





山東體育學院  
SHANDONG SPORT UNIVERSITY

## 2019 届毕业生就业质量年度报告

学生处就业指导中心

二〇二〇年一月

## 学校简介

山东体育学院创建于 1958 年，是山东省唯一的体育高等学府。学校建有济南（校本部）和日照两个校区，总占地 2060 亩，建筑面积 56 万平方米，各类训练场馆 16.41 万平方米。有 1 个山东省高等学校协同创新中心（培育建设），2 个山东省高校重点实验室，3 个中央财政支持地方高校专项实验室，1 个山东省高校基础课实验教学示范中心立项建设实验室，各类仪器设备总值超亿元。图书馆是山东省最大的体育文献信息资料中心，馆藏图书（含电子图书）160.37 万册。

现有各类全日制在校学生 1 万多人，其中本科生 8137 人、硕士研究生 405 人、中专生 1800 人。设有 20 个本科专业，跨教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等 6 大学科门类；有 12 个教学机构，其中国家足球学院和国家篮球学院是国内唯一省部共建的以足球、篮球为特色的应用型国家级专项运动学院。有 5 个二级学科和 3 个体育专业硕士学位培养领域，与武汉理工大学和上海体育学院联合培养博士研究生，是全国首批体育专业硕士学位研究生和体育学硕士一级学科授予权单位，是山东省 2017-2022 年博士授权立项建设单位。现有 1 个国家级地方高校本科专业综合改革试点专业，1 个国家级大学生校外教育实践基地，2 个山东省高水平应用型培育立项建设专业（群），1 个“泰山学者”设岗学科，1 个山东省省级特色重点学科，1 个山东省体育人文社科研究基地，2 个山东省教学示范中心，6 个山东省特色专业，11 门山东省精品课程，1 个山东省人才培养模式创新实验区。此外，还建有一所附属中学（山东省体育实验中学）。

现有教职工 681 人，专任教师 452 人，其中教授 42 人、副教授 129 人、高级教练 26 人、博士生导师 10 人、硕士生导师 161 人；新世纪百千万人才工程国家级人选

1 人，享受国务院特殊津贴专家 3 人，山东省有突出贡献的中青年专家 3 人，国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划 3 人，全国专业学位研究生教学指导委员会委员 1 人，教育部全国中小学体育教育指导委员会委员 1 人，全国优秀教师 4 人，山东省教学名师 1 人，山东省优秀研究生导师 4 人，山东省教学团队 2 个，山东省高等学校优势学科人才团队 1 个；术科师资队伍中，国际健将 5 人，国家健将 43 人，一级 31 人，国际级裁判 6 人，国家级裁判 23 人，山东省各运动项目管理中心（协会）的 40 余名国家级教练员为兼职教师，其中 20 人为硕士研究生导师。

近三年承担国社科 8 项、国自然 2 项、国家部委科研课题 27 项，省科研课题 51 项；省部级科研奖励 4 项、厅局级科研奖励 21 项；发表学术论文 700 余篇，含核心期刊论文 190 余篇；出版专著 13 部，发明专利 11 项。《山东体育学院学报》是中文体育核心期刊和高校特色科技期刊，《山东体育科技》是山东省优秀期刊。建有国家体育总局科学健身示范区（筹）、“一带一路”国家体育文化研究中心、全国幼儿体育发展研究中心、山东省科学健身指导中心、山东省体育产业发展研究中心、山东省互联网+体育科技协同创新孵化基地、山东省老年人运动与健康研究中心、山东省省直机关职工体质健康管理指导中心、山东省体育发展政策研究中心、山东省学生体质健康促进中心、山东省体育史志办公室、齐鲁体育文化遗产博物馆（齐鲁体育文化研究中心）、山东省校园足球发展研究中心暨训练总营、山东省体疗戒毒研究中心等 40 多个体育科技服务创新研发和人才培养平台。

学校共获得 10 枚奥运金牌、30 枚奥运奖牌，其中在里约奥运会上，张梦雪（2009 级毕业生）获女子 10 米气手枪金牌、杨方旭（2013 级在校生）获女排金牌、李晓霞（知名校友）获乒乓球女子团体金牌。2018 年雅加达亚运会，有 50 名学生和校友参赛，勇夺 11 金 8 银 5 铜。此外，近三年还在其他全国以上各类赛事获得 218 金 301

银 336 铜。

60 年来，学校共培养了 4 万多名优秀毕业生，其中包括安家杰、巩晓彬、尹延勤等知名教练员，奚爱华、李晓霞、周璐璐、张成龙、张梦雪、杨方旭、孙一文等优秀运动员，原空军副司令员景学勤中将，著名武术表演艺术家于承惠、于海等，为体育事业蓬勃发展、高等教育事业的改革进步以及区域经济社会发展作出了重要贡献。

当前，在中国特色社会主义在新时代扬帆远航、腾飞逐梦之际，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，秉承“坚卓竞远”“严勤创实”的校训校风，践行“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，以与山东经济社会互动融合、与体育事业核心业务互动融合为主要路径，深化产学研政协同创新，持续推进特色一流学科专业建设，完善制度机制和资源配置保障，全面提升综合实力与核心竞争力，落实立德树人根本任务，为建设国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校而努力奋斗！

# 目 录

一、毕业生总体情况.....	1
(一) 毕业生规模.....	1
(二) 毕业生结构.....	1
1、学历结构.....	1
2、学生类型结构.....	1
3、学科专业结构.....	2
4、生源地结构.....	3
5、性别结构.....	4
6、民族结构.....	5
(三) 毕业生就业情况.....	6
1、按学历统计就业情况.....	6
2、按专业统计就业情况.....	6
3、按学生类型结构统计(本科).....	8
4、各学院就业率统计.....	9
5、按性别、学历、类型统计.....	10
6、按就业方式统计.....	11
(四) 毕业生就业流向.....	12
1、留鲁就业情况.....	12
2、单位性质流向.....	13
3、行业流向.....	13
(五) 特殊群体就业情况.....	14
1、特困家庭毕业生(本科).....	14
2、优秀毕业生.....	15
3、少数民族.....	15
(六) 离校未就业毕业生就业情况.....	16
(七) 未就业毕业生状态.....	16
二、毕业生就业举措.....	17
(一) 健全体制机制, 压实就业工作责任.....	17
(二) “互联网+就业”新模式, 加强就业服务体系建设.....	19
(三) 深化校地合作, 引导毕业生服务基层.....	20
(四) 坚持协同创新, 打造两个平台、两个基地.....	22
(五) 坚持统筹兼顾, 全面推进创新创业.....	23
(六) 分类指导, 实现就业服务指导精准化、专业化.....	26
1、校园招聘会开展情况.....	26

2、招聘信息发布和平台建设情况 .....	30
3、就业指导教材情况 .....	30
4、职业规划与求职的咨询、辅导情况 .....	30
5、做好特殊群体的就业帮扶与推荐工作 .....	31
6、就业实习、实践情况 .....	32
7、就业日常管理情况 .....	33
<b>三、毕业生就业相关分析 .....</b>	<b>36</b>
<b>(一) 毕业生就业满意度分析 .....</b>	<b>36</b>
1、工作满意度调查情况 .....	36
2、专业对口情况 .....	37
3、薪资收入情况 .....	37
4、毕业生就业意向分析 .....	38
<b>(二) 毕业生对母校的满意度分析 .....</b>	<b>39</b>
1、对母校教育教学的满意度 .....	39
2、对母校就业服务的满意度 .....	40
<b>(三) 毕业生就业意向分析 .....</b>	<b>42</b>
1、意向就业去向分析 .....	42
2、求职服务需求分析 .....	43
<b>四、毕业生就业发展趋势分析 .....</b>	<b>45</b>
<b>(一) 近五年毕业生规模及结构 .....</b>	<b>45</b>
<b>(二) 近六年毕业生总体就业率 .....</b>	<b>45</b>
<b>五、就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>47</b>
<b>(一) 明确办学思路，突出人才培养 .....</b>	<b>47</b>
<b>(二) 注重实践能力培养，增强就业竞争力 .....</b>	<b>48</b>
<b>(三) 对接社会需求，招生就业联动 .....</b>	<b>50</b>
<b>关于本报告 .....</b>	<b>56</b>
<b>(一) 数据来源 .....</b>	<b>56</b>
<b>(二) 指标解释 .....</b>	<b>57</b>
1、毕业生就业方式 .....	57
2、就业率计算公式 .....	58
3、总体就业率、正式就业率及其计算公式 .....	59
4、报告期 .....	59
<b>山东体育学院 2019 年重要新闻 .....</b>	<b>60</b>

# 一、毕业生总体情况

## （一）毕业生规模

学校 2019 届毕业生共 2115 人，是历年毕业生人数最多的一年。涵盖本科、研究生两个学历层次，来自全国 20 个省、4 个直辖市、3 个自治区，生源分布较广但不均衡。山东籍生源 1894 人，来自山东省十七地市。

## （二）毕业生结构

### 1、学历结构

按学历层次统计，2019 届毕业生中，本科生 1922 人，研究生 193 人，分别占全校毕业生总数的 90.87% 和 9.13%。

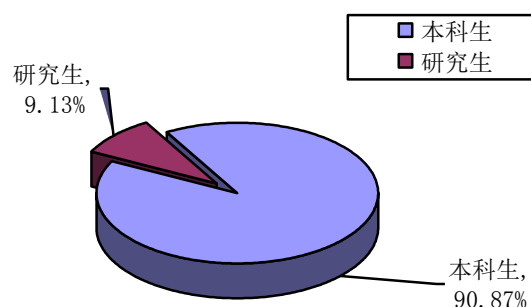


图 1. 学历结构图

### 2、学生类型结构

按学生类型统计，2019 届毕业生中，非师范类毕业生 1590 人，师范类毕业生 525 人，分别占全校毕业生总数的 75.18% 和 24.82%。与去年学生类型分布情况基本持平，师范生中的研究生人数略有增多。



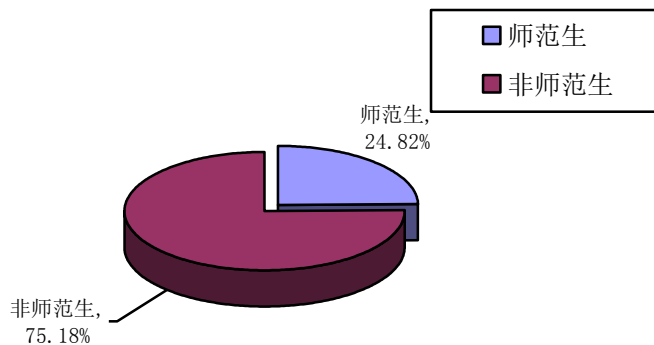


图 2. 学生类型结构图

### 3、学科专业结构

研究生层次,学校于 2003 年获得国务院学位办硕士学位授权,2005 年获全国首批体育专业硕士学位研究生和体育学硕士一级学科授予权,于 2018 年获山东省博士授权立项建设单位,包括体育人文社会学、体育教育训练学、运动康复学、运动人体科学与民族传统体育学 5 个二级学科和体育教学、运动训练、社会体育指导 3 个体育专业硕士学位领域毕业生。

本科层次,包括体育教育、特殊教育、教育技术学、运动训练、民族传统体育、运动人体科学、体育经济、社会体育指导与管理等共 20 个专业方向毕业生。其中运动训练、民族传统体育、体育教育、特殊教育、舞蹈表演、社会体育指导与管理 6 个专业为省级特色专业。

艾瑞深中国校友会发布 2019 中国大学一流专业排名,山东体育学院社会体育指导与管理、特殊教育、体育教育、武术与民族传统体育、运动训练、舞蹈学 6 个专业成为“中国高水平专业”,居山东省专业排

名榜首。其中，社会体育指导与管理、特殊教育、武术与民族传统体育专业位居全国专业排名前 5 强。社会体育指导与管理、特殊教育、运动训练等 3 个专业是省级高水平应用型立项建设专业（群）核心专业。

#### 4、生源地结构

按生源地结构统计，2019 届毕业生山东省内生源 1894 人，占总数的 89.55%，较去年的 91.30%，省内毕业生人数略减少，省内生源主要以聊城、济南、临沂、青岛、淄博五地市为主。省外生源 221 人，占 10.45%，较去年的 8.70%，外省毕业生人数略有增加，外省生源中河北省、湖北省、河南省占外省生源的前三位，其次是安徽省、山西省。

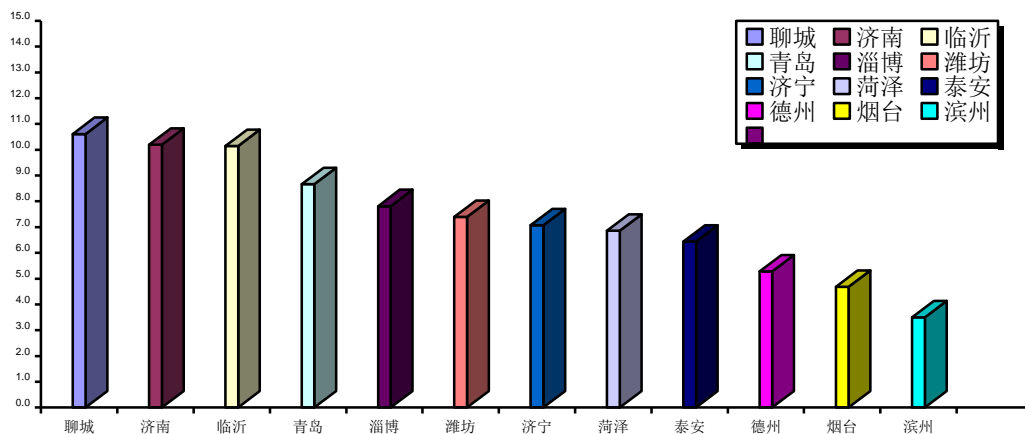


图 3. 毕业生生源地地区结构图

省外毕业生生源地分布情况如下表所示：

表 1. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	46	2.17
2	湖北省	26	1.23
3	河南省	22	1.04
4	安徽省	19	0.90
5	山西省	17	0.80
6	北京市	10	0.47
7	甘肃省	10	0.47
8	江苏省	9	0.43
9	宁夏回族自治区	7	0.33
10	重庆市	7	0.33
11	浙江省	6	0.28
12	四川省	6	0.28
13	内蒙古自治区	4	0.19
14	湖南省	4	0.19
15	广东省	4	0.19
16	青海省	4	0.19
17	黑龙江省	4	0.19
18	陕西省	3	0.14
19	福建省	3	0.14
20	贵州省	2	0.09
21	上海市	2	0.09
22	吉林省	2	0.09
23	新疆维吾尔自治区	1	0.05
24	天津市	1	0.05
25	辽宁省	1	0.05
26	江西省	1	0.05
	省外总数	221	10.45

