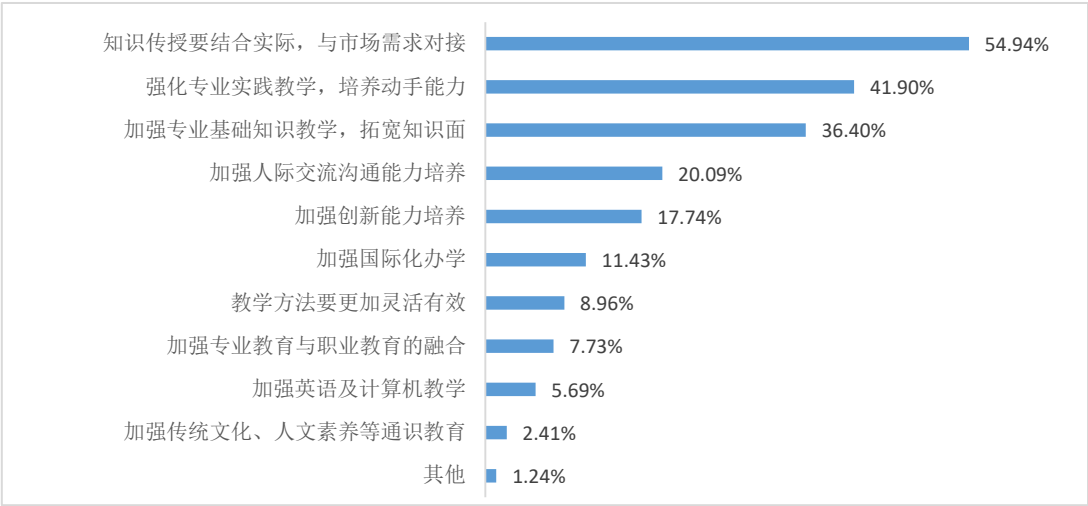


图 52. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 68.17%，“满意”占 23.11%；另有 7.97%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.56%和 0.19%。

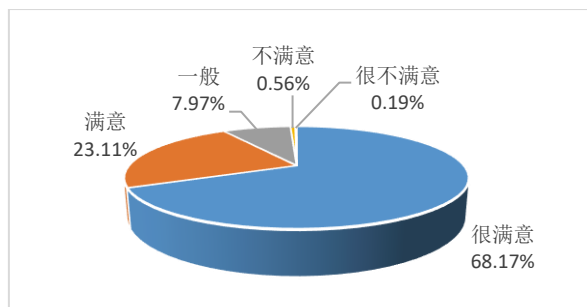


图 53. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 42.77%；“学校组织的招聘会”选择比例也超过 20%。调查结果如下图所示：

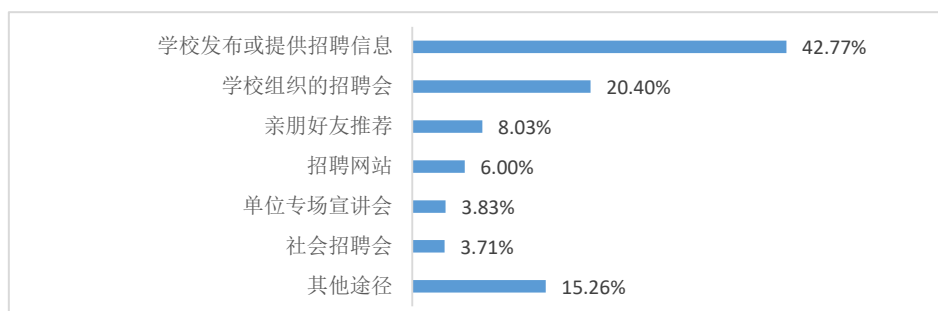


图 54. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 59.95%、48.39% 和 38.38%。调查结果如下图所示：

