



青島濱海學院

QINGDAO BINHAI UNIVERSITY

# 2019 届毕业生就业质量报告

二〇二〇年一月

## 前 言

青岛滨海学院始建于 1992 年，是山东省首批民办普通本科院校，2009 年获批学士学位授予权单位，2017 年被确立为硕士学位授予立项培育建设单位，2019 年与青岛大学联合培养硕士研究生。学校设立 13 个教学单位，共开设 46 个本科专业、27 个专科专业，涵盖文学、工学、经济学、管理学、艺术学、教育学、医学等学科门类。现有全日制在校生 20000 余人，其中外籍留学生 100 余人，专任教师 1253 人，其中高级职称 512 人，有博士、硕士学位者 1029 人，硕博教师占比 82.1%，另有外籍教师 14 人。学校坐落在经济发达、名企云集、环境优美、气候宜人的青岛西海岸新区，毕业生就业、创业具有广阔空间。

学校占地 1200 余亩，建筑总面积 82 万平方米，教学仪器设备总值 1.77 亿多元，总资产 50 亿余元；现有图书馆 3 座，纸质藏书 206 万余册，电子图书 140 余万种（16TB）；建有精准医学与保健研究中心，13 个实验（实践）教学中心，10 个校企一体化校内实习基地；建有酒店管理专业实训基地——五星级标准国际学术交流中心，护理专业实训基地——青岛滨海学院母婴护理中心，学前教育专业实训基地——青岛滨海学院附属幼儿园，国家级科普教育基地、4A 级旅游景区、学生综合实训基地——世界动物自然生态博物馆，总投资 30 亿人民币、占地 226 亩、医学院学生实训基地——三甲标准青岛军民融合医院（又名青岛滨海学院附属医院）3 月开诊。

学校始终坚持“以兴教育才为己任，以利民报国为目的”为办学宗旨，以“培养明德、践行、善事、创新之现代公民”为目标，以“要学做事、先学做人，人人有才、人人成才”为育人理念，坚持以人为本、以德立校、特色育人和内涵发展。在办学实践中逐步形成了“人品为先、文化熏陶、宽严相济”的育人特色。培养学生的服务面向是立足青岛市，面向全国，服务区域经济社会发展；重点面向先进制造业、现代服务业。

学校拥有山东省高校优势学科人才团队 1 个，山东省工程技术研发中心 1 个，山东省重点和示范实验室各 1 个，山东省研究中心 5 个；教育部

“本科教学工程”地方高校改革试点项目 1 个，山东省一流本科专业 4 个，山东省高校特色专业 2 个，山东省民办本科高校优势特色专业 6 个，山东省卓越工程师教育培养计划项目 2 个，山东省民办本科人才培养特色名校建设专业 4 个，青岛市共建重点学科和专业 6 个，校级特色建设专业 26 个。

建校 27 年来，学校累计培养了 10 万余名毕业生，为区域经济建设和社会发展做出了应有的贡献。学校不断建立健全就业创业指导服务体系和工作机制，不断提高就业工作管理和指导服务水平，毕业生就业指导工作走在了全省高校前列。在山东省人力资源与社会保障厅公布全省本科高校毕业生就业统计中，学校本科毕业生正式就业率始终居于全省高校前列。学校是教育部应用技术大学战略研究改革试点院校，2015 年度被评为“全国本科高校毕业生就业工作 50 强”，学校被授予全国德育先进典型高校、全国学生就业示范民办高校、全国十大最具影响力民办大学、中国十大品牌民办高校、中国民办高等教育优秀院校、山东省文明校园、山东省德育工作优秀高校、企校合作培养人才先进单位、山东省社会评价十佳高校、就业前景十佳高校、2019 年被评为“山东省创新创业典型经验高校”。

## 数据说明

### 一、数据来源

本报告就业数据来源于“山东高校毕业生就业信息网”和“山东省教育厅高校毕业生就业网”，截止日期为 2019 年 12 月 31 日，统计对象为青岛滨海学院 2019 届毕业生。家长、毕业生、用人单位调查反馈数据来源于青岛滨海学院 2019 届毕业生家长满意度、用人单位满意度和毕业生就业状况调研报告。

### 二、就业率统计

#### （一）统计范围

1. 按照山东省人社厅、教育厅统计口径，毕业生就业方式主要包括：协议就业、劳动合同就业、成功创办实体、升学、出国、应征入伍、基层项目就业、灵活就业和其他方式就业。

2. 毕业生总体就业包括：协议就业、劳动合同就业、升学、出国、成功创办实体、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等。

#### （二）计算公式

总体就业率 = (总体就业人数 / 毕业生总人数) × 100%

协议就业率 = (签订就业协议人数 / 毕业生总人数) × 100%

升学率 = (升学人数 / 毕业生总人数) × 100%

劳动合同就业率 = (签订劳动合同人数 / 毕业生总人数) × 100%

出国率 = (出国人数 / 毕业生总人数) × 100%

应征入伍率 = (应征入伍人数 / 毕业生总人数) × 100%

成功创办实体比例 = (成功创办实体 / 毕业生总人数) × 100%

灵活和其他形式就业率 = (灵活就业和其他形式就业人数 / 毕业生总人数) × 100%

# 目 录

<b>第一部分 毕业生就业情况</b> .....	1
<b>一、毕业生总体情况</b> .....	1
(一) 毕业生规模.....	1
(二) 毕业生总体就业率.....	1
<b>二、非师范生基本情况</b> .....	1
(一) 非师范生规模.....	1
(二) 非师范生生源状况.....	1
(三) 非师范生就业情况.....	3
(四) 非师范生就业单位性质流向.....	5
(五) 非师范生就业地区分布.....	7
(六) 非师范生特殊群体就业情况.....	8
(七) 未就业非师范生状态.....	9
<b>三、师范生基本情况</b> .....	9
(一) 师范生规模.....	9
(二) 师范生生源状况.....	9
(三) 师范生就业情况.....	10
(四) 师范生就业单位性质流向.....	11
(五) 师范生就业地区分布.....	11
<b>第二部分 分学院分专业就业状况</b> .....	12
一、分学院就业状况.....	12
二、分专业就业状况.....	14
<b>第三部分 就业形势分析</b> .....	16
一、就业工作总体平稳.....	16
二、就业矛盾有所缓解.....	17
三、就业环境及趋势.....	17
<b>第四部分 就业工作举措和方法</b> .....	18
一、重视创新创业教育，培养学生创新思维.....	18
二、提高指导服务水平，提升就业质量.....	19
三、服务区域经济，提供人才支持.....	19
<b>第五部分 就业质量监控</b> .....	20

一、就业需求与专业设置和招生计划联动.....	21
二、深化校企合作，实施“研学一体化”人才培养模式改革.....	21
三、调整和优化专业结构，与区域经济发展有效对接.....	22
四、毕业生评价.....	22
五、用人单位评价.....	23
<b>第六部分 就业创业质量和成效.....</b>	<b>24</b>
一、创业质量和成效.....	24
二、就业质量和成效.....	25

## 第一部分 毕业生就业情况

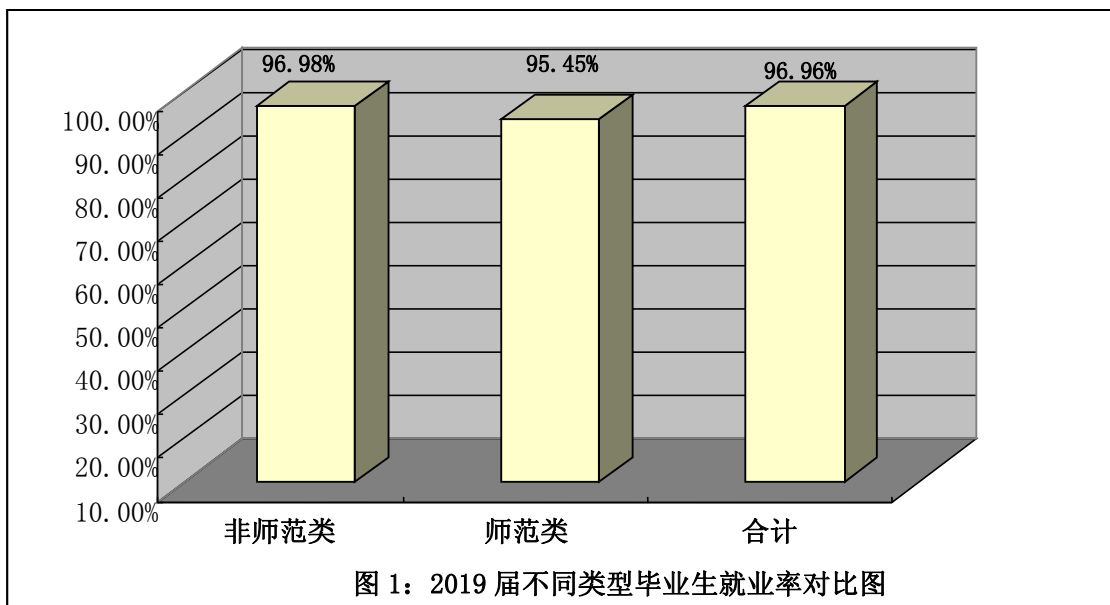
### 一、毕业生就业情况

#### (一) 毕业生规模

我校 2019 届毕业生共有 5237 人，涵盖本科、专科两个学历层次。其中非师范类毕业生（以下简称非师范生）5171 人，占毕业生总数的 98.74%；师范类毕业生（以下简称师范生）66 人，占毕业生总数的 1.26%。

#### (二) 毕业生总体就业率

截至 2019 年 12 月 31 日，我校 2019 届毕业生共有 5078 人实现就业，总体就业率为 96.96%。其中非师范生实现就业 5015 人，总体就业率为 96.98%；师范生实现就业 63 人，总体就业率 95.45%。在已就业的毕业生中，有 4235 人选择在山东省就业，占毕业总数的 80.87%。