## 5、性别结构

2019 届毕业生按性别统计，男生 1316 人，占 62.22%；女生 799

人，占 37.78%。本科男生 1198 人，本科女生 724 人；研究生男生 118 人，研究生女生 75 人。

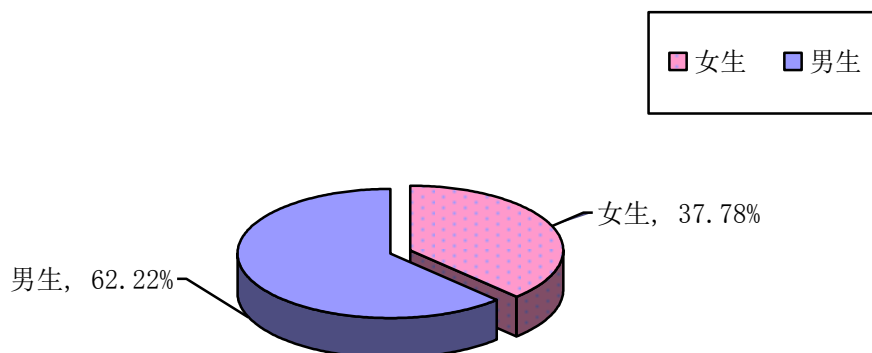


图 4. 毕业生分性别统计图

## 6、民族结构

按民族统计，2019 届毕业生汉族 2074 人，占 98.06%；其中非师范类毕业生中汉族 1555 人，占非师范生总数的 97.80%；师范类毕业生中汉族 519 人，占师范生总数的 98.86%；学校共有少数民族 41 人，占毕业生总数 1.94%，与去年少数民族毕业生人数持平，少数民族中回族、蒙古族和土家族毕业生所占比例较高，其中回族 18 人，蒙古族 7 人，土家族 5，另有满族、藏族、苗族、鄂温克族等 7 个少数民族，毕业生呈现出多民族特性。

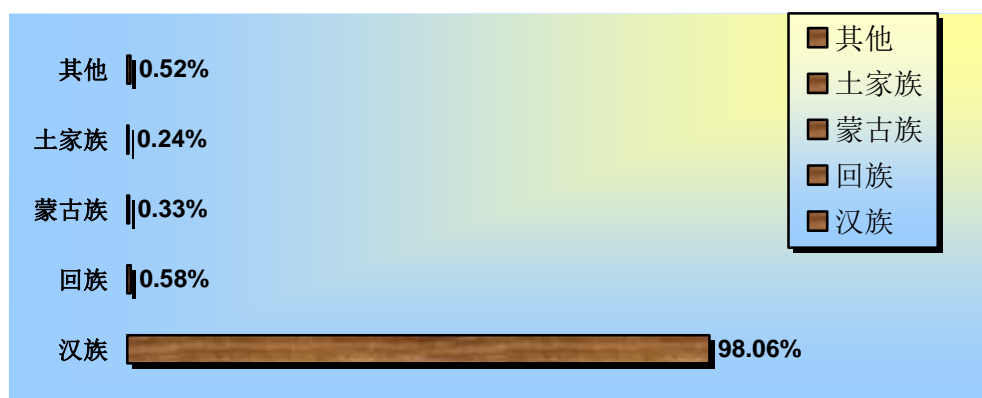


图 5. 毕业生民族结构统计图

### (三) 毕业生就业情况

截至报告期，2019 届毕业生实现就业 2025 人，总体就业率 95.74% 其中师范类毕业生就业率 94.86%；非师范类毕业生就业率 96.04%。

#### 1、按学历统计就业情况

从学历层次分析，截至报告期，研究生实现就业 174 人，总体就业率 90.16%；本科生实现就业 1851 人，总体就业率 96.31%，两者相差 6.15 个百分点，其中研究生较 2018 届下降了 6.14 个百分点，本科生较 2018 届上升 1.14 个百分点。

表 2. 2017 届--2019 届不同学历毕业生就业情况对比

序号	学历	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	硕士 (2019 届)	193	174	90.16
2	硕士 (2018 届)	113	107	94.69
3	硕士 (2017 届)	114	104	91.23
4	本科 (2019 届)	1922	1851	96.31
5	本科 (2018 届)	1842	1753	95.17
6	本科 (2017 届)	1817	1636	90.04

#### 2、按专业统计就业情况

截至报告期，2019 届 193 名研究生分布在 8 个研究生专业中，包括体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学、民族传统体育学、运动康复学 5 个二级学科和体育教学、运动训练、社会体育指导 3 个体育专业硕士学位领域。运动人体科学、社会体育指导 2 个专业已连续两年就业率达到 100%，其中运动人体科学专业已连续三年实现 100% 就业，研究生

总就业率 90.16%，较去年下降 4.53 个百分点。研究生学历分专业就业情况如下表所示：

表 3. 研究生学历分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	社会体育指导	13	13	100.00
2	运动人体科学	5	5	100.00
3	体育教学	84	78	92.86
4	运动训练	52	48	92.31
5	运动康复学	5	4	80.00
6	体育教育训练学	22	17	77.27
7	体育人文社会学	8	6	75.00
8	民族传统体育学	4	3	75.00

截至报告期，2019 届 1922 名本科生分布在 17 个本科专业中，舞蹈表演、舞蹈编导、表演、体育经济与管理、运动康复、特殊教育、教育技术学 7 个专业就业率达到 100%，运动人体科学、武术与民族传统体育、英语、应用心理学等 6 个专业就业率达到本科总就业率 96.31% 以上，本科生学历分专业就业情况如下表所示：

表 4. 本科生学历分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	舞蹈表演	101	101	100.00
2	舞蹈编导	15	15	100.00
3	表演	19	19	100.00
4	体育经济与管理	58	58	100.00
5	运动康复	53	53	100.00
6	特殊教育	89	89	100.00
7	教育技术学	48	48	100.00
8	英语	103	102	99.03
9	武术与民族传统体育	108	106	98.15
10	公共事业管理	103	101	98.06
11	应用心理学	51	50	98.04
12	运动人体科学	50	49	98.00
13	社会体育指导与管理	212	206	97.17
14	体育教育	195	187	95.90
15	计算机科学与技术	48	46	95.83
16	休闲体育	56	53	94.64
17	运动训练	613	568	92.66

### 3、按学生类型结构统计（本科）

学校 2019 届 1922 名本科毕业生中，师范类毕业生 332 人，与去年毕业生人数基本相同，非师范类毕业生 1590 人，较去年增加 77 人，人数逐渐上升。师范生、非师范生分别占全校毕业生总数的 17.27% 和 82.73%。

截至报告期，2019 届师范生实现就业 324 人，总体就业率为 97.59%；非师范生实现就业 1527 人，总体就业率为 96.04%。本科不同类型毕业生分专业就业统计情况如下表所示：

表 5. 本科生就业率分专业统计表（师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	特殊教育	89	89	100.00
2	教育技术学	48	48	100.00
3	体育教育	195	187	95.90
	师范类毕业生总就业情况	332	324	97.59

表 6. 本科生就业率分专业统计表（非师范生）

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	舞蹈表演	101	101	100.00
2	舞蹈编导	15	15	100.00
3	表演	19	19	100.00
4	体育经济与管理	58	58	100.00
5	运动康复	53	53	100.00
6	英语	103	102	99.03
7	武术与民族传统体育	108	106	98.15
8	公共事业管理	103	101	98.06
9	应用心理学	51	50	98.04
10	运动人体科学	50	49	98.00
11	社会体育指导与管理	212	206	97.17
12	计算机科学与技术	48	46	95.83
13	休闲体育	56	53	94.64
14	运动训练	613	568	92.66
	非师范类毕业生总就业情况	1590	1527	96.04

#### 4、各学院就业率统计

2019 届毕业生分布于 8 个二级学院。截至报告期，有 5 个二级学院的总就业率高于学校总体就业率，各二级学院就业率差距较小。分学



院就业率情况如下表所示：

表 7. 各学院就业率情况统计

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	体育艺术学院	135	135	100.00
2	武术学院	96	96	100.00
3	运动与健康学院	243	241	99.18
4	体育传媒与信息技术学院	199	196	98.49
5	体育社会科学学院	429	418	97.44
6	国家足球学院、国家篮球学院	93	89	95.70
7	竞技体育与体育教育学院	558	533	95.52
8	研究生教育学院	193	174	90.16

(借读生已按照专业名称划归至原专业所属二级学院)

## 5、按性别、学历、类型统计

截至报告期，2019 届毕业生中男生共 1316 名，男生实现就业 1256 人，就业率 95.44%；女生共 799 名，实现就业 769 人，就业率 96.26%，较去年提升近五个百分点，女生就业人数呈上升趋势。

从毕业生学历角度分析，1851 名已就业本科生中，1149 名男生、702 名女生已实现就业。其中师范类本科中，男生已就业 231 人，女生已就业 93 人；非师范类本科中，男生已就业 918 人，女生已就业 609 人。174 名已就业研究生中，107 名男生实现就业，就业率 90.68%；67 名女生实现就业，就业率 89.33%。研究生男生、女生就业率基本均衡。毕业生分性别、分学历就业率情况如下图所示：

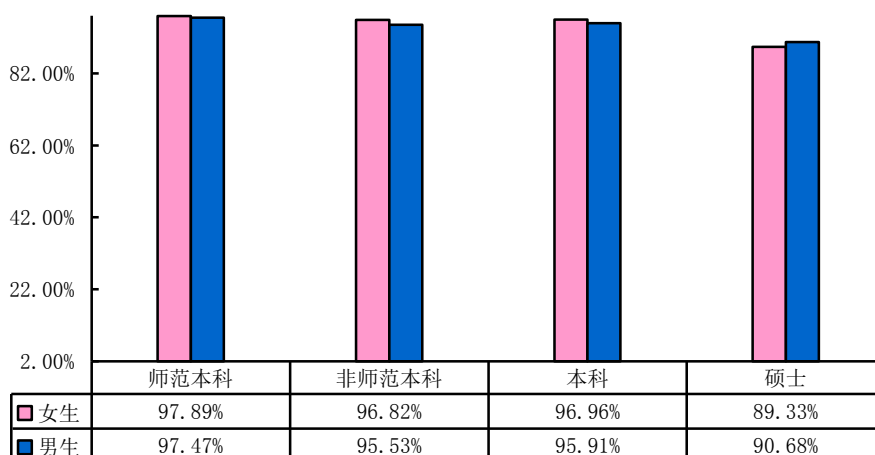


图 6. 毕业生分性别、分学历就业率统计

## 6、按就业方式统计

学校 2019 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。按照省人力资源和社会保障厅、省教育厅关于毕业生就业方式统计标准，毕业生就业方式统计如下表所示：

表 8. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	484	22.88
2	劳动合同就业	618	29.22
3	自主创业	25	1.18
4	升学	174	8.23
5	出国	8	0.38
6	应征入伍	37	1.75
7	基层项目就业	26	1.22
8	个体经营	193	9.13
9	灵活就业和其他方式就业	454	21.47
10	公益性岗位	6	0.28

截至报告期，劳动合同就业率 29.22%，协议就业率 22.88%，升学率

8.23%，灵活就业和其他方式就业率 21.47%，另外还包括自主创业、应征入伍、出国、个体经营、基层项目就业等多种就业方式。

## （四）毕业生就业流向

### 1、留鲁就业情况

截至报告期，已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，毕业生就业地域以山东省内为主，共有 1753 名毕业生选择在山东省内就业，占全校已就业毕业生总数的 86.57%，与去年同期 82.80%相比，选择留鲁就业的毕业生有上升趋势。其中在济南、青岛就业的毕业生比例相对较高，均超过 10%以上。到省外就业的人数占 9.83%，其中到北京、上海、河北等地区就业人数相对较多，另有 73 人就业地点不确定。

山东省内就业地域分布，以济南为主，占省内就业毕业生总数的 25.83%，其次是青岛、潍坊、聊城、烟台等其它城市，分别占省内就业毕业生总人数的 15.06%、10.32%、9.33%、8.40%。与去年同期比较，流向其它城市的毕业生趋于增加，毕业生的就业区域更广泛、更均衡。

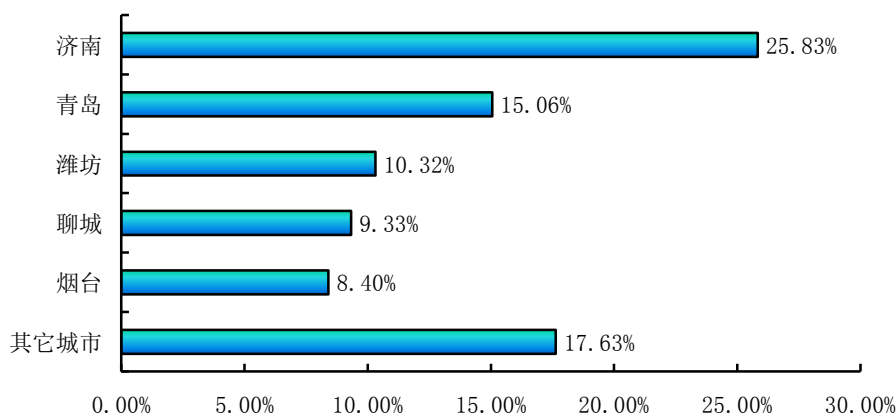


图7. 毕业生就业地区流向图

## 2、单位性质流向

已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，国有企业接收的毕业生占就业毕业生总人数的 4.79%，非国有企业占 67.70%，党政机关占 5.98%，事业单位占 12.00%，未标注性质占 5.93%，其他性质单位占 3.60%。毕业生就业单位性质、流向情况统计如下图所示：