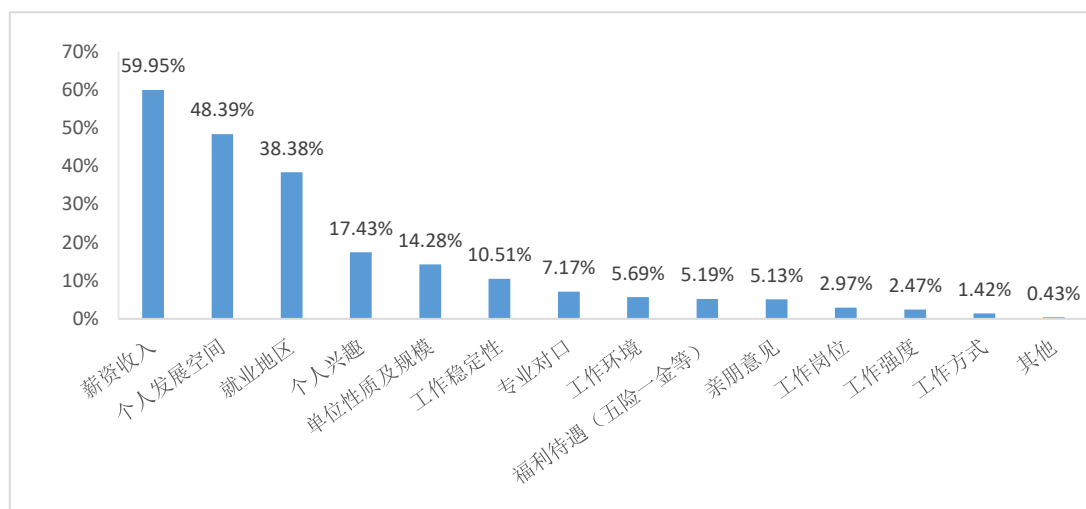


图 55. 影响毕业生求职择业的因素

（3）未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“职业指导”和“政策咨询”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为42.57%、34.46%和33.78%。调查结果如下图所示：

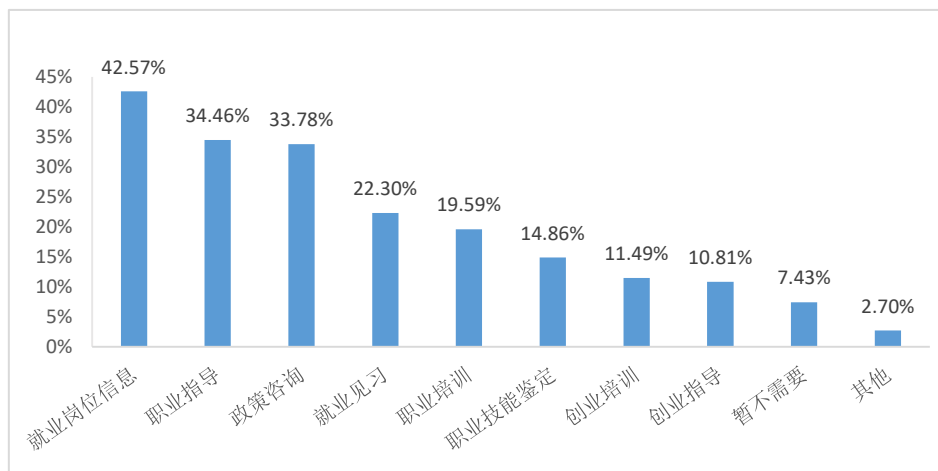


图 56. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占65.51%，“满意”占23.86%；另有8.72%认为“一般”，1.42%表示“不满意”，0.49%表示“很不满意”。

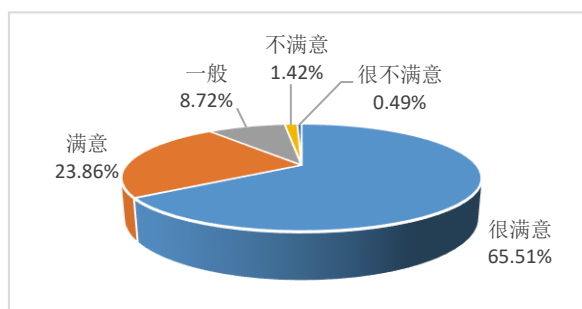


图 57. 毕业生对母校创业教育的满意度

（1）毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达35.71%；其次是“服务社会”，比例为21.43%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

