



滨州学院



2019

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

就业质量分析报告

学校简介

滨州学院是一所省属全日制普通本科院校，坐落在兵圣孙子故里、渤海革命老区、美丽富饶的黄河三角洲中心城市——滨州市。前身是始建于 1954 年的北镇师范学校，1983 年更名为滨州师范专科学校，2004 年经教育部批准改建为滨州学院。2012 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年成功获批山东省硕士学位授予 A 类立项建设单位，2018 年 10 月顺利接受教育部本科教学工作审核评估。

围绕办好独具特色的本科教育，学校借助全国第一所培养飞行员的地方本科高校的先发优势，努力做大做强航空特色，航空学科专业规模日益扩大，办学条件日趋完善，社会声誉持续提高。拥有波音 737-300 飞机科研教学实训平台、飞行模拟实验室、空中交通管理实验室、CCAR147 民用航空器维修培训中心等教学实验实训平台 38 个，建有民航飞行人员执照考试点和 CCAR66 部民航维修人员执照考点；先后与山东航空公司等 20 家航空公司联合培养航空专门人才，已向民航业输送飞行员、机务维修、签派、管制员、空中乘务等专门人才 4000 余人，400 余名毕业生成长为机长。飞行学院教师团队获批山东省高校黄大年式教师团队。在山东省率先实施二级学院理事会建设工程，成立学校理事会和 14 个二级学院理事会，二级学院办学活力不断释放。深入推进校企合作、产教融合、协同育人，校企合作单位达到 300 余家，合作专业达到 19 个，6 个专业（方向）实现“订单式”培养；获批 1 个国家级大学生校外实践教育基地、2 个省级人才培养模式创新实验区，2 个二级学院被评为“山东省企校合作培养人才先进单位”。学生报考率、录取线、报到率持续提高，非英语专业毕业生英语四、六级通过率分别高达 90%、40%，本科生考研升学率保持在 30%左右。连续 7 年获批“国家级大学生创新创业训练计划”实施单位，获得立项 423 项，立项数量位居全省高校前列；毕业生就业率持续在 90%以上，学校连续 4 年被评为“山东省最具就业竞争力的本科院校”。

学校坚持引育并举，实施“三百工程”“1121 人才工程”“黄河英才工

程”“聚英计划”，大力加强人才队伍建设。现有专任教师 1080 人，拥有享受国务院政府特殊津贴专家 2 人、泰山学者青年专家 1 人、山东省有突出贡献的中青年专家 2 人、山东省教学名师 5 人、山东省优秀教师 5 人、山东省教学团队 5 个，“黄河英才”特聘教授 4 人，博士生、硕士生导师 68 人。聘请 8 名院士担任学校名誉院长、顾问或客座教授，聘任兼职教授和具有丰富实践经验的兼职教师 157 人。

校坚持以人为本，依法治校，不断加强党建和思想政治教育工作，致力于绿色、文明、平安、和谐、美丽校园建设，取得了显著成绩。先后获得“全国法制宣传教育先进单位”“全国绿化模范单位”“全国高校学生公寓管理服务先进单位”“平安山东建设先进单位”“山东省高校平安校园”等 40 多项省级及以上荣誉称号；《中国教育报》《中国经济导报》《中国民航报》《中国航空报》《大众日报》《高教领导参考》、光明网、大众网等媒体多次对学校改革发展情况进行报道，学校影响力和美誉度进一步提升。

进入新时代，开启新征程。学校党委、行政正团结带领全校师生员工，以党的十九大精神为指引，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议、教育大会精神，主动适应经济发展新常态，紧紧抓住“黄蓝”两区开发建设、新旧动能转换和深化高等教育综合改革的重大机遇，弘扬“自强不息、守正出奇”的学校精神，秉承“明德、砺学、日新、致远”的校训，不忘初心、牢记使命，为加快建成以航空为主要特色的高水平应用型大学而不懈奋斗。

目 录

一、 毕业生总体情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生总体就业率.....	- 1 -
二、 师范生基本情况.....	- 2 -
(一) 师范生规模.....	- 2 -
(二) 师范生结构.....	- 2 -
(三) 师范生就业率.....	- 6 -
(四) 师范生就业方式.....	- 8 -
(五) 师范生升学、出国(境)情况.....	- 9 -
(六) 师范生就业流向.....	- 9 -
(七) 师范生特殊群体就业情况.....	- 11 -
(八) 未就业师范生状态.....	- 11 -
三、 非师范生基本情况.....	- 12 -
(一) 非师范生规模.....	- 12 -
(二) 非师范生结构.....	- 12 -
(三) 非师范生就业率.....	- 18 -
(四) 非师范生就业方式.....	- 22 -
(五) 非师范生升学、出国(境)、应征入伍情况.....	- 22 -
(六) 非师范生就业流向.....	- 24 -
(七) 非师范生特殊群体就业情况.....	- 27 -
(八) 未就业非师范生状态.....	- 28 -
四、 就业相关分析.....	- 29 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查.....	- 29 -
(二) 用人单位满意度调查.....	- 37 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 41 -
五、 发展趋势.....	- 42 -

(一) 近五年毕业生生源变化趋势	- 42 -
(二) 近五年毕业生就业率变化趋势	- 43 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势	- 44 -
六、 学校就业创业工作主要举措	- 45 -
七、 对教育教学的反馈	- 50 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 50 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈	- 55 -
(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈	- 57 -
附： 图表目录	- 58 -
关于本报告	- 62 -

一、毕业生总体情况

（一）毕业生规模

学校 2019 届毕业生共 5384 人，涵盖本科、专科 2 个学历层次。其中，师范类毕业生（以下简称师范生）1613 人，占毕业生总数的 29.96%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）3771 人，占 70.04%。

（二）毕业生总体就业率

截至报告期，共有 5232 名 2019 届毕业生实现就业，总体就业率 97.18%。其中，师范生实现就业 1590 人，总体就业率 98.57%；非师范生实现就业 3642 人，总体就业率 96.58%。

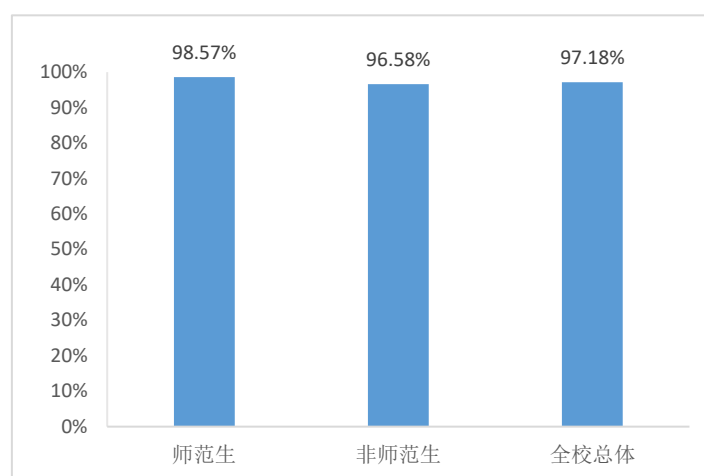


图 1. 不同学生类型毕业生就业率对比图

二、师范生基本情况

(一) 师范生规模

学校 2019 届师范生共计 1613 人，涵盖本科、专科 2 个学历层次，涉及 15 个专业，分布于 7 个院（系），来自山东、贵州、安徽等全国 19 个省（直辖市、自治区）。

(二) 师范生结构

1. 学历结构

2019 届师范生按学历层次统计，本科 889 人，占 55.11%；专科 724 人，占 44.89%。

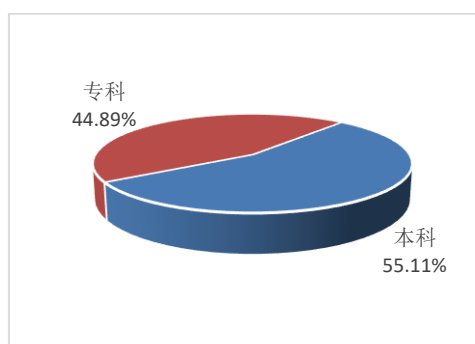


图 2. 师范生学历结构图

2. 学科门类分布

本科师范生涵盖 5 个学科门类，其中，文学、教育学的生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	文学	451	50.73
2	教育学	308	34.65
3	理学	58	6.52
4	法学	43	4.84
5	历史学	29	3.26

专科师范生涉及新闻传播、教育与体育 2 个专业大类。各专业大类分布情况如下表所示：

表 2. 专科师范生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	新闻传播大类	416	57.46
2	教育与体育大类	308	42.54

3. 专业分布

本科师范生分布于 11 个专业，人数最多的 5 个专业分别是美术学、学前教育、汉语言文学、体育教育和英语，生源比例都超过 10%。

表 3. 本科师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	美术学	145	16.31
2	学前教育	138	15.52
3	汉语言文学	120	13.50
4	体育教育	119	13.39
5	英语	100	11.25
6	音乐学	73	8.21
7	数学与应用数学	58	6.52
8	小学教育	51	5.74
9	思想政治教育	43	4.84
10	历史学	29	3.26
11	舞蹈学	13	1.46

专科师范生分布于 4 个专业，小学教育专业的生源人数最多，比例超过 40%。

表 4. 专科师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%
1	小学教育	308	42.54
2	语文教育	176	24.31
3	英语教育	132	18.23
4	学前教育	108	14.92

4. 院 (系) 分布

2019 届师范生分布于 7 个院 (系)，其中人数最多的是教师教育学院，共 605 人；其次是人文学院，共 325 人；外国语学院和艺术学院人数也都超过 200 人。各院 (系) 师范生分布情况如下表所示：

表 5. 师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	教师教育学院	605	37.50
2	人文学院	325	20.15
3	外国语学院	232	14.38
4	艺术学院	231	14.32
5	体育学院	119	7.38
6	理学院	58	3.60
7	马克思主义学院	43	2.67

5. 性别结构

按性别统计，男生 261 人，占 16.18%；女生 1352 人，占 83.82%。男生所占比例低于女生 67.64 个百分点。师范生男女比例为 19:100。

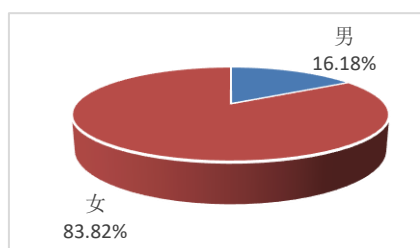


图 3. 师范生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届师范生以汉族为主，共 1593 人，占 98.76%；少数民族共 20 人，包括回族、布依族、满族等 8 个民族。另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 1 人。

表 6. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	1593	98.76
2	回族	7	0.44
3	布依族	3	0.19
4	满族	3	0.19
5	苗族	2	0.12
6	侗族	1	0.06
7	土家族	1	0.06
8	佤族	1	0.06
9	彝族	1	0.06
10	其他	1	0.06

7. 生源地结构

按生源地统计,山东籍师范生 1506 人,占师范生总数的 93.37%,其中滨州、临沂、潍坊等市生源较多;省外师范生共 107 人,占师范生总数的 6.63%。

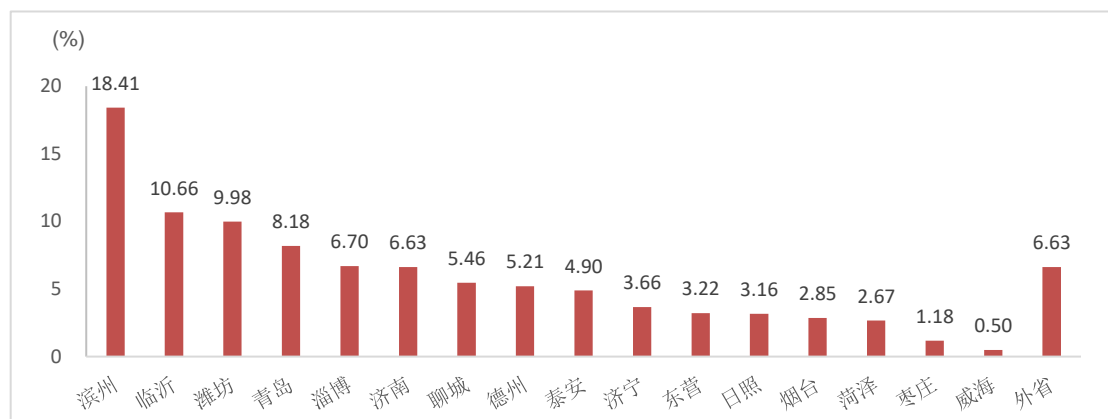


图 4. 师范生生源地结构图

省外师范生来自全国 18 个省(直辖市、自治区),其中,贵州籍、安徽籍、山西籍的师范生相对较多。省外师范生生源地分布如下表所示:

表 7. 省外师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	25	1.55
2	安徽省	11	0.68
3	山西省	10	0.62
4	河北省	8	0.50
5	河南省	7	0.43
6	内蒙古自治区	7	0.43
7	浙江省	5	0.31
8	吉林省	5	0.31
9	黑龙江省	5	0.31
10	甘肃省	5	0.31
11	天津市	4	0.25
12	湖南省	3	0.19
13	四川省	3	0.19
14	江苏省	3	0.19
15	青海省	2	0.12
16	湖北省	2	0.12
17	辽宁省	1	0.06
18	上海市	1	0.06

(三) 师范生就业率

截至报告期，2019 届师范生共实现就业 1590 人，总体就业率 98.57%。

1. 按学历统计

分学历统计，本科就业率 98.20%；专科就业率 99.03%。

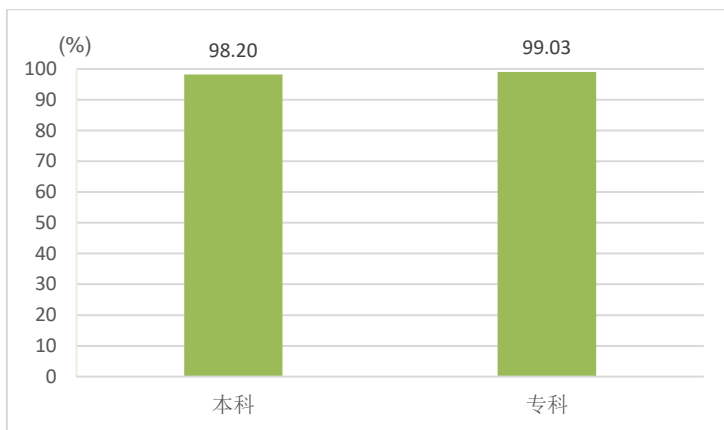


图 5. 不同学历师范生就业率对比图

2. 按学科门类统计

本科 5 个学科门类的就业率均超过 95%，其中历史学和理学最高，就业率均为 100.00%。各学科门类就业率如下表所示：

表 8. 本科师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	历史学	29	29	100.00
2	理学	58	58	100.00
3	教育学	308	304	98.70
4	文学	451	441	97.78
5	法学	43	41	95.35

专科教育与体育大类就业率 99.35%，新闻传播大类就业率 98.80%。各专业大类就业率如下表所示：

表 9. 专科师范生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育与体育大类	308	306	99.35
2	新闻传播大类	416	411	98.80

3. 按专业统计

本科 11 个专业，有 9 个专业的就业率超过 98%，其中，小学教育、历史学、舞蹈学、数学与应用数学 4 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 10. 本科师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	小学教育	51	51	100.00
2	历史学	29	29	100.00
3	舞蹈学	13	13	100.00
4	数学与应用数学	58	58	100.00
5	汉语言文学	120	119	99.17
6	音乐学	73	72	98.63
7	美术学	145	143	98.62
8	学前教育	138	136	98.55
9	体育教育	119	117	98.32
10	思想政治教育	43	41	95.35
11	英语	100	94	94.00

专科 4 个专业的就业率都超过 96%，其中，语文教育专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 11. 专科师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	语文教育	176	176	100.00
2	小学教育	308	306	99.35
3	学前教育	108	107	99.07
4	英语教育	132	128	96.97

4. 按院（系）统计

2019 届师范生分布于 7 个院（系），截至报告期，有 5 个院（系）的就业率超过 98%，其中，理学院就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 12. 师范生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	理学院	58	58	100.00
2	人文学院	325	324	99.69
3	教师教育学院	605	600	99.17
4	艺术学院	231	228	98.70