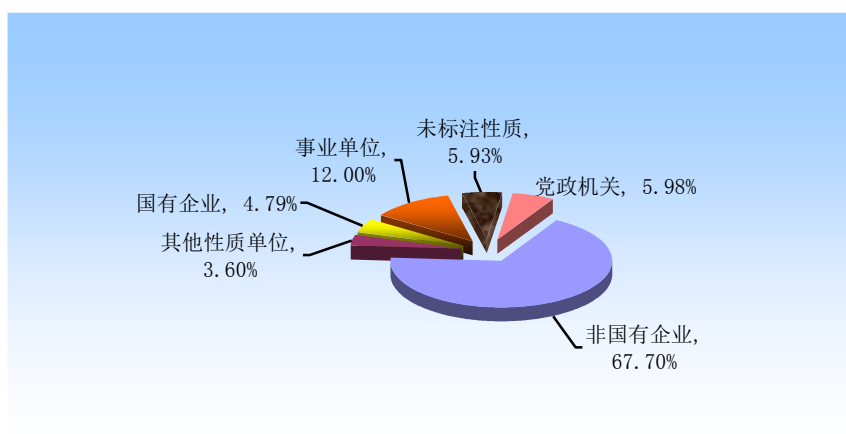


图8. 毕业生就业单位性质流向图

## 3、行业流向

依据已就业毕业生的行业流向统计数据显示，体育文化业是毕业生就业去向最多的行业，占比 30.12%，其次是教育培训类、党政事业单位、其他服务业、行政管理分别占比为 24.79%、12.20%、10.52%、9.83%。销售金融业、计算机服务、居民服务和批发零售业也是毕业生就业去向较多的行业，所占比例分别为 4.79%、3.46%、2.52%、1.78%。

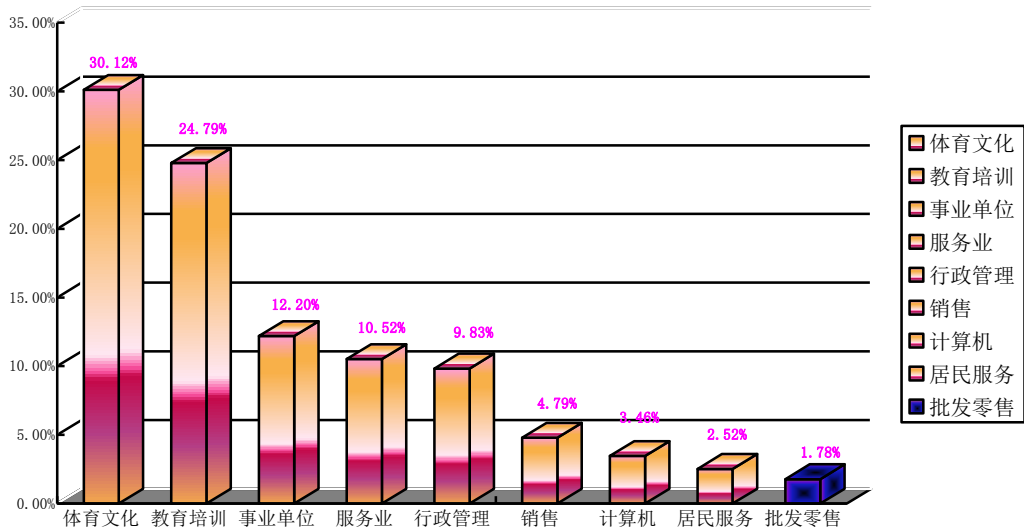


图 9. 毕业生就业行业流向图

## (五) 特殊群体就业情况

### 1、特困家庭毕业生（本科）

2019 年共评选特困家庭毕业生 122 人，其中非师范专业特困生有 41 人，师范专业特困生有 81 人。截至报告期有 117 人实现就业，就业率 95.90%，其中协议就业 24 人，劳动合同 51 人，升学 14 人，灵活就业和其他方式就业 24 人，自主创业 2 人、应征入伍 2 人。主要就业形式为劳动合同就业。特困家庭毕业生就业情况如下表所示：

表 9. 特困家庭毕业生就业情况统计表

序号	就业方式	就业人数（人）	就业率（%）
1	协议就业	24	19.67
2	劳动合同就业	51	41.80
3	升学	14	11.48
4	灵活就业和其他方式就业	24	19.67
5	自主创业	2	1.64
6	应征入伍	2	1.64
	总就业情况	117	95.90

## 2、优秀毕业生

2019 年共评选省级优秀毕业生 100 名。截至报告期，97 人已实现就业，就业率 97.00%，比总体就业率高 1.26 个百分点，省级优秀毕业生就业情况如下表所示：

表 10. 省级优秀毕业生就业情况统计表

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	升学	17	17.00
2	协议就业	37	37.00
3	劳动合同就业	30	30.00
4	灵活就业和其他方式就业	10	10.00
5	个体经营	1	1.00
6	自出创业	1	1.00
7	基层项目	1	1.00
	总就业情况	90	97.00

## 3、少数民族

2019 届毕业生中少数民族毕业生 41 人，截至报告期，36 人已实现就业，就业率 87.80%，低于汉族毕业生就业率。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 11. 少数民族毕业生就业情况统计表

序号	就业方式	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	劳动合同就业	19	46.34
2	灵活就业和其他方式就业	10	24.39
3	协议就业	3	7.32
4	升学	2	4.88
5	自主创业	1	4.17
6	个体经营	1	4.17
	总就业情况	36	87.80

## （六）离校未就业毕业生就业情况

依据学校离校就业数据，2019 届毕业生有 321 人未就业，经过半年的就业跟踪、调查回访，截至报告期 231 人已实现就业。其中 137 人正式就业，15 人在就业见习期，16 人正在参加职业培训，94 人劳动合同就业，截至报告期 90 人未就业。

## （七）未就业毕业生状态

截至报告期，学校仍有 90 名毕业生未就业。学校积极加强对未就业毕业生的跟踪服务，目前有 36 人正在求职，30 人准备参加事业编等招聘考试，14 人等待考研成绩，10 人自愿暂不就业，正在接受职业培训。

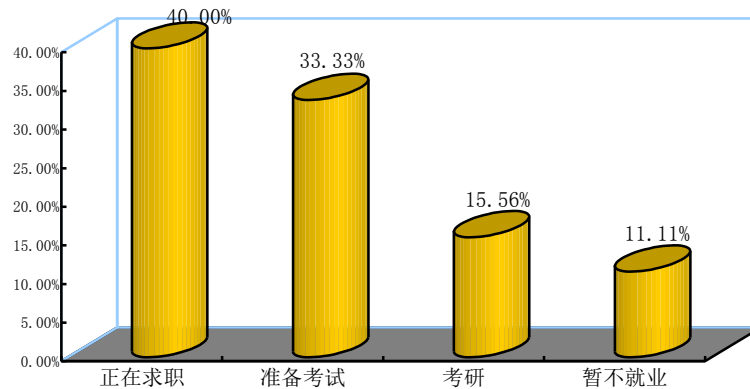


图 10. 未就业毕业生情况

## 二、毕业生就业举措

学校高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，完善工作体系，构建长效机制，有效提升就业指导服务工作专业化水平，促进毕业生高质量、充分就业。

### （一）健全体制机制，压实就业工作责任

学校高度重视毕业生就业工作，将就业工作纳入重要议事日程，定期研究就业工作，党委书记作为第一责任人，亲自抓毕业生就业工作；成立了就业工作领导小组，由校长任组长，分管学生工作的副校长任副组长，二级学院党总支书记为成员，学生处牵头，各部门参与，构建起“全员参与，全程指导，全力帮扶”的就业工作领导机制；建立了校、院两级就业工作体系，明确二级学院分管学生工作的党总支书记为就业工作第一责任人，辅导员为具体责任人，压实就业工作责任，形成了一级抓一级、层层抓落实的工作机制。

学校严格落实“四不准”要求。根据《教育部办公厅关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》，认真贯彻落实山东省人力资源和社会保障厅、教育厅《关于进一



图 11. 省人力资源和社会保障厅副厅长夏鲁青来我校调研毕业生就业工作与党委书记王毅亲切交谈



步做好高校毕业生就业数据统计工作的通知》、《关于签订山东省师范类高校 2019 届毕业生就业统计工作责任书的通知》要求，做好以下工作：

### **1、强化组织领导，压实就业工作责任**

学校校长毛德伟与省教育厅副厅长张志勇签订“2019 届毕业生就业统计工作责任书”，成立山东体育学院就业核查工作领导小组，党委副书记、校长毛德伟任领导小组组长，分管毕业生就业工作的副校长原维佳任副组长，教务处、学生处、各二级学院等责任部门分工协作、层层落实推进，切实保障就业核查工作更规范、更科学。

### **2、加强安排部署，统一思想，提高认识**

召开就业工作专题会议，安排部署就业工作，对各二级学院相关人员进行专题培训，把教育部“四不准”规定、制度讲细讲透，进一步提高思想认识，为高质量做好就业工作提供思想保障。

### **3、坚持问题导向，严格标准不走样**

各二级学院根据学校安排部署，严格遵守毕业生签约、就业数据统计“四不准”规定，做到不准以各种方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订假协议，不准将顶岗实习材料作为就业证明材料的相关要求。对毕业生就业数据和就业工作进行认真核查，核查工作稳步推进，工作中严格对照上级要求，坚持问题导向，举一反三，强化问题根源分析，明确整改措施，为进一步做好毕业生就业工作打下基础。

## （二）“互联网+就业”新模式，加强就业服务体系建设

### 1、建设“互联网+就业”新模式



图 12. “码上有工作”在济南校区发布

2019 届毕业生在济南、日照两校区，为推动两校区就业工作同步共频协同发展，克服两地办学就业信息跨区域难的大难题，强化毕业生就业服务精准推送。

一是创新招聘新形式，引入“码上有工作”平台，招聘信息跨地区、同步发布至济南日照两校区毕业生，推进就业信息互通互联，方便毕业生求职和用人单位招聘需求，

提升就业指导工作的科学化专业化水平。二是提升招聘信息利用效率，把用人单位的信息、岗位需求、薪资情况形成二维码，毕业生微信扫码既获知招聘信息，帮助



图 12. “码上有工作”在日照校区发布

毕业生快捷高效掌握招聘信息。三是提升投递简历效率，推进一键生成电子简历。学校从系统导入毕业生基础数据，毕业生利用微信完成登记后，一键即生成电子简历，点击“投递简历”按钮就可把简历直接投递到用人

单位的简历库，实现毕业生简历一键生成、一键多投，极大提升投递简历的效率。

## 2、充分利用公共资源，推进实践教学、实习、就业一体化工作

进一步完善“3N 就业服务体系”，充分实现就业指导服务、就业市场服务、校园招聘服务、信息传递服务、就业困难群体帮扶服务。“3N 就业服务体系”是指：一是通过“天网”，利用互联网信息化技术，完善就业信息网络建设。就业指导中心独立设计“山东体育学院就业信息网络平台：<http://sdpei.xiaoxiancai.com.cn/index>”、组建毕业生专属“千人 QQ 就业服务群”、建立学生处微信公众号、校园集结号等信息发布平台，精准定位、点对点指导毕业生就业，形成覆盖范围广、针对性强的信息传递渠道。二是通过“地网”，加强就业市场开发建设，建立多处实习、就业基地、就业工作站，为学生就业提供“信息发布、形象宣传、组织协调、择优推荐、面试洽谈、信息反馈”一条龙服务。三是通过“人网”，建立稳定的就业服务工作专兼职队伍、就业信息工作队伍，建立稳定的就业服务人员网络，形成教师参与、校友支持、学生互助的就业市场服务体系。

### （三）深化校地合作，引导毕业生服务基层

学校始终将深化校地合作、服务地方经济社会发展，作为推动毕业生就业的重要战略，积极引导毕业生到基层就业。



图 13. 荣城市在我校设就业和人才引育合作基地

一是围绕学校“对接需求、协同创新”发展理念，积极与淄博、荣成等地方政府建立起校地人才输送和联合培养机制，有力推动了校地间合作交流。



图 14. 大学生服务西部计划出征仪式

二是引导毕业生转变就业观念，到基层、中西部、生源地就业，到国家人才亟需的行业就业，扎根基层，施展才干，激发毕业生投身基层建功立业的热情。

三是指导毕业生积极报名参加“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”、“选聘高校毕业生到村任职”、“应征入伍”等基层就业项目，为毕业生扎根基层、干事创业创造前提条件，近六年学校先后有 106 名毕业生参加大学生志愿服务西部计划，290 多人参加选聘“高校毕业生到村任职”考试，270 多人报名参加了“三支一扶”，320 多人报名参加地方选调生选拔考试，20 多人到村支教，277 人应征入伍。

按照省委组织部招录通知要求，组织召开济南、日照两校区就业工作会议，对新疆西藏招录毕业生工作进行动员部署，现场有 300 多名毕业生报名参加本次招录。



图 15. 新疆西藏招录毕业生动员部署会





图 16. 欢送毕业生去西藏、新疆工作

经宣传动员，共 37 人报名去新疆、西藏就业，经省委组织部选拔、筛选，最终选录 2 名毕业生到西藏、新疆工作，15 名西部志愿者投身到西部事业。

## （四）坚持协同创新，打造“两个平台、两个基地”

### 1、积极创建校企合作发展平台

建成全国首家“互联网+体育”科技孵化基地和运动器材研究基地，科学健身指导服务平台、健身大数据处理平台，这是山东省科学健身研发服务平台，也是大学生“双创”人才的培养平台。发挥山东体育学院在科学健身与健康促进领域的专业人才优势，开展好与大唐电信在“互联网+体育科技”孵化基地项目、泰山集团与运动器材研究所合作项目、与浪潮集团在体质健康大数据开发利用项目，与康比特、山东高速在“科学健身服务云平台”项目上开展深度合作。

### 2、努力加强就业创业平台建设

积极建立“青年就业创业见习基地”，引进第二届体育产业创新创业大赛，建立“青年就业创业见习基地”和“大学生素质拓展与实践基地”，为学生创新创业项目提供全方位的孵化服务和创业指导。

### 3、依托学校资源，搞好创业教育和培训

我校先后被国家体育总局批准为“国家社会体育指导员培训基地”、

“体育行业特有职业国家级培训基地”，建立“山东省科学健身指导中心”和“运动器材研究所”。

陆续开展国家级社会体育指导员、健身教练、救生员、健美操等体



育行业特有职业培训，培训国家级社会体育指导员和职业资格1200多人，提升学生职业能力和就业创业能力等综合专业技能。

图 17. 一级社会体育指导员培训班

## （五）坚持统筹兼顾，全面推进创新创业

### 1、落实创新创业教育主体责任

一是学校把创新创业教育纳入学校十三五发展规划，强化就业工作顶层设计和统筹安排；二是成立以校长为组长、分管副校长任副组长，教务处、学生处、团委等部门负责人参加的领导小组，领导小组下设办公室，由分管副校长兼任主任，各职能部门和教学教辅单位负责人为成员，负责创新创业教育工作的具体组织实施，并实行二级目标责任制管理和倒查问责制度。三是成立了创新创业教育专家指导委员会，邀请校内外专家学者、行业企业代表以及学校各教学单位相关人员等组成多元化专家队伍，发挥委员会对创新创业教育的指导、咨询等功能。四是各二级学院成立了大学生创新创业工作领导小组，结合学科专业实际，积极组织实施大学生创新创业教育工作。