### 二、非师范生基本情况

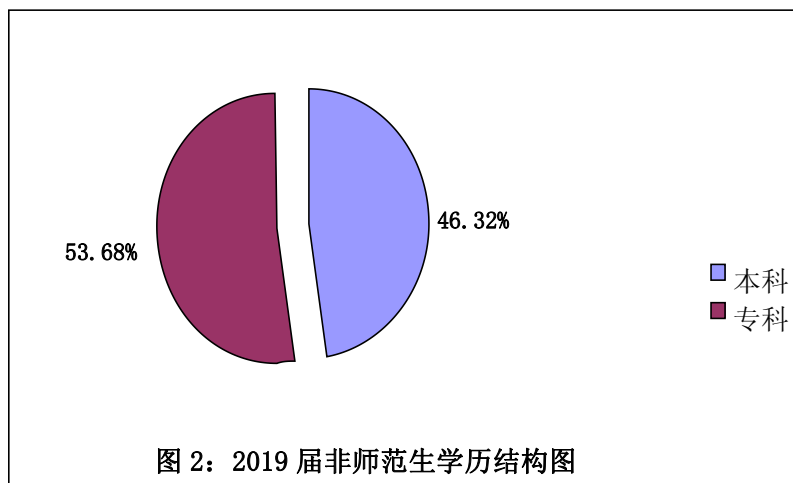
#### (一) 非师范生规模

我校 2019 届非师范生共有 5171 人，涵盖本科、专科 2 个学历层次 71 个专业（本科 35 个专科 36 个），分布于 9 个学院。

#### (二) 非师范生生源状况

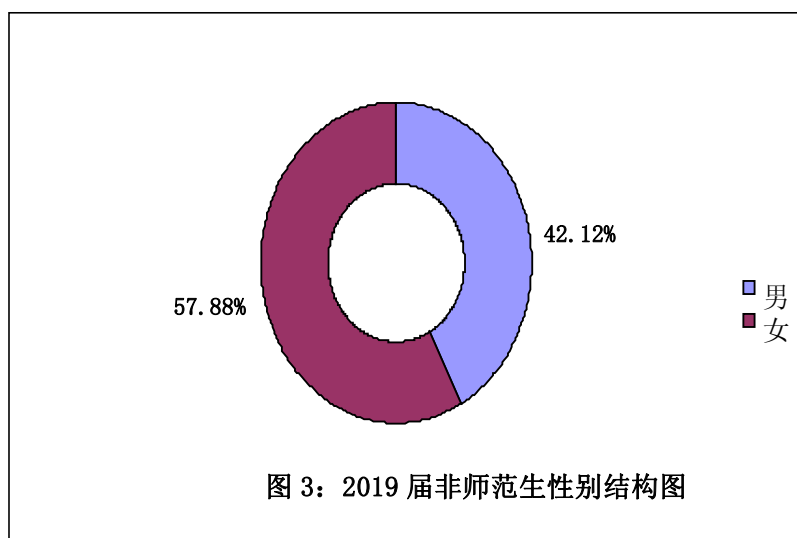
##### 1. 学历结构

我校 2019 届非师范生共有 5171 名，其中本科生 2395 人，占比 46.32%；专科生 2776 人，占比 53.68%。



## 2. 性别结构

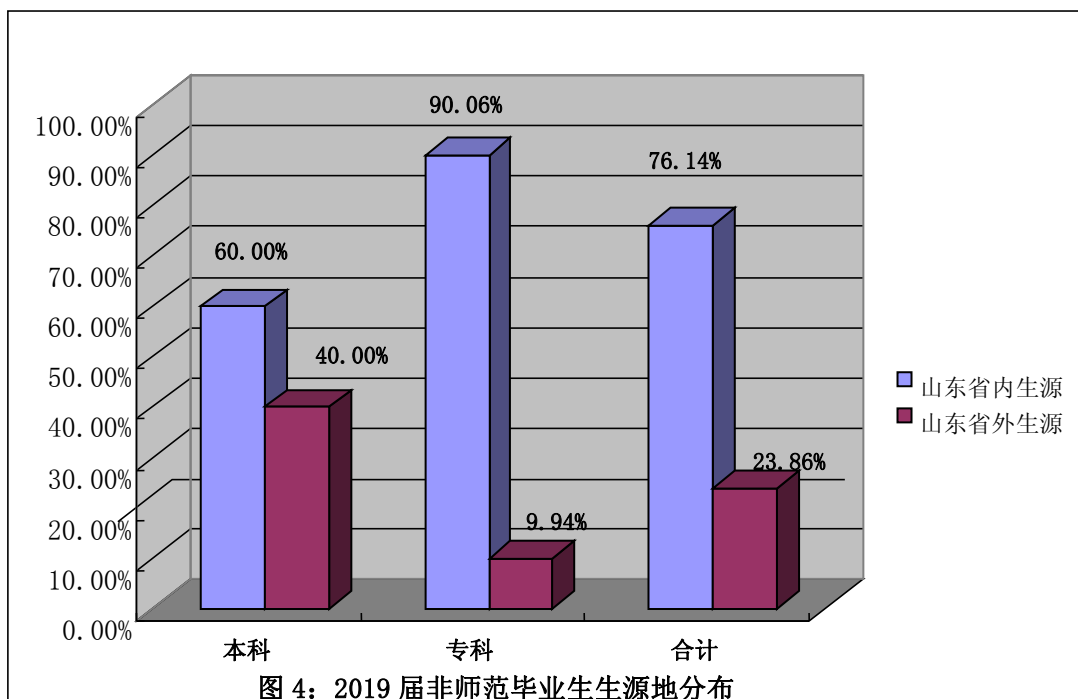
我校 2019 届非师范生中男生 2178 人，占比 42.12%，女生 2993 人，占比 57.88%。  
男女生比例 1: 1.37。



## 3. 生源地分布

我校 2019 届非师范生来源于全国 23 个省（市），其中山东省内生源数量为 3937 人，占比 76.14%，省外生源数量为 1234 人，占比 23.86%。本科毕业生中山东省内生源数量为 1437 人，占比 60%，省外生源数量为 958 人，占比 40%。专科毕业生中山东省内生源数量为 2500 人，占比 90.06%，省外生源数量为 276 人，占比 9.94%。



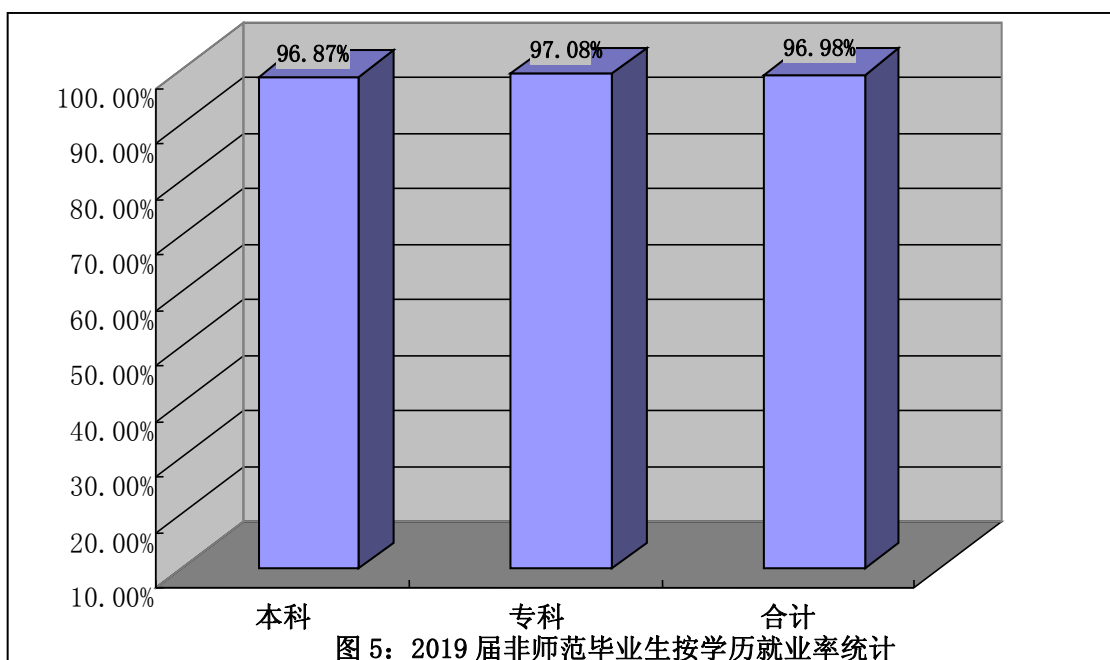


### (三) 非师范生就业情况

#### 1. 总体就业情况

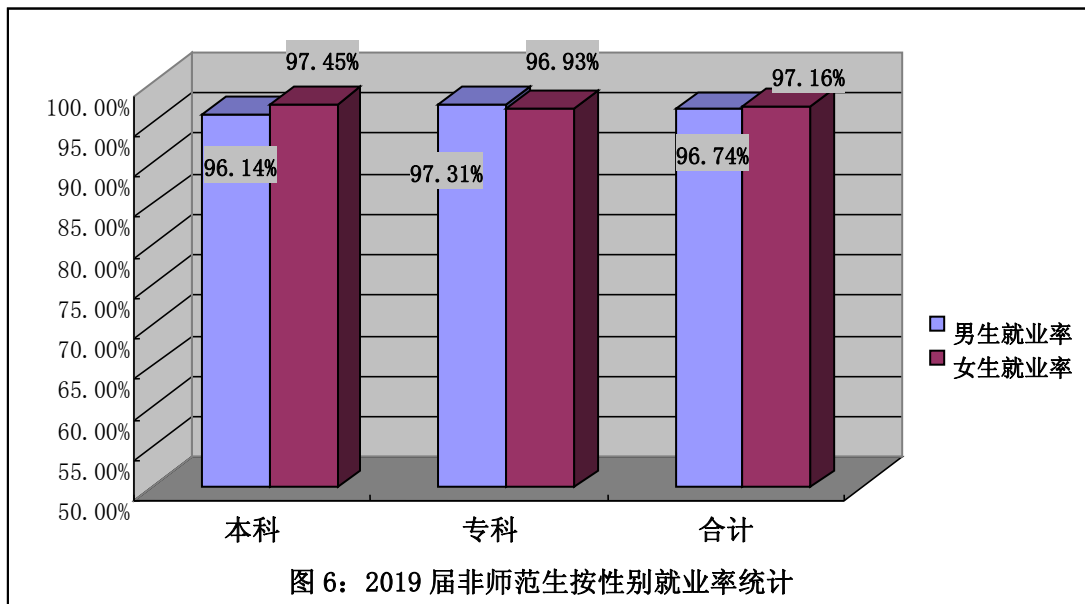
##### (1) 按学历统计

截至 2019 年 12 月 31 日，我校 2019 届非师范生总体就业人数为 5015 人，总体就业率为 96.98%，其中，本科生总体就业人数为 2320 人，就业率为 96.87%；专科生总体就业人数为 2695 人，就业率为 97.08%。



##### (2) 按性别统计

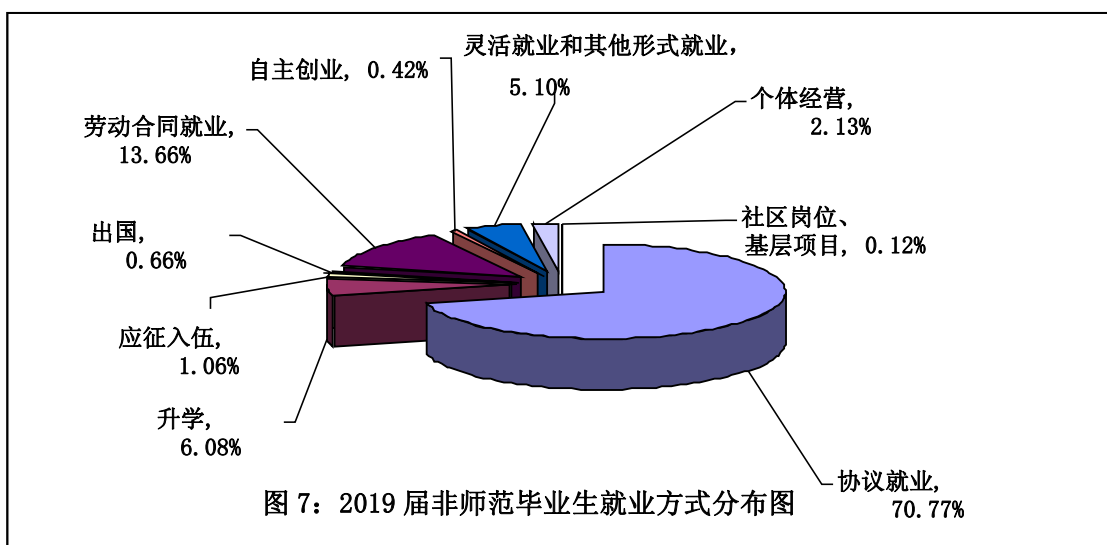
截至 2019 年 12 月 31 日，男生总体就业人数为 2107 人，就业率为 96.74%，女生总体就业人数为 2908 人，就业率为 97.16%；其中本科男生就业人数为 1022 人，就业率为 96.14%，本科女生就业人数为 1298 人，就业率为 97.45%；专科男生就业人数为 1085 人，就业率为 97.31%，专科女生就业人数为 1610 人，就业率为 96.93%。