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
5	体育学院	119	117	98.32
6	外国语学院	232	222	95.69
7	马克思主义学院	43	41	95.35

5. 按性别统计

师范生就业率分性别统计，男生就业率 98.47%，女生就业率 98.59%。男生就业率低于女生 0.12 个百分点。

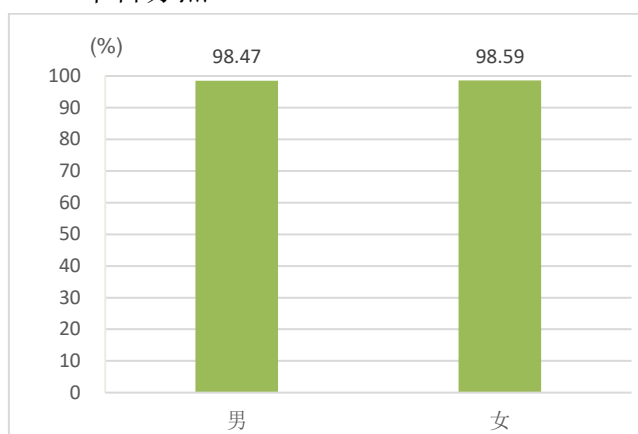


图 6. 不同性别师范生就业率对比图

(四) 师范生就业方式

2019 届师范生就业方式包括升学、出国（境）、协议就业、基层项目就业、其他录用形式就业等多种方式。师范生就业方式如下表所示：

表 13. 师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	396	24.55
2	出国（境）	2	0.12
3	协议就业	82	5.08
4	基层项目就业	10	0.62
5	其他录用形式就业	1100	68.20

各学历师范生就业方式如下表所示：

表 14. 不同学历师范生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)		就业率(%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	205	191	23.06	26.38
出国（境）	2	0	0.22	0.00

就业方式	就业人数(人)		就业率(%)	
	本科	专科	本科	专科
协议就业	69	13	7.76	1.80
基层项目就业	9	1	1.01	0.14
其他录用形式就业	588	512	66.15	70.71

(五) 师范生升学、出国(境)情况

1. 升学情况

2019 届师范生升学 396 人，升学率 24.55%。其中，本科升学 205 人，升学率 23.06%；专科升学 191 人，升学率 26.38%。

2. 出国(境)情况

2019 届师范生出国(境) 2 人，出国(境)率 0.12%。出国(境)毕业生均为本科学历，本科出国(境)率 0.22%。

(六) 师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国(境)和应征入伍师范生。

已就业总人数=总体就业总人数-升学人数-出国(境)人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届师范生的就业地区统计，山东省内就业 1071 人，占单位就业总人数的近 90%。其中，学校所在地滨州接收人数最多，占单位就业总人数的 19.71%；到临沂、潍坊的就业比例也都超过 9%。出省就业共 121 人，占 10.15%。师范生就业地区流向如下图所示：

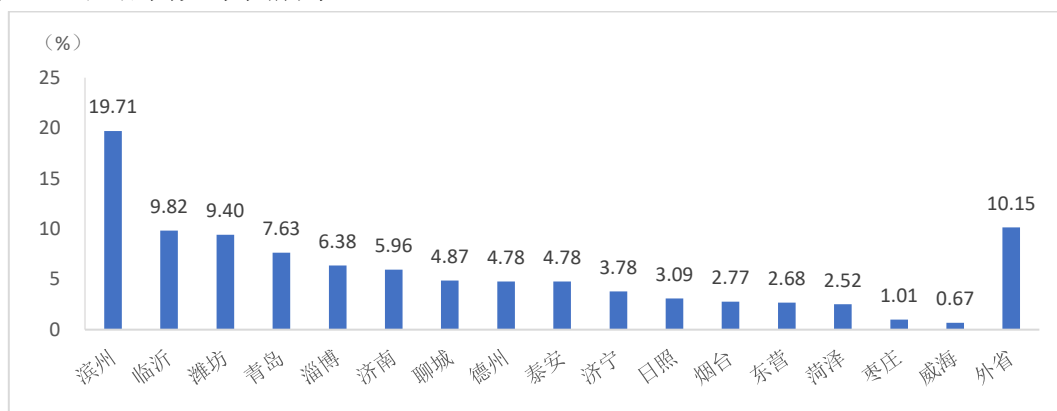


图 7. 师范生就业地区流向图

2. 就业单位性质流向

2019 届师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，占单位就业总人数的 72.32%（其中，国有企业占 0.34%，非国有企业占 71.98%）；另外，机关占 0.17%，事业单位占 19.80%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 7.71%。

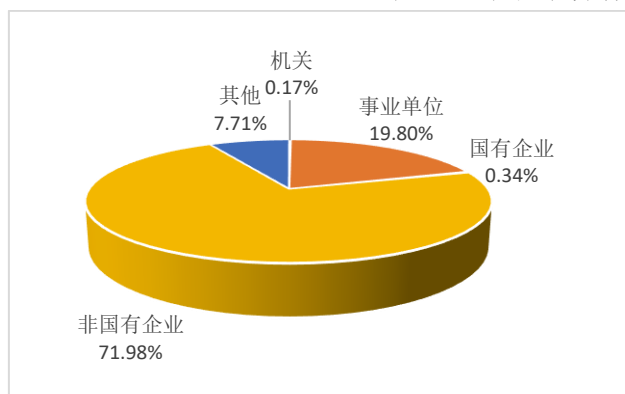


图 8. 师范生就业单位性质流向图

3. 就业行业流向

从 2019 届师范生的就业行业流向看，教育（43.04%）、科学研究和技术服务业（24.33%）、文化、体育和娱乐业（20.22%）是毕业生流向最多的 3 个行业，共占单位就业总人数的 87.59%。师范生就业行业流向如下图所示：

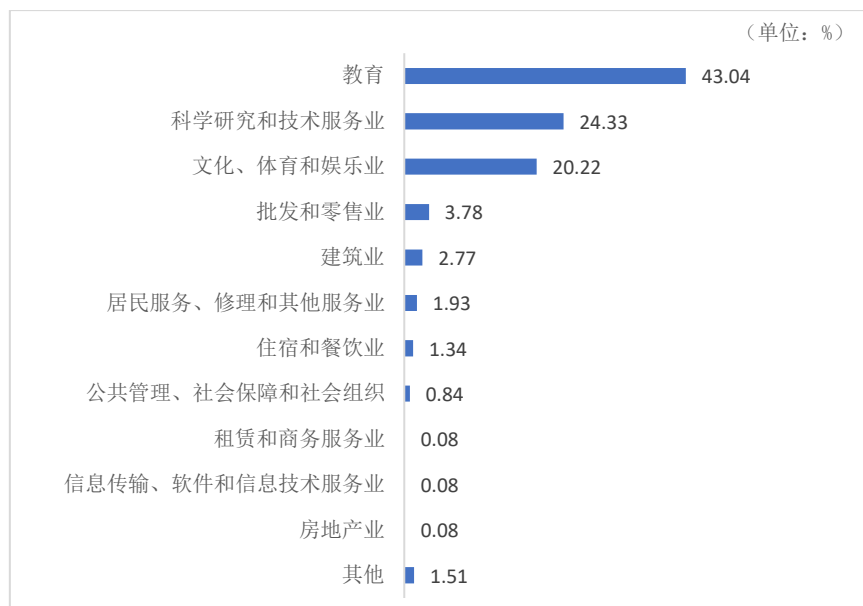


图 9. 师范生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4. 基层就业情况

本校共有 10 名 2019 届师范生到基层就业，基层项目就业率 0.62%。其中，本科 9 人，基层项目就业率 1.01%；专科 1 人，基层项目就业率 0.14%。

(七) 师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届师范生中，特困家庭毕业生共 67 人，截至报告期，有 66 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 98.51%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 15. 特困家庭毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	22	32.84
2	协议就业	2	2.99
3	其他录用形式就业	42	62.68

2. 少数民族毕业生就业情况

2019 届师范生中，少数民族毕业生共 19 人，截至报告期，有 17 人实现就业，少数民族就业率 89.47%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 16. 少数民族毕业生就业情况（师范生）

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	3	15.79
2	协议就业	1	5.26
3	其他录用形式就业	13	68.42

(八) 未就业师范生状态

截至统计日期，本校尚有 23 名 2019 届师范生未就业，全部正在求职。

三、非师范生基本情况

(一) 非师范生规模

学校 2019 届非师范生共计 3771 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，涉及 52 个专业，分布于 15 个院（系），来自山东、贵州、内蒙古、河南等全国 28 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，非师范生人数减少 92 人，同比下降 2.38%。

(二) 非师范生结构

1. 学历结构

2019 届非师范生按学历层次统计，本科 2394 人，占 63.48%；专科 1377 人，占 36.52%。

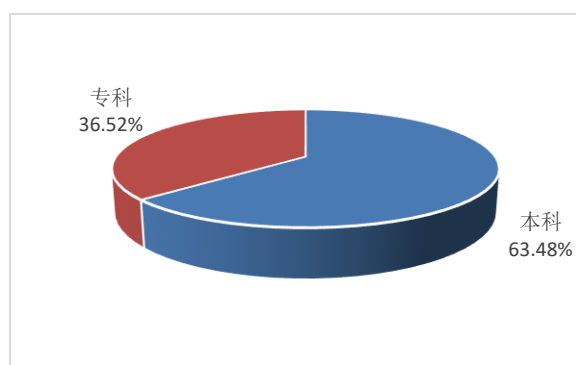


图 10. 非师范生学历结构图

2. 学科门类分布

本科涵盖 7 个学科门类，其中工学生源人数最多，占 64.61%。各学科门类分布情况如下表所示：

表 17. 本科非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	1547	64.61
2	管理学	344	14.37
3	艺术学	204	8.52
4	理学	161	6.73
5	文学	77	3.22
6	农学	34	1.42
7	法学	27	1.13

专科涉及 11 个专业大类，以财经商贸大类、电子信息大类为主。各专业大类分布情况如下表所示：

表 18. 专科非师范生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	财经商贸大类	506	36.75
2	电子信息大类	206	14.96
3	装备制造大类	156	11.33
4	交通运输大类	116	8.42
5	食品药品与粮食大类	89	6.46
6	旅游大类	81	5.88
7	生物与化工大类	64	4.65
8	公安与司法大类	58	4.21
9	土木建筑大类	48	3.49
10	教育与体育大类	31	2.25
11	农林牧渔大类	22	1.60

3. 专业分布

本科非师范生分布于 33 个专业，人数最多的专业是财务管理。飞行技术专业的生源人数，占全省同专业生源人数的 87%以上。本科生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 19. 本科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	财务管理	225	9.40	4.22
2	电气工程及其自动化	167	6.98	2.91
3	交通运输	162	6.77	16.17
4	计算机科学与技术	146	6.10	1.82
5	土木工程	138	5.76	2.46
6	飞行技术	138	5.76	87.34
7	机械设计制造及其自动化	133	5.56	1.99
8	化学工程与工艺	123	5.14	3.52
9	电子信息工程	111	4.64	3.79
10	视觉传达设计	95	3.97	2.90
11	通信工程	82	3.43	2.87
12	市场营销	69	2.88	1.60
13	生物科学	50	2.09	5.14
14	公共事业管理	50	2.09	3.28

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
15	食品质量与安全	48	2.01	3.74
16	数字媒体艺术	44	1.84	6.09
17	应用化学	43	1.80	2.26
18	环境设计	43	1.80	1.33
19	物联网工程	42	1.75	3.64
20	油气储运工程	41	1.71	10.82
21	英语	39	1.63	0.89
22	地理信息科学	38	1.58	5.76
23	飞行器动力工程	38	1.58	28.57
24	高分子材料与工程	38	1.58	2.49
25	商务英语	38	1.58	7.02
26	车辆工程	37	1.55	1.95
27	环境工程	37	1.55	2.87
28	安全工程	36	1.50	4.70
29	设施农业科学与工程	34	1.42	15.53
30	光电信息科学与工程	30	1.25	3.13
31	生物技术	30	1.25	2.01
32	社会工作	27	1.13	3.21
33	舞蹈学	22	0.92	3.83

专科非师范生分布于 19 个专业，人数最多的 2 个专业分别是会计、软件技术。与全省同专业生源人数比较，直升机驾驶技术、定翼机驾驶技术 2 个专业是全省独有专业。专科生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 20. 专科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	会计	367	26.65	1.10
2	软件技术	147	10.68	2.57
3	市场营销	93	6.75	1.43
4	药品生产技术	89	6.46	3.97
5	机电一体化技术	89	6.46	0.54
6	旅游管理	81	5.88	1.58
7	电气自动化技术	67	4.87	1.05
8	应用化工技术	64	4.65	2.66
9	空中乘务	60	4.36	1.71
10	法律事务	58	4.21	2.62
11	建筑工程技术	48	3.49	0.73

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
12	工商企业管理	46	3.34	2.13
13	应用电子技术	33	2.40	2.24
14	民航安全技术管理	31	2.25	19.25
15	商务英语	31	2.25	0.80
16	计算机网络技术	26	1.89	0.57
17	园艺技术	22	1.60	5.85
18	直升机驾驶技术	16	1.16	100.00
19	定翼机驾驶技术	9	0.65	100.00

4. 院（系）分布

2019 届非师范生分布于 15 个院（系），其中人数最多的是经济管理学院，共 800 人，占 21.21%；其次是信息工程学院，共 443 人；化工与安全学院和生物与环境工程学院人数也都超过 300 人。各院（系）非师范生分布情况如下表所示：

表 21. 非师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	经济管理学院	800	21.21
2	信息工程学院	443	11.75
3	化工与安全学院	345	9.15
4	生物与环境工程学院	310	8.22
5	机电工程学院	299	7.93
6	飞行学院	245	6.50
7	电气工程学院	234	6.21
8	建筑工程学院	224	5.94
9	航空工程学院	212	5.62
10	艺术学院	182	4.83
11	人文学院	166	4.40
12	机场学院	121	3.21
13	外国语学院	108	2.86
14	乘务学院	60	1.59
15	体育学院	22	0.58

5. 性别结构

按性别统计，男生 1975 人，占 52.37%；女生 1796 人，占 47.63%。男生所占比例高于女生 4.74 个百分点。非师范生男女比例为 110:100。

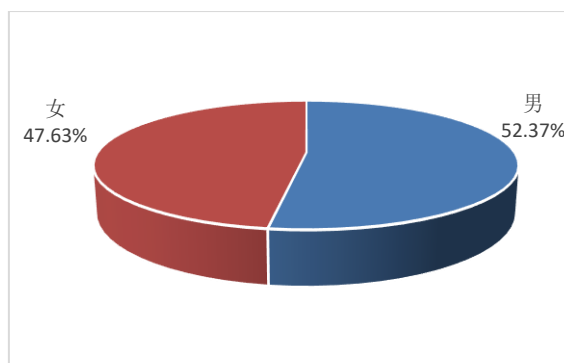


图 11. 非师范生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2019 届非师范生以汉族为主，共 3721 人，占 98.67%；少数民族共 50 人，包括回族、布依族、蒙古族等 12 个少数民族。

表 22. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	3721	98.66
2	回族	12	0.32
3	布依族	10	0.27
4	蒙古族	7	0.19
5	苗族	6	0.16
6	侗族	3	0.08
7	壮族	3	0.08
8	白族	2	0.05
9	仡佬族	2	0.05
10	土家族	2	0.05
11	满族	1	0.03
12	水族	1	0.03
13	瑶族	1	0.03

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍非师范生 3377 人，占非师范生总数的 89.55%，其中滨州、济南、潍坊、临沂等市生源较多；省外非师范生共 394 人，占非师范生总数的 10.45%。