## 2、将创新创业教育融入就业指导课程、职业生涯规划 and 人才培养全过程

一是从2015年开始开设《创业管理》课程，课程共36个学时，计2个

学分。二是配备9名创新创业导师，7名兼职创业教师，1名专职创业教师，努力构建一支专业化创新创业教育队伍。



三是注重创新创业实

践，积极组织学生参加各类创新创业大赛、模拟创业等实践活动，培养学生的创业意识、创新精神，提高创业能力。《全民健身测量与指导的app软件开发》等3个项目在“全国体育院校大学生体育产业创新创业策划大赛”中荣获两个三等奖和“团队道德风尚奖”称号。成立了大学生自主创业资金和高校毕业生自主创业“一站式”服务平台，建成了“联通未来”山东体育学院大学生青春创业社，为在校学生提供创业资讯、创业指导、项目展示、项目对接等服务。

四是突出重点，实现创业服务重点帮扶。学校结合体育院校专业特点，对具有强烈创业意向且项目本身具有较强市场成长空间的创业项目进行重点扶持，帮助学生修改完善创业计划书、项目策划及市场调研，实现精

准创业服务。先后扶持毕业生成立了日照市“金牌健身俱乐部”、梁山网

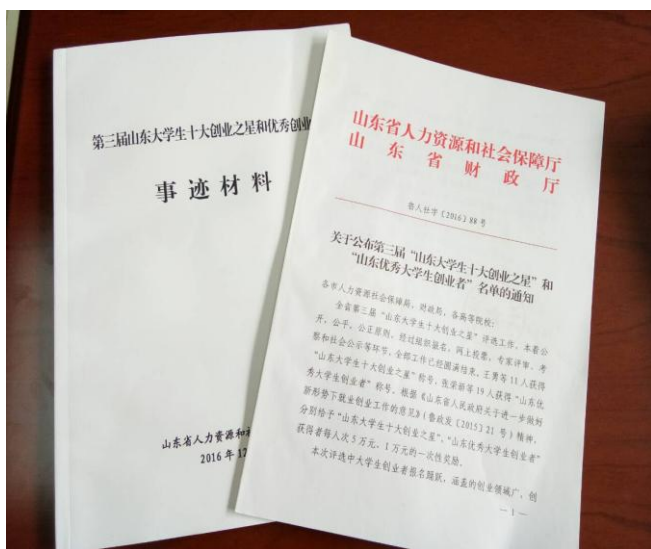


图 19. 李智获山东省“山东大学生优秀创业者”资格。

友志愿者服务队、梁山日出东方文化传播有限公司等公司，帮助毕业生成功迈出创业的第一步，毕业生李智获得山东省第三届“山东大学生优秀创业者”称号，获得“创客中国”山东省创新创业大赛决赛

### 3、以赛代练，强化创新创业实践锻炼

学校承办第一届“体彩杯”全国体育科技创新大赛，本次大赛是中国体育科技创新领域规格最高、规模最大的全国性赛事，大赛的主题是“科技创新助力体育强国”，包括“体育用品创意设计比赛”“体育用品创新展示比赛”两个部分，大赛还举办了体育科技创新高峰论坛。

我校有11个项目参加全国体育科技创新大赛，斩获大赛唯一的“最高奖”，并获一等奖2项、二等奖1项、优秀奖2项。本次大赛自7月份启动以来，吸引了包括地区在内的全国26个省、市、自治区70多所高校和60多家企业共计393个项目报名参赛。经过大赛专家委员会组织的会议初评，共有131个项目入围决赛，其中创意设计项目66项，产品展示项目65项。



经过专家评审，29 个项目获得产品展示奖，27 件作品获得创意设计奖。第一届全国体育科技创新大赛产品展示组最高奖为我校的“备战奥运会科技保障车”，“山地户外运动资源信息智慧平台”获得大赛创意设计一等奖；“Foot Strong 足弓功能训练评估系统”获二等奖，强化了我校学生的创新创业能力和水平。



图 20. 全国体育科技创新大赛颁奖仪式

## （六）分类指导，实现就业服务指导精准化、专业化

### 1、校园招聘活动开展情况

一是依托信息发布和校园招聘，实现高校便捷就业服务。2019 年我校为 400 余家用人单位发布求职岗位信息近 1200 条，举办河北体育学院、安踏集团、鲁商集团、山东邮政集团、山东电信、浪潮集团、临沂健身中心、上海迪士尼、中加国际健康管理中心、北京康比特体育科技股份有限公司、山东热电公司、迪卡侬、羽播天下、银座健身、英派斯健身、银座家居、上海链家集团等 30 多家用人单位参加的专场招聘活动，组织协调各部门举办了校园招聘活动 20 余次，先后有 2000 多人次毕业生参加了专场招聘会活动。

二是敢于创新，推动就业服务指导专业化。2018 年、2019 年，经山东

省人力资源和社会保障厅批准，学校隆重举办了山东省首届体育类毕业生双选会和 2019 届体育类毕业生供需见面会，体育专场招聘会吸引了省内外 712 余家人用人单位，提供了就业岗位 19179 多个，就业岗位主要包括体育教育、体育产业、体育文化等相关行业，来自我省各高校 7000 余名应



图 21. 我校举办 2019 届体育类毕业生供需见面会——现场图

往届体育类毕业生、退役运动员、在校学生参加了双选会，有 421 余名毕业生达成初步就业意向。同时举办

了体育产业人才需求高峰论坛，邀请中健集团中大国际健身学院市场部总监王然等企业嘉宾，就现阶段体育产业人才需求现状和发展做辅导报告。双选会的成功举办，体现了山东省人力资源和社会保障厅等上级部门对于学校工作的高度重视，彰显了广大用人单位对我校学生和人才培养质量的认可，充分展现了学校“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念和日益增强的社会影响力。



图 22. 学校党委书记王毅到中加国际健康管理中心等用人单位进行考察



图 23. 校长毛德伟现场与用人企业亲切交谈

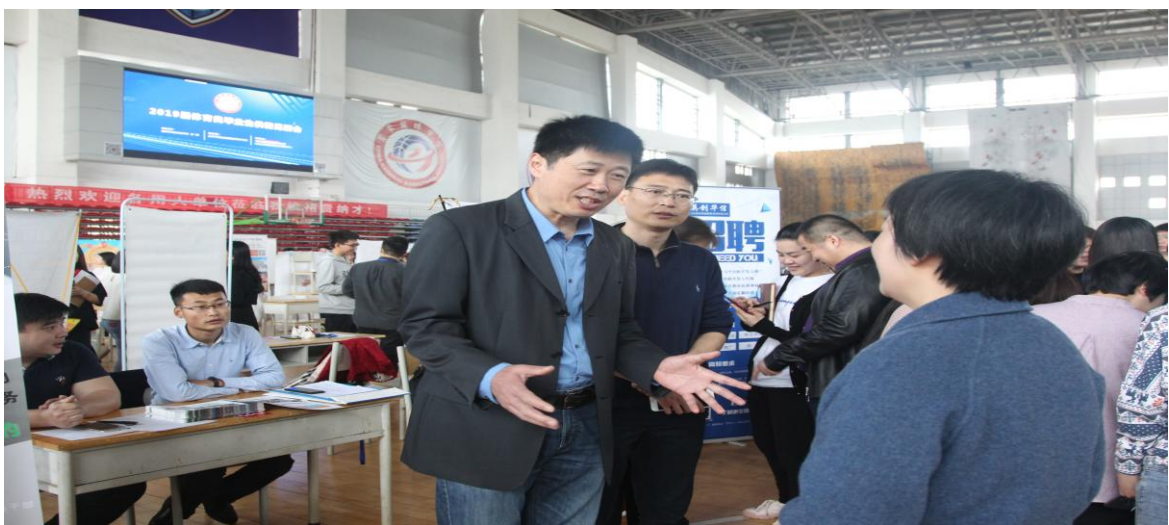


图 24. 副校长原维佳现场与用人企业亲切交谈





图 25. 双选会现场火爆

## 2、招聘信息发布和平台建设情况

学校及时将就业信息发布学生处就业网站、千人 QQ 就业服务群、微信公众号、校园集结号，并根据专业方向积极向用人单位推荐毕业生，实现就业供需对接，为学生精准推送就业服务。目前，学校已经建立起“网站、校园集结号、学生处微信公众号、千人 QQ 就业服务群”等 3N 立体式就业信息服务平台，全天候为毕业生提供就业信息服务。信息发布情况如下图所示：

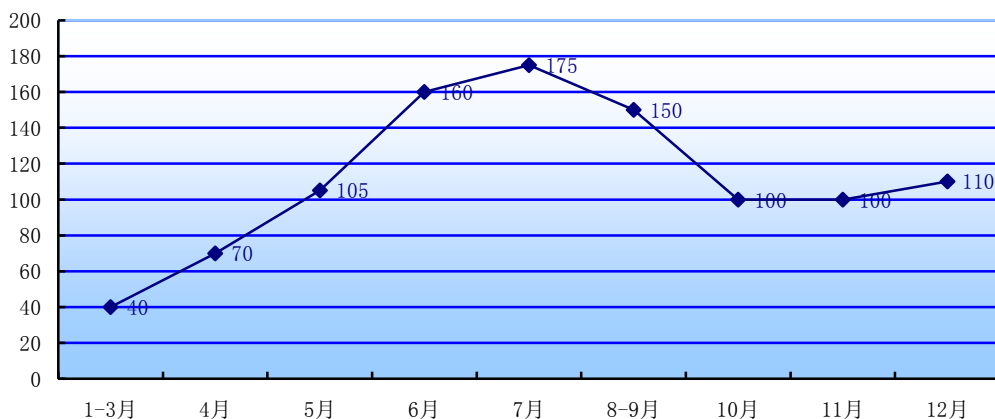


图26. 就业信息平台招聘信息发布情况

## 3、就业指导教材情况

我校高度重视就业指导教材编写工作，为突出体育院校特色，相继编印出版了《最新大学生择业指南》、《大学生择业就业指导》和《大学生择业素质与就业指导》等教材，其中《大学生择业就业指导》和《大学生择业素质与就业指导》分获全省高校思想政治教育和管理工作二等奖和一等奖。

## 4、职业规划与求职的咨询、辅导情况

针对毕业生群体中个体化辅导的需求，学校加强针对职业咨询工作的

投入，并鼓励辅导员建立就业咨询工作室，开展“一对一”、“一对多”求职辅导。同时，吸纳不同岗位、不同专业教师 and 不同企业背景生涯导师融入职业咨询团队，力争为在校生和毕业生提供专业、充分、及时地个性化职业咨询服务。

## 5、做好特殊群体的就业帮扶与推荐工作

学校对在就业过程中存在困难的毕业生、特困家庭毕业生，给予重点关注与帮扶，采取多种措施帮助他们顺利就业。一是做好未落实毕业方向毕业生的进展跟踪工作，对毕业生的就业动态及时掌握，对他们遇到的困难及时干预。二是拓展多种渠道、采取多种措施，为困难学生提供就业、见习和实习机会。三是对近年来就业情况不理想的专业，积极牵线搭桥，进行就业推荐等重点帮扶。四是继续做好“手牵手”活动，为经济困难、就业困难的学生提供一对一、面对面的就业援助，从政策、技巧、心理等方面入手，通过座谈会、面谈等多种形式，为困难学生提供全面的就业支持，受助学生超过 920 余人。五是做好就业遇挫学生心理疏导和帮扶工作，联合心理健康咨询中心人员、辅导员对他们进行心理疏导，为学生提供就业帮助。

2019 年积极做好特困家庭毕业生就业帮扶工作，经学校申报、上级就业主管部门审核批准，我校共认定 2019 届特困家庭毕业生 41 人、享受国家助学贷款毕业生 81 人，学校及时为其发放求职补贴共计 89600 元，积极为其提供就业信息，优先推荐工作岗位。



## 6、就业实习、实践情况

就业实习、实践是应用型人才培养的重要环节，是实现人才知识、能力、素质协调发展的重要途径和手段，也是我校社会实践活动的重要项目。学校积极利用寒暑假时间，选派相关部门和二级学院的老师带队，带领学生团队赴实习基地单位开展考察调研、就业实习、支教、社会实践、招聘会等系列活动，并通过教授课程、个案辅导等形式积极引导学生参与就业实践活动。

2019年11月，由山东省人力资源和社会保障厅与济南市人民政府共同举办的“选择济南 共赢未来”第七届大中城市联合招聘高校毕业生山东省暨济南市现场招聘会在山东国际会展中心隆重举行，学校共组织



110 余名毕业生乘车参加招聘会，700 多家济南企事业单位参加，推出各类招聘岗位 3 万多个，分成了 13 个专区，会场总共占地 11000 平方米。

图 27. 专职老师带队参加省第七届大中城市联合招聘会

2019年5月，山东省公共就业和人才服务中心举行的“校地企三方协作体”项目暨留鲁就业体验日活动在济南浪潮大数据双



图 28. 参加大学生留鲁就业体验日活动

创中心举行，学校工 80 多名同学应邀参加这一活动，参观了浪潮大数据双创中心，了解了技术支持创业项目、后台运营平台、就业岗位招募等情况，现场气氛热烈，参与同学频频提出自己的疑问，参与情绪高涨。通过参观、体验，同学们收获很大，增强了下一步学习的动力和今后就业创业信心。

## 7、就业日常管理情况

一是认真做好毕业生日常就业管理工作，2019 年学生处就业指导中心共接待毕业生近 2000 人次，解决毕业生相关问题 310 多件；

二是高质量完成毕业生档案建设、转递工作，不出现退档、漏档现象。2019 年接转递档案 2379 份，建立一线挂职运动员档案 583 份；

三是按就业主管部门要求完成毕业生就业方案编配、上报工作，做好毕业生通讯方式归档工作。完成了 2019 届 2200 名毕业生就业信息编配工作，更新就业信息 3750 余条，归档 5400 多条毕业生信息；