## 2. 就业方式

### (1) 非师范毕业生就业方式分布

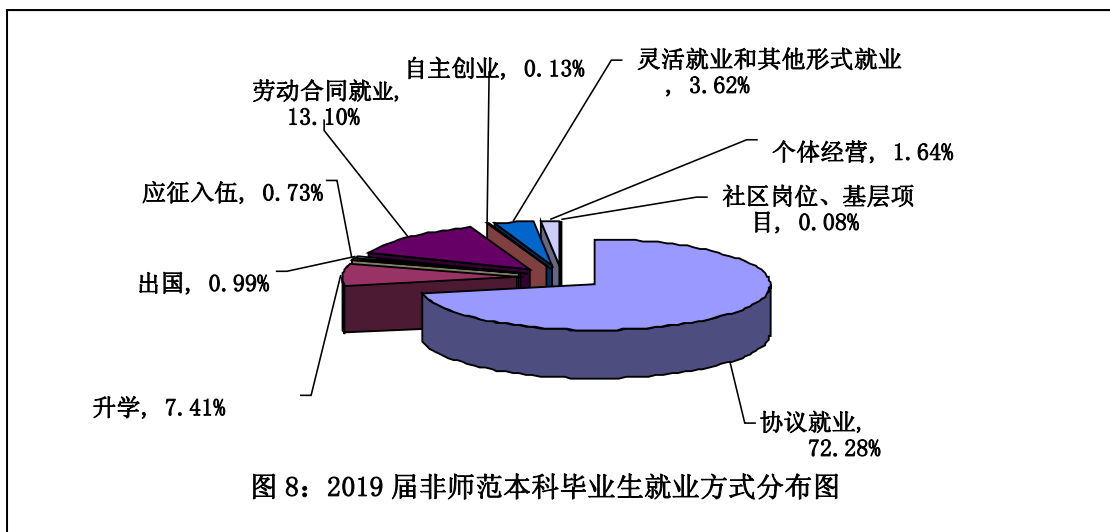
非师范毕业生就业方式有协议就业、劳动合同就业、成功创办实体就业、应征入伍、升学、灵活和其他形式就业、出国等，呈现多元化趋势。在全校毕业生就业方式中，“协议就业”的比例最高达 70.77%。



### (2) 非师范本科生就业方式分布

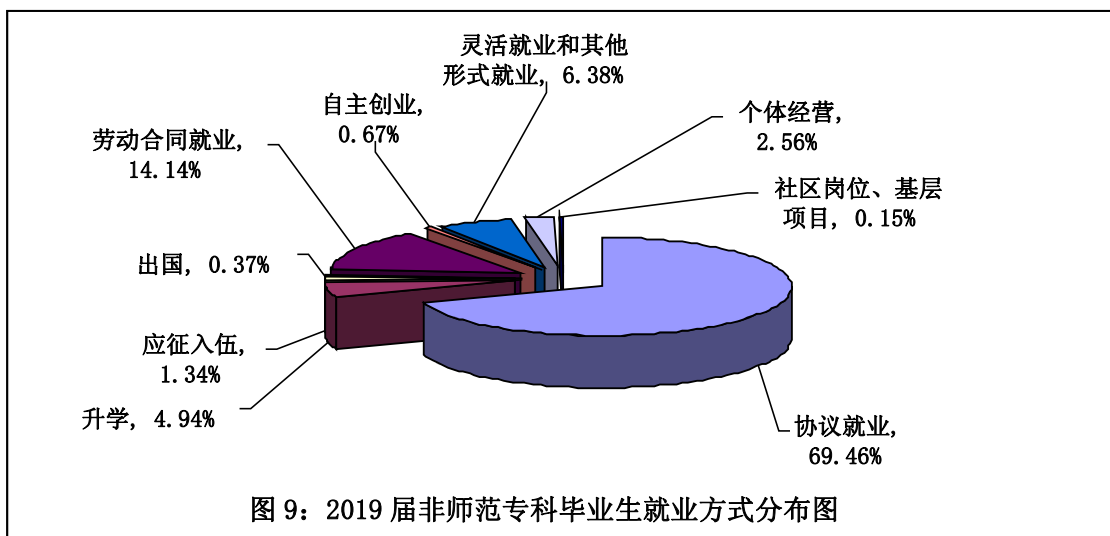
本科生就业方式中，“协议就业”的比例最高，达 72.28%，其次是“劳动合

同就业”的比例为 13.10%，“升学”比例为 7.41%。



### (3) 非师范专科生就业方式分布

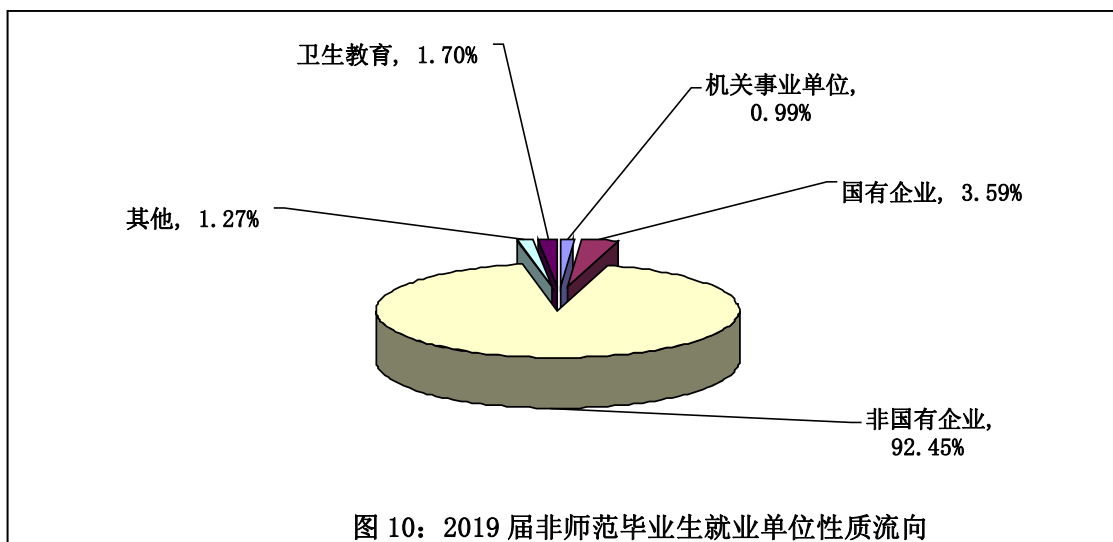
专科生就业方式中，“协议就业”的比例最高，达 69.46%，其次是“劳动合同就业”的比例为 14.14%，“升学”比例为 4.94%。