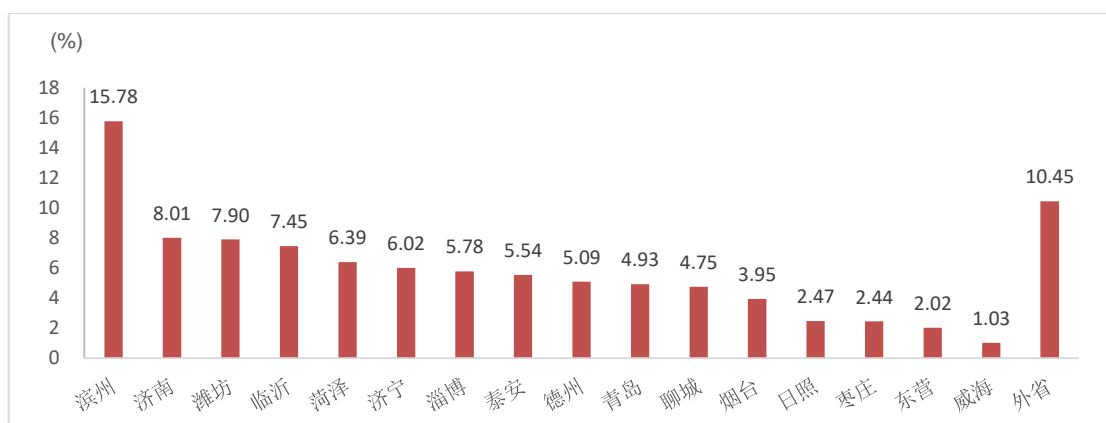


图 12. 非师范生生源地结构图

省外非师范生来自全国 27 个省(直辖市、自治区)，其中，贵州籍、内蒙古籍、河南籍非师范生相对较多。省外非师范生生源地分布如下表所示：

表 23. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	62	1.64
2	内蒙古自治区	30	0.80
3	河南省	29	0.77
4	浙江省	26	0.69
5	山西省	26	0.69
6	甘肃省	24	0.64
7	湖南省	23	0.61
8	江苏省	21	0.56
9	天津市	20	0.53
10	黑龙江省	19	0.50
11	安徽省	17	0.45
12	湖北省	16	0.42
13	吉林省	15	0.40
14	河北省	10	0.27
15	江西省	9	0.24
16	辽宁省	8	0.21
17	四川省	8	0.21
18	云南省	5	0.13
19	陕西省	5	0.13
20	福建省	4	0.11
21	广东省	4	0.11
22	广西壮族自治区	4	0.11
23	青海省	3	0.08
24	上海市	2	0.05

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
25	新疆维吾尔自治区	2	0.05
26	宁夏回族自治区	1	0.03
27	西藏自治区	1	0.03

(三) 非师范生就业率

截至报告期，2019 届非师范生共实现就业 3642 人，总体就业率 96.58%。

1. 按学历统计

2019 届非师范生就业率分学历统计，本科就业率 96.03%，专科就业率 97.53%。

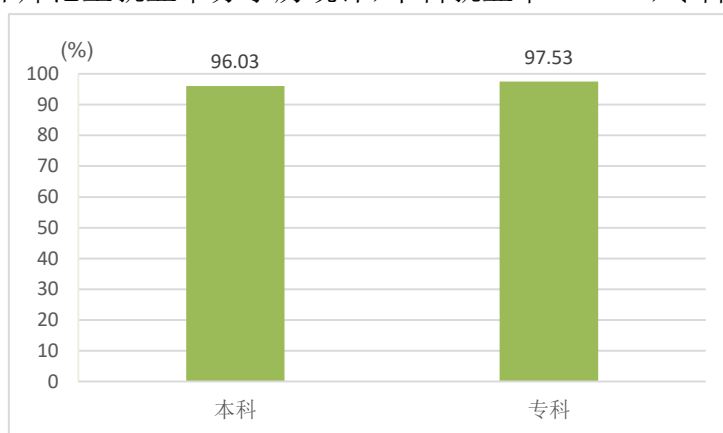


图 13. 不同学历非师范生就业率对比图

2. 按学科门类统计

本科各学科门类中，有 6 个学科就业率超过 93%，其中文学就业率达 100%。

各学科门类就业率如下表所示：

表 24. 本科非师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文学	77	77	100.00
2	工学	1547	1502	97.09
3	法学	27	26	96.30
4	理学	161	152	94.41
5	艺术学	204	191	93.63
6	管理学	344	321	93.31
7	农学	34	30	88.24

专科所有专业大类就业率均超过 95%，其中教育与体育大类和旅游大类就业率均为 100%。各专业大类就业率如下表所示：

表 25. 专科非师范生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育与体育大类	31	31	100.00
2	旅游大类	81	81	100.00
3	生物与化工大类	64	63	98.44
4	公安与司法大类	58	57	98.28
5	装备制造大类	156	153	98.08
6	土木建筑大类	48	47	97.92
7	财经商贸大类	506	493	97.43
8	食品药品与粮食大类	89	86	96.63
9	电子信息大类	206	199	96.60
10	交通运输大类	116	112	96.55
11	农林牧渔大类	22	21	95.45

3. 按专业统计

本科各专业中，有 30 个专业就业率超过 92%，其中，安全工程、光电信息科学与工程等 7 个专业就业率达 100%。本科各专业就业率如下表所示：

表 26. 本科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	安全工程	36	36	100.00
2	光电信息科学与工程	30	30	100.00
3	车辆工程	37	37	100.00
4	地理信息科学	38	38	100.00
5	机械设计制造及其自动化	133	133	100.00
6	英语	39	39	100.00
7	商务英语	38	38	100.00
8	飞行技术	138	137	99.28
9	电气工程及其自动化	167	165	98.80
10	食品质量与安全	48	47	97.92
11	油气储运工程	41	40	97.56
12	飞行器动力工程	38	37	97.37
13	土木工程	138	134	97.10
14	化学工程与工艺	123	119	96.75
15	生物技术	30	29	96.67
16	电子信息工程	111	107	96.40
17	社会工作	27	26	96.30
18	交通运输	162	155	95.68
19	舞蹈学	22	21	95.45

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
20	环境设计	43	41	95.35
21	应用化学	43	41	95.35
22	物联网工程	42	40	95.24
23	通信工程	82	78	95.12
24	高分子材料与工程	38	36	94.74
25	财务管理	225	213	94.67
26	环境工程	37	35	94.59
27	数字媒体艺术	44	41	93.18
28	计算机科学与技术	146	136	93.15
29	市场营销	69	64	92.75
30	视觉传达设计	95	88	92.63
31	设施农业科学与工程	34	30	88.24
32	公共事业管理	50	44	88.00
33	生物科学	50	44	88.00

专科所有专业就业率均超过 90%，其中，旅游管理、定翼机驾驶技术等 6 个专业就业率达 100%。专科各专业就业率如下表所示：

表 27. 专科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
1	旅游管理	81	81	100.00
2	定翼机驾驶技术	9	9	100.00
3	直升机驾驶技术	16	16	100.00
4	工商企业管理	46	46	100.00
5	计算机网络技术	26	26	100.00
6	商务英语	31	31	100.00
7	市场营销	93	92	98.92
8	电气自动化技术	67	66	98.51
9	应用化工技术	64	63	98.44
10	空中乘务	60	59	98.33
11	法律事务	58	57	98.28
12	建筑工程技术	48	47	97.92
13	机电一体化技术	89	87	97.75
14	会计	367	355	96.73
15	药品生产技术	89	86	96.63
16	软件技术	147	142	96.60
17	园艺技术	22	21	95.45
18	应用电子技术	33	31	93.94
19	民航安全技术管理	31	28	90.32

4. 按院（系）统计

非师范生就业率分院（系）统计，所有院（系）的就业率均超过 90%，其中外国语学院就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 28. 非师范生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
1	外国语学院	108	108	100.00
2	人文学院	166	164	98.80
3	电气工程学院	234	231	98.72
4	机电工程学院	299	295	98.66
5	飞行学院	245	241	98.37
6	乘务学院	60	59	98.33
7	建筑工程学院	224	219	97.77
8	化工与安全学院	345	335	97.10
9	航空工程学院	212	205	96.70
10	经济管理学院	800	770	96.25
11	体育学院	22	21	95.45
12	信息工程学院	443	422	95.26
13	生物与环境工程学院	310	292	94.19
14	艺术学院	182	170	93.41
15	机场学院	121	110	90.91

5. 按性别统计

非师范生就业率分性别统计，男生就业率 97.01%，女生就业率 96.10%。男生就业率高出女生 0.91 个百分点。

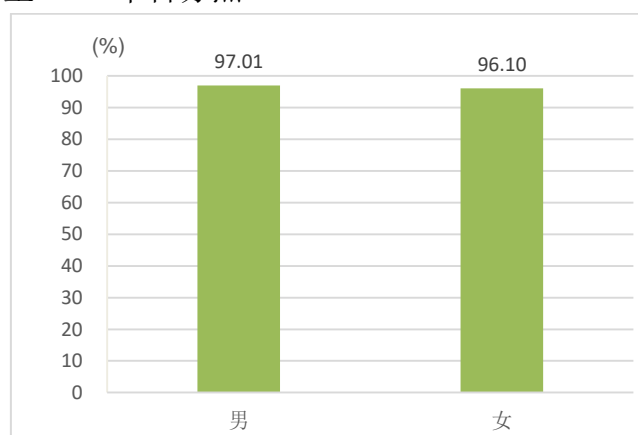


图 14. 不同性别非师范生就业率对比图

(四) 非师范生就业方式

2019 届非师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，劳动合同就业有 1298 人，占 34.42%；升学有 1104 人，占 29.28%；协议就业有 1007 人，占 26.70%。非师范生就业方式如下表所示：

表 29. 非师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1104	29.28
2	出国（境）	10	0.27
3	应征入伍	8	0.21
4	协议就业	1007	26.70
5	劳动合同就业	1298	34.42
6	自主创业	14	0.37
7	基层项目就业	30	0.80
8	个体经营	21	0.56
9	其他录用形式就业	150	3.97

各学历非师范生就业方式如下表所示：

表 30. 不同学历非师范生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)		就业率 (%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	727	377	30.37	27.38
出国（境）	8	2	0.33	0.15
应征入伍	5	3	0.21	0.22
协议就业	733	274	30.62	19.90
劳动合同就业	701	597	29.28	43.36
自主创业	6	8	0.25	0.58
基层项目就业	15	15	0.63	1.09
个体经营	11	10	0.46	0.73
其他录用形式就业	93	57	3.88	4.12

(五) 非师范生升学、出国（境）、应征入伍情况

1. 升学情况

2019 届非师范生升学 1104 人，升学率 29.28%。其中，本科升学 727 人，升

学率 30.37%；专科升学 377 人，升学率 27.38%。

从升学学校类型看，非师范生升入“双一流大学”164 人，占 14.86%，其中，一流大学建设高校 29 人，一流学科建设高校 135 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 193 人，占 17.48%。

非师范生升学进入境内 239 所高校（含研究生培养单位）继续深造，主要去向山东科技大学（58 人）、滨州学院（47 人）、青岛科技大学（40 人）。

表 31. 非师范生升学去往的升学单位 TOP20

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东科技大学	58	5.25
2	滨州学院	47	4.26
3	青岛科技大学	40	3.62
4	中国民航大学	29	2.63
5	山东交通学院	27	2.45
6	临沂大学	26	2.36
7	青岛农业大学海都学院	23	2.08
8	中国石油大学胜利学院	22	1.99
9	青岛理工大学	18	1.63
10	青岛理工大学琴岛学院	17	1.54
11	山东科技大学泰山科技学院	16	1.45
12	山东女子学院	16	1.45
13	山东财经大学东方学院	15	1.36
14	菏泽学院	14	1.27
15	山东财经大学燕山学院	14	1.27
16	烟台大学文经学院	14	1.27
17	山东师范大学	14	1.27
18	德州学院	13	1.18
19	泰山学院	13	1.18
20	江苏大学	13	1.18

2. 出国（境）情况

2019 届非师范生出国（境）10 人，出国（境）率 0.27%。其中，本科 8 人，专科 2 人。从出国（境）目的看，全部为出国（境）留学。非师范生出国（境）去往全球 8 个国家（地区），主要去往澳大利亚、英国。

表 32. 出国（境）非师范生去往的国家（地区）

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例（%）
1	澳大利亚	2	20.00
2	英国	2	20.00
3	俄罗斯	1	10.00
4	韩国	1	10.00
5	加拿大	1	10.00
6	美国	1	10.00
7	泰国	1	10.00
8	中国香港	1	10.00

3. 应征入伍情况

学校 2019 届非师范生应征入伍 8 人，应征入伍率 0.21%。其中，本科 5 人，专科 3 人。

(六) 非师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据 2019 届非师范生的就业地区统计，山东省内就业 2042 人，占已就业总人数的 81.03%，其中，滨州接收人数最多，占 28.13%；到济南的就业比例也超过 15%。出省就业共 478 人，占 18.97%。非师范生就业地区流向如下图所示：

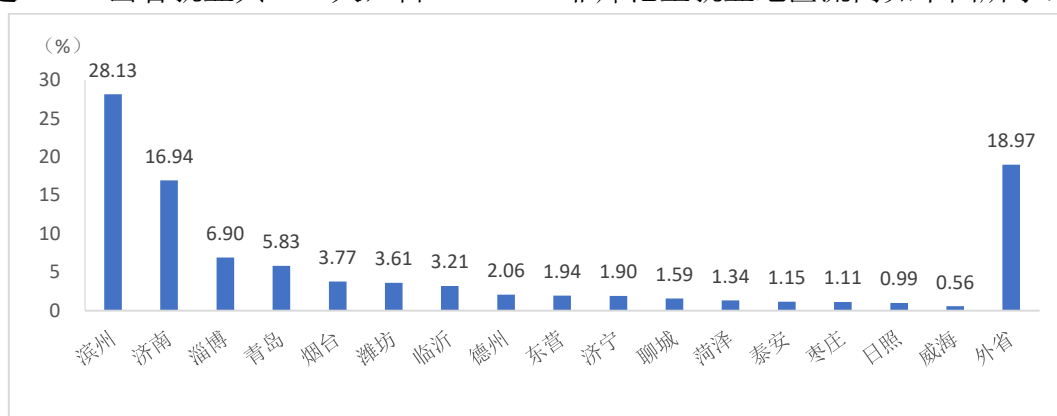


图 15. 非师范生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰

苦边远地区就业。截至报告期,共有 76 名 2019 届非师范生到西部地区就业,占已就业总人数的 3.02%,主要去向贵州(22 人),内蒙古(14 人)。中部地区就业 27 人,占 1.07%,主要去向河南(12 人),安徽(7 人)。

表 33. 非师范生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省(直辖市、自治区)	就业人数	所占比例(%)
1	东部地区	山东省	2042	81.03
2		北京市	60	2.38
3		浙江省	53	2.10
4		江苏省	47	1.87
5		河北省	41	1.63
6		上海市	38	1.51
7		海南省	35	1.39
8		天津市	28	1.11
9		广东省	21	0.83
10		福建省	12	0.48
11	中部地区	河南省	12	0.48
12		安徽省	7	0.28
13		湖北省	3	0.12
14		江西省	3	0.12
15		山西省	1	0.04
16		湖南省	1	0.04
17	西部地区	贵州省	22	0.87
18		内蒙古自治区	14	0.56
19		新疆维吾尔自治区	7	0.28
20		重庆市	6	0.24
21		陕西省	6	0.24
22		四川省	4	0.16
23		甘肃省	4	0.16
24		西藏自治区	4	0.16
25		云南省	3	0.12
26		广西壮族自治区	2	0.08
27		青海省	2	0.08
28	宁夏回族自治区	2	0.08	
29	东北地区	黑龙江省	18	0.71
30		辽宁省	16	0.63
31		吉林省	6	0.24

3. 就业单位性质流向

2019 届非师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 72.26%，国有企业占 14.68%；机关占 1.03%，事业单位占 7.38%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 4.65%。

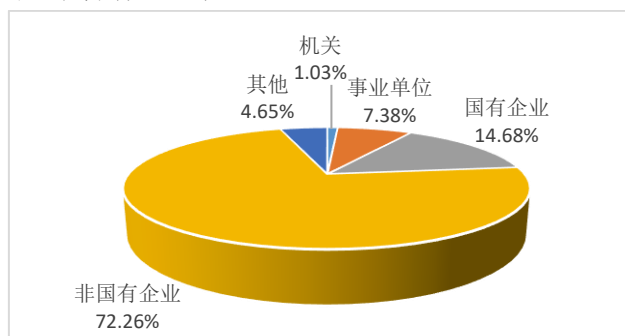


图 16. 非师范生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从 2019 届非师范生的就业行业流向看，制造业（16.23%），交通运输、仓储和邮政业（12.46%）是非师范生流向最多的 2 个行业。非师范生就业行业流向如下图所示：