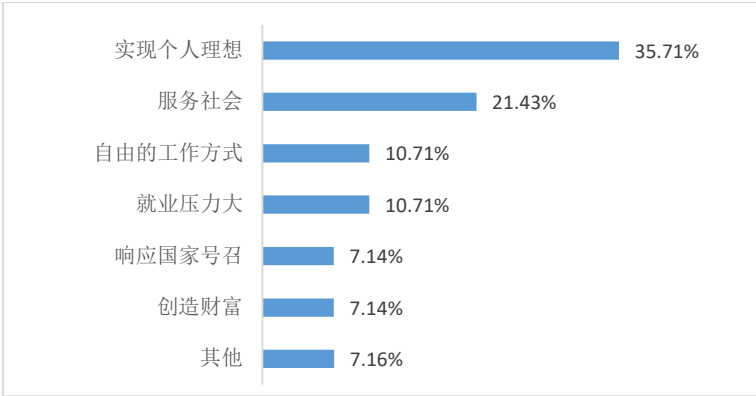


图 58. 毕业生准备创业的动机

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“个人能力不足”、“缺乏资金”和“缺乏有效创业指导”是造成自己创业困难的三个最主要原因，比例分别为 35.71%、32.14%和 17.86%。调查结果如下图所示：

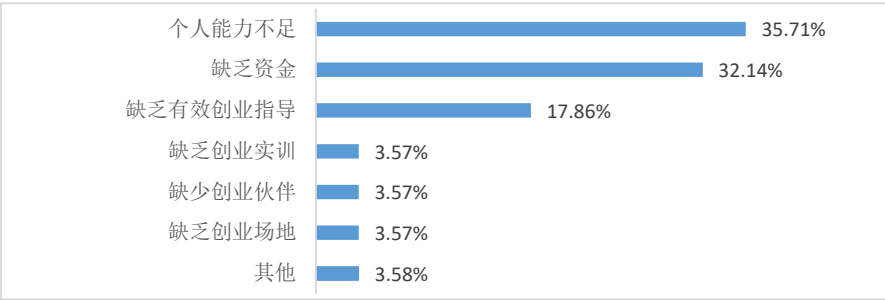


图 59. 毕业生创业困难的原因

(3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“参加创业大赛”、“创业政策宣传解读”和“创业过程跟踪指导”是自主创业毕业生最希望获取的三项服务，选择比例分别为 50.00%、35.71%和 25.00%。调查结果如下图所示：

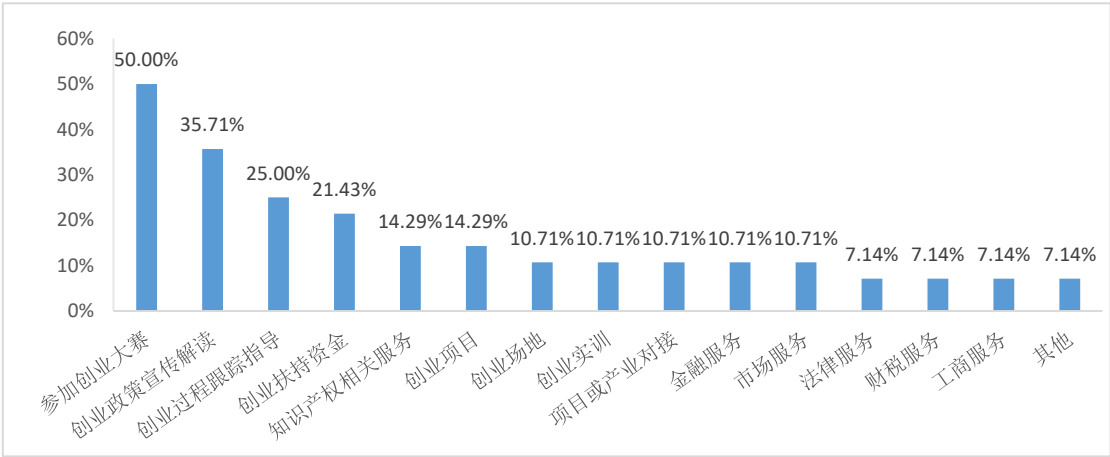


图 60. 自主创业毕业生希望获取的服务

(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈

本项调查,希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度情况,以及专业课程设置与用人需求匹配情况,以便本校进一步提升就业服务水平,推动教育教学创新与改革。

1. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示,用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中,“很满意”占 68.35%，“满意”占 24.05%;另外,认为“一般”的比例为 7.60%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

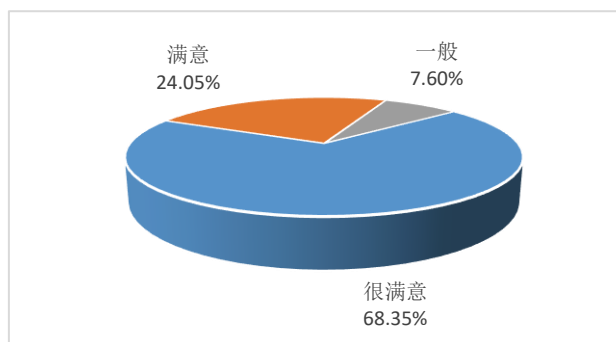


图 61. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校各项就业服务工作的评价如下表所示：

表 37. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	68.99%	26.58%	3.80%	0.63%	0.00%
2. 校园招聘组织	67.09%	27.22%	5.06%	0.63%	0.00%
3. 毕业生推荐	63.29%	26.58%	8.86%	1.27%	0.00%
4. 实习活动组织	63.29%	24.68%	12.03%	0.00%	0.00%
5. 就业手续办理	65.19%	26.58%	7.60%	0.63%	0.00%
6. 人才培养合作	61.39%	29.75%	8.86%	0.00%	0.00%

2. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示,43.67%的用人单位表示“很匹配”;认为“基本匹配”的占 44.30%;认为“一般”的占 11.40%;认为“不匹配”的比例为 0.63%,认为“很不匹配”的比例为 0。

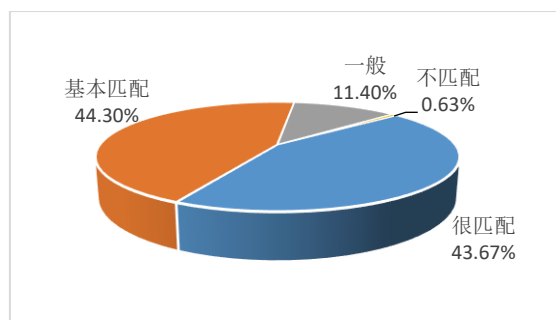


图 62. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

3. 用人单位招录本校毕业生的动因

调查数据显示，“专业基础知识扎实”、“综合素质高”和“学校声誉好”是用人单位招录本校毕业生的三个主要动因，选择比例分别为 31.65%、27.85%和 23.42%。调查结果如下图所示：

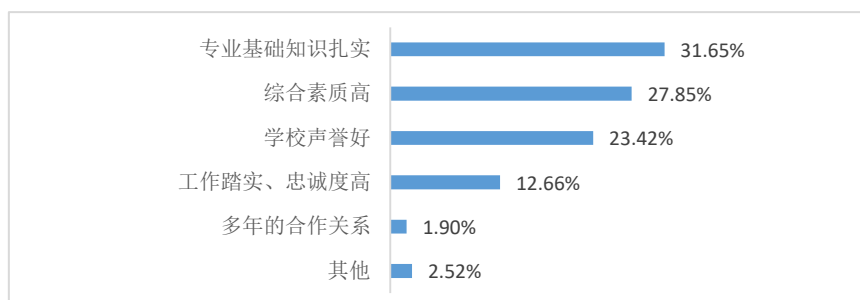


图 63. 用人单位招录本校毕业生的动因

(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈

学校高度重视就业状况调研反馈工作，分类做好对学校、学院、师生、社会的反馈，为学校改革发展提供重要支持。学校根据就业状况的返回结果，有针对性地进行教育教学改革，切实提高教育教学水平和人才培养质量，有力地增强了毕业生的就业竞争力。