## (四) 非师范生就业单位性质流向

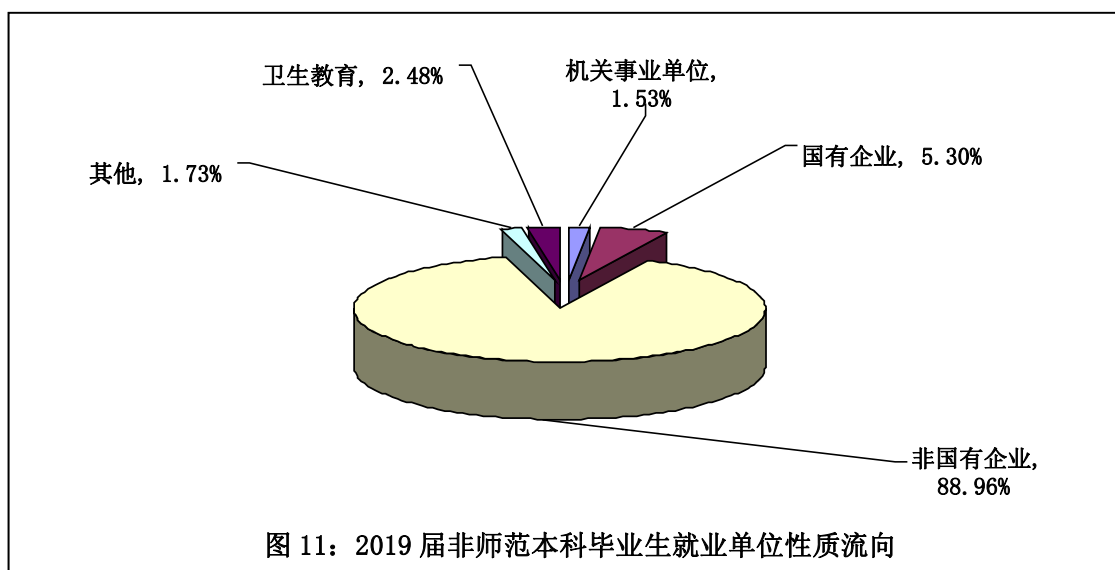
### 1. 就业单位性质流向

非师范生中，就业单位性质流向中占比最高的是“非国有企业”，比例达 92.45%；占比最低的是“机关事业单位”，比例为 0.99%。



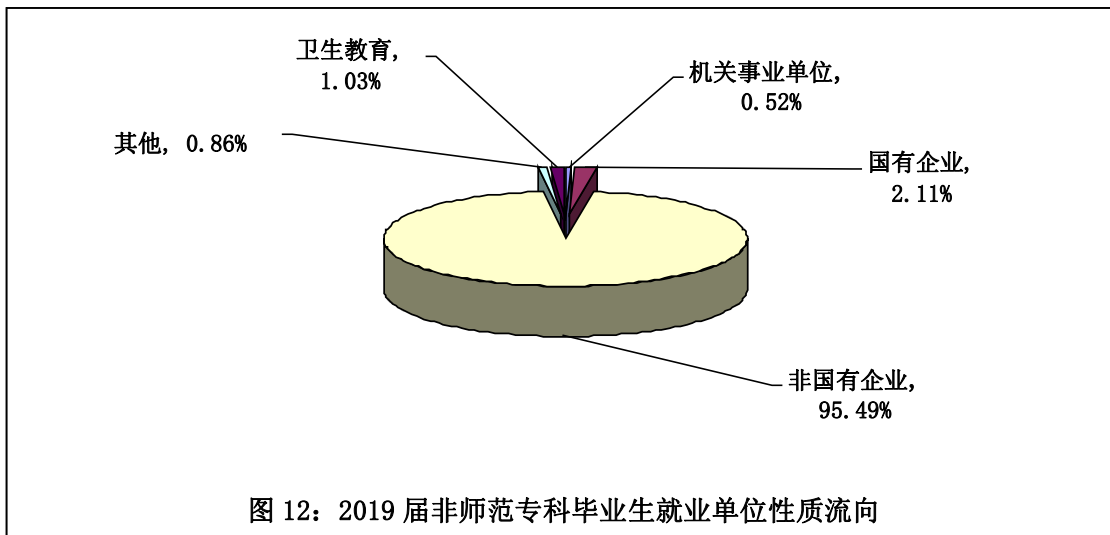
## 2. 本科毕业生就业单位性质流向

非师范本科毕业生中，就业单位性质流向中占比最高的是“非国有企业”，比例为 88.96%；占比最低的是“机关事业单位”，比例为 1.53%。



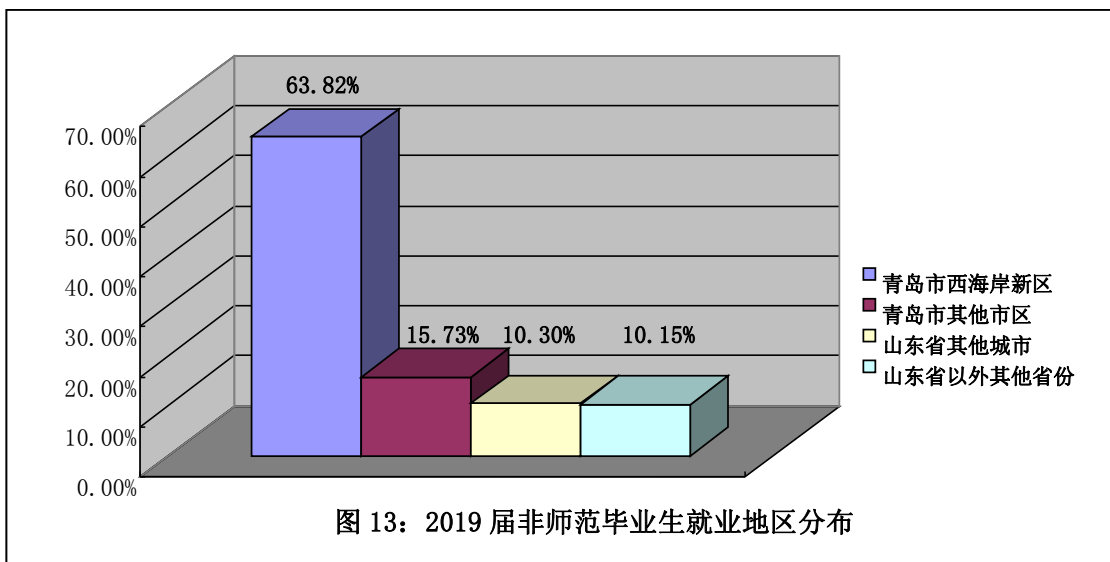
## 3. 专科毕业生就业单位性质流向

非师范专科毕业生中，就业单位性质流向中占比最高的是“非国有企业”，比例为 95.49%；占比最低的是“机关事业单位”，比例为 0.52%。

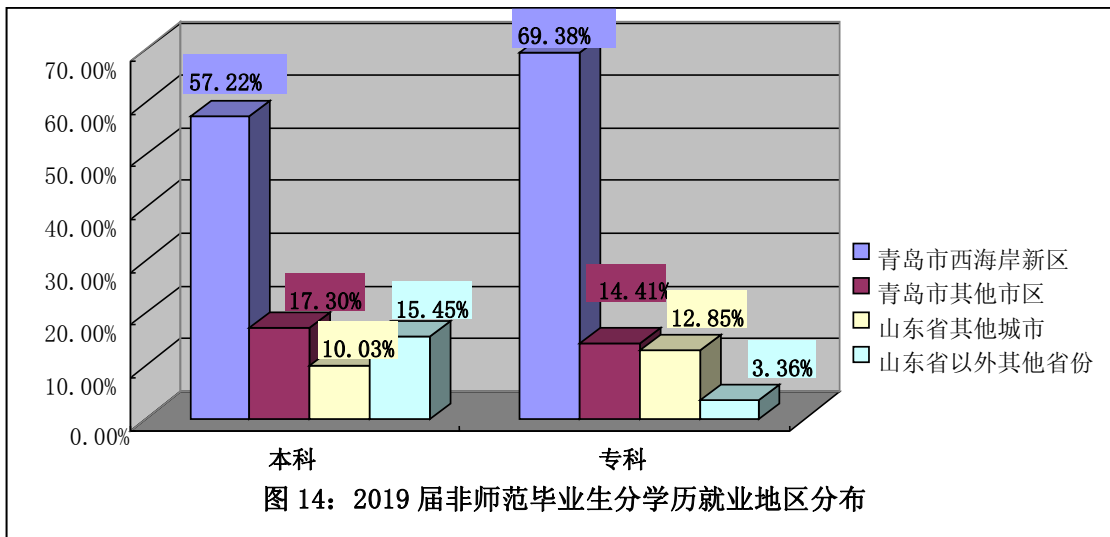


### (五) 非师范生就业地区分布

非师范生已就业毕业生中，学校驻地“青岛市西海岸新区”就业比例最高达 63.82%，驻区驻青就业一直是我校毕业生就业的主区域，我校培养学生方向是为地方区域经济建设发展服务的实用型和应用型人才为主，在此得到体现。其次是“青岛市其他市区”就业比例为 15.73%，山东省其他城市就业比例为 10.30%，山东省以外其他省份就业比例最低只有 10.15%。从就业地区分布来看，毕业生在山东省就业比例高达 89.85%。



从下图 2019 届非师范毕业生分学历就业地区分布统计看，专科毕业生在学校驻地“青岛市西海岸新区”的就业比例较本科毕业生高出 12.16 个百分点，而本科毕业生在山东省外就业比例较专科毕业生高出 12.09 个百分点。



## (六) 非师范生特殊群体就业情况

### 1. 特困家庭毕业生就业情况

非师范类毕业生中，特困家庭毕业生 58 人，有 1 人考事业编暂不就业，其余 57 人实现就业，就业率为 98.28%，高出全校非师范毕业生总体就业率 1.2 个百分点。特困家庭毕业生各种就业方式情况如下：

表 1: 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率
1	协议就业	40	68.97%
2	劳动合同就业	6	13.79%
3	升学	3	5.17%
4	应征入伍	1	1.72%
5	出国	2	3.45%
6	基层项目	1	1.72%
7	灵活就业和其他形式就业	4	3.45%

### 2. 优秀毕业生就业情况

非师范类毕业生中，优秀毕业生 243 人，其中 2 人继续考研、1 人考公务员暂未就业，其余 240 人全部实现就业，就业率为 98.77%，高出全校非师范毕业生总体就业率 1.69 个百分点。其中升学率为 13.99%，高于全校升学率 8.09 个百分点。优秀毕业生各种就业方式情况如下：

表 2: 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率
1	协议就业	171	70.37%

2	升学	34	13.99%
3	劳动合同就业	27	11.11%
4	灵活就业和其他形式就业	4	1.65%
5	应征入伍	2	0.82%
6	出国	1	0.41%
7	社区岗位	1	0.41%

### （七）未就业非师范生情况

非师范类毕业生中 156 人未就业，经调查了解毕业生未就业的原因主要存在以下几个方面：一是参加相关技能培训来提升自身能力，以期更多选择；二是拟参加公务员、事业编制考试；三是为考研、出国做准备；四是新单位录用结果未公布一直等待中；四是正在参加就业见习。

## 三、师范生基本情况

### （一）师范生规模

2019 届师范类毕业生只有一个学前教育专业，共有 66 人。学生主要来源于山东、山西、河南、吉林、四川、安徽、贵州、新疆等省份，民族多为汉族。

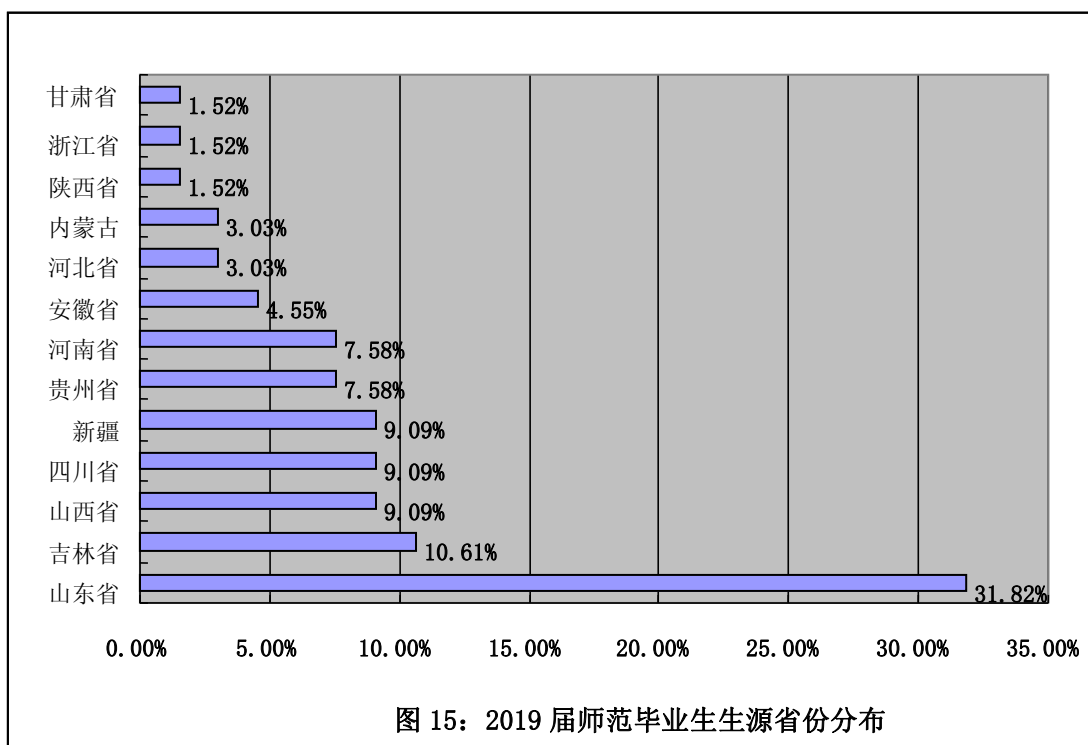
### （二）师范生生源状况

#### 1. 性别结构

师范类毕业生 66 名，女生 65 人，男生 1 人。

#### 2. 生源地分布

师范类毕业生来源于全国 13 个省份，其中山东省内生源数量为 21 人，占比 31.82%，省外生源数量为 45 人，占比 68.18%。省外生源中吉林省占比最高为 10.61%，山西省、四川省、新疆三省次之占比均为 9.09%，贵州省、河南省占比均为 7.58%，安徽省占比 4.55%，内蒙古、河北省占比为 3.03%，陕西省、浙江省、甘肃省占比最少为 1.52%。具体生源分布见下图：