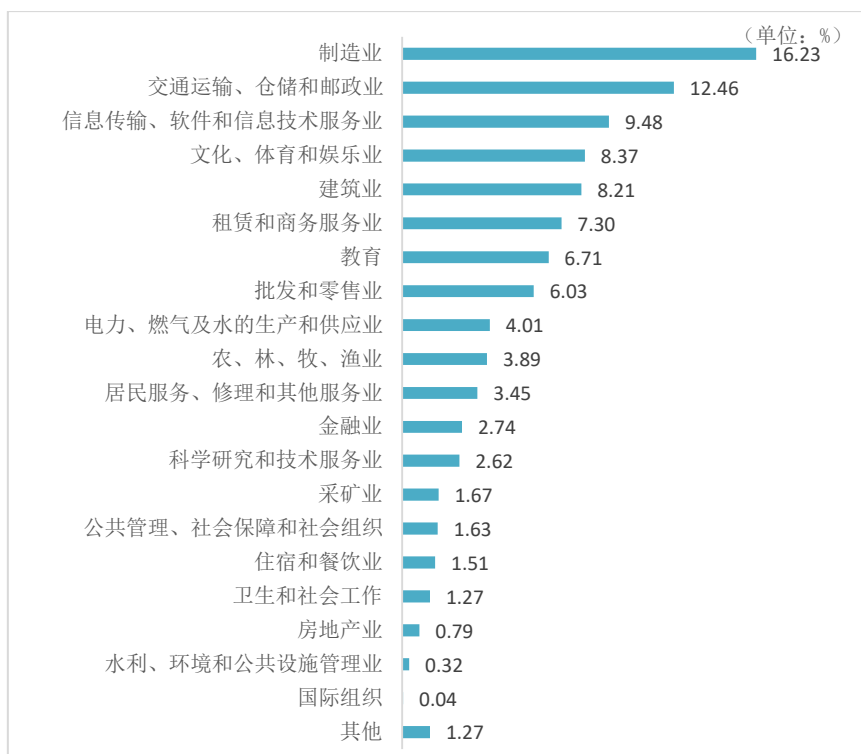


图 17. 非师范生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

5. 自主创业情况

学校 2019 届非师范生自主创业 14 人，自主创业率 0.37%。其中，本科自主创业 6 人，自主创业率 0.25%；专科自主创业 8 人，自主创业率 0.58%。

从创业行业分布看，主要为信息传输、软件和信息技术服务业，批发和零售业。从创业地区分布看，全部在山东省内，主要去向滨州、临沂、淄博。

6. 基层就业情况

学校深入落实中央《关于进一步引导和鼓励高校非师范生到基层工作的意见》，积极引导毕业生到基层就业。

本校共有 30 名 2019 届非师范生到基层就业，基层项目就业率 0.80%，其中，本科 15 人，专科 15 人。从基层项目类型看，参加国家基层项目 23 人，参加地方基层项目 7 人。从基层项目服务地区看，主要去向济南（10 人）、重庆。

(七) 非师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2019 届非师范生中，特困家庭毕业生共 63 人，截至报告期，所有人均实现就业，特困家庭毕业生就业率 100%。其中，劳动合同就业占 36.51%，协议就业占 31.75%，升学占 25.40%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 34. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	16	25.40
2	应征入伍	2	3.17
3	协议就业	20	31.75
4	劳动合同就业	23	36.51
5	其他录用形式就业	2	3.17

2. 优秀毕业生就业情况

2019 届非师范生中，共评选出 193 名优秀毕业生，截至报告期，有 184 人实现就业，优秀毕业生就业率 95.34%。其中，升学占 58.03%，劳动合同就业占 23.32%，协议就业占 12.44%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 35. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	112	58.03
2	应征入伍	1	0.52
3	协议就业	24	12.44
4	劳动合同就业	45	23.32
5	基层项目就业	1	0.52
6	其他录用形式就业	1	0.52

3. 少数民族毕业生就业情况

2019 届非师范生中，少数民族毕业生共 50 人，截至报告期，有 47 人实现就业，少数民族就业率 94.00%。其中，协议就业占 40.00%，升学占 22.00%，劳动合同就业占 18.00%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 36. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	11	22.00
2	出国（境）	2	4.00
3	协议就业	20	40.00
4	劳动合同就业	9	18.00
5	个体经营	1	2.00
6	其他录用形式就业	4	8.00

(八) 未就业非师范生状态

截至统计日期，本校尚有 129 名 2019 届非师范生未就业。对未就业非师范生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 85 人（其中，5 人正在参加就业见习，3 人正在参加职业培训，77 人正在求职），14 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 30 人。

表 37. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	5	3.88
2	职业培训	3	2.33
3	正在求职	77	59.69
4	自愿暂不就业	14	10.85
5	其他原因不就业	30	23.25

四、就业相关分析

（一）毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1302 份。其中，本科生问卷 756 份，专科生问卷 546 份。参与调查毕业生中，男生 552 人，占调查总数的 42.40%；女生 750 人，占 57.60%。

调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度、工作稳定度和劳动与薪酬匹配度的满意度都比较高。

1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，56.71%的毕业生表示“很满意”，36.40%认为“满意”；6.05%认为“一般”，0.60%表示“不满意”，0.24%表示“很不满意”。

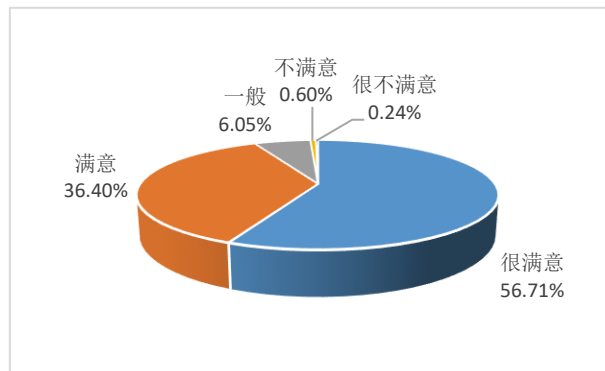


图 18. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同学历毕业生对当前就业情况的满意度分析，专科生总体满意度较高。

表 38. 不同学历毕业生对当前就业情况的满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
专科生	41.86%	52.03%	5.24%	0.29%	0.58%
本科生	67.29%	25.26%	6.62%	0.83%	0.00%

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的原因，比例为 42.86%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

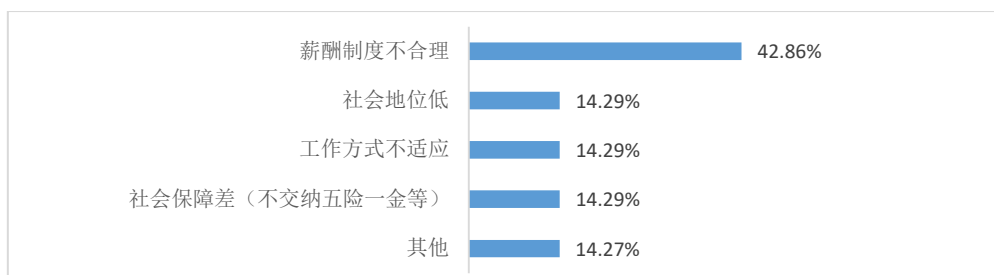


图 19. 毕业生对当前就业情况不满意的原因

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业相关率较高。其中,“很相关”占 47.64%，“相关”占 37.24%，“一般”占 9.80%，“不相关”占 5.32%。

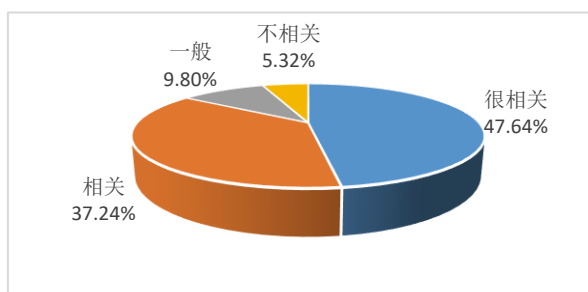


图 20. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看,本科生不相关比例略高。

表 39. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
专科生	40.70%	44.77%	10.75%	3.78%
本科生	52.59%	31.88%	9.11%	6.42%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“个人兴趣”是毕业生选择最多的原因,比例为 27.27%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示:

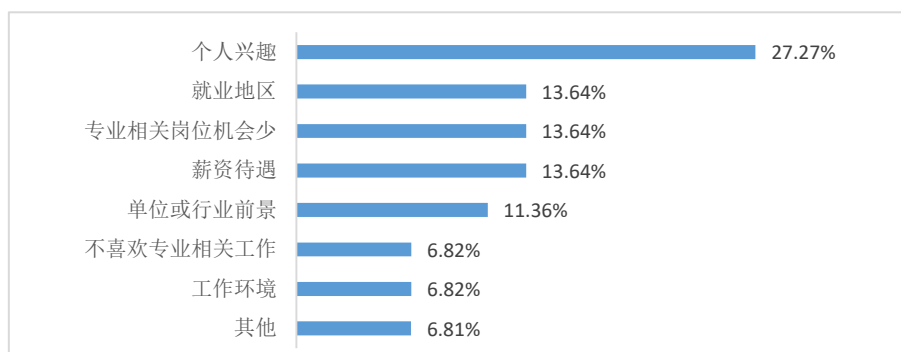


图 21. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很吻合”占 44.50%，“基本吻合”占 52.36%，“不吻合”占 3.14%。

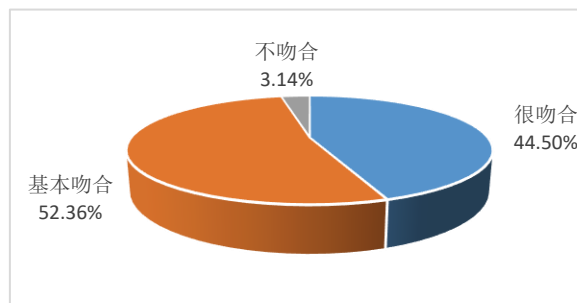


图 22. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

(1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，53.81%表示“很满意”，36.15%表示“满意”；另有 9.44%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.36%和 0.24%。

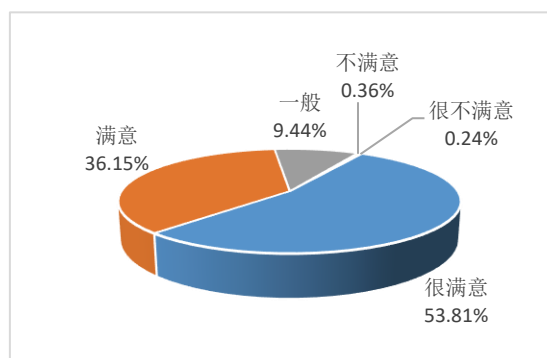


图 23. 毕业生当前工作的成就感

(2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 52.72%，“满意”占 37.85%；另有 8.71%认为“一般”，0.60%表示“不满意”，0.12%表示“很不满意”。

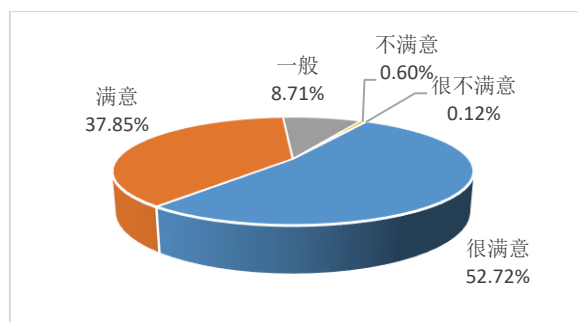


图 24. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占 51.75%；“满意”占 37.85%；“一般”占 9.92%；“不满意”占 0.36%；“很不满意”占 0.12%。

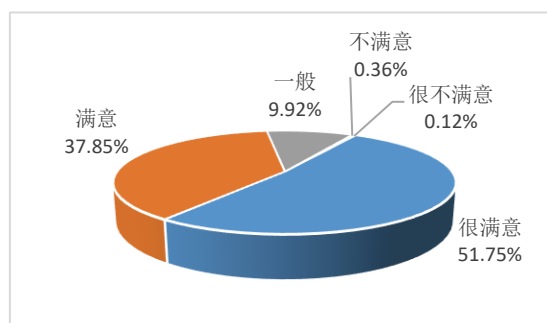


图 25. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 54.41%；“满意”占 36.88%；“一般”占 7.99%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.48%和 0.24%。

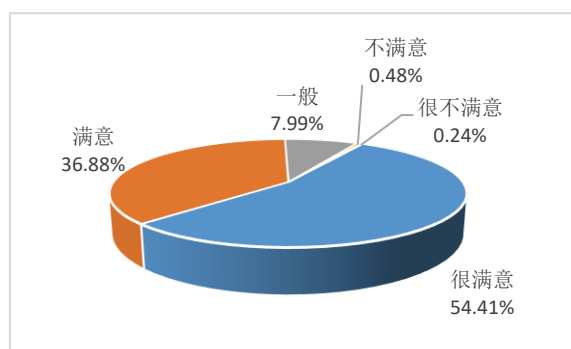


图 26. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

(3) 工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 52.96%；“满意”占 36.03%；“一般”占 9.92%；“不满意”占 0.73%；“很不满意”占 0.36%。

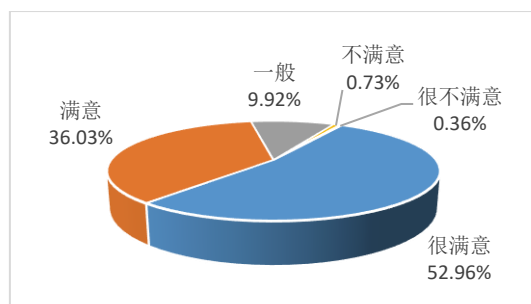


图 27. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 53.57%，“满意”占 38.45%；另有 6.90%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.60%和 0.48%。

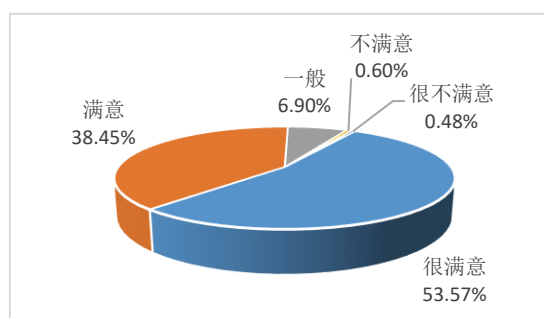


图 28. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查，数据显示，“很满意”占 53.69%；“满意”占 37.24%；“一般”占 8.59%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.12%和 0.36%。

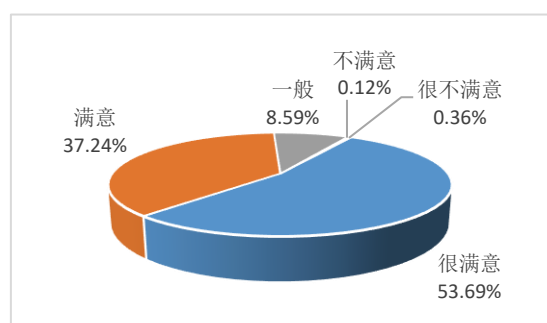


图 29. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中，共有 805 名毕业生晒出了当前工作的月收入（包含工资、奖金、提成等），其中最高 10000 元，最低 2000 元，平均月收入为 4169.19 元。从不同学历毕业生的月收入平均值看，本科生为 4716.26 元，专科生为 3389.79 元。

表 40. 不同学历毕业生当前工作的月收入情况

学历	本科生	专科生
平均值（元）	4716.26	3389.79

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，85.25%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 8.34%，“五险不全”占 5.81%，“完全没有”占 0.60%。