四是做好特困家庭毕业生、生源地助学贷款毕业生的申报、审核工作，及时、高效、准确的为特困家庭毕业生发放求职创业补贴。2019 年完成了 2019 届 41 名特困家庭毕业生、81 名享受国家助学贷款毕业生、2020 届 44 名特困家庭毕业生、149 人享受国家助学贷款毕业生特困认定工作。学校及时为其发放求职创业补贴共计 223000 元；

五是建立“一线运动员”档案信息库，方便运动员完成领取报到证、建档、归档、调档系列工作。2019 年清理了近十届运动员档案，建档、整档 612 余份。及时对接体育局下属各个训练中心，做好运动员档案接续



工作；

六是扎实完成应届毕业生生源信息采集、报送工作，确保做到信息准



图 29. 2019 年本科生毕业典礼现场图

确无误，无生源信息遗漏、错报现象。2019 年共计采集 2020 届 2450 名毕业生基础信息 31850 条，无错报、漏报情况；

七是完成往届毕业生就业数据回访、跟踪、确认等系列工作，严格落实“四不准”要求，在工作中注重对毕业生的教育引导和方式方法，既不违反上级政策，又确保学生实现更高质量、更充分就业；

八是高标准、严要求做好省级优秀、校级优秀毕业生评选工作，印制、发放优秀证书，做好《评优

评审表》等评优材料编号归档工作。共评选出 2019 届省级优秀毕业生 100 人、校级优秀毕业生 202 人，2020 届师范类省级优



图 29. 2019 年本科生毕业典礼现场图

秀毕业生 30 人、师范类校级优秀毕业生 63 人；

九是扎实做好我校毕业生就业质量报告编制发布等相关工作。按时、保质、保量完成信息公开任务；

十是审查并完善毕业生档案内容，做好档案的保管、建档、查阅、政

审等工作。结合学校实际，规范了报到证、档案的管理流程，实现档案去向可查，档案转递、交接规范化管理；

十一是做好毕业典礼相关工作，引导毕业生做好文明离校、感恩母校，常怀感恩之心等毕业生离校系列活动；



图 29.3. 2019 年本科生毕业典礼现场图

十二是做好毕业生派遣工作。在采集完毕毕业生就业信息后，要积极引导毕业生登陆省教育厅、人社厅就业信息网完成毕业信息注册、激活简历等工作，为做好二次派遣、改派、网签、升学、缓派、留档、升学改就业等系列手续做好前期准备。

### 三、毕业生就业相关分析

#### (一) 毕业生就业满意度分析

对学校 2019 届已就业毕业生的就业满意度进行调查,收回有效问卷 1636 份,其中硕士 157 份,本科生 1479 份。

##### 1、工作满意度调查情况

调查数据显示,42.11%的毕业生对当前工作表示“满意”;47.19%毕业生认为“较满意”;对当前工作“不满意”的比例仅为3.67%。

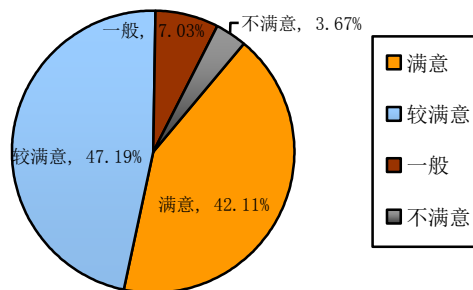


图 30. 毕业生就业满意度情况

毕业生对工作不满意的原因调查结果显示,“薪酬制度不合理”、“工作不稳定缺乏安全感”、“与就业目标不一致”是最主要原因,占比分别是46.82%、49.51%和31.97%。

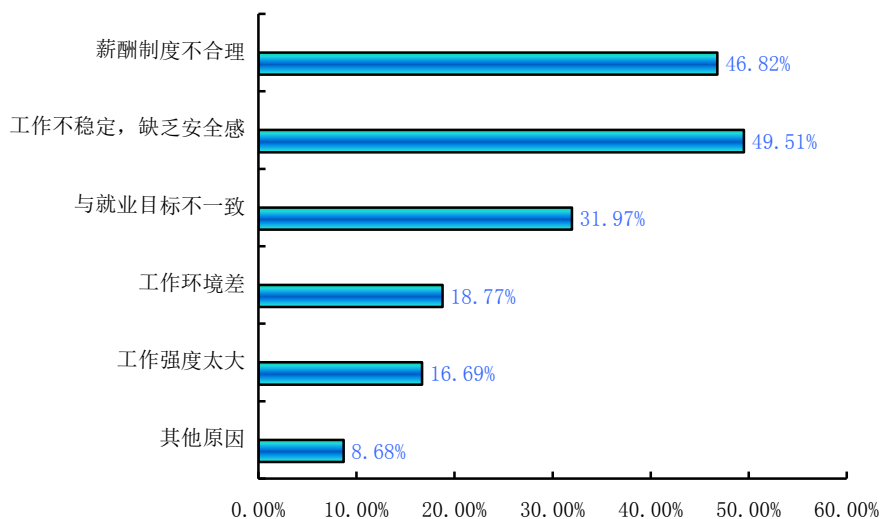


图31. 毕业生对目前工作不满的原因分析图

## 2、专业对口情况

依据收回的有效问卷 1636 份,对学校毕业生专业对口情况调查结果显示,“完全对口”的比例为 40.34%;“基本对口”的比例为 54.83%;“不对口”的比例为 4.83%。具体情况如下;

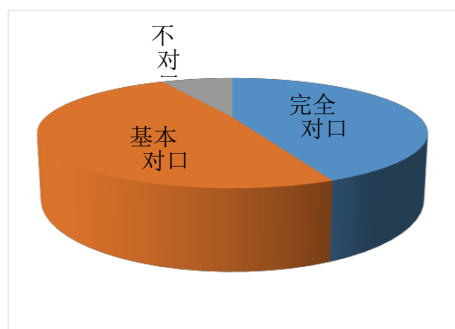


图 32. 毕业生目前专业对口情况

## 3、薪资收入情况

对学校毕业生的月收入水平调查结果分析,毕业生月收入集中在“4001-5000 元”和“3001-4000 元”两种范围;全校毕业生月收入 4000 元以上的占比为 45.05%,硕士生月收入 4000 元以上的比例为 32.48%,全校毕业生月收入 3000 元以上的比例为 53.48%,非师范类毕业生月收入 3000 元以上的比例为 53.00%。

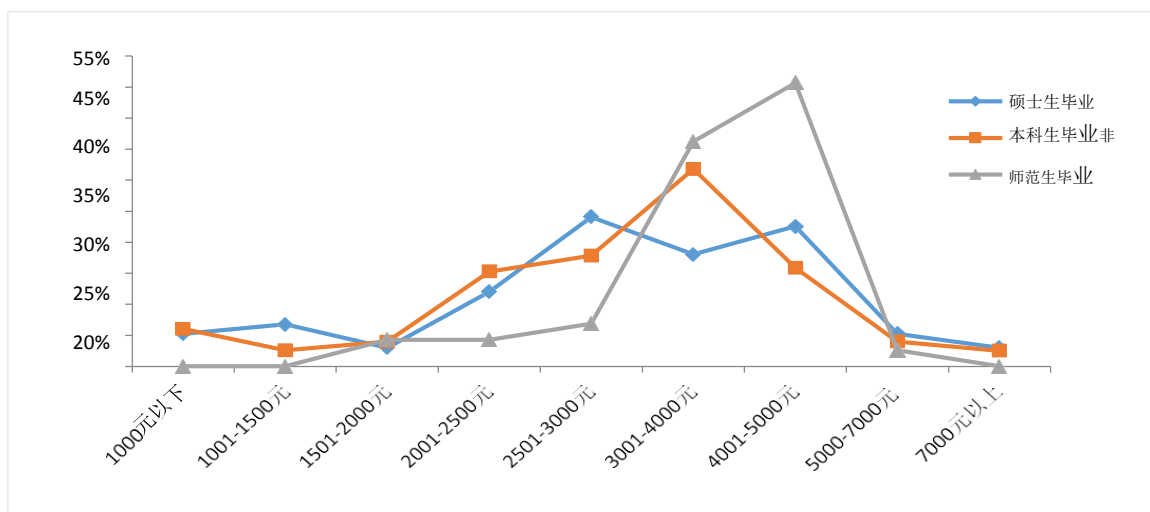


图 33. 毕业生薪资收入情况统计

## 4、毕业生就业意向分析

### (1) 意向就业工作地区

结合调查问卷反馈内容，对毕业生意向工作地区进行调查，数据显示，毕业生意向地区首选“回生源地（或家乡）发展”，占比为 41.93%；其次是“只要单位和工作满意，地点无所谓”，比例为 25.37%；“留在院校所在地发展”，比例为 17.11%；选择“去东部沿海城市发展”、“去北上广发展”的毕业生也较多，总比例为 10.70%，其他地区选择比例相对较少。

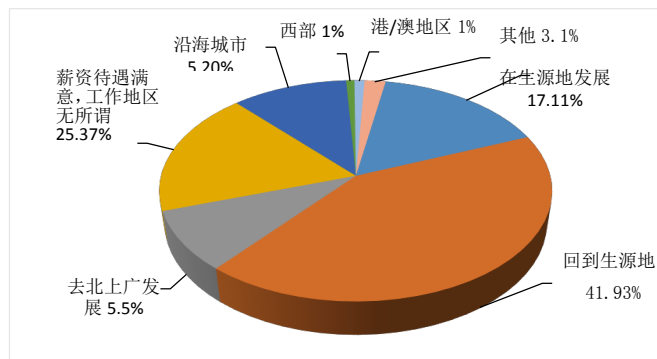


图 34. 毕业生意向工作地区分布图

### (2) 意向就业单位性质

对毕业生意向工作单位的性质进行调查, 结果显示, 毕业生意向求职机关、事业单位比例为 28.97%；其次是国有企业的比例最高, 占调查人数的 30.62%；意向求职其他单位的比例为 1.22%；另有 20.05%的毕业生对工作单位性质无特殊要求, 意向去民营企业比例 2.02%；意向去外资企业比例为 7.95%。

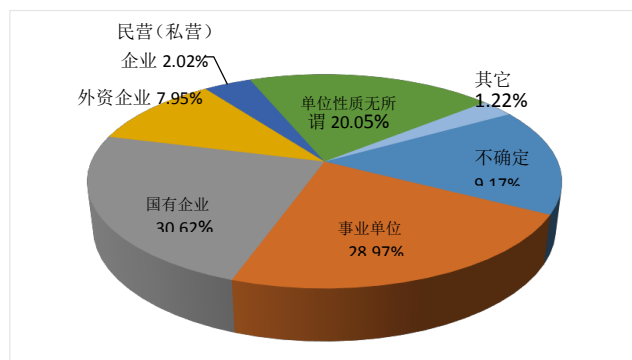


图 35. 毕业生意向单位性质分布图

### (3) 意向就业行业

调查数据显示毕业生首选行业是体育相关行业、党政事业单位、教育培训类，其次是行政计算机、金融销售业、居民服务和其他行业等。

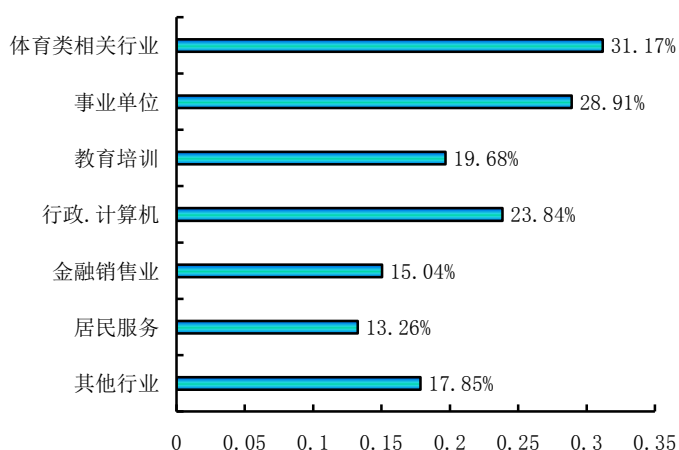


图 36. 毕业生意向就业行业分布图

## (二) 毕业生对母校的满意度分析

学校对 2019 届毕业生进行教育教学及就业创业服务满意度反馈调查，收回有效问卷 1636 份。

### 1、对母校教育教学的满意度

截至报告期，调查结果显示，毕业生对母校教育教学“满意”的比例为 50.31%，“较满意”的比例为 34.05%，一般比例 9.84%，“不满意”

比例为 5.80%。

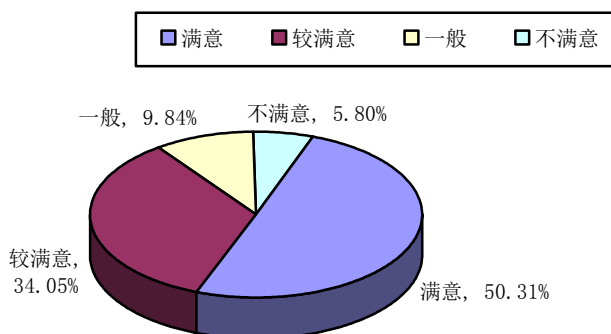


图37. 毕业生对母校教育教学满意度

从调查反馈结果可见，学校毕业生对母校的教育教学质量的总体满意度较好，同时，毕业生最希望我校在教育教学方面加强的两个内容是“加强创新能力的培养”和“增加实践实训内容”。