### (三) 师范生就业情况

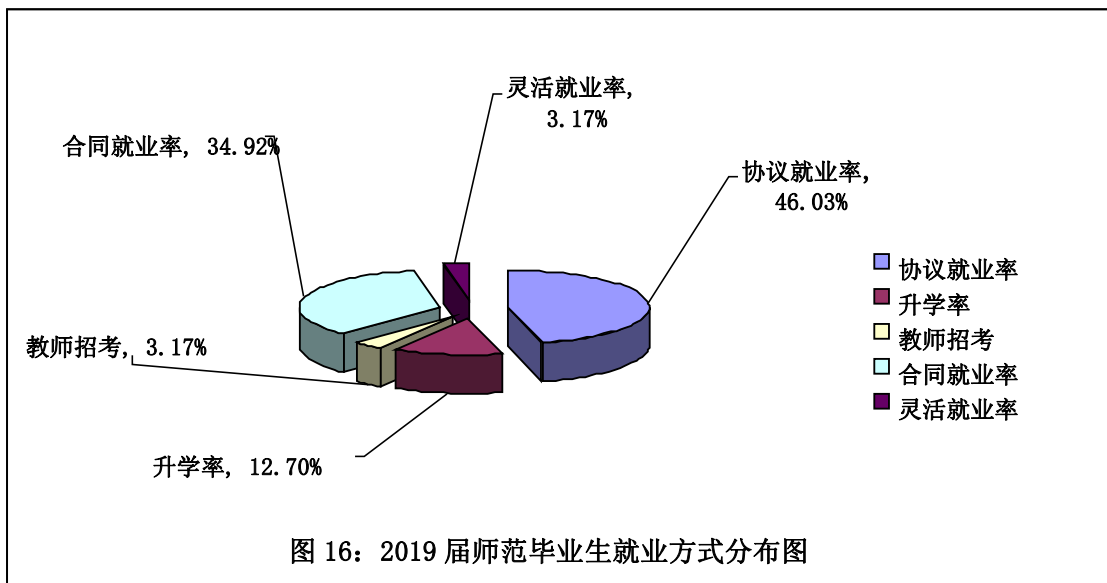
#### 1. 总体就业情况

66 名师范类毕业生中，有 3 人因考研、考事业编选择暂不就业，其余 63 人全部实现就业，就业率为 95.45%。其中 8 名特困家庭毕业生、3 名优秀毕业生全部就业，就业率 100%。

#### 2. 毕业生就业方式

师范类毕业生就业方式有协议就业、劳动合同就业、升学、教师招考、灵活就业等。就业方式中，“协议就业”的比例达 46.03%，劳动合同就业比例达 34.92%，升学比例占 12.70%，“教师招考”和灵活就业率占比相同为 3.17%。

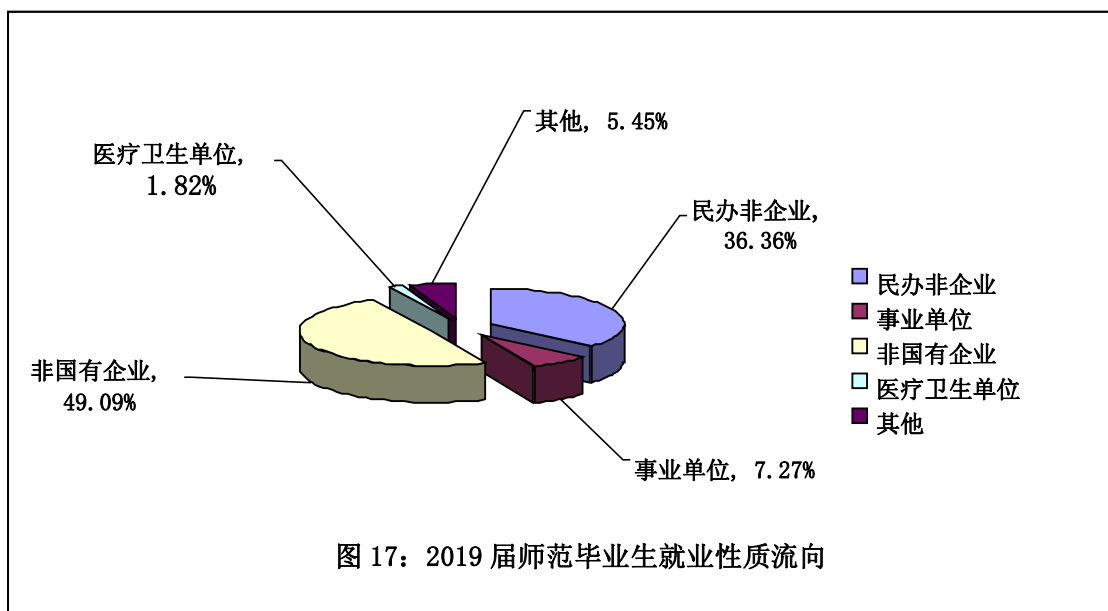




#### (四) 师范生就业单位性质流向

##### 1. 就业单位性质流向

从用人单位性质看，“非国有企业”是接收我校毕业生最多的用人单位，达 49.09%，就业流向排第二位的是“民办非企业”，达 36.36%，而到事业单位就职的比例达 7.27%，而医疗卫生单位就业的比例最低为 1.82%。



#### (五) 师范生就业地区分布

从就业地区分布情况看，学校驻地“青岛西海岸新区”就业的比例最高，达 58.18%，驻区驻青就业共计 67.27%，其次是在“山东省以外其他省份”就业占 23.64%，毕业生留鲁就业率为 76.36%。

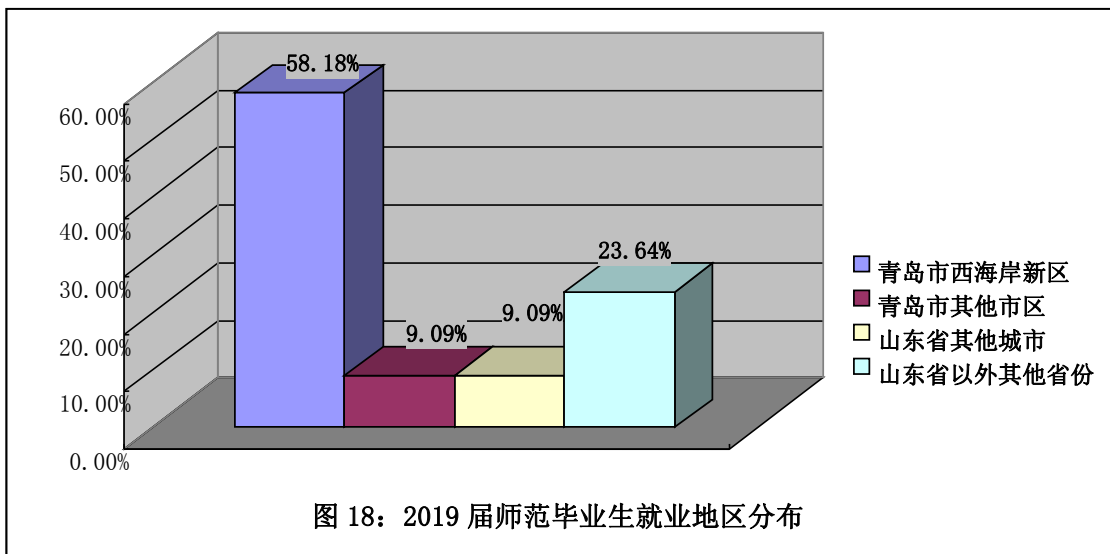


图 18：2019 届师范毕业生就业地区分布

## 第二部分 分学院分专业就业状况

### 一、分学院就业状况

2019 届毕业生分布在 9 个学院中。

#### (一) 分学院毕业生人数

##### 1. 各学院本科毕业生人数

表 3：各学院本科毕业生人数统计表

学历	学院名称	毕业生人数
本科	教育学部	109
	机电工程学院	493
	建筑工程学院	280
	商学院	704
	外国语学院	233
	信息工程学院	176
	艺术传媒学院	283
	医学院	108
	酒店管理学院	75
	毕业生人数合计	

##### 2. 各学院专科毕业生人数

表 4：各学院专科毕业生人数统计表

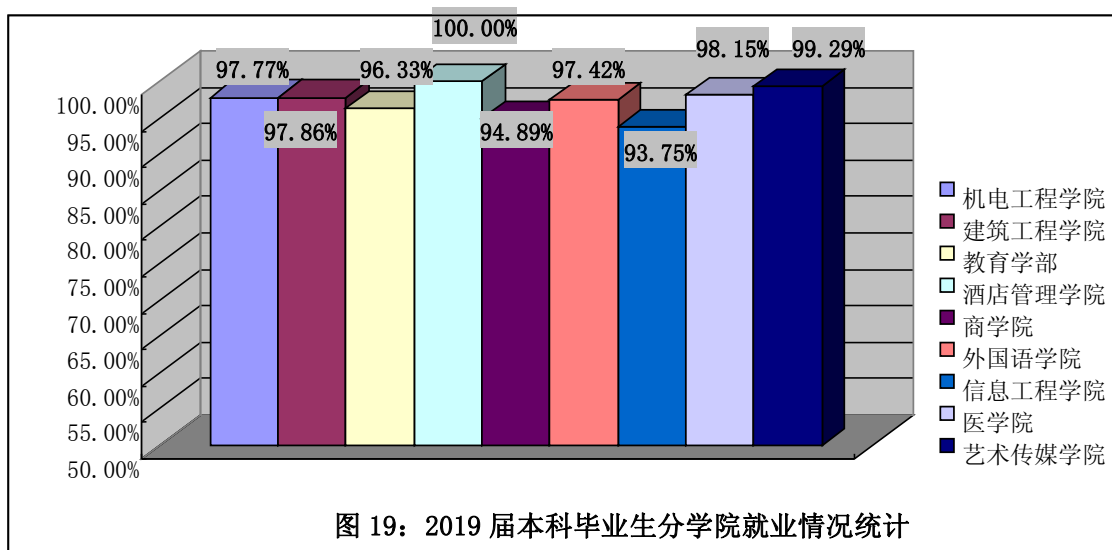
学历	学院名称	毕业生人数
专科	教育学部	416
	机电工程学院	297
	建筑工程学院	94

商学院	970
外国语学院	205
信息工程学院	256
艺术传媒学院	175
医学院	287
酒店管理学院	76
毕业生人数合计	2776

## (二) 分学院就业率

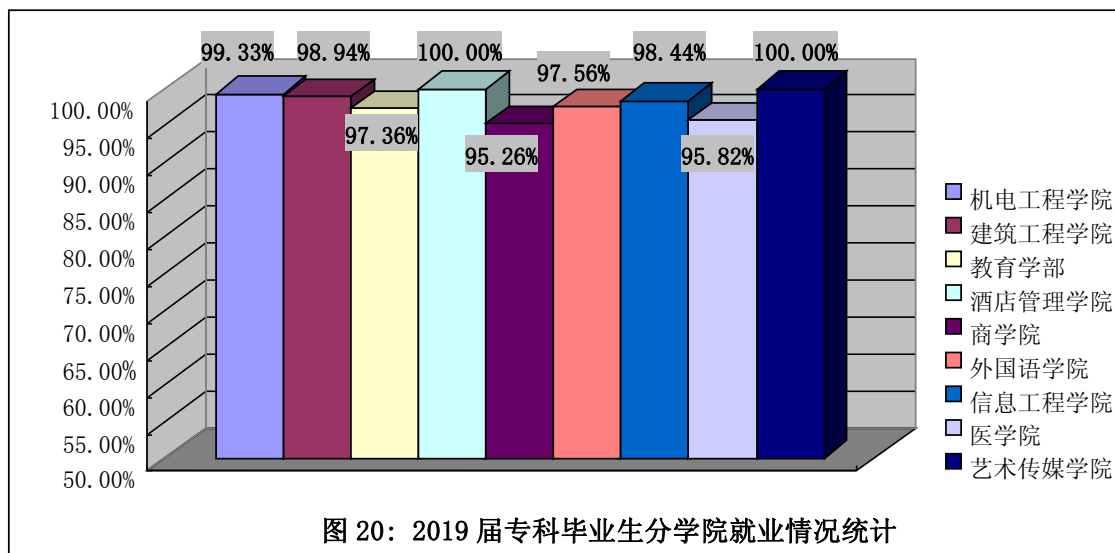
### 1. 各学院本科毕业生总体就业率

本科毕业生分布在 9 个学院中，总体就业率最高的是酒店管理学院，为 100%，其次是艺术传媒学院，为 99.29%，最低的是信息工程学院，为 93.75%。



### 2. 各学院专科毕业生总体就业率

专科毕业生分布在 9 个学院中。总体就业率最高的是酒店管理学院和艺术传媒学院，均为 100%，其次是机电工程学院，为 99.33%，最低的是商学院，为 95.26%。