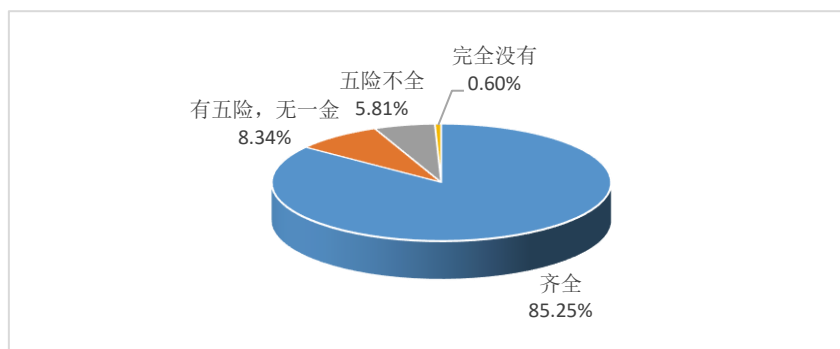


图 30. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

(3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 64.09%，“满意”占 30.23%；另有 5.20%认为“一般”，0.36%表示“不满意”，0.12%表示“很不满意”。

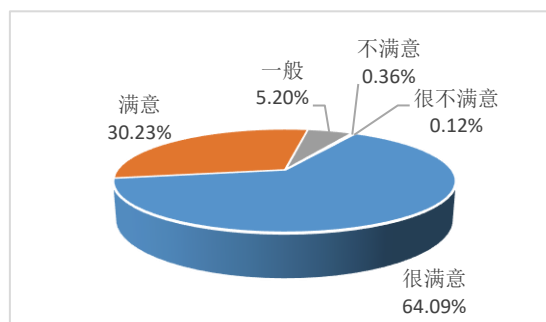


图 31. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

(1) 毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，71.58%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；21.04%的毕业生换过 1 次工作；5.32%的毕业生换过 2 次工作；1.21%的毕业生换过 3 次工作；另有 0.85%的毕业生换过 3 次以上的工作。

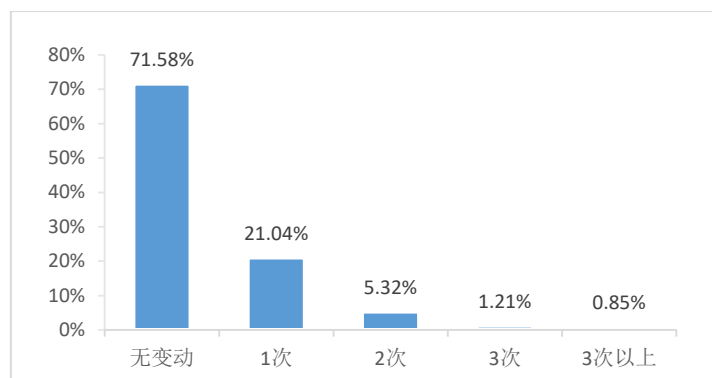


图 32. 毕业生工作变化情况

从不同学历毕业生的工作变化情况看，专科生工作无变动比例略高。

表 41. 不同学历毕业生的工作变化情况

学历	无变动	1次	2次	3次	超过3次
专科生	80.23%	17.15%	2.62%	0.00%	0.00%
本科生	65.42%	23.81%	7.25%	2.07%	1.45%

(2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占 45.22%；其次是“2-3次”，占 44.98%；另外，“3-5次”占 7.38%，“5次以上”占 2.42%。

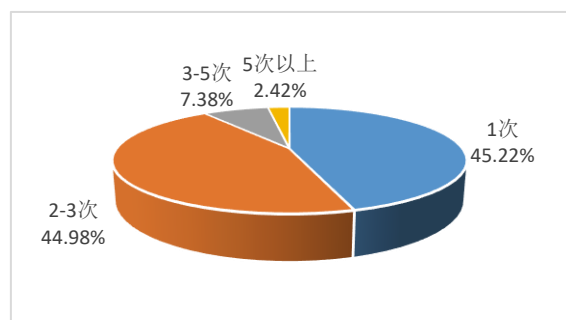


图 33. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

(1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 33.33%。调查结果如下图所示：

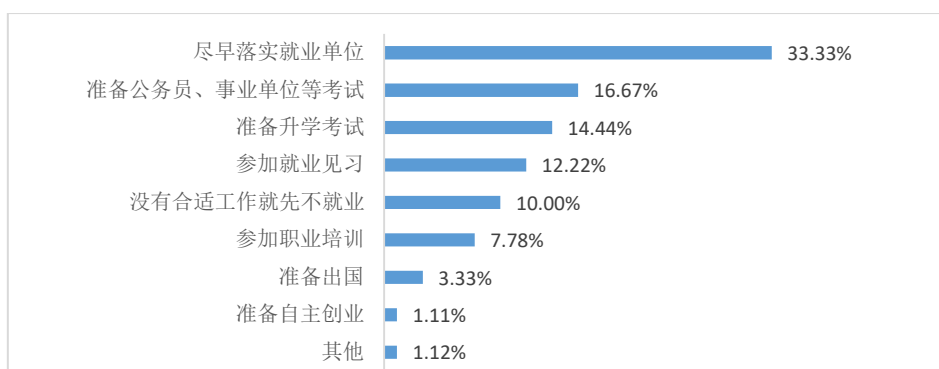


图 34. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 51.11%；其次是“兼职”，比例为 33.33%。调查结果如下图所示：

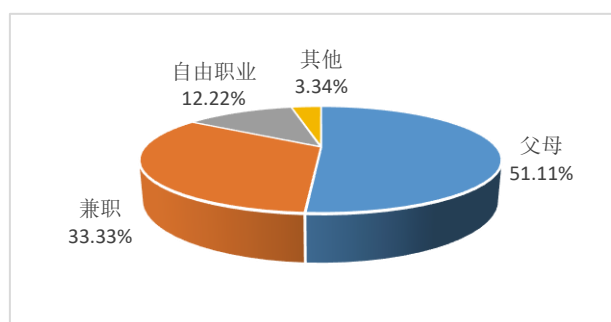


图 35. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 34.15%；其次是“对就业没有迫切性”，比例为 21.95%。调查结果如下图所示：

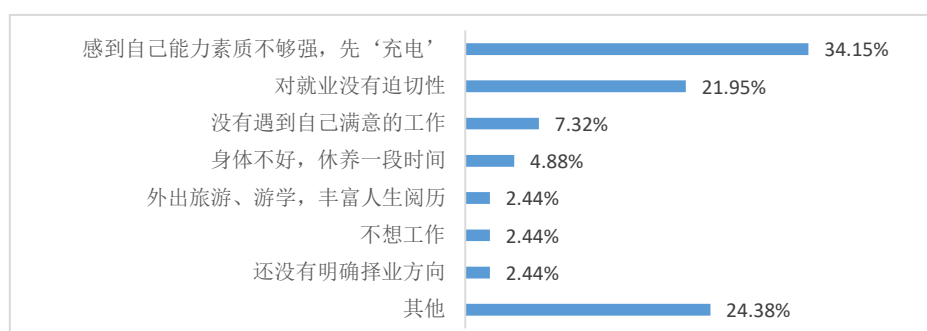


图 36. 毕业生暂不就业的原因

(4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 95.12%，“反对”的比例为 0，“不支持不反对”占 4.88%。

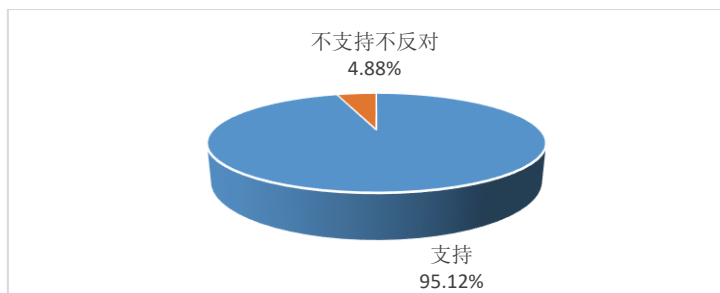


图 37. 暂不就业毕业生的父母态度

(5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 51.22%；其次是“一年内”，占 19.51%；另外，“两年后”占 17.07%， “两年内”占 12.20%。

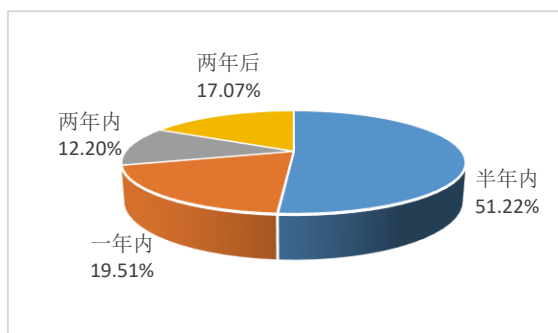


图 38. 暂不就业毕业生计划就业的时间

(二) 用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任度、职业发展潜力、政治素养、工作态度的满意度都较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，42.64%的用人单位评价“非常强”，40.31%评价“较强”，17.05%评价“一般”，评价“较差”和“非常差”的比例均为 0。

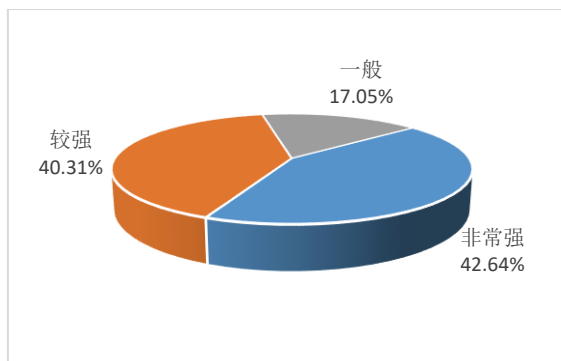


图 39. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 57.36%；其次是“技术骨干”，占 15.50%；另外，“后备干部”占 10.08%；“中层管理人员”占 7.75%，“其他”占 9.31%。

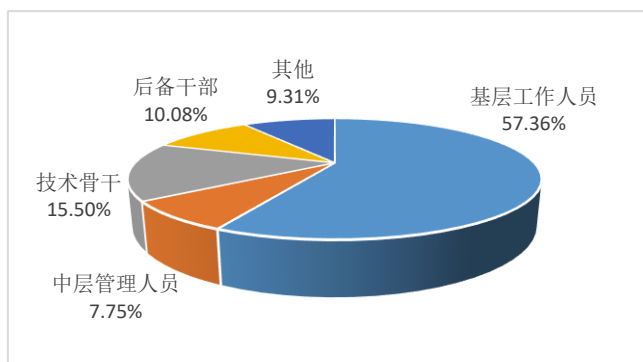


图 40. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对本校毕业生专业水平的评价结果显示，“很满意”占 63.57%，“满意”占 27.91%，“一般”占 8.52%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

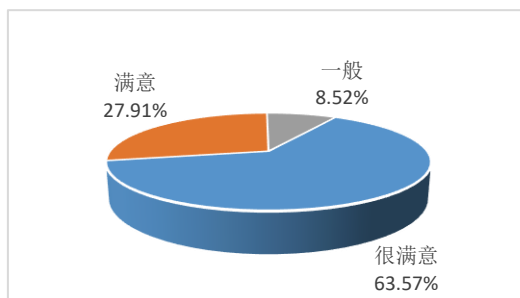


图 41. 用人单位对本校毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对本校毕业生工作态度的评价结果显示，“很满意”占 65.12%，“满意”占 26.36%，“一般”占 8.52%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

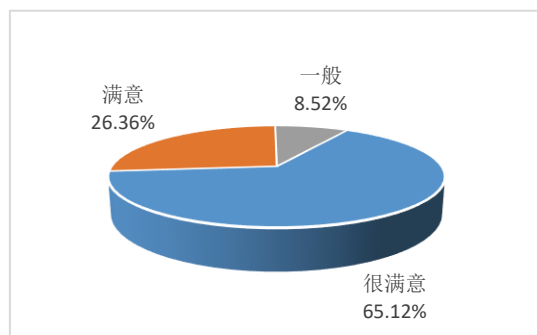


图 42. 用人单位对本校毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对本校毕业生政治素养的评价结果显示，“很满意”占 65.89%，“满意”占 26.36%，“一般”占 7.75%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

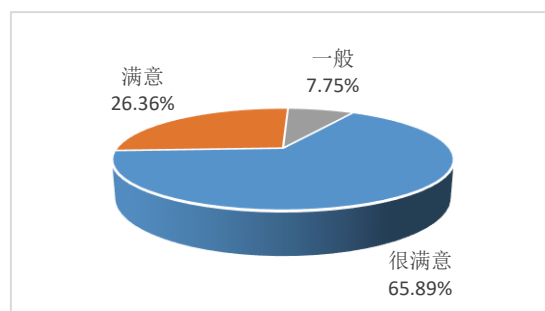


图 43. 用人单位对本校毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对本校毕业生职业能力的评价结果显示，“很满意”占 62.02%，“满意”占 28.68%，“一般”占 9.30%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

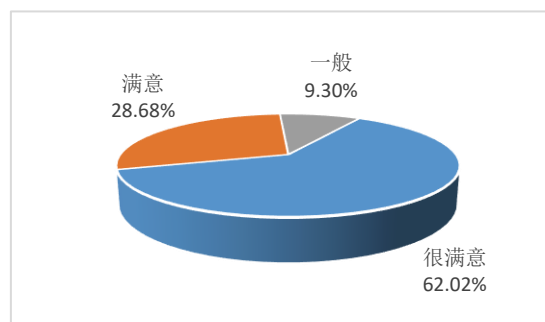


图 44. 用人单位对本校毕业生职业能力的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价结果显示,“很满意”占 64.34%，“满意”占 31.01%，“一般”占 4.65%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

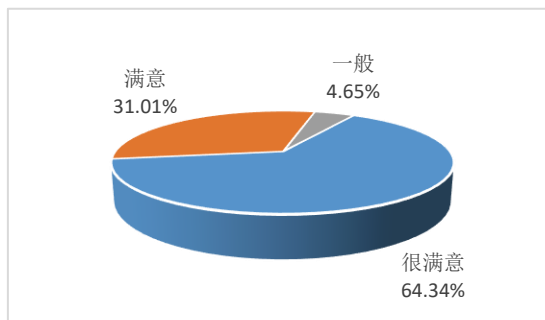


图 45. 用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对本校毕业生创新能力的评价结果显示,“很满意”占 64.34%，“满意”占 26.36%，“一般”占 9.30%，“不满意”和“很不满意”比例均为 0。

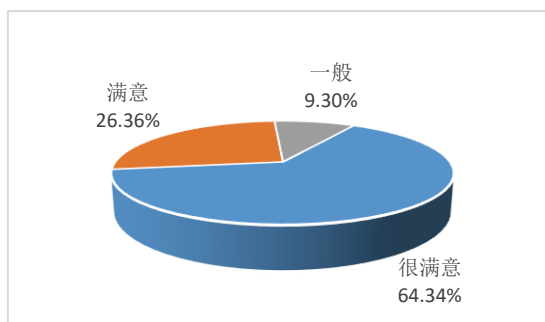


图 46. 用人单位对本校毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对本校毕业生应聘时存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”、“实践能力差”和“就业期望值过高”是用人单位对毕业生不满意的三个主要方面，选择比例分别为 50.39%、41.86%和 36.43%。调查结果如下图所示：

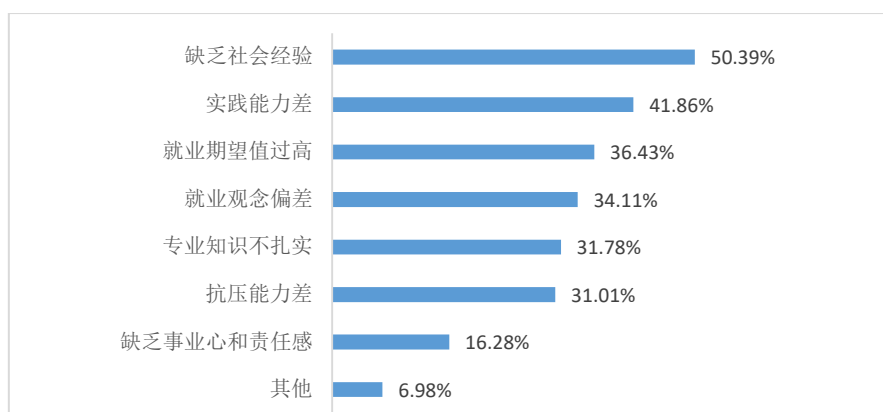


图 47. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对本校毕业生在求职过程中的态度进行调查,结果显示,“很积极”占 58.91%，“积极”占 24.81%，“一般”占 10.85%，“不积极”和“很不积极”比例分别为 4.65%和 0.78%。