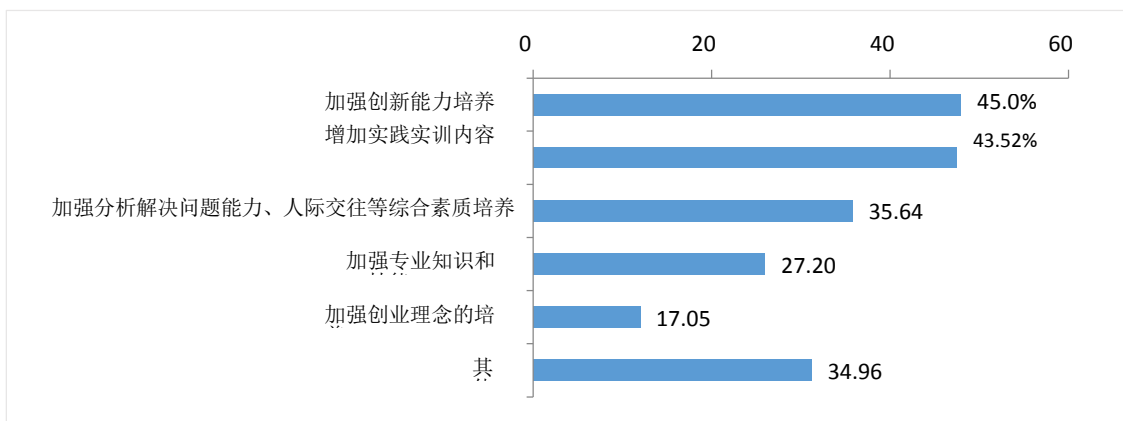


图 38. 毕业生对母校教育教学的建议

## 2、对母校就业服务的满意度

### (1) 母校为毕业生提供的就业服务内容分析

从调查结果可见，学校为在校生提供的服务内容较多，服务覆盖率比较高，其中“举办招聘会”的比例最高，为 76.02%；另外，“求职技

巧培训”、“组织单位来校宣讲”、“职业生涯规划辅导”和“创业指导服务”的比例也较高，均超过 60%；“未有过相关服务”的比例仅为 1.14%。

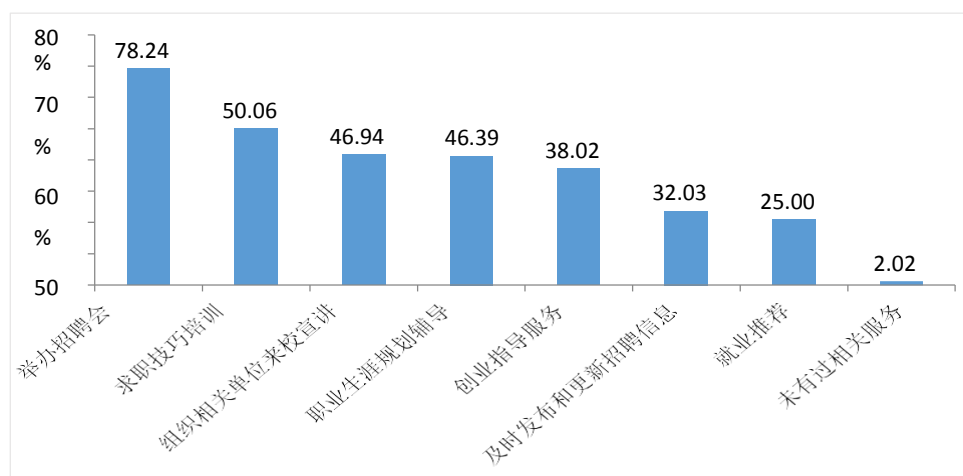


图 39. 学校为在校生提供的就业服务内容

学校为离校后毕业生提供的服务也很多，其中，“就业推荐”、“求职技巧培训”、“创业指导服务”、“职业生涯规划辅导”、招聘信息发布的比例均达到 30%以上。

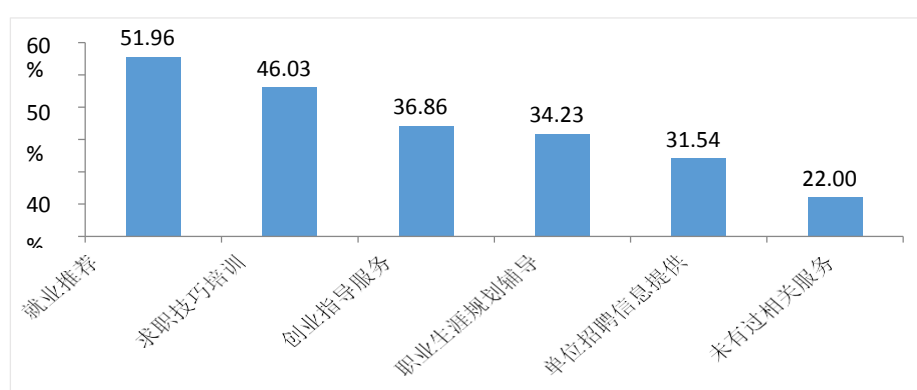


图 40. 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容

以上两组数据可以表明本校对在校生和离校后毕业生提供的服务内



容较为全面，毕业生享受到的服务覆盖率较高。

## (2) 对母校就业服务的满意度调查

调查结果显示，毕业生对母校提供就业服务总体满意度较高，其中，“满意”的比例为 72.25%，“较满意”的比例为 23.05%，“不满意”比例仅为 0.49%。

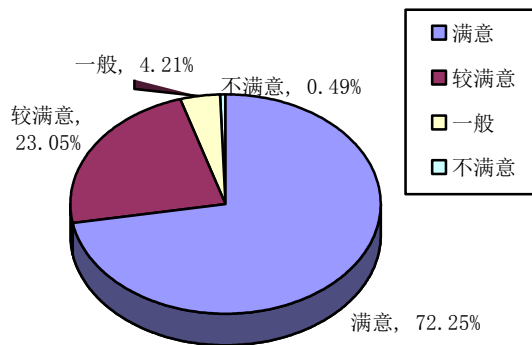
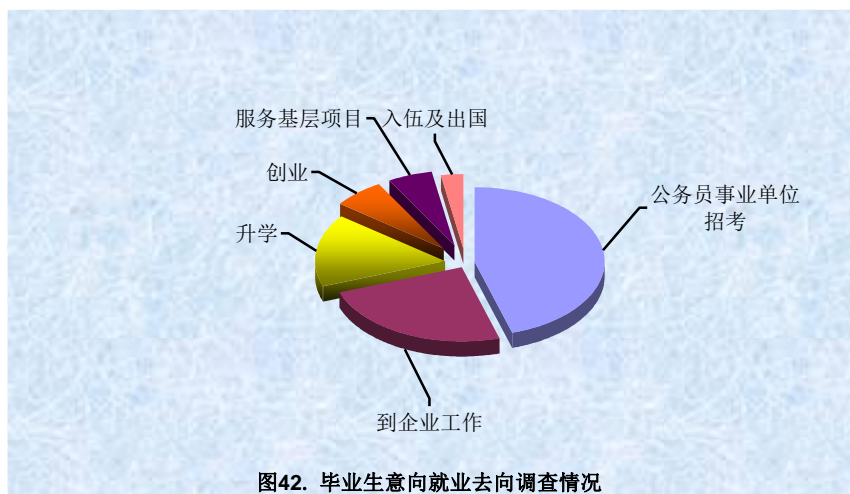


图41. 毕业生对母校提供的就业服务满意度

## (三) 毕业生就业意向分析

### 1、意向就业去向分析

截至报告期，调查数据显示 45.35%的毕业生意向“参加公务员、事业单位招考”；24.08%的毕业生意向“到企业工作”；其他毕业生中意向“升学”、“创业”和“基层服务项目”的比例分别为 15.95%、6.23%、5.50%，意向“入伍”和“出国”的比例分别为 2.26%和 0.61%。如下图所示：



## 2、求职服务需求分析

### (1) 毕业生希望获得的求职服务

调查数据显示，“及时有效的招聘信息”和“简历及面试技巧”是毕业生最希望获得的两项求职服务，占比分别为61.00%、44.56%。

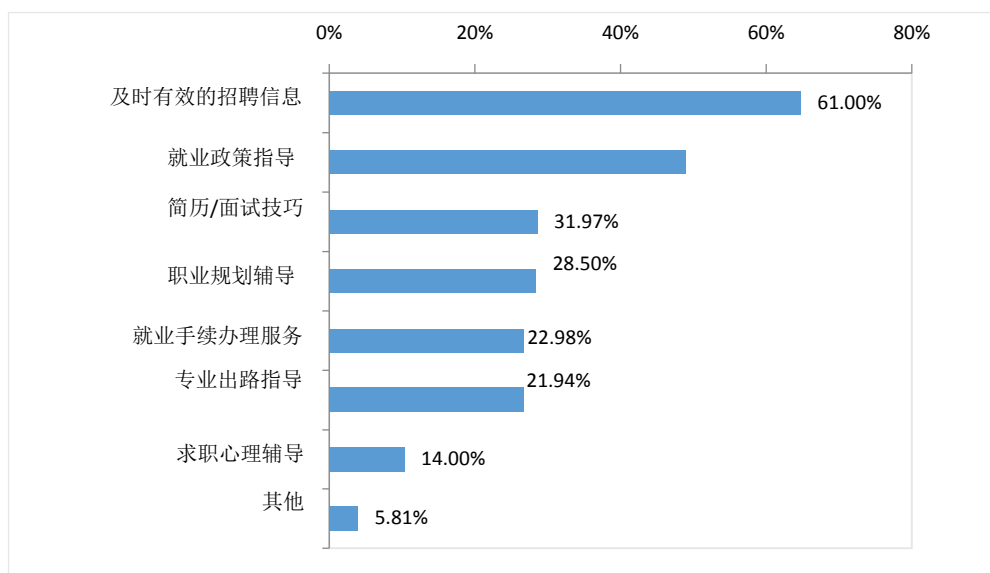


图 43. 毕业生希望获得的求职服务

### (2) 毕业生最期望的求职途径

调查数据显示，毕业生根据以往求职经历认为“主动向单位投递简历自荐”和“参加各类招聘会”是两个最有效的求职途径，占比分别为 28.73% 和 22.07%。

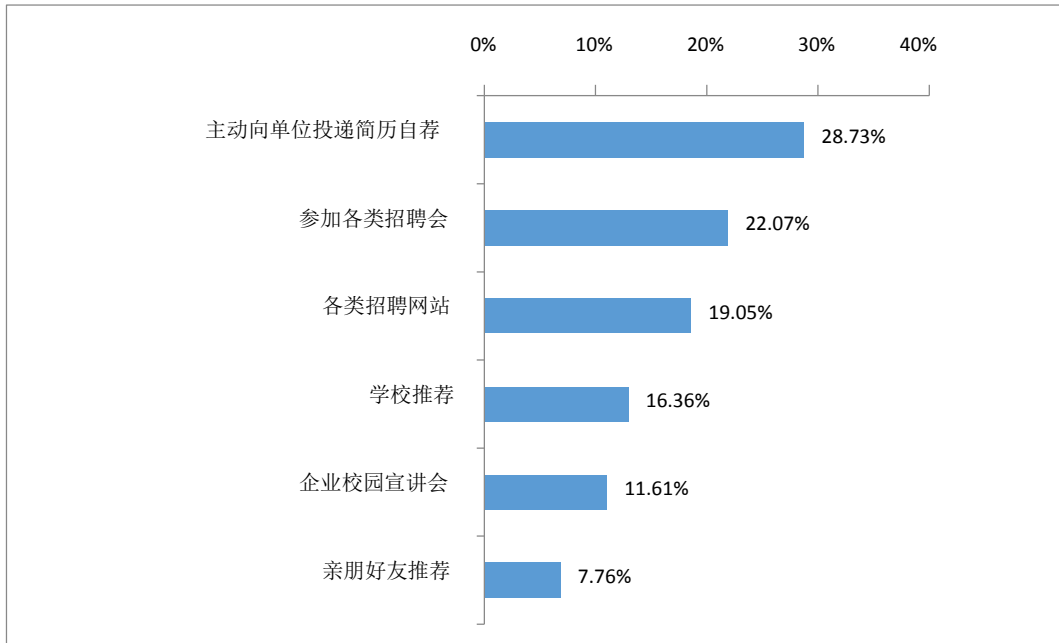


图 44. 毕业生最期望的求职途径

## 四、毕业生就业发展趋势分析

### （一）近五年毕业生规模及结构

2019 届共有毕业生 2115 名，是近五年毕业生人数最多的一年。2019 届三个学历层次的毕业生规模如下图所示：

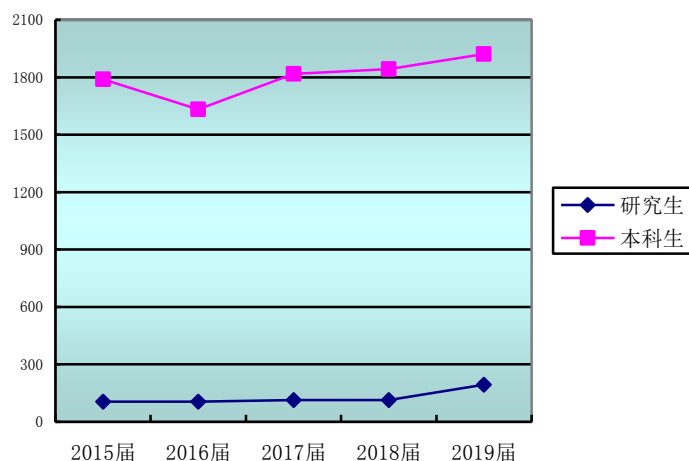


图 45. 2015 届—2019 届毕业生规模

对比近五年的数据发现，学校已连续六年无专科毕业生，本科毕业生占到总毕业人数 90.87%，2019 届研究生人数有大幅增多。

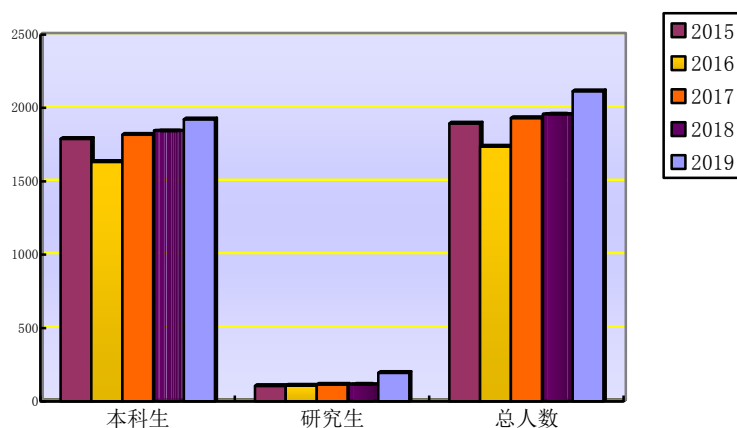


图 46. 2015 届—2019 届各学历生源变化及总体趋势

### （二）近六年毕业生总体就业率

2019 年学校毕业生总体就业率 95.74%，2025 人已实现就业。师范生 498 人实现就业，就业率 94.86%；非师生 1527 人实现就业，就业率 96.04%。与近六年学校毕业生就业情况进行横向比较，2019 届毕业生总体就业率是历年最高值。近六年毕业生总体就业率如下图所示：