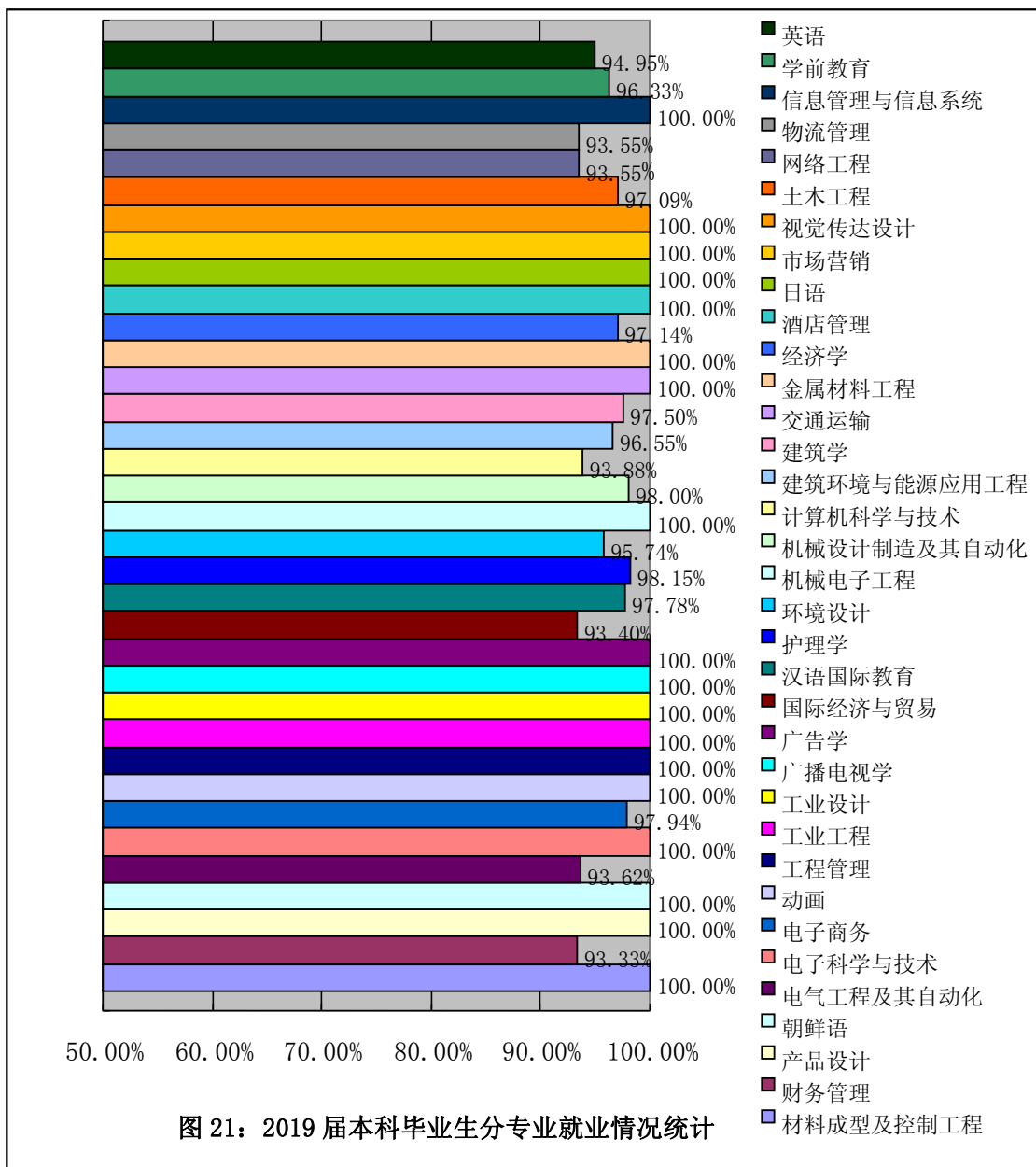
## 二、分专业就业状况

全校毕业生共有 71 个专业，其中本科专业 35 个，专科专业 36 个，分别涵盖文、工、管、经、艺、医、教育等学科门类。

我校高度重视毕业生就业指导工作，让毕业生充分了解行业和专业优势，早就业，就好业，努力提高就业质量。近五年我校本科毕业生总体就业率一直名列全省普通高校前列。

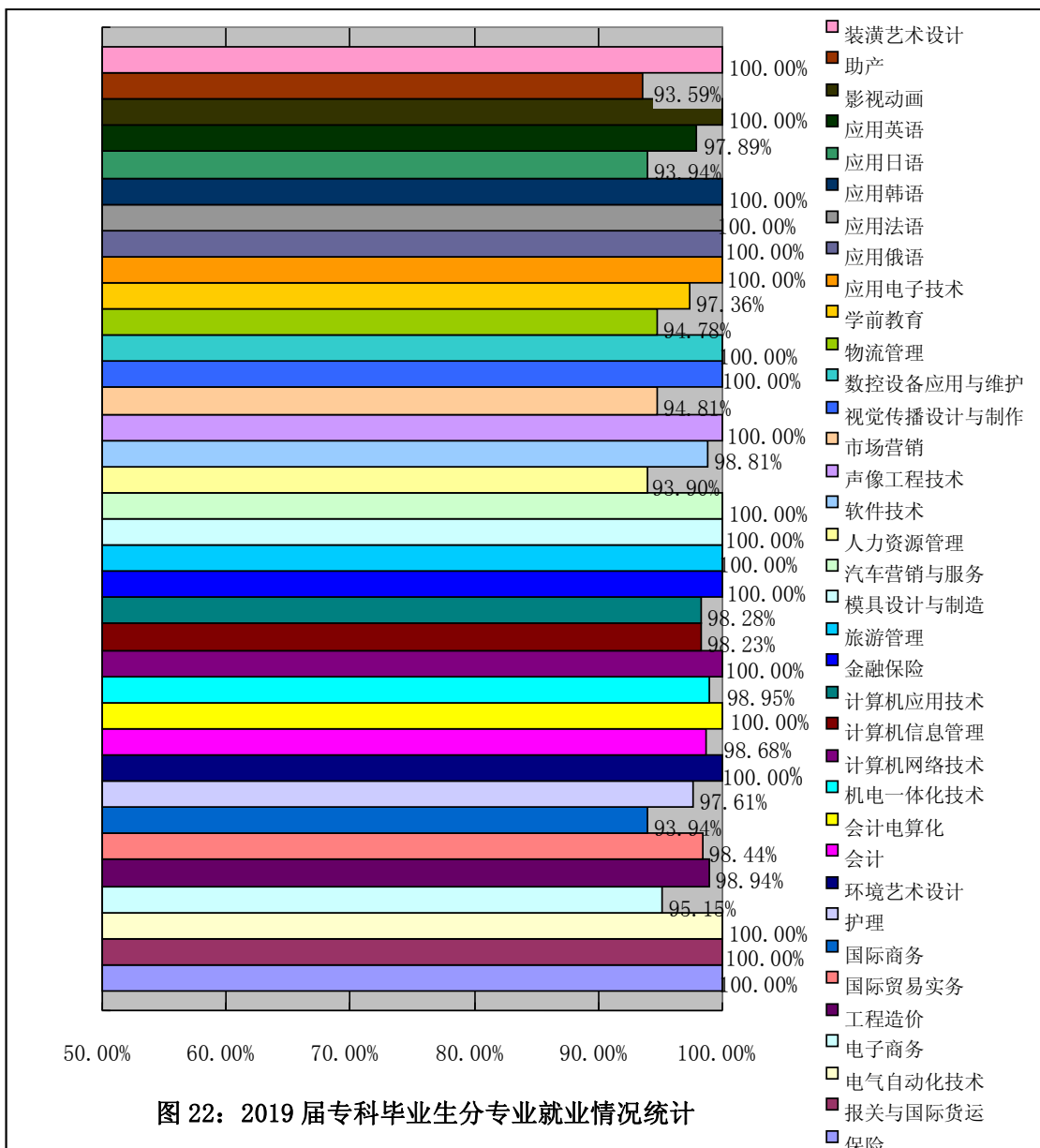
### 1. 本科毕业生分专业就业率

全校本科毕业生共有 35 个专业，各专业就业率见下图：



## 2. 专科毕业生分专业就业率

全校专科毕业生共有 36 个专业，各专业就业率见下图：



### 第三部分 就业形势分析

为了打造独具滨海特色的就业工作品牌，学校分析政策、把握趋势，创新工作模式，加大市场调研力度，努力适应经济新常态下的就业大环境，力争把就业工作做细、做实、做好。

#### 一、就业工作总体平稳

2019 年全国高校毕业生规模为 834 万人，较 2018 年增加 14 万人，增幅达 1.7%。2019 年受中美经贸摩擦和经济下行压力等影响，就业结构性矛盾有所上升，就业创业工作面临更加严峻复杂的形势。但我国经济运行总体平稳，就业局势稳定。就业容量大的服务业快速发展，创新创业带动作用不断增强；同时，已经形

成了比较完备的就业创业政策和服务体系，这些都为实现更高质量和更充分就业提供了有力支撑，对此我们有信心、有条件、有能力应对好各种困难和挑战。我校驻地青岛西海岸新区，区位优势明显，特别是近几年的快速发展，为我校毕业生提供了很好的就业机会和广阔的就业空间。加上省、市、区的各种惠及毕业生就业创业的扶持政策，一定程度上缓解了就业压力。

## **二、就业矛盾有所缓解**

### **(一) 就业结构性矛盾依然突出，但较往年有所缓解**

就业结构性矛盾主要体现在三个方面：一是毕业生总量增加与社会人才需求减弱之间的矛盾；二是石油、钢铁、煤碳等传统行业岗位需求减少，民营及小微企业成为“就业容纳器”；三是不同学历层次、不同专业供需结构性矛盾比较突出。随着经济转型、高等教育改革的深入、政策扶持力度不断加大，以上矛盾已经有所缓解。

### **(二) 虽然区域差异仍然明显，但由于政策的倾斜在一定程度上得到了缓解**

人才严重缺乏的中西部地区、中小城市及偏远地区，由于工作和生活条件差、信息闭塞、待遇偏低，严重阻碍了毕业生的就业趋向。毕业生扎堆选择的沿海发达城市、一线城市，也出现了就业岗位竞争激烈和就业难的问题。但伴随着国家对中西部政策的倾斜和落地，这种现象也逐步的在缓解和改善。

## **三、就业环境及趋势**

### **(一) 就业政策更趋及时和完善，可实施性和可操作性更强**

国家、省、市、区等相关政府部门针对经济下行压力带来的严峻形势，连续出台了一系列促进就业创业政策、措施，特别是在“大众创业、万众创新”时代大背景下，在国家“互联网+就业”、“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带、山东半岛“蓝黄经济区”和青岛市的“三创”等重大发展战略的带动下，催生了一批新的产业，提供了许多新的岗位。畅通大学生基层就业渠道、降低大学生创业门槛、加强离校未就业毕业生帮扶力度和就业纳入政绩考核范围等就业政策的连续出台，很好的促进了大学生就业创业，大大缓解就业压力。