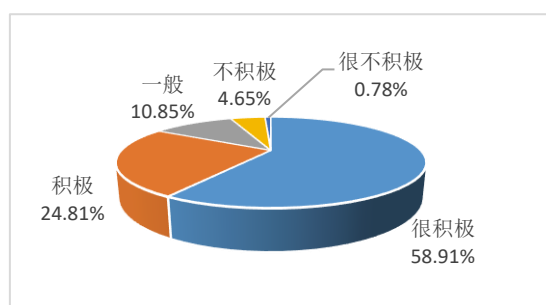


图 48. 用人单位对本校毕业生求职态度的评价

(三) 校园现场招聘活动开展情况

为更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台,促进毕业生多渠道就业,本校于 2019 年开展大型双选会 3 场,中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 443 场。期间,共有 3231 家用人单位来本校招聘,发布岗位需求 6.44 万人;参会学生累计 6.07 万人次,其中有 5890 人与参会单位达成初步就业意向。

表 42. 本校 2019 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	3	1107	28600	22000	2800
专场招聘会	247	1431	21300	20700	1960
企业宣讲会	196	693	14500	18000	1130
合计	446	3231	64400	60700	5890

注:部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

五、发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

（一）近五年毕业生生源变化趋势

从本校毕业生总人数近五年变化情况看，生源总量在 4000 人上下浮动。其中，2016 年生源最多，超过 4000 人；2019 年生源最少，共 3771 人。

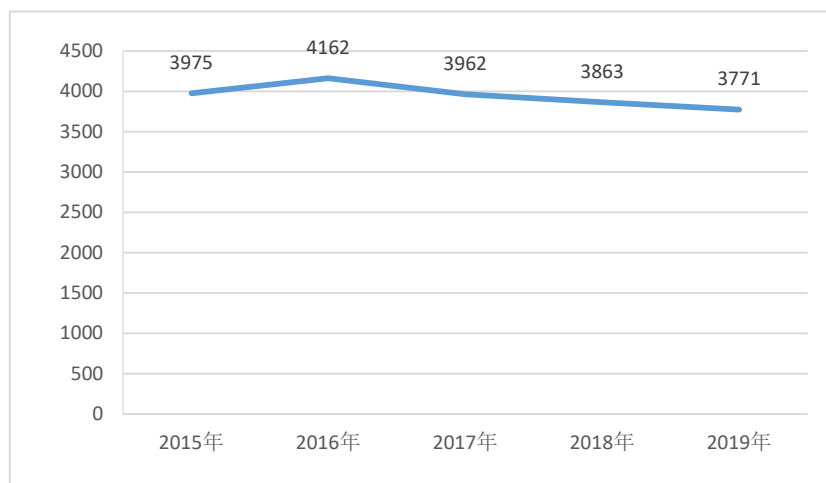


图 49. 本校毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

从各学历毕业生总人数近五年变化情况看，本科生源相对稳定，保持在 2000 人以上；专科生源 2016 年达峰值，近三年逐年下降。

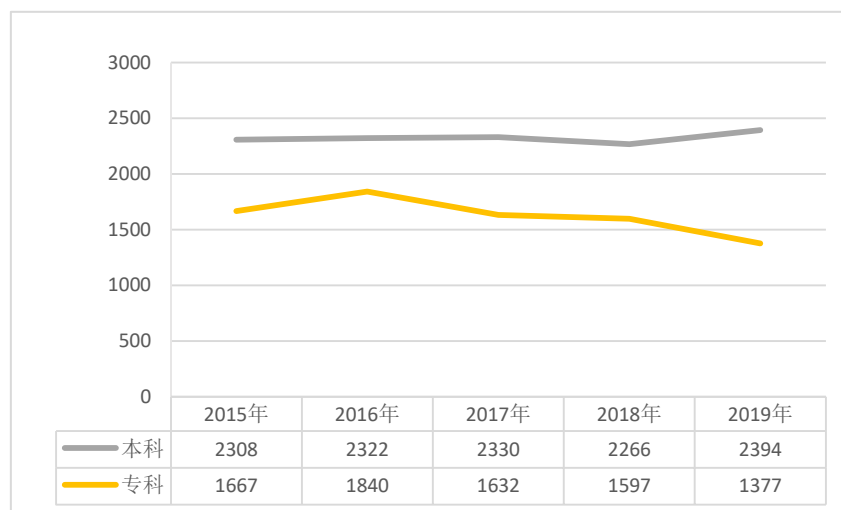


图 50. 本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率稳定在 96% 以上，其中 2017 年就业率最高，达 97.43%。

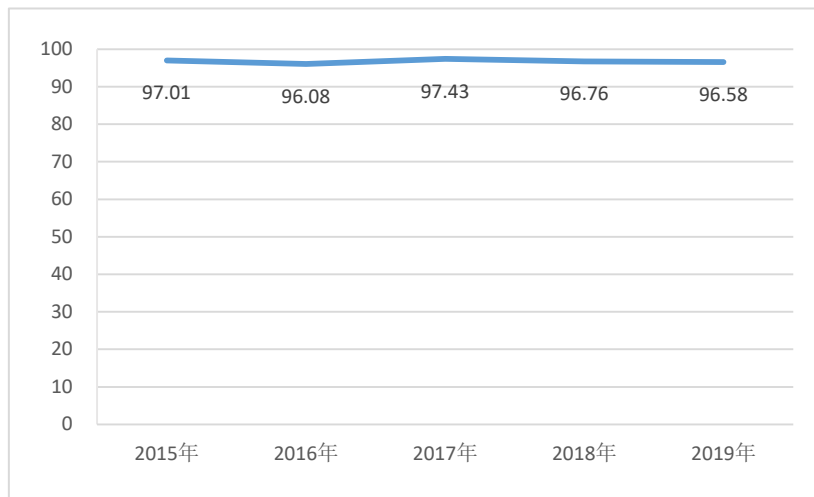


图 51. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年就业情况看，本科生就业率和专科生就业率均保持在 96% 以上。

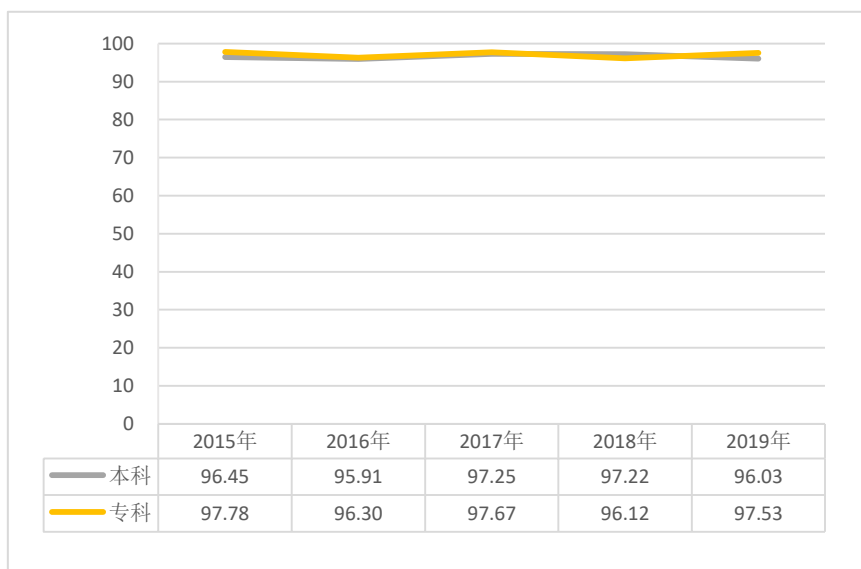


图 52. 本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率保持在 25%以上，2019 年近 30%。

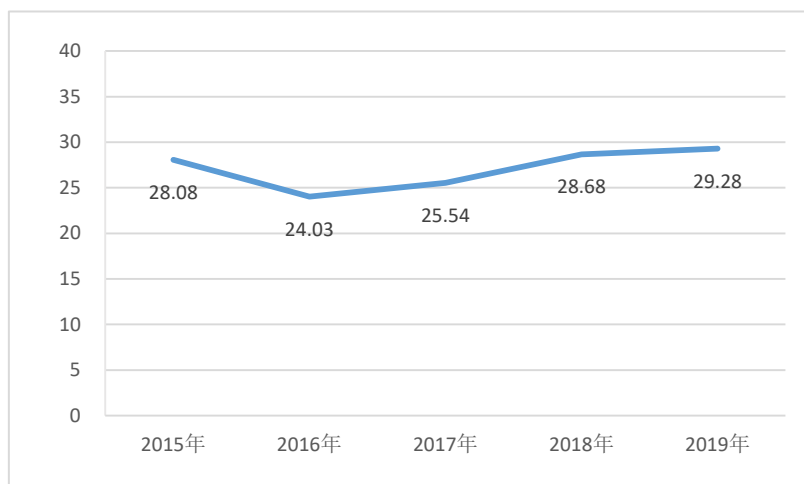


图 53. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

从各学历毕业生近五年升学情况看，本科生升学率保持在 20%以上，其中 2015 年和 2019 年均超过 30%；专科生升学率保持在 25%左右，2018 年超过 30%。

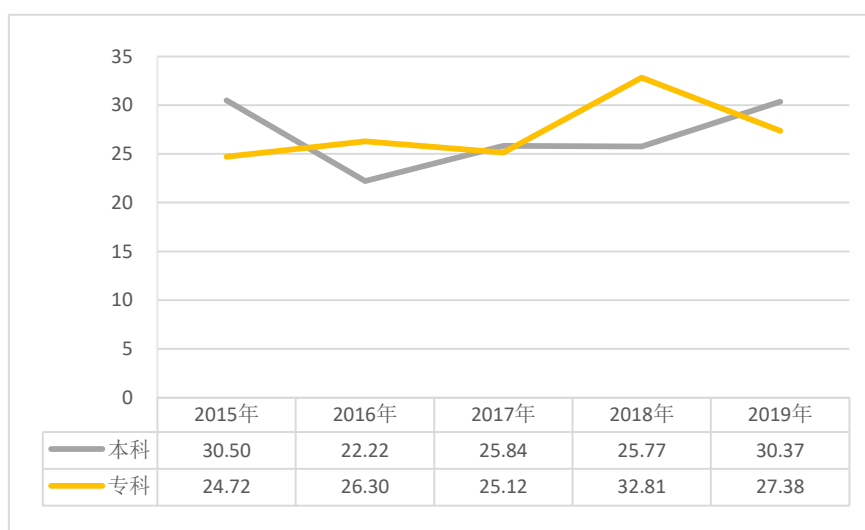


图 54. 本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势（单位：%）

六、学校就业创业工作主要举措

(一) 加强保障措施，完善大学生就业创业工作机制

1. 加强组织领导，落实就业创业工作“一把手”工程

学校党委、行政高度重视就业创业工作,实施了就业工作“一把手”工程,并成立了“滨州学院就业工作委员会”和“滨州学院大学生创新创业工作领导小组”,进一步完善五层次就业工作体系,坚持就业例会制度和通报制度,年度召开各二级学院负责人就业工作会议 16 次,就业科长工作例会 42 次,印发《就业创业工作简报》33 期。一是进一步完善“党政领导主导,主管部门统筹,二级学院工作为主,全校上下参与”的就业工作运行机制,充分发挥学校、主管部门、二级学院、学生会、班级五层次的就业工作体系的作用,为大学生就业工作提供强有力的组织保障。二是二级学院书记、院长作为院就业创业工作的第一责任人,必须密切配合,强化责任,确保就业任务目标保质保量的完成。

2. 加强就业队伍建设,确保“机构、场地、人员、经费”四到位

进一步加强就业管理队伍建设,确保“机构、人员、经费”四到位,充分发挥好各院就业指导科长、辅导员、班主任的作用,培养就业工作人员骨干力量的作用。一是根据上级主管部门对就业工作经费的投入要求,学校划拨专门的就业创业工作经费,由招生就业处统筹支配,确保专款专用,不得挪用、挤占。二是适时补充就业创业指导专职人员,使就业创业指导专职工作人员数量逐步达到上级主管部门要求。三是加强就业指导师资队伍的建设,选拔培训一批大学生就业导师和创业导师,尤其要发挥好辅导员和专业课教师的引领和带头作用,形成专兼职结合的就业指导课、职业生涯规划课和创业教育课教师队伍。四是不断扩大大学生创业孵化基地规模,增加创业实践场所,力争早日建成省级大学生创业孵化示范基地,适时成立创业学院。

3. 贯彻上级文件精神,制定就业创业工作实施意见

为全面贯彻落实国家、省上级关于加强大学生就业创业工作的文件精神,积极做好毕业生就业创业工作,学校出台了《滨州学院关于加强 2019 届毕业生就

业创业指导工作的实施意见》和《滨州学院关于加强大学生创业工作的实施意见》，明确提出全校和各院就业目标任务，制定了促进毕业生就业场创业的主要措施，建立了激励考核长效机制。

4. 形成招生和就业的联动机制

以经济社会发展需求和就业为导向，以报考率、报到率、就业率、学生满意度等为参考指标，充分发挥招生计划对专业结构优化调整的作用，提高专业对社会需求的适应性，建立招生、培养、就业联动机制，强化招生、培养、就业“三位一体”联动机制建设与创新，以招生促培养、培养促就业、就业促招生，实现三者相互促进、相互参透、协调发展。招生计划向就业好的专业倾斜，招生专业向就业强的专业倾斜，招生数量向就业好的专业增加。

(二) 夯实就业创业课程体系，加强就业创业指导与服务

1. 加强就业创业指导教师队伍建设，提升指导能力

我校高度重视就业创业指导教师队伍建设，纳入学校“十三五”规划，并制定了就业指导课师资培训计划，近年来，组织就业工作专职人员参加各种培训410余人次，获得全国高校就业指导高级证书、职业指导师资格证、北森职业生涯规划结业证、KAB创业指导师证、创业咨询师资格证书和“高校辅导员创新创业教育和指导能力提升”专题网络培训等各类证书，不断提升就业创业指导能力。

2. 健全就业创业教育课程体系，提升就业能力

学校将大学生就业创业指导和大学生职业生涯规划课程列入必修课，充分发挥大学生就业创业指导与职业生涯规划课程在培养应用型人才中的作用，建立起了科学的就业指导与职业生涯规划课程体系，开设了创新创业类尔雅通识课，作为选修课。学校与滨州市人社局及有关培训机构建立起了长期的合作关系，建设各类就业创业培训定点机构，开展就业创业培训23余次，参与学生近4000人，逐步提升毕业生的就业创业能力，为高质量更充分就业打下坚实的基础。

3. 做好就业创业指导与精准服务，提升服务水平

人才培养质量是立校兴校之本，我校特别突出以“学生为本”的理念，真诚

为广大毕业生提供服务与保障。一是充分利用招生就业处网站就业新闻、招聘信息和创业板块，进行就业创业政策宣传、招聘信息发布和招聘会发布，为师生和用人单位服务，搭建信息平台。二是印制《大学生就业指导手册》和有关指导毕业生就业创业的各种材料，进行政策指导和分类指导。三是开展“一院一品”活动，各院要根据专业和就业指导特色凝练服务品牌，争取每年建设一个自己的就业指导服务品牌活动。四是开展特困生帮扶活动，在求职资助、就业指导和就业推荐等方面加强帮扶力度，确保特困生全部就业。五是开展大学生就业服务活动，有针对性的组织举办“就业指导活动月”等系列活动，充分利用就业指导讲座和各种网络媒体对大学生进行全方位的就业指导、咨询和服务，引导和鼓励广大毕业生到基层就业。

4. 强化对毕业生的思想教育和就业创业指导

我校通过利用组织专题报告、往届毕业生事迹报告会、发放学习材料、网络宣传、心理咨询、问卷调查等多种形式广泛地开展了对毕业生的思想教育，使学生进一步树立了“先就业，再择业，后创业”、“从基层做起、从基础做起”、面向基层就业的观念，树立了正确的世界观、人生观、价值观，收到了明显效果。