1. 优化招生专业结构

学校始终坚持把各专业的就业状况作为制定专业招生计划的重要依据，强化就业质量对招生工作的导向作用。在保持学校整体招生规模基本稳定的基础上，参考各专业近年来的签约率、考研率、就业质量等情况以及社会需求、用人单位满意度等指标，衡量专业等级和招生规模，对就业质量好、需求量大的专业适当增加招生计划，2019 年新增植物保护专业公费农科生招生计划；对连续就业率低、质量不高的专业适当予以缩减规模。

2. 科学调整专业设置

学校主动服务国家发展战略和区域经济社会新旧动能转换发展的经济结构调整、产业升级需求，按照“面向需求，强化特色，发挥优势，注重内涵”原则，积极优化专业结构，大力发展“新工科、新农科、新医科、新文科”等“四新”应用型专业，充分发挥就业等社会需求对专业设置的倒逼机制，提高专业设置的社会适应性和契合度，不断加强特色和品牌专业建设。2019 年新调增了光电信息科学与工程、新能源材料与器件、标准化工程 3 个本科专业，停招了 19 个专业。

3. 深化教育教学改革

学校始终以立德树人为根本任务，围绕应用型人才培养目标定位，坚持需求导向、个性发展、特色发展的原则，按照“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，不断优化调整人才培养方案，提高立德树人成效。2019 年，学校根据第六次本科教学工作会议精神和加快建设一流本科教育教学体系的要求，以专业认证统筹推进一流专业建设，在保持各专业人才培养方案总学分学时总体不变、培养方案相对连续稳定的情况下，根据培养目标、学生成长成才和专业认证建设需要，调整各模块课程设置，优化课程内容及结构，建立通识教育、专业教育、创新创业教育、生涯教育“四位一体”的课程体系，完善形成了 2019 级本科专业人才培养方案。

附：图表目录

表目录

表 1.本科师范生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 2.本科师范生各专业生源人数统计表.....	- 3 -
表 3.本科师范生人数分学院统计表.....	- 3 -
表 4.师范生人数分民族统计表.....	- 4 -
表 5.省外师范生人数分生源地统计表.....	- 5 -
表 6.本科师范生就业率分学科门类统计表.....	- 6 -
表 7.本科师范生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 8.本科师范生就业率分学院统计表.....	- 7 -
表 9.师范生就业方式统计表.....	- 8 -
表 10.不同学历毕业生就业方式对比.....	- 9 -
表 11.师范生就业地区分经济区域统计表.....	- 10 -
表 12.特困家庭毕业生就业情况（师范生）.....	- 12 -
表 13.少数民族毕业生就业情况（师范生）.....	- 13 -
表 14.未就业师范生情况.....	- 13 -
表 15.本科非师范生人数分学科门类统计表.....	- 14 -
表 16.本科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 15 -
表 17.非师范生人数分学院统计表.....	- 17 -
表 18.非师范生人数分民族统计表.....	- 18 -
表 19.省外非师范生人数分生源地统计表.....	- 19 -
表 20.本科非师范生就业率分学科门类统计表.....	- 20 -
表 21.本科非师范生就业率分专业统计表.....	- 20 -
表 22.非师范生就业率分学院统计表.....	- 22 -
表 23.非师范生总体就业方式统计表.....	- 24 -
表 24.非师范生升学去往的升学单位 TOP10.....	- 24 -
表 25.出国（境）非师范生去往的国家（地区）.....	- 25 -
表 26.非师范生就业地区分经济区域统计表.....	- 26 -
表 27.特困家庭毕业生就业情况.....	- 28 -