### **(二) 区域经济新发展带动人才需求旺盛**

随着大青岛的经济发展，第三产业的异军突起，特别是青岛西海岸新区区域经济增长迅速，人才需求旺盛，给就业工作带来了新的机遇。我校身处此区，地理优势明显，为毕业生留青工作打下了坚实的基础，2019年我校在青岛地区就业的毕业生为3698人，占毕业生总数的70.61%，青岛地区依然是我校毕业生就业的

主阵地。

### （三）用人单位选人更趋适用性、待遇更趋合理

1. 较前几年用人单位人才高消费不同，近两年特别是 2019 年，用人单位选聘毕业生更加关注学生品德、发展潜力和综合素质，尤其是较大型或高端用人单位，较注重人职匹配和利用专业人才中介机构更科学的甄选人才。用人单位还越来越注重网络招聘和移动社交媒介（QQ、微信）等渠道广招人才。

2. 加强企校合作，共同培养人才，多渠道、多形式与用人单位开展合作，着力于产品生产、学徒实践、人才选拔、经营管理和研究创新相结合的一系列（订单式培养、企校联合培养、建设实习基地、共建实验室、设立奖学金、员工培训等）合作新模式。

### （四）网络信息化自主择业更趋规模化

伴随着网络信息化的发展，国家“互联网+就业”的提出和移动客户端的迅猛发展，让毕业生足不出户可知天下事，足不出户可找到合适工作，从而极大提高了毕业生择业机会，减少了成本，为优质就业打下了基础。据调查，学生在就业渠道选择中希望通过网络找工作的达 20%。

## 第四部分 就业创业工作措施和方法

学校以十九大和习近平总书记系列重要讲话精神为指引，深入分析新常态下大学生就业创业工作的新形势，严格执行教育部“四不准”要求，努力贯彻落实上级主管部门就业、创业政策，做细做实做好毕业生就业工作，杜绝出现“真协议、假就业”现象，真实反应毕业生就业质量。以就业工作为突破口，始终把毕业生就业创业工作摆在学校工作的突出位置，促进教育教学改革，优化人才培养结构，不断创新就业创业指导工作方式、方法，探索改进就业工作新模式，提高就业工作指导、服务水平，提升就业质量，加强困难群体帮扶，保障就业顺畅、稳定，推动毕业生就业创业工作取得新进展。

### 一、重视创新创业教育，培养学生创新思维

学校通过修订人才培养方案、加强创新创业课程建设、改革创新教学管理机制等措施、强化创新创业师资队伍建设，建立了具有我校特色的创新创业教育体系。通过打造创新创业实践平台、开展多元多维创新创业实践活动等形式有效推进创新创业实践工作的顺利开展。通过构建完善的创新创业指导服务体系、加强创业项目指导服务、建立创新创业服务网、搭建多种新媒体交流平台、营造创新



创业文化氛围等措施打造创新创业指导服务体系。通过建立健全组织领导机构和规章制度，从体制、机制上保证了我校创新创业教育工作有效开展。

学校高度重视创新创业教育工作，早在 2000 年，学校就开始创新创业教育，2008 年学校陆续开设了《创新思维》、《职业道德与就业指导》、《网络创业入门》等系列课程。2013 年把《创业基础知识》、《创业模拟实训》分别作为全校学生通识教育必修课和选修课纳入本专科人才培养方案。自 2014 年始，人才培养方案中设置创新创业教育平台，把创新创业教育融入人才培养全过程，进一步规范必修课，增加选修课，强化实践课，开发活动课，丰富网络课，融合专业教育，着力构建创新创业教育课程体系，开设创新创业教育类课程 666 门。

## **二、提高指导服务水平，提升就业质量**

### **（一）机构健全，制度完善**

学校领导高度重视毕业生就业工作，成立了以校长为组长的学校毕业生就业工作领导小组，制定了毕业生就业工作一系列较完善的规章制度，其中毕业生就业工作考核制度，把考核结果与绩效奖惩挂钩，调动了教师工作积极性，成效显著。

### **（二）拓展就业渠道，提供就业机会**

学校重视市场建设，常年与青岛西海岸新区人才交流中心定期联合举办人才交流会，在校内举办各种类型招聘、洽谈、双选会等。学校加强了网络就业市场建设，学校就业网与各人才市场及其他各大招聘网站建立链接，及时发布就业信息。学校建立了用人单位信息资料库，为毕业生提供更多安全、方便的就业渠道。

### **（三）加强就业指导教育，把握毕业生思想状况**

学校通过各种方式宣传国家惠及毕业生的就业创业政策，鼓励毕业生到艰苦行业，到祖国最需要的地方建功立业，引导毕业生到基层到地方工作，从基层工作做起，因为那里有充分发挥自己聪明才智的空间和平台，能够得到很好的实践锻炼机会。积极引导毕业生踏实、诚信、吃苦、耐劳，在竞争激烈的求职过程中不惧失败，契而不舍，找到适于自己发展的工作。在学校的积极引导下，大多数毕业生响应国家号召，积极到基层就业。

毕业生整体思想状况稳定，择业更理性，心态更积极。绝大部分毕业生对自己评价较客观，能够通过学校推荐、组织的各种规模招聘活动、校园宣讲会或各地、市人才交流会、网招聘会等渠道，以及个人投递简历、家长或亲朋好友介绍等积极就业。就业受国际政治关系和经济影响相对较大的经济贸易类专业、小语种

专业毕业生，就业态度端正，主动寻求各种帮助，想方设法尽快实现就业。

#### **（四）加强信息化建设和服务**

学校除建立了“求职招聘系统”，为毕业生求职招聘和用人单位招聘提供便捷渠道。还运用“职业倾向测评系统”、“毕业生推荐查询系统”、“毕业生求职反馈系统”和“QQ、微信通知系统”等网络信息化为毕业生提供全时空、全方位的服务。

#### **（五）对困难群体毕业生实行校、院和班三级帮扶体系**

学校通过多渠道开展对贫困生帮扶工作，形成校、院和班三级帮扶体系。首先是在全体毕业生中建立特困生档案；其次是校就业中心针对咨询的每个特困毕业生协助解决其生活、思想及就业等方面问题；再次是在学院开展对困难群体毕业生实行“一对一”动态帮扶活动；最后是协助贫困毕业生积极申请扶贫资金。

#### **（六）加强就业跟踪服务，对离校后未就业学生全力帮扶**

学校积极贯彻落实上级就业政策，抓住毕业生离校前有利时机，努力做好未就业毕业生的思想教育和就业指导工作，引导督促他们尽快就业并及时到“信息网”上实名登记。认真做好离校后毕业生就业状况跟踪服务工作，学校安排专人负责，进行一一统计，针对不同情况进行分类指导。对有就业意向的学生，对其推荐更多的就业单位进行有效匹配；对有继续升学意向的学生，协助分析成功率使其理性备考；对慢就业学生，尽力争取家长支持，推动其就业等等情况进行一一击破，并将收集到的信息及时录入“山东高校毕业生离校未就业实名登记服务系统”内。

### **三、服务区域经济，提供人才支持**

学校办学定位是服务区域经济建设和社会发展，面向相关产业、行业，合理设置和适时调整专业及方向，使学校专业群和区域产业链相适应。针对青岛市大力发展“现代服务业”的定位，设置外语类、经贸类专业及软件外包方向，为外经贸、物流、服务外包等现代服务业提供人才支持。配合青岛市发展“先进制造业”的目标，设置机电和工程类专业，为高端装备制造、家电电子、机械等领域培养人才。对接青岛市发展“战略性新兴产业”的目标，设置材料、信息类专业，为新材料、信息技术等领域培养人才。

## **第五部分 就业质量监控**

学校高度重视就业调研反馈工作，已逐步形成并不断完善了“招生-教学-就

业”三位一体的人才培养质量监控和社会评价反馈机制。一是通过学校内部监控体系，动态监测人才培养、毕业生质量、学生满意度、科学分析就业形势等方式来反馈。二是通过学生家长、用人单位、校友和社会各界的主动调研等方式综合评价反馈，以保证学校社会评价反馈机制的有效运行和“招生-教学-就业”等各环节的关联互动，随时监控学校的人才质量状况。

### **一、就业需求与专业设置和招生计划联动**

学校坚持以市场为导向，制定合理年度招生计划，根据就业和社会需求状况及时调整课程设置和学科专业结构，制定《就业工作人员参与学科专业调整及制定招生计划》制度，主动适应社会发展需要，为毕业生“好就业、就好业”搭建了良好平台。

学校根据专业调研情况，进一步明确专业发展方向，重点面向先进制造业和现代服务业打造优势特色专业群。确定了“调整稳定工科专业、适度发展面向服务业的专业”的发展原则，调整专业申办方向，根据社会需求，学校适时开设面向先进制造业的材料成型及控制工程和面向现代服务业的酒店管理和康复治疗学等专业，使专业结构更趋合理。

学校还针对短期市场需求变化情况，及时微调专业及招生计划。针对前几年会计热的报考状况导致近几年就业难的现状，逐年减少财经类专业招生人数，还针对房地产业去泡沫后带来的整个产业的降温，将工程造价等专业由热门调至正常，减少了招生计划，针对市场需求适时缩减小语种招生专业和招生计划。根据政府对二胎政策放开和社会对学前教育和护理等专业供不应求的就业情况，学校适当增加了招生计划。通过就业与招生的相互联动，达到“出口畅、进口旺”的良性循环状态。

### **二、深化校企合作，实施“学产研一体化”人才培养模式改革**

学校以创新型、应用型人才培养为目标，将双创教育纳入人才培养全过程，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动服务新旧动能转换重大工程建设。坚持知行结合、教学做合一，合理优化课程体系，整合教学内容，专业方向与行业需求对接，课程体系与能力要求对接，学校专业群和区域产业链对接。明确办学定位、调整专业设置、强化创新创业研究、提升师资水平，在“地方性、创新型、应用型”方面进行了积极尝试，探索出“学产研一体化”双创人才培养模式，毕业生就业质量显著提升。学校自 2009 年首届本科生毕业以来，正式就业率一直在全省本科高校中位居前列。

“学产研一体化”人才培养模式，以提高学生的创新能力和工程实践能力为核心，以学校若干企业实体为基础，实施校企一体化人才培养。企业和专业一体化，相关专业教师、实体技术人员及高管互相融合；学生在企业接受实践教学、参与研发和顶岗实习。学校自有的五岳建筑公司、机械加工中心、滨大幼儿园、考宝网、五星级标准珠山大饭店、附属医院、母婴护理中心、国家省市级科普教育基地——世界动物自然生态博物馆等实体为实施校企一体化人才培养搭建了平台。“学产研一体化”人才培养模式改革覆盖机械设计制造及其自动化、土木工程、酒店管理、学前教育、护理等 16 个专业，此项改革产生了三大效益：一是学生可以在校内参加真实环境下的实践训练，二是教师的实践能力和技术研发能力得到大幅度提高，三是校企合作协同育人取得了实实在在的成效。