（三）加强市场建设，以创业带动就业，做好就业创业帮扶工作

1. 加强就业市场建设，拓宽就业渠道

依据国家、省、市发展战略，立足服务我校毕业生，开拓就业市场。积极拓宽基层和重点领域就业渠道，搭建就业见习基地，拓展就业市场。我校大力实施就业工作“12522”工程。全年至少组织毕业生大型推介会 1 次，各种类型的毕业生专场招聘会不少于 200 场次，联系层次高的就业单位 500 家以上，建设就业基地 200 个以上，为毕业生提供就业岗位 20000 个以上。举办各类毕业生就业推介活动，引导和鼓励毕业生到城乡基层就业，到中小微企业就业，持续做好大学生征兵工作。

11 月 30 日，山东省人社厅 2019 年高校毕业生集中招聘活动暨滨州学院秋季招聘会在我校文理科广场举办。党委委员、副校长胡波，省人力资源和社会保障

障厅、市人力资源和社会保障局领导莅临现场指导，与用人单位和学生进行面对面交流。本次招聘会共有省高质量发展服务队的有关企业、京博集团有限公司、山东魏桥创业集团、滨化集团、鲁南制药集团有限公司、江苏新晨医药有限公司、青岛啤酒股份有限公司、山东建设集团有限公司等 400 余家知名企业参加，提供了涵盖市场营销、管理、教育、电子等多个领域的就业岗位 8000 余个。我校及周边高校 10000 余名应往届毕业生参加了招聘会，达成就业意向 4000 余人次。

2019 年 4 月 27 日，滨州学院 2019 年毕业生春季校园招聘会在滨州学院飞行学院广场成功举办。招聘会现场氛围热烈，秩序井然。我校党委委员、副校长胡波，组织部、招生就业处、科研处及二级学院负责人等莅临现场指导。本次招聘会有包括京博集团有限公司、滨化集团、鲁南制药、青岛啤酒、山东建设集团有限公司等 280 余家知名企业参加，提供就业岗位 9700 余个。滨州学院及周边高校 9000 余名毕业生参加了招聘会，达成就业意向 3000 余人次。活动现场，毕业生积极与招聘人员沟通，充分展现我校毕业生们扎实的专业素养和积极适应社会的能力，用人单位对我校毕业生的满意度也较高。通过此次招聘会进一步为毕业生拓宽了就业渠道，也为用人单位和学校合作交流搭建了优质高效平台，用人单位与同学们均收获颇丰。

此外，我校与市、区人社局联合举办了“万名大学生进滨州，百名硕博士进事业单位”等一系列专场招聘活动。

充分发挥各二级学院理事会、校友会、就业创业实习实训基地作用，组织专场招聘会 240 多场次，针对性强，专业对口率高，达成意向比例高。建设就业实习基地 200 余个，为毕业生就业搭建了良好的平台。及时收集、发布就业信息，把网络、手机、多媒体等信息手段融入就业服务的各个环节，为毕业生就业搭建了良好的平台。突出学校办学特色，以航空类特色专业就业带动其它专业毕业生就业取得了明显效果。

2. 做好困难家庭毕业生就业帮扶工作

学校高度重视对家庭困难毕业生和就业困难毕业生的就业帮扶工作，坚决执

行上级有关政策，落实教育扶贫工作，开展了“副科级以上领导干部、副高级以上职称教师帮扶困难学生就业”工作，形成“一对一”帮扶关系，省级特困生 98.16% 就业。

3. 大力开展创业引领计划，以创业带动就业

加快推进创新创业教育改革。坚持把促进大学生创业摆在就业创业工作的突出位置，按照“政府主导、市场驱动、学校助推、社会扶持”的原则，大力实施“创业能力提升、创业政策拓展、创业孵化推进、创业服务优化”四项行动，加快构建“创业教育、创业培训、创业政策、创业孵化、创业服务”五位一体的工作格局。要把提高教育质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合。一是学校出台《滨州学院关于加强创新创业教育的意见》，统筹和加快推进我校创新创业教育改革。二是各二级学院要通过创新人才培养机制，加强创新创业教育课程建设，构建特色创新创业教育体系，不断挖掘和充实各类专业创新创业教育资源，将创新创业教育贯穿人才培养的全过程，将创新创业教育与专业教育有机融合。

着力提高大学生创新创业能力。一是积极探索创新创业教育的新形式、新方法，把创新创业教育与专业教育、社会实践、科研活动结合起来，研究落实弹性学制，不断提高大学生创业参与率，确保年度大学生创业参与率达到 2.2% 以上。二是各二级学院要对有创业愿望的大学生进行充分摸底，相关部门优先安排培训资源进行专项培训，切实抓好组织实施，使每一个有创业愿望和培训需求的大学生都有机会获得创业培训，努力提升大学生的创新精神和创业能力。三是提升教师创新创业指导能力，不断充实创新创业导师库，大力开展创业论坛活动，通过提高创新创业指导水平带动学生创业能力的提升。四是广泛开发创业项目，通过校企合作、师生科研成果转化等方式，充实大学生创业项目库，为有创业意向大学生提供备选项目，落实指导措施，“扶上马，护一程”，保障大学生创业成功率。

七、对教育教学的反馈

(一) 毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 94.93%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 68.97%，“满意”占 26.96%；另有 4.07%认为“一般”，认为“不满意”和“很不满意”的比例为 0。

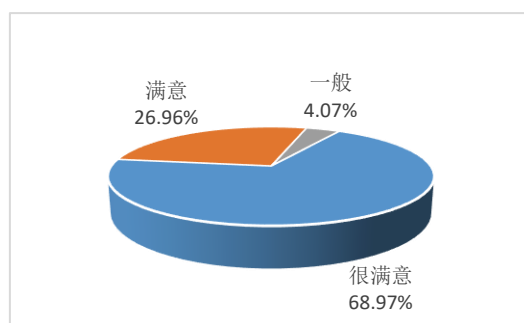


图 55. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 43. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	79.50%	18.66%	1.84%	0.00%	0.00%
2. 辅修课程设置	66.67%	30.26%	2.92%	0.15%	0.00%
3. 教学方式和方法	66.36%	28.96%	4.45%	0.23%	0.00%
4. 任课老师专业水平	66.43%	28.80%	4.69%	0.00%	0.08%
5. 实践教学内容	67.65%	27.50%	4.69%	0.08%	0.08%

(1) 毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”是毕业生在母校学习生活期间的主要收获，选择比例达 55.38%，其次是“良好的择业平台”和“良好的心理素质和品德修养”，选择比例均超过了 35%。调查结果如下图所示：

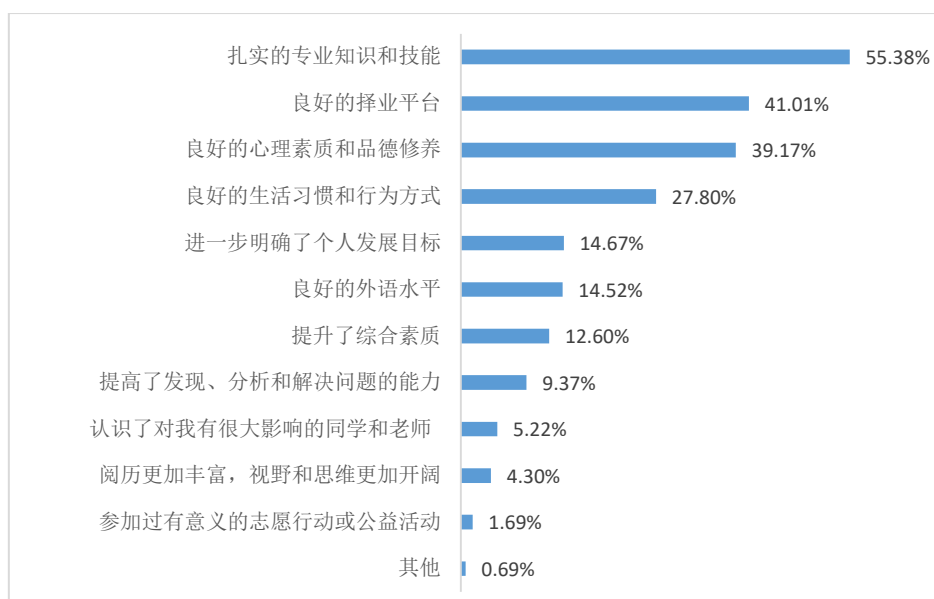


图 56. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 56.22%、46.31%和 31.87%。调查结果如下图所示：

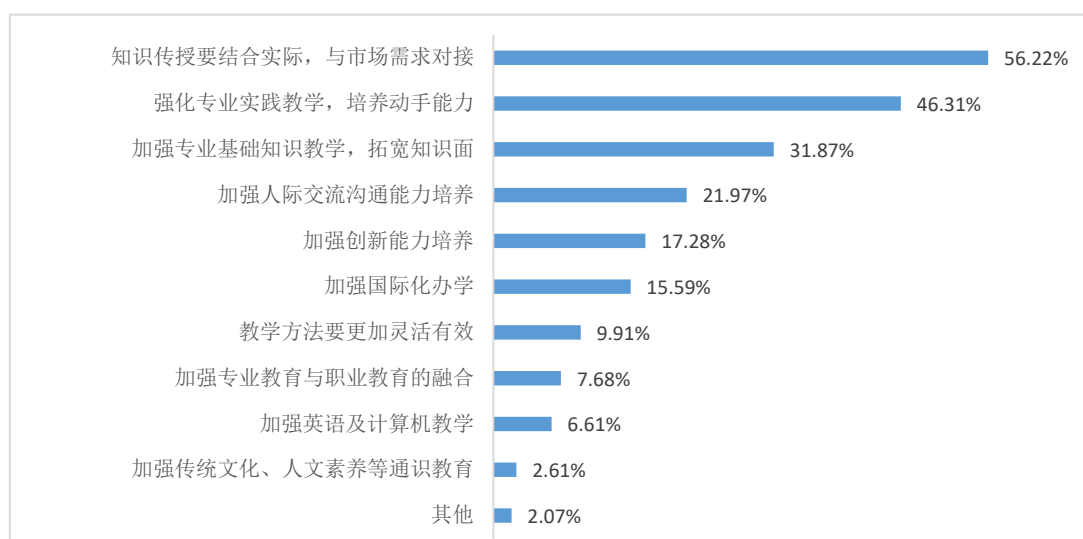


图 57. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 68.51%，“满意”占 25.35%；另有 5.37%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.69%和 0.08%。

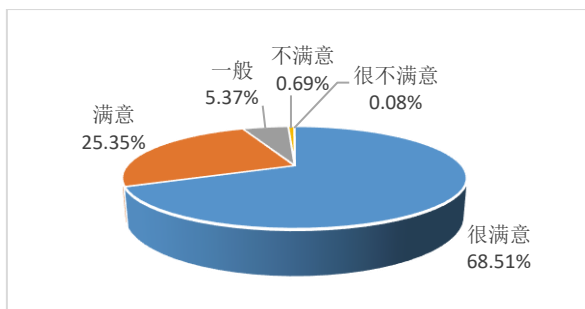


图 58. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 49.39%。调查结果如下图所示：

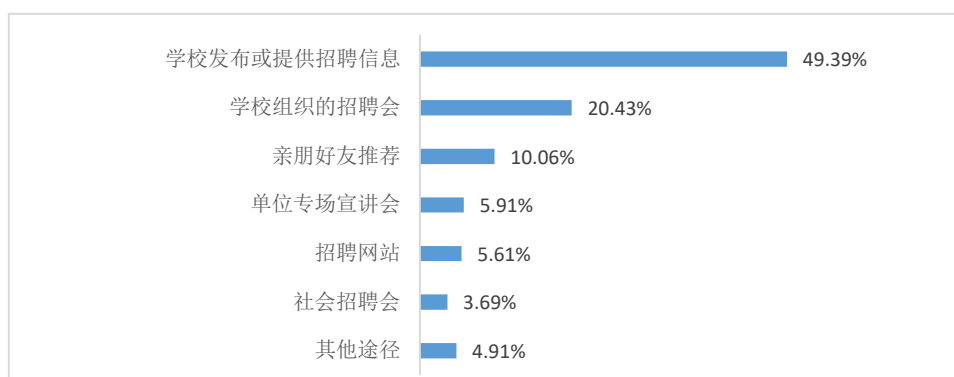


图 59. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为“55.15%”、“50.31%”和“31.72%”。调查结果如下图所示：

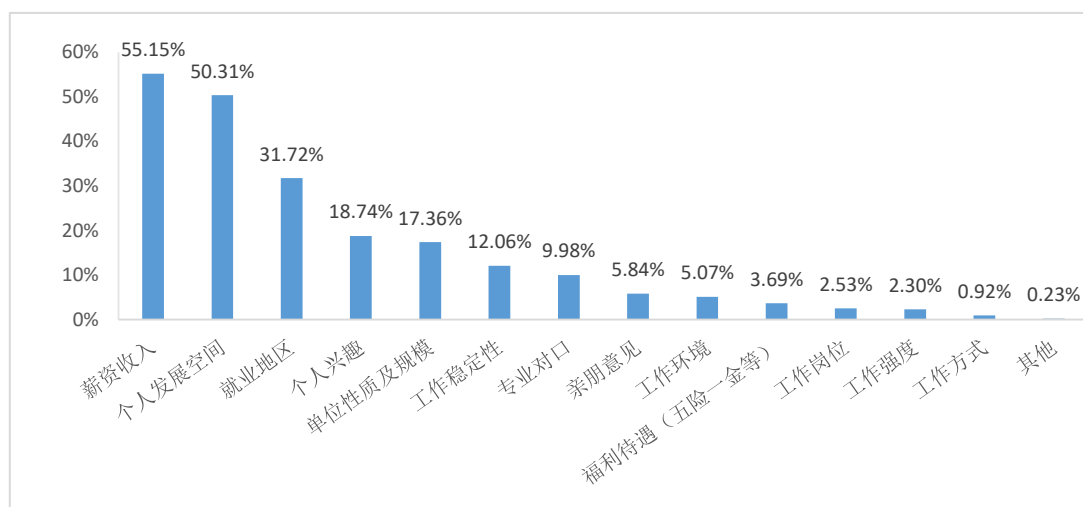


图 60. 影响毕业生求职择业的因素

(3) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“职业指导”和“就业见习”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为 54.95%、42.86%和 36.26%。调查结果如下图所示：

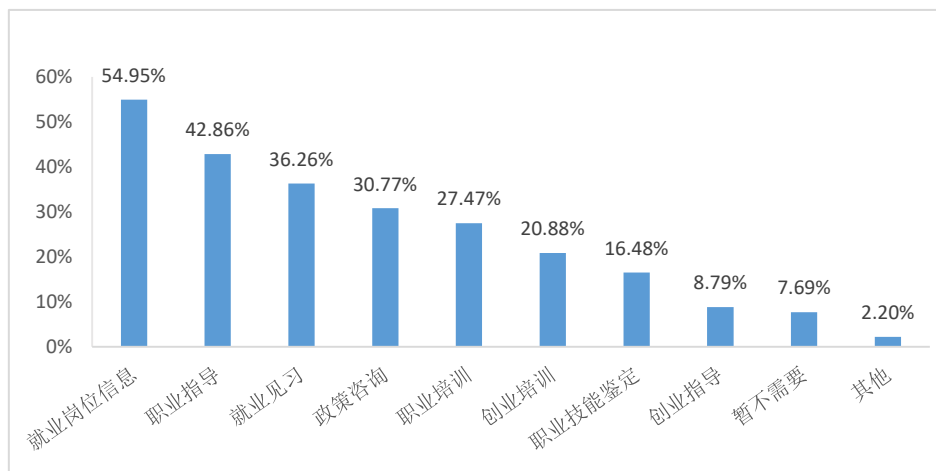


图 61. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占 67.36%，“满意”占 27.19%；另有 4.99%认为“一般”，0.46%表示“不满意”，无毕业生表示“很不满意”。

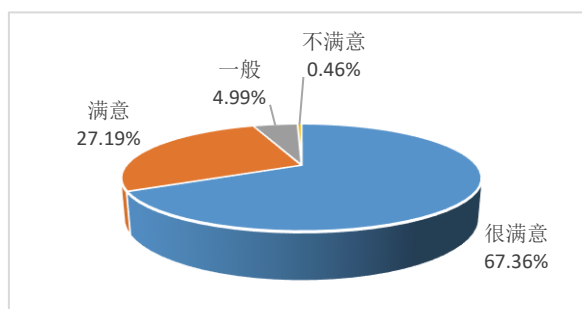


图 62. 毕业生对母校创业教育的满意度

(1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“自由的工作方式”和“响应国家号召”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例均达到 21.52%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