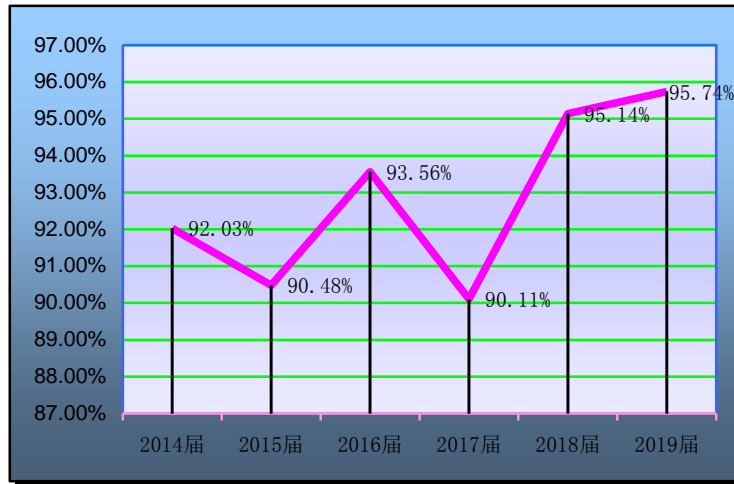


图 47. 近六年毕业生总体就业率情况

## 五、就业对教育教学的反馈

学校遵循人才培养规律，主动对接社会需求，积极发挥就业的导向作用，推进教育教学改革，坚持专业调整、人才培养、专业课程建设与就业反馈相结合，建立了招生—培养—就业一体化联动机制，不断提高人才培养质量和水平。

### （一）明确办学思路，突出人才培养

设有 20 个本科专业，跨教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等 6 大学科门类；有 12 个教学机构，其中国家足球学院和国家篮球学院是国内唯一省部共建的以足球、篮球为特色的应用型国家级专项运动学院。有 5 个二级学科和 3 个体育专业硕士学位培养领域，与武汉理工大学和上海体育学院联合培养博士研究生，是全国首批体育专业硕士学位研究生和体育学硕士一级学科授予权单位，是山东省 2017-2022 年博士授权立项建设单位。现有 1 个国家级地方高校本科专业综合改革试点专业，1 个国家级大学生校外教育实践基地，2 个山东省高水平应用型培育立项建设专业（群），1 个“泰山学者”设岗学科，1 个山东省省级重点学科，1 个山东省体育人文社科研究基地，2 个山东省教学示范中心，6 个山东省特色专业，11 门山东省精品课程，1 个山东省人才培养模式创新实验区。此外，还建有一所附属中学（山东省体育实验中学）。现有各类全日制在校学生 1 万多人，其中本科生 8137 人、硕士研究生 405 人、中专生 1800 人。

学校拥有一支学历、年龄、职称、学缘、学科（专业）结构合理的师资队伍。截至 2017 年 12 月，现有教职工 681 人，专任教师 452 人，其中教授 42 人、副教授 129 人、高级教练 26 人、博士生导师 10 人、硕士生导师 161 人；新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人，享受国务院特殊津贴专家 3 人，山东省有突出贡献的中青年专家 3 人，国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划 3 人，全国专业学位研究生教学指导委员会委员 1 人，教育部全国中小学体育教育指导委员会委员 1 人，全国优秀教师 4 人，山东省教学名师 1 人，山东省优秀研究生导师 4 人，山东省教学团队 2 个，山东省高等学校优势学科人才团队 1 个；术科师资队伍中，国际健将 5 人，国家健将 43 人，一级 31 人，国际级裁判 6 人，国家级裁判 23 人，山东省各运动项目管理中心（协会）的 40 余名国家级教练员为兼职教师，其中 20 人为硕士研究生导师。

## （二）注重实践能力培养，增强就业竞争力

学校根据对毕业生和用人单位的调查反馈，积极推进教育教学改革，修订完善人才培养方案，加大实践环节，使人才培养更贴近社会需要。学校明确了“以学生为本，以社会需求为导向”为核心的人才培养方案，按照应用型人才培养规格，从有利于培养学生的“创新、创业、创造”意识和实践能力出发，加强学生实践能力的培养，合理制订实践教学方案，构建系统化、规范化和科学化的实践教学体系，切实加强和统筹规划技能周、教育实习、科研训练实验、社会实践、毕业论文（设计）等实践性教学环节，着力提高学生的实践能力和“创新、创业、创造”意识，提升学生的

就业竞争力。

学校重视人才培养。近五年来，本科毕业生就业率保持在 90%以上；1 支暑期社会实践团队入选国家级团队，7 支团队入选省级重点团队；连续多年获山东省大中专学生暑期社会实践先进单位；22 名本科学生主持的项目获得国家级大学生创新创业训练项目立项。近年来，学校先后获得奥运会金牌 10 枚，亚运会金牌 11 枚，全运会金牌 37 枚，在其他全国以上各类赛事获得 218 枚金牌、301 银牌、336 铜牌。承担了国社科 8 项、国自然 2 项、国家部委科研课题 27 项，省科研课题 51 项；获省部级科研奖励 4 项、厅局级科研奖励 21 项；发表核心期刊论文 190 余篇；出版专著 13 部，发明专利 11 项；获批山东省 2017-2022 年博士授权立项建设单位。先后建设了 40 多个体育科技服务创新研发和人才培养平台，吸引资金 1 亿元，在科研创新、人才聚集、产学研合作、科研成果转化方面发挥积极作用，实现了以需求为导向的人才培养模式和学校发展方式的转型，60 年来，学校共培养了 4 万多名优秀毕业生，其中包括安家杰、巩晓彬、尹延勤等知名教练员，奚爱华、李晓霞、周璐璐、张成龙、张梦雪、杨方旭、孙一文等优秀运动员，原空军副司令员景学勤中将，著名武术表演艺术家于承惠、于海等，为体育事业蓬勃发展、高等教育事业的改革进步以及区域经济社会发展作出了积极贡献。

学校的创新发展带来了人才培养质量、办学效益和核心竞争力的大幅提升，学校的社会影响力和美誉度进一步提高，广大师生员工的获得感、归属感和自豪感持续增强。学校的人才培养供给侧改革经验《根治齐鲁沃



土，滋养体育人才》在《中国教育报》头版头条报道，教育部网站等全国40多家媒体转载，引起了社会广泛关注，山东省副省长孙继业和山东省省委教育工委副书记、副厅长黄琦等领导对于学校发展改革给予了充分肯定，并作出重要批示。

### （三）对接社会需求，招生就业联动

当前，国家教育事业和体育事业快速发展，为学校的内涵发展、特色发展奠定了坚实基础。根据国家体育事业和山东地方经济社会发展需要，学校坚持主动作为，对接社会需求，认真贯彻落实落实“健康中国”、“全民健身”战略，将专业就业情况与专业招生设置紧密结合。在教育教学中，坚持体育教学、运动训练、体育科研协调配合，坚持招生与就业联动，积极搭建体育科技服务创新研发平台，着力加强学生创新实践能力和竞技运动水平的培养，强化学生实验、实习实训、课程设计、社会调查、毕业论文和课外科技活动等实践性教学环节，突出“一专多能”，学生的实践能力和运动技能得到不断提高。同时，不断优化学科专业结构，完善招生、培养、就业联动机制，以就业为导向，动态调整学科、专业结构，实施学科专业分类发展策略，把就业状况作为招生计划制定工作的重要依据。在保持学校整体招生规模基本稳定的基础上，及时调减持续就业率低的专业招生计划，合理分配专业招生计划，根据各专业生源情况及各专业就业情况，及时调整在各省招生专业及计划。2019年新增教育硕士专业学位招生，本科专业新增3个、停招1个。

为进一步提高我校毕业生的就业及创业能力，学校不但将大学生生

涯规划与就业指导课列入必修课程中，更是在人才培养方案中，明确了 2 学分创新创业教育课程的必修要求，使得就业与创业理念和思想贯彻人才培养的始终。

此外，为加强与毕业生和用人单位的联系和沟通，学校建立了毕业生及用人单位跟踪调查制度，通过走访企业、电话采访、发放问卷、发送电子邮件、QQ 群、微信群等多种渠道和及时了解毕业生的就业状况，了解社会及招聘单位的需求，征集用人单位对毕业生的评价和对学校教育教学工作的建议，并及时向有关部门和学院进行反馈。

## 附：图表目录

### 表目录

表 1. 省外毕业生人数分生源地统计表·····	4
表 2. 2017 届-2019 届不同学历毕业生就业情况对比·····	6
表 3. 研究生学历分专业统计表·····	7
表 4. 本科生学历分专业统计表·····	8
表 5. 本科生就业率分专业统计表（师范生）·····	9
表 6. 本科生就业率分专业统计表（非师范生）·····	9
表 7. 各二级学院就业率情况统计·····	10
表 8. 毕业生就业方式统计表·····	11
表 9. 特困家庭毕业生就业情况统计表·····	14
表 10. 省级优秀毕业生就业情况统计表·····	15
表 11. 少数民族毕业生就业情况统计表·····	15

## 图目录

图 1. 学历结构图	1
图 2. 学生类型结构图	2
图 3. 毕业生生源地机构图	3
图 4. 毕业生分性别统计图	5
图 5. 毕业生民族结构统计图	5
图 6. 毕业生分性别、分学历就业率统计图	11
图 7. 毕业生就业地区流向图	12
图 8. 毕业生就业单位性质流向图	13
图 9. 毕业生就业行业流向图	14
图 10. 未就业毕业生情况	16
图 11. 省人社厅副厅长夏鲁青来校调研就业工作	17
图 12. “码上有工作”在济南日照两校区同步发布	19
图 13. 山东荣成市在我校设就业和人才引育合作基地	20
图 14. 大学生服务西部计划出征仪式	21
图 15. 新疆西藏招录毕业生动员部署会	21
图 16. 欢送毕业生去西藏、新疆工作	22
图 17. 一级社会体育指导员技能培训班举办	23
图 18. 省人社厅副厅长夏鲁青亲临创客空间	24
图 19. 李智获山东省“山东大学生优秀创业者”称号	25
图 20. 全国体育科技创新大赛颁奖仪式	26

图 21. 举办体育类毕业生供需见面会	27
图 22. 校党委书记王毅到用人单位进行考察	28
图 23. 校长毛德伟现场与用人企业亲切交谈	28
图 24. 副校长原维佳现场与用人企业亲切交谈	28
图 25. 毕业生积极参加应聘	29
图 26. 就业信息平台招聘信息发布情况	30
图 27. 毕业生参加第七届大中城市联合招聘会	32
图 28. 毕业生参加大学生留鲁就业体验日活动	32
图 29. 本科毕业生毕业典礼现场	34
图 30. 毕业生就业满意度情况	36
图 31. 毕业生对目前工作不满的原因分析图	36
图 32. 毕业生目前专业对口情况	37
图 33. 毕业生薪资收入情况统计	37
图 34. 毕业生意向工作地区分布	38
图 35. 毕业生意向单位性质分布	39
图 36. 毕业生意向就业行业分布	39
图 37. 毕业生对母校教育教学满意度	40
图 38. 毕业生对母校教育教学的建议	40
图 39. 学校为在校生提供的就业服务内容	41
图 40. 学校为离校后毕业生提供的就业服务内容	41
图 41. 毕业生对母校提供的就业服务满意度	42
图 42. 毕业生意向就业去向调查情况	43

图 43. 毕业生希望获得的求职服务.....43

图 44. 毕业生最期望的求职途径.....44

图 45. 2015 届-2019 届毕业生规模.....45

图 46. 2015 届-2019 届各学历生源变化及总体趋势.....45

图 47. 近六年毕业生总体就业率情况.....46

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### （一）数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、2019届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2019届本校毕业生满意度调查问卷。



## （二）指标解释

### 1、毕业生就业方式

（1）**协议就业**：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

（2）**劳动合同就业**：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

（3）**自主创业**：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

（4）**非派遣省外签约**：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

（5）**升学**：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

（6）**出国**：包括出国工作和出国学习。

（7）**应征入伍**：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

(8) **基层项目就业**：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

(9) **个体经营**：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

(10) **科研助理**：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

(11) **公益性岗位**：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

(12) **灵活就业和其他方式就业**：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2、就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

### 3、总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

### 4、报告期

本报告数据期为 2019 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2019 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2019 年 12 月 31 日。用人单位需求数据统计时间范围自 2018 年 12 月 1 日至 2019 年 11 月 30 日。

## 山东体育学院 2019 年重要新闻

### 1. 山东体育学院“不忘初心、牢记使命”主题教育成效显著

党中央号召开展“不忘初心、牢记使命”主题教育以来，按照省委安排部署，作为第二批开展单位，山东体育学院自9月12日正式启动主题教育，学校党委初心如磐，使命在肩，紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主线，紧盯“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，紧抓重点措施和目标任务聚焦用力。全校各级党组织和党员干部真学真悟真践行，同向同行抓落实，使主题教育高质量落地生根，广大党员理论素养得以厚实，党性修养得以强化，担当精神得以提升，政治本色得以淬炼，凝聚力、向心力进一步增强，干事创业、履职担当的积极性空前高涨，学校社会影响力不断扩大。

### 2. 国务院副总理孙春兰登上山东体育学院备战奥运会科技保障车

7月31日，在东京奥运会进入倒计时一周年之际，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰到国家体育总局训练局调研，要求运动员、教练员扎实备战2020年东京奥运会，为建设体育强国再立新功。期间，在国家体育总局局长苟仲文等人陪同下，孙春兰登上山东体育学院派出的备战奥运会科技保障车，详细询问了科技保障车的用途，仪器设备的名称和功能，并指示“把科技保障车开到东京奥运会赛场”。

山东体育学院备战奥运会科技保障车，是山东体育学院主动面向竞技运动实践打造的全方位为优秀运动队提供大赛临场科医服务的机动保障

平台，是山东省体育局于 2016 年拨付专项经费，由山东体育学院研发的高科技成套专用设备。

### 3. 中国举重学院、国家举重队备战奥运会训练基地、山东省体育局日照训练基地落户山东体育学院

8 月 23 日，中国举重学院、国家举重队备战奥运会训练基地、山东省体育局日照训练基地正式落户山东体育学院日照校区。这标志着继国家足球学院、国家篮球学院之后，又一“国字号”学院落户山东体育学院。