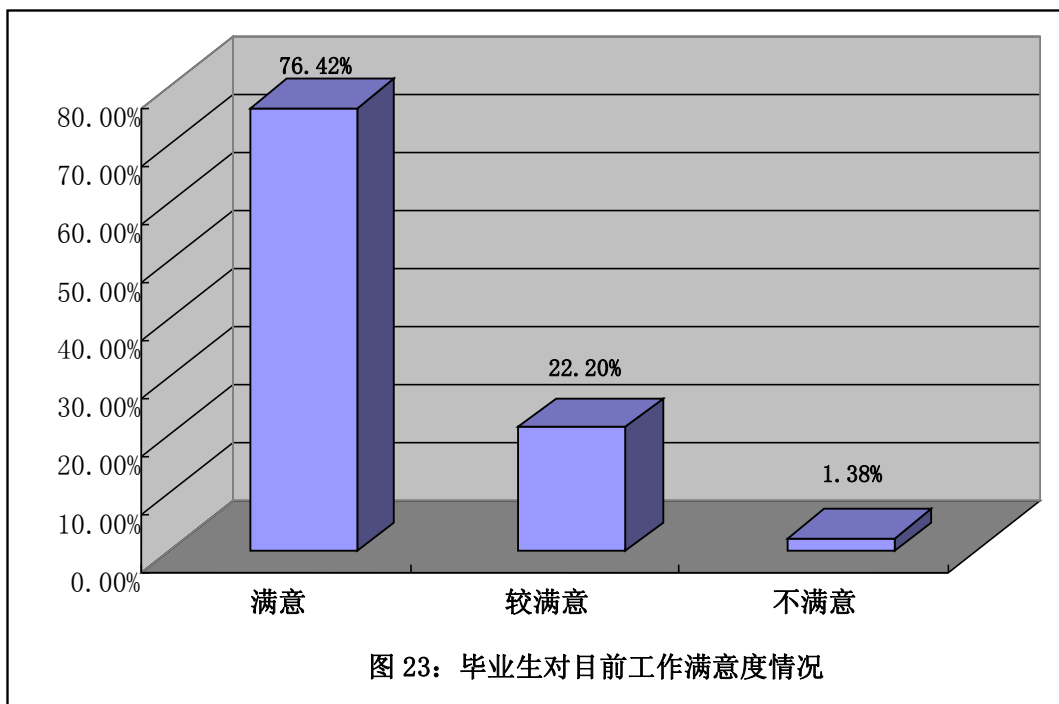
### **三、调整和优化专业结构，与区域经济发展有效对接**

学校确立了“专业发展要与山东省、青岛市产业结构调整和经济发 展紧密对接”的思路。组织开展了专业调研，有效掌握了人才市场的需求（专业、知识、能力等）、我校人才培养与产业适应度、用人单位对人才的满意度、毕业生对就业的满意度等方面的第一手资料，进一步明确了专业发展方向，服务新旧动能转换，重点面向先进制造业和现代服务业。确立了“现代服务业专业群”、“先进制造业及主导产业专业群”、“战略性新兴产业专业群”等 3 个特色专业群建设目标，调整优化专业结构，使专业结构更趋合理，紧贴区域经济社会发展需求。

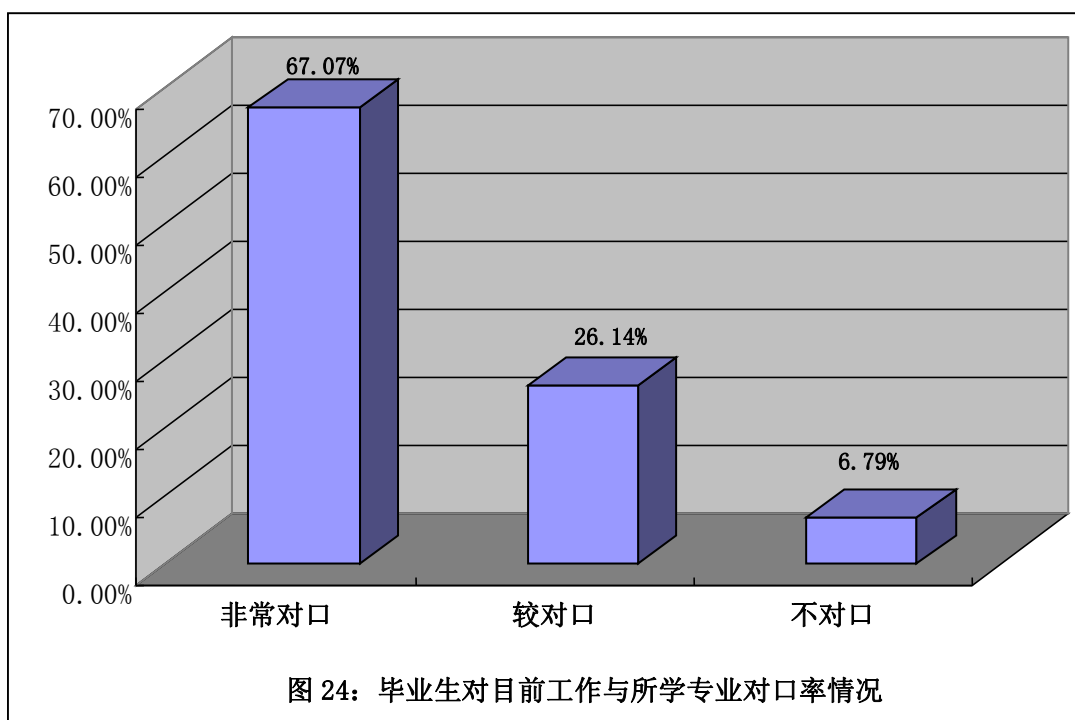
### **四、毕业生评价**

为了全面了解我校毕业生就业状况，增强教学的实效性与针对性，更好地提升人才培养质量，我校对毕业生做了相关调查。

调查显示：毕业生对目前工作“满意”和“较满意”的占 98.62%。

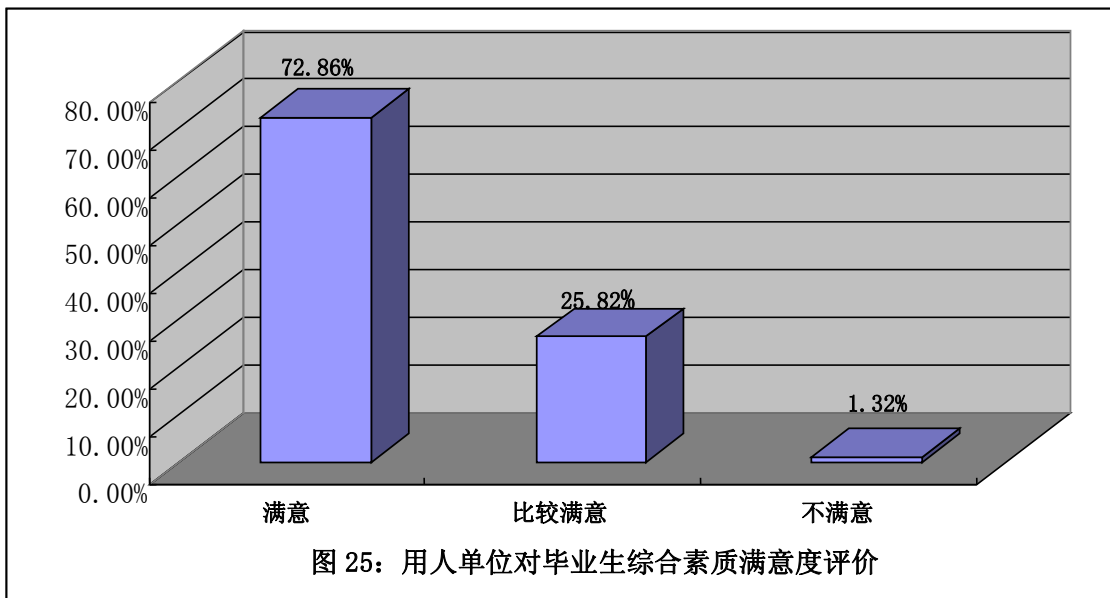


调查显示：我校毕业生目前工作与所学专业对口率为 93.21%。



## 五、用人单位评价

2019 年用人单位对我校毕业生的敬业爱岗、工作态度、学习能力、创新能力、合作意识、组织纪律等方面的综合素质评价，满意度为 98.68%。



## 第六部分 就业创业质量和成效

### 一、创业质量和成效

学校将创新创业写入《青岛滨海学院高等教育综合改革实施方案》，建立了具有我校特色的创新创业教育体系。出台了《深化创新创业教育改革实施方案》，制订实施《创业孵化基地建设实施意见》、《大学生竞赛管理办法》、《大学生创新创业训练计划管理办法》等规章制度。通过建立健全组织领导机构和规章制度，从体制、机制上保证了我校创新创业教育工作有效开展。

近三年学生申报国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目逐年提高，近三年共获批 167 项国家级、51 项省级、557 项校级立项。2019 年组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛等各类科技创新和创业竞赛共 95 项，获奖学生 1399 人次，其中，获得省部级以上奖项 563 项，国家级荣誉 746 项。2016 年 11 月，我校荣获“全国民办高校创新创业教育指导服务奖”，获此殊荣的高校全国仅有 13 所。

完善了实践育人环节，创建了市级大学生创业孵化基地和科技企业孵化器，大学生创业园建设项目 4 个，在校生和近三年毕业生开展创业项目累计 155 项，目前在孵企业 112 个，提供就业岗位 700 多个。带动一批发明专利和技术创新落地生根，初步形成了“导师-学生-项目”三位一体的良性循环。2009 年青岛市政府首次评选十佳大学生创业明星中，滨海学院就有 3 名学生当选，以后每届评选均榜上有名。我校参加 2014 年青岛市首届大学生创业精英 BEST 大赛，获青岛市在校大学生参赛项目第一名。2018 年青岛东方尚贤管理咨询公司创办人李海岩被

评选为省级大学生优秀创业者；青岛管木匠家具有限公司创始人管鑫源获评青岛市十佳大学生创业之星。11 月份我校创业孵化基地获山东省科学技术协会“山东省创客之家”称号。2019 年创业孵化基地有 44 家企业在“全国科技型中小企业信息库”取得登记编号，又被青岛市科技局认定为“千帆企业”。

## 二、就业质量和成效

学校近年来毕业生总体就业率一直保持平稳居全省前列。学生考研率也在逐年提高，其中被知名高校录取的超过了三分之一。2014 年商学院经济学专业李嘉力被录取为清华大学法学院法律硕士研究生。在山东省经信委、教育厅、人社厅组织的大学生综合素质大赛中，2014 年艺术传媒学院刘英铭同学获总决赛亚军，2015 年建筑工程学院刘欢同学获总决赛冠军。

学校每年在校驻地就业的毕业生总量占 60%以上，在青岛地区就业占 70%以上。大量毕业生已成为技术和管理骨干。用人单位普遍反馈我校学生朴实、敬业，能吃苦耐劳，有修养，工作态度好，实用性强，身体素质好，普通话标准，计算机操作熟练。

学校先后被教育部全国高校毕业生就业指导中心授予“全国学生就业示范民办高校”荣誉称号。被大众网评为“山东省社会评价十佳高校”、“山东省就业前景十佳高校”。连续两年被省教育厅、人社厅评为“山东省企校合作培养人才先进单位”。2015 年我校进入“全国高校毕业生就业工作 50 强”，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”荣誉称号。2016 年我校荣获“全国民办高校创新创业教育指导服务奖”。2019 年被山东省人力资源和社会保障厅评选为“2019 年度全省创新创业典型经验高校”。

青岛滨海学院

二〇二〇年一月