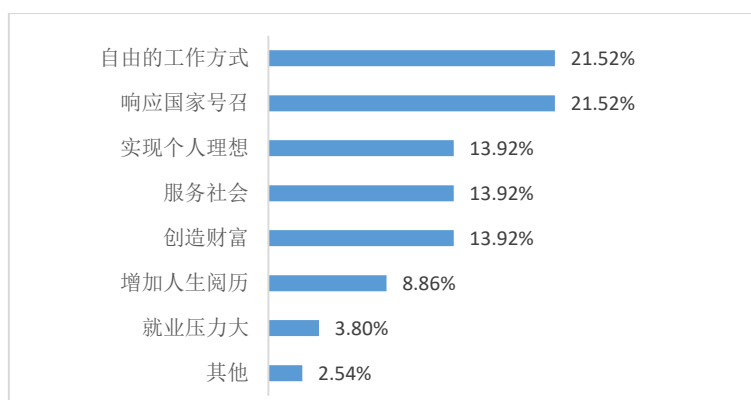


图 63. 毕业生准备创业的动机

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏有效创业指导”和“行政审批手续繁琐”是造成自己创业困难的两个最主要原因，比例均为 15.19%，其次是“缺乏创业场地”，选择比例为 13.92%。调查结果如下图所示：

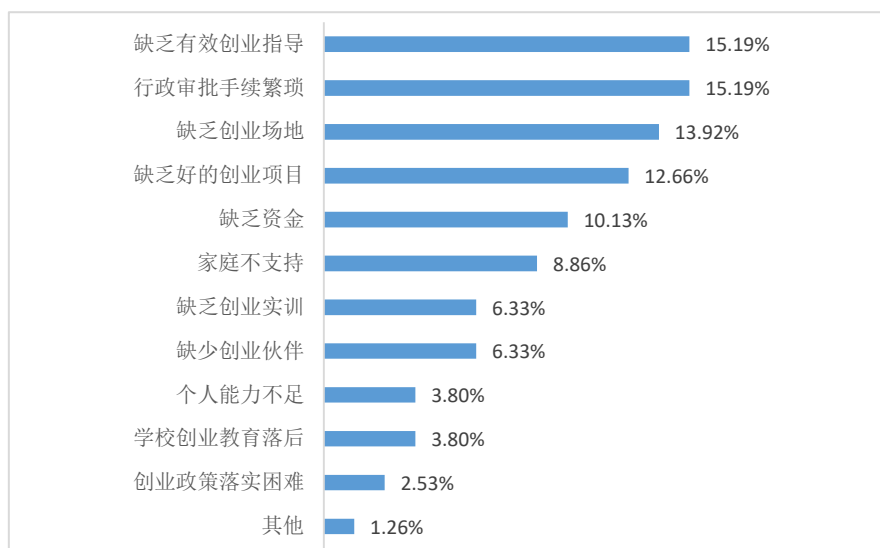


图 64. 毕业生创业困难的原因

(3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业项目”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例为 20.25%，其次是“创业扶持资金”和“创业政策解读”，选择比例均为 16.46%。调查结果如下图所示：

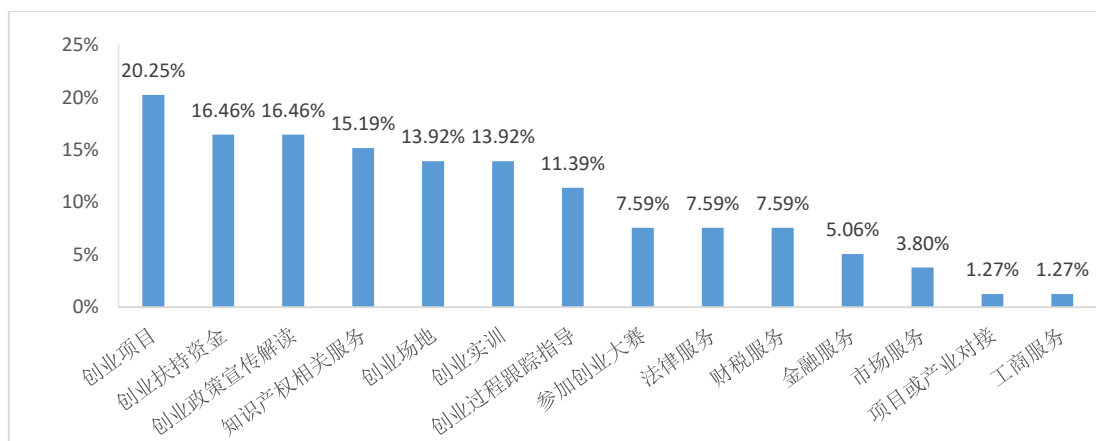


图 65. 自主创业毕业生希望获取的服务

(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈

本项调查,希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度情况,以及专业课程设置与用人需求匹配情况,以便本校进一步提升就业服务水平,推动教育教学创新与改革。

1. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示,用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中,“很满意”占 75.97%，“满意”占 17.83%;另外,认为“一般”的比例为 6.20%，“不满意”和“很不满意”比例为 0。

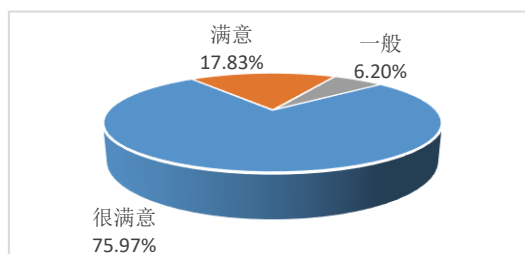


图 66. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校各项就业服务工作的评价如下表所示:

表 44. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	73.64%	20.93%	5.43%	0.00%	0.00%
2. 校园招聘会组织	71.32%	23.26%	5.42%	0.00%	0.00%
3. 毕业生推荐	68.22%	21.71%	10.07%	0.00%	0.00%
4. 实习活动组织	69.77%	19.38%	10.85%	0.00%	0.00%
5. 就业手续办理	69.77%	22.48%	7.75%	0.00%	0.00%
6. 人才培养合作	67.44%	25.58%	6.98%	0.00%	0.00%

2. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示, 51.94%的用人单位表示“很匹配”; 认为“基本匹配”的占 35.66%; 认为“一般”的占 11.62%; 认为“不匹配”的占 0.78%; 认为“很不匹配”的比例为 0。

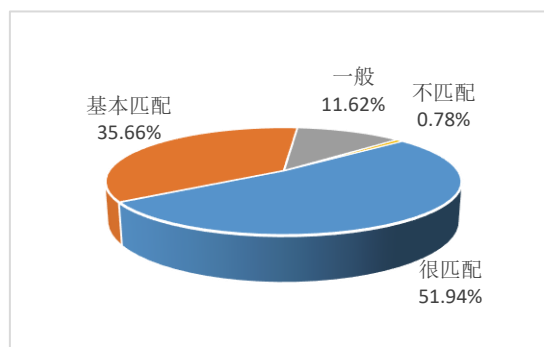


图 67. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

3. 用人单位招录本校毕业生的动因

调查数据显示, “专业基础知识扎实”、“学校声誉好”和“综合素质高”是用人单位招录本校毕业生的三个主要动因, 选择比例分别为 31.01%、27.91%和 26.36%。调查结果如下图所示:

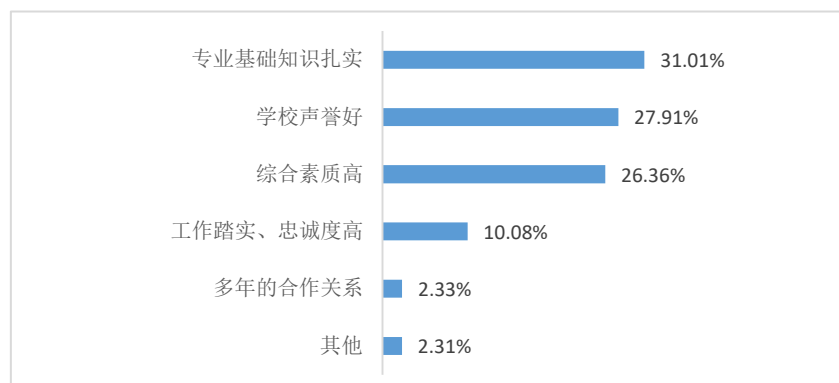


图 68. 用人单位招录本校毕业生的动因

(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈

1. 对招生和专业设置的反馈

学校把毕业生就业市场和就业结果数据作为学校学科布局、专业设置、课程设计以及招生规模的重要评估指标，以近几届毕业生就业情况为参考，调整当年该专业的招生人数。对于就业率持续较低的专业限制招生，甚至停招。2019 年，新上了社会需求旺盛的飞行器设计与工程、无人驾驶航空器系统工程等专业。

2. 以社会需求为中心培养应用型人才

学校办学和各专业发展均以服务行业和区域社会经济发展为重要使命，以行业及地方经济社会发展需求和学生就业为导向，树立了建设以航空为主要特色的应用型大学的办学定位和目标。科学调整了学科专业布局，本科专业中，工学类专业达到了 23 个，占 44%；航空类院系达到了 4 个，航空类专业（方向）达到了 14 个。大力推进校企合作、产教合作和协同育人工作，先后与 200 多家政府部门、企事业单位进行项目对接。大力开展订单培养合作，积极探索部分专业以企业“冠名班”等形式进行定向培养，特别是与山东航空公司、海南航空公司等 12 家航空公司开展的订单培养飞行技术、空中乘务专业，取得了丰硕的成果。

附：图表目录

表目录

表 1.本科师范生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 2.专科师范生人数分专业大类统计表.....	- 3 -
表 3.本科师范生各专业生源人数统计表.....	- 3 -
表 4.专科师范生各专业生源人数统计表.....	- 3 -
表 5.师范生人数分院（系）统计表.....	- 4 -
表 6.师范生人数分民族统计表.....	- 4 -
表 7.省外师范生人数分生源地统计表.....	- 5 -
表 8.本科师范生就业率分学科门类统计表.....	- 6 -
表 9.专科师范生就业率分专业大类统计表.....	- 6 -
表 10.本科师范生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 11.专科师范生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 12.师范生就业率分院（系）统计表.....	- 7 -
表 13.师范生总体就业方式统计表.....	- 8 -
表 14.不同学历师范生就业方式对比.....	- 8 -
表 15.特困家庭毕业生就业情况（师范生）.....	- 11 -
表 16.少数民族毕业生就业情况（师范生）.....	- 11 -
表 17.本科非师范生人数分学科门类统计表.....	- 12 -
表 18.专科非师范生人数分专业大类统计表.....	- 13 -
表 19.本科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 13 -
表 20.专科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 14 -
表 21.非师范生人数分院（系）统计表.....	- 15 -
表 22.非师范生人数分民族统计表.....	- 16 -
表 23.省外非师范生人数分生源地统计表.....	- 17 -
表 24.本科非师范生就业率分学科门类统计表.....	- 18 -
表 25.专科非师范生就业率分专业大类统计表.....	- 19 -
表 26.本科非师范生就业率分专业统计表.....	- 19 -
表 27.专科非师范生就业率分专业统计表.....	- 20 -
表 28.非师范生就业率分院（系）统计表.....	- 21 -

表 29.非师范生总体就业方式统计表.....	- 22 -
表 30.不同学历非师范生就业方式对比	- 22 -
表 31.非师范生升学去往的升学单位 TOP20.....	- 23 -
表 32.出国（境）非师范生去往的国家（地区）	- 24 -
表 33.非师范生就业地区分经济区域统计表.....	- 25 -
表 34.特困家庭毕业生就业情况.....	- 27 -
表 35.优秀毕业生就业情况	- 28 -
表 36.少数民族毕业生就业情况.....	- 28 -
表 37.未就业非师范生情况	- 28 -
表 38.不同学历毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 29 -
表 39.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 30 -
表 40.不同学历毕业生当前工作的月收入情况.....	- 34 -
表 41.不同学历毕业生的工作变化情况	- 35 -
表 42.本校 2019 年校园招聘活动开展情况.....	- 41 -
表 43.毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	- 50 -
表 44.用人单位对本校各项就业服务工作的评价.....	- 55 -

图目录

图 1.不同学生类型毕业生就业率对比图.....	- 1 -
图 2.师范生学历结构图.....	- 2 -
图 3.师范生性别结构图.....	- 4 -
图 4.师范生生源地结构图.....	- 5 -
图 5.不同学历师范生就业率对比图	- 6 -
图 6.不同性别师范生就业率对比图	- 8 -
图 7.师范生就业地区流向图.....	- 9 -
图 8.师范生就业单位性质流向图	- 10 -
图 9.师范生就业行业流向图.....	- 10 -
图 10.非师范生学历结构图	- 12 -
图 11.非师范生性别结构图	- 16 -
图 12.非师范生生源地结构图	- 17 -

图 13.不同学历非师范生就业率对比图	- 18 -
图 14.不同性别非师范生就业率对比图	- 21 -
图 15.非师范生就业地区流向图	- 24 -
图 16.非师范生就业单位性质流向图	- 26 -
图 17.非师范生就业行业流向图	- 26 -
图 18.毕业生对当前就业情况的满意度	- 29 -
图 19.毕业生对当前就业情况不满意的原因	- 30 -
图 20.毕业生当前工作的专业对口情况	- 30 -
图 21.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 30 -
图 22.毕业生当前工作与职业期待的吻合度	- 31 -
图 23.毕业生当前工作的成就感	- 31 -
图 24.毕业生当前工作单位发展前景的满意度	- 32 -
图 25.毕业生当前工作晋升机会的满意度	- 32 -
图 26.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度	- 32 -
图 27.毕业生当前工作强度压力的满意度	- 33 -
图 28.毕业生当前工作上下级关系的满意度	- 33 -
图 29.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度	- 33 -
图 30.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 34 -
图 31.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度	- 34 -
图 32.毕业生工作变化情况	- 35 -
图 33.毕业生获取单位录用机会	- 35 -
图 34.未就业毕业生的目前打算	- 36 -
图 35.毕业生在未就业期间的经济来源	- 36 -
图 36.毕业生暂不就业的原因	- 36 -
图 37.暂不就业毕业生的父母态度	- 37 -
图 38.暂不就业毕业生计划就业的时间	- 37 -
图 39.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 38 -
图 40.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	- 38 -
图 41.用人单位对本校毕业生专业水平的评价	- 38 -
图 42.用人单位对本校毕业生工作态度的评价	- 39 -
图 43.用人单位对本校毕业生政治素养的评价	- 39 -

图 44.用人单位对本校毕业生职业能力的评价.....	- 39 -
图 45.用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价.....	- 40 -
图 46.用人单位对本校毕业生创新能力的评价.....	- 40 -
图 47.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 41 -
图 48.用人单位对本校毕业生求职态度的评价.....	- 41 -
图 49.本校毕业生总人数近五年变化趋势图 (单位: 人)	- 42 -
图 50.本校各学历毕业生总人数近五年变化趋势图 (单位: 人)	- 42 -
图 51.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势 (单位: %)	- 43 -
图 52.本校各学历毕业生就业率近五年变化趋势 (单位: %)	- 43 -
图 53.近五年本校毕业生升学率变化趋势 (单位: %)	- 44 -
图 54.本校各学历毕业生升学率近五年变化趋势 (单位: %)	- 44 -
图 55.毕业生对母校教育教学的总体满意度.....	- 50 -
图 56.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 51 -
图 57.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 51 -
图 58.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 52 -
图 59.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	- 52 -
图 60.影响毕业生求职择业的因素.....	- 52 -
图 61.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 53 -
图 62.毕业生对母校创业教育的满意度.....	- 53 -
图 63.毕业生准备创业的动机.....	- 54 -
图 64.毕业生创业困难的原因.....	- 54 -
图 65.自主创业毕业生希望获取的服务.....	- 55 -
图 66.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度.....	- 55 -
图 67.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况.....	- 56 -
图 68.用人单位招录本校毕业生的动因.....	- 56 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2019年12月31日，统计对象为本校2019届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。