国家举重队备战奥运训练基地在揭牌前已做了扎实准备和成功尝试。8 月 1 日，距东京奥运会倒计时一周年的关键备战期，国家举重队男队一行 32 人从北京转训来到山东，入驻山东体育学院日照校区，开始为期三周的紧张夏训，备战 9 月份的举重世锦赛，也为明年征战东京奥运会取得好成绩奠定坚实基础。这是国家举重队大赛前首次选择到山东集训备战，也是国家举重队历史上首次在一所大学进行集训。

### 4. 山东体育学院师生光荣参演庆祝中华人民共和国成立 70 周年大型文艺晚会《奋斗吧中华儿女》

9 月 29 日晚，庆祝中华人民共和国成立 70 周年大型文艺晚会《奋斗吧中华儿女》在北京人民大会堂隆重举行。整场晚会以“奋斗”为主线，共分为“浴血奋斗”“艰苦奋斗”“团结奋斗”“奋斗吧中华儿女”四个篇章。山东体育学院 51 名师生组成的演职人员 100 人次以歌舞形式参演了三个篇章 9 个节目，分别是第一篇章“浴血奋斗”中的《序》《秋收起



义》《西江月井冈山》《国歌》，第三篇章“团结奋斗”中的《希望的田野》《东方之珠》《我和你》《长江之歌》，第四篇章“奋斗吧中华儿女”中的《奋斗》，展现了中华人民共和国 70 年的奋斗史，从革命时期的浴血奋战到建国初期的一穷二白，从改革开放的春天故事，再到新时代的光辉成就。

演出当晚，中共中央总书记习近平、国务院总理李克强等党和国家领导人出席观看了演出并亲切接见了全体演职人员，全校师生非常振奋，深受鼓舞，感到无上光荣。

## 5. 山东体育学院 6 个专业办学层次跨入中国高水平行列

艾瑞深中国校友会发布 2019 中国大学一流专业排名，山东体育学院社会体育指导与管理、特殊教育、体育教育、武术与民族传统体育、运动训练、舞蹈学 6 个专业成为“中国高水平专业”，居山东省专业排名榜首。其中，社会体育指导与管理、特殊教育、武术与民族传统体育专业位居全国专业排名前 5 强。

近年来，山东体育学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，积极践行“对接需求，协同创新，集聚特色”的发展理念，主动对标“双一流”建设，以体为本，抓住教育部本科教学评估的契机，扎实培育和建设特色学科和专业，山东体育学院 2019 位居山东省排名第一的 6 个中国高水平专业都是山东省特色专业，其中，社会体育指导与管理、特殊教育、运动训练等 3 个专业还是省级高水平应用型立项建设专业(群)核心专业。

## 6. 山东体育学院校友和学子在第七届世界军人运动会上摘金夺冠

10月19日，第七届世界军运会击剑比赛在武汉举行，来自28个国家的200名现役军人参加了比赛。中国队员、山东体育学院校友孙一文在女子重剑项目中，以11比10战胜罗马尼亚选手，获得冠军。

10月20日，在世界军运会军事五项比赛中，中国队员、山东体育学院学生卢婷婷荣获军事五项冠军。其中，卢婷婷在军事五项女子个人全能500米障碍赛跑项目中，以2分10秒09的成绩打破该项目世界纪录，排名第一。

10月23日上午，在武汉举行的第七届世界军人运动会射箭团体决赛中，由我校校友冯浩组成的中国八一射箭队发挥出色，首获军运会男团金牌。

军事五项是国际军体理事会中最精彩、最艰苦、最残酷、最锻炼军人素质的项目，是衡量各国军队战斗力的一种标志，对每个军人都是一种极度挑战。军事五项包括200米标准步枪射击，分为精度射和速射；500米障碍赛跑，其中有20个障碍物；50米实用游泳，其中有4个障碍物；投弹，分为投准和投远；以及8公里越野跑。

## 7. 山东体育学院承办第一届全国体育科技创新大赛并获“最高奖”

10月29-30日，第一届“体彩杯”全国体育科技创新大赛决赛在山东济南举行。本届全国体育科技创新大赛的主题是“科技创新助力体育强国”，包括“体育用品创意设计比赛”“体育用品创新展示比赛”两个部分。大赛还举办了体育科技创新高峰论坛。我校有11个项目参加全国体育科技创新大赛，斩获大赛唯一的“最高奖”，并获一等奖2项、二等奖

1 项、优秀奖 2 项。

全国体育科技创新大赛是中国体育科技创新领域高规格、大规模的全国性赛事，每两年举办一次。大赛旨在集聚和整合各种体育科技创新资源，挖掘和培育具有自主知识产权的体育科技创新项目，立足“产学研政”融合，实行“院校、学会联手”，致力于“以会搭台、用赛引领”，为体育科技成果交流、展示、交易、转化提供新模式、新机制，助推体育产业转型升级，为实现体育强国梦做出新的贡献。

#### **8. 山东体育学院螳螂拳传承基地获批教育部 2019 年中华优秀传统文化传承基地**

12 月 17 日，螳螂拳中华优秀传统文化传承基地揭牌仪式、螳螂拳非遗展演、中国螳螂拳发展战略研讨会在山东体育学院日照校区举行。螳螂拳是此次获批教育部 2019 年中华优秀传统文化传承基地的唯一武术类项目，是对山东体育学院传承和发展螳螂拳工作的充分肯定。

上世纪 70 年代，山东体育学院开始加大螳螂拳项目的传承和研究。经过近 50 年的稳定发展，涌现出了于承惠、于海、崔志强、于波等为代表的优秀螳螂拳传承人，培养了一大批优秀学生运动员和传习人员，培育和建设了《螳螂拳》《螳螂剑》《双手剑》等系列专业课程，形成了特色，打造了品牌。

#### **9. 山东体育学院张志勇教授荣获“山东省教书育人楷模”称号**

9 月 6 日，“立德树人、四有铸魂”2019 齐鲁最美教师颁奖典礼在山东教育电视台演播大厅隆重举行。我校体育社会科学学院院长张志勇教授荣获“山东省教书育人楷模”称号。

学校党委非常重视“齐鲁最美教师”的评选活动，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面落实全国全省教育大会精神，学校专门成立了评选工作领导小组，制定评选工作方案，由党委宣传部负责组织申报工作。本年度受表彰的全省高校教师共有 5 名，其中“齐鲁最美教师”2 名，省教书育人楷模 3 名。

#### 10. 山东体育学院获教育部批复创办全国首个电子竞技本科专业，并成立山东体育学院蓝海国际电子竞技学院

教育部下发《关于公布 2018 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2019〕7 号），我校申报的电子竞技运动与管理、数据科学与大数据技术、体能训练三个本科专业成功获得教育部审批和备案。其中，电子竞技运动与管理专业为目录外新增审批专业，数据科学与大数据技术、体能训练专业为新增备案专业。

我校与邦尼集团有限公司、新加坡南洋理工大学，共建全国首家培养电子竞技本科人才的学院—山东体育学院蓝海国际电子竞技学院，并被确定为“新加坡-山东经济贸易理事会第二十一次会议”第 10 个合作重点项目。

#### 11. 山东体育学院隆重举行庆祝新中国成立 70 周年合唱晚会

辉煌 70 年，奋进新时代。9 月 26 日下午，山东体育学院庆祝新中国成立 70 周年“我和我的祖国”合唱晚会在济南校本部举行。学校全体师生集聚一堂隆重庆祝祖国七十华诞，通过歌声向祖国表达了中华儿女的赤子之情。学校党委书记王毅，党委副书记、校长毛德伟等党政领导和教职工共同组成机关团队参加合唱。

整场合唱晚会以“我和我的祖国”为主题，以合唱为基本形式，加以武术演艺和诗歌朗诵，深情表达了坚卓竞远的“山体人”对伟大祖国的无限热爱，以及对实现中华民族伟大复兴中国梦的执着追求。

## **12. 党委书记王毅率团赴欧洲推进国际化办学进程**

6月23日—30日，校党委书记王毅应邀率团前往克罗地亚和斯洛文尼亚进行正式访问。代表团先后考察访问了克罗地亚萨格勒布大学、瓦特克斯瓦拉兹丁足球俱乐部、斯洛文尼亚马里博尔市政府、马里博尔大学、马里博尔NK足球俱乐部、拉瓦斯科赛艇俱乐部，实地踏勘了拟建山东体育学院欧洲实训基地，并与各方负责人进行了洽谈。此次出访，进一步宣传了我校的办学特色，提升了我校的国际声誉，推进了我校与“一带一路”沿线国家体育和教育的合作，更好地汇集全球优质教育训练资源，将山东体育学院打造成国际化、专业化的人才培养高地。

## **13. 校长毛德伟领衔的科技项目荣获中国体育科学学会科学技术一等奖**

中国体育科学学会公布年度科学技术获奖名单，评选出获奖项目26项。我校毛德伟教授作为第一完成人，与泰山体育产业集团、山东省体育科学研究中心联合研发的“体质健康监测与科学健身指导智能设备的研发与应用”项目，获2018年中国体育科学学会科学技术奖一等奖。此奖项每两年评选一次，每届仅评选两个一等奖，是中国体育界含金量最高的科学技术奖项。

## **14. 山东体育学院参加中华人民共和国第二届青年运动会成绩斐然**

8月18日，中华人民共和国第二届青年运动会（简称“二青会”）

在山西太原闭幕。山东体育学院附属中学共 128 名运动员参加比赛，斩获 26 金 27 银 27 铜的佳绩。

### 15. 山东体育学院教育基金会成立

12 月 10 日，山东体育学院教育基金会成立大会暨一届一次理事会会议在学校济南校本部办公楼六楼会议室举行。山东省委关心下一代工作委员会副主任、山东省教育基金会理事长、山东省教育厅原副厅长陈光华和学校党委副书记、院长毛德伟共同为山东体育学院教育基金会揭牌。大会选举产生了山东体育学院教育基金会一届一次理事会组织机构，党委副书记张云龙当选为基金会理事长，副院长张艳霞当选为副理事长，党委宣传部部长任杰当选为秘书长。理事会审议并通过了《山东体育学院教育基金会章程》等 6 项规章制度。

山东体育学院成立教育基金会，是深入贯彻落实党的十九大精神和十九届四中全会精神的具体体现，是践行“对接需求、协同创新、集聚特色”发展理念，实施推动高质量发展战略，凝心聚力、拓展社会资源的重要举措，对推进学校体育教育事业的创新发展，积极建设国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校具有重大意义。

### 16. 山东体育学院在 2019 年全国英式十五人制橄榄球锦标赛中勇夺双冠

11 月 29 日-12 月 5 日，2019 年全国英式十五人制橄榄球锦标赛在山西省太原市阳曲县进行。学校橄榄球男、女队不畏强手、勇于拼搏，双双夺得冠军，携手共同荣登最高领奖台。

比赛中，橄榄球男、女队一路过关斩将，展现出强大的竞技水平。在



最终的决赛中，女队以 27:13 的比分击败日照烈焰队摘得冠军。男队以 50:5 的大比分击败了拥有 8 名外援的重庆队获得冠军。橄榄球男队是一支具备独特打法的队伍，自队伍成立至今，在国内外大赛中，屡屡获得优异成绩。

### 17. 山东体育学院知名校友郑凤荣女士荣登齐鲁体育名人堂

9 月 19 日，山东体育学院知名校友、世界跳高名将、中国体育史上第一个女子世界纪录创造者郑凤荣荣归母校，并荣登齐鲁体育文化博物馆体育名人堂。

郑凤荣，山东济南人。于 1957 年 11 月 17 日以 1.77 米的成绩打破女子跳高世界纪录，成为中国第一个打破世界纪录的女选手。1959 年作为山东体育学院体育训练班学生，代表山东省参加第一届全国运动会并夺得三项全能和跳高 2 枚金牌。曾光荣地受到过党和国家领导人毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平的亲切接见。郑凤荣是第三届全国人大代表，第五、六届全国政协委员，历任中国体育服务公司副总经理、中国田径协会副主席、中华全国体育总会副秘书长等职。

### 18. 山东体育学院将承办第十二届全国体育科学大会

11 月 1-3 日，第十一届全国体育科学大会在江苏南京召开。来自国家体育总局各有关单位、全国体育科研院所、高等院校、日本、德国、法国、芬兰、欧科会等 4000 多名中外专家学者和体育企业代表参加了大会。在开幕式上，中国体育科学学会副理事长兼秘书长冯连世宣布：“2021 年第十二届全国体育科学大会将在山东召开，由山东体育学院和山东体育科学学会共同承办！”。

## 19. 山东体育学院在山东省第五届“互联网”大学生创新创业大赛中喜获佳绩

7月26日，第五届山东省“互联网”大学生创新创业大赛在青岛大学落下帷幕，经过精彩展示和激烈角逐，我校参赛的3个项目喜获1金1银1铜的优异成绩，同时斩获大赛唯一的“最佳创意奖”，充分展示了山体力量。

学校高度重视创新创业教育，打造了山东省体育科技服务创新研发平台，成立全国首家“互联网+体育科技协同创新孵化基地”。孵化基地顺应体育产业发展的趋势，依托于体育高等院校的人才、技术、科研优势，实施产、学、研一体化战略，专注于体育产业相关项目的创意、孵化及辅导，连接产业资源，服务创业团队；同时，成为山东体育学院大学生社会实践基地及创新创业就业的服务平台。

## 20. 世界健身联合会（国际）中国培训学院在山东体育日照校区揭牌成立

6月20日，山东体育学院与世界健身联合会（国际）在山东体育学院日照校区签订战略合作框架协议，协定成立“世界健身联合会（国际）中国培训学院”并举行揭牌仪式。这标志着山东体育学院与世界健身联合会正式拉开了全面合作的序幕。

中国培训学院是世界健身联合会在我国合作办学唯一的教育机构。根据双方协议，世界健身联合会授予山东体育学院“服务全球健身产业计划”国际联盟单位，并向山东体育学院提供所需的服务和信息。山东体育学院将被邀请VIP出席“世界健身之旅”中最高规格赛事以及中国年会，并通

过世界健身联合会与任何行业内的机构进行交流。山东体育学院引进世界健身联合会的培训课程体系和认证制度,选拔师资参加世界健身联合会进行国际导师资质的培训及认证,并负责招生、推介,通过培训健身健美私人教练、大众健身指导员,满足大众科学健身个性化、智能化、场景化的健身服务需求。



<http://www.sdpei.edu.cn/>