表 28.优秀毕业生就业情况	- 29 -
表 29.少数民族毕业生就业情况	- 29 -
表 30.未就业非师范生情况	- 30 -
表 31.不同性别毕业生对当前就业情况的满意度	- 31 -
表 32.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况	- 32 -
表 33.不同性别毕业生当前工作的月收入情况	- 36 -
表 34.不同性别毕业生的工作变化情况	- 37 -
表 35.本校 2019 年校园招聘活动开展情况	- 43 -
表 36.毕业生对母校教育教学工作的综合评价	- 48 -
表 37.用人单位对本校各项就业服务工作的评价	- 53 -

图目录

图 1.不同学生类型毕业生就业率对比图	- 1 -
图 2.师范生学历结构图	- 2 -
图 3.师范生性别结构图	- 4 -
图 4.师范生生源地结构图	- 5 -
图 5.不同学历师范生就业率对比图	- 6 -
图 6.不同性别师范生就业率对比图	- 8 -
图 7.师范生就业地区流向图	- 10 -
图 8.师范生就业单位性质流向图	- 11 -
图 9.师范生就业行业流向图	- 12 -
图 10.非师范生性别结构图	- 17 -
图 11.非师范生生源地结构图	- 19 -
图 12.不同性别非师范生就业率对比图	- 23 -
图 13.非师范生就业地区流向图	- 26 -
图 14.非师范生就业单位性质流向图	- 27 -
图 15.非师范生就业行业流向图	- 28 -
图 16.毕业生对当前就业情况的满意度	- 31 -
图 17.毕业生对当前就业情况不满意的原因	- 32 -

图 18.毕业生当前工作的专业对口情况	- 32 -
图 19.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 32 -
图 20.毕业生当前工作与职业期待的吻合度	- 33 -
图 21.毕业生当前工作的成就感	- 33 -
图 22.毕业生当前工作单位发展前景的满意度	- 34 -
图 23.毕业生当前工作晋升机会的满意度	- 34 -
图 24.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度	- 34 -
图 25.毕业生当前工作强度压力的满意度	- 35 -
图 26.毕业生当前工作上下级关系的满意度	- 35 -
图 27.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度	- 35 -
图 28.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 36 -
图 29.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度	- 36 -
图 30.毕业生工作变化情况	- 37 -
图 31.毕业生获取单位录用机会	- 37 -
图 32.未就业毕业生的目前打算	- 38 -
图 33.毕业生在未就业期间的经济来源	- 38 -
图 34.毕业生暂不就业的原因	- 38 -
图 35.暂不就业毕业生的父母态度	- 39 -
图 36.暂不就业毕业生计划就业的时间	- 39 -
图 37.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 40 -
图 38.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	- 40 -
图 39.用人单位对本校毕业生专业水平的评价	- 41 -
图 40.用人单位对本校毕业生工作态度的评价	- 41 -
图 41.用人单位对本校毕业生政治素养的评价	- 41 -
图 42.用人单位对本校毕业生职业能力的评价	- 42 -
图 43.用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价	- 42 -
图 44.用人单位对本校毕业生创新能力的评价	- 42 -
图 45.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足	- 43 -
图 46.用人单位对本校毕业生求职态度的评价	- 43 -
图 47.本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）	- 44 -

图 48.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）	- 44 -
图 49.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）	- 45 -
图 50.毕业生对母校教育教学的总体满意度	- 48 -
图 51.毕业生在母校学习生活期间的收获	- 49 -
图 52.毕业生对母校教育教学改革发展的建议	- 49 -
图 53.毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 50 -
图 54.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	- 50 -
图 55.影响毕业生求职择业的因素	- 50 -
图 56.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	- 51 -
图 57.毕业生对母校创业教育的满意度	- 51 -
图 58.毕业生准备创业的动机	- 52 -
图 59.毕业生创业困难的原因	- 52 -
图 60.自主创业毕业生希望获取的服务	- 52 -
图 61.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 53 -
图 62.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 54 -
图 63.用人单位招录本校毕业生的动因	- 54 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

4. 报告期

本报告数据期为 2019 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2019 届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。