



 **青島理工大學琴島學院**
QUTQC Qingdao University of Technology Qindao College
QUTQC Qingdao University of Technology Qindao College

2019届毕业生就业质量年报



青島理工大學琴島學院
2020年1月2日



以质量求生存，
以创新求发展，
以诚信铸品牌
努力培养符合社会需要的合格人才！

青岛理工大学琴岛学院

目 录

学院概况.....	4
一、2019 届毕业生就业基本情况.....	6
(一) 毕业生规模.....	6
(二) 毕业生结构.....	6
1. 学历结构.....	6
2. 性别结构.....	7
(三) 毕业生专业分布.....	7
(四) 毕业生生源地分布.....	8
(五) 毕业生民族构成.....	8
(六) 按学历统计就业情况.....	9
(七) 按专业统计就业情况.....	9
二、2019 届毕业生就业情况相关分析.....	12
(一) 毕业生就业市场分析.....	12
(二) 毕业生就业流向分析.....	12
1. 毕业生就业地域分析.....	13
2. 毕业生工作单位性质分布.....	14
3. 毕业生工作单位行业分布.....	15
(三) 特殊毕业群体就业情况分析.....	16
1. 特困生就业情况.....	16
2. 优秀毕业生就业情况.....	16
3. 少数民族就业情况.....	16
4. 毕业生升学情况.....	16
(四) 离校后未就业毕业生情况分析.....	17
(五) 用人单位满意度分析.....	18
三、就业创业工作举措.....	21
(一) 提高重视、固基强本，坚持党政引领.....	21
1. 健全工作机制，加强组织保障.....	21
2. 强化落实，配合得当.....	22

(二) 统筹兼顾、精准施策, 全力支持“稳就业”	23
1. 完善职能建设, 做好常规工作	23
2. 坚持实效导向, 打造品牌活动	26
3. 坚持量质并重, 优化就业环境	27
(三) 立足山东、准确定位, 服务区域发展	28
1. 立足青岛、服务山东, 对接新旧动能转换	28
2. 扮靓“青岛范”, 打好“城阳牌”	29
(四) 务实去华、多点发力, 以创业带动就业	30
1. 教学科研方面	30
2. 创业培训方面	30
3. 大学生创业孵化基地	30
(五) 创新思路、提高成效, 应对就业新形势	31
1. 探索资源整合, 共建共享	31
2. 协同育人, 推进产教融合	31
3. 顺势而为, 创新人才培养模式	32
4. 完善激励机制, 强化成效	33
5. 完善服务细节, 精准就业	33
四、毕业生就业对教育教学的反馈	34
(一) 毕业生就业状况对招生和专业设置的影响	34
(二) 毕业生就业状况对学校就业工作的影响	34
(三) 毕业生就业状况对学校人才培养的影响	35
五、存在的问题和工作展望	36
(一) 就业形势和政策教育有待加强	36
(二) 提高毕业生就业质量	36
(三) 加强区域性就业工作	37
(四) 加强对毕业生的就业观念指导	37
(五) 加大教学改革力度, 提高学生的就业竞争力	37
小 结	38

图表目录

图表 1-近五年我院毕业生人数统计.....	6
图表 2-2019 届毕业生学历结构分布.....	6
图表 3-2019 届毕业生性别构成.....	7
图表 4-2019 届毕业生各系部人数分布.....	7
图表 5-2019 届毕业生地域分布统计.....	8
图表 6-2019 届毕业生少数民族构成统计.....	8
图表 7-2019 届未就业毕业生情况分析.....	17
图表 8-用人单位对我院毕业生各项能力评价.....	19

表目录

表 1-2019 届毕业生分学历就业率统计表.....	9
表 2-2019 届本科分专业就业率.....	10
表 3-2019 届专科分专业就业率.....	10
表 4-2019 届毕业生就业方式分布表.....	12
表 5-2019 届毕业生地区流向统计表.....	13
表 6-2019 届毕业生就业单位性质分布表.....	14
表 7-2019 届毕业生工作单位行业分布表.....	15
表 8-2019 届毕业生升学情况.....	16
表 9-用人单位对我院毕业生各项能力评价.....	18
表 10-用人单位对我院毕业生能力评价调查表.....	19
表 11-用人单位对我院就业服务工作满意度.....	19

学院概况

青岛理工大学琴岛学院是由青岛理工大学与青岛盛世华侨教育管理有限公司按新机制、新模式合作举办的全省首批、青岛首家独立学院。学院位于青岛市长阳路东部，著名的崂山风景区北麓，占地 1060 亩，校舍建筑面积 40.4 万平方米。学院先后投入 1.69 亿元购置教学科研仪器设备，建设了 69 个实验室。截至目前，先后在校内建成了工程实训基地 I、工程实训基地 II、动漫大厦（西校区实训中心）、NABA 艺术实践教学实习基地等 18 个校内实习实训基地。

学院设有八系四部一中心，本科专业 33 个、专科专业 21 个，设土木工程系、建筑系、机电工程系、计算机工程系、艺术系、会计系、经贸系、外语系和国际交流中心，在校生 16000 多人，留学生 200 余人，学院全面实施“人才强校”战略，现拥有专任教师 699 人，生师比 21:1，具有硕士及以上学位 537 人，占专任教师的 76.8%。近年来，学院科研团队共获山东省高等学校优秀科研成果奖 8 项；承担山东省自然科学基金项目、山东省社会科学规划项目、山东省高等学校科研项目等 70 余项；学院共申请专利 480 余项，获得授权专利 13 项，获得软件著作权 2 项。学院教师作为第一作者共发表学术论文 800 余篇，主编著作教材近 70 部。2017 年，参加第八届高等教育省级教学成果奖评审，获二等奖三项。学院还积极组织参加山东省高校青年教师教学比赛，共计荣获一等奖 6 人、二等奖 8 人、三等奖 3 人、优秀奖 10 人，学院荣获优秀组织奖三次。

学院坚持以培养高素质应用型人才为引领，加大基础投入，优化学科结构，强化综合培养，突出专业特色，培育校园文化，提升办学质量，努力建设一所学生成才、家长信赖、政府放心、人民满意的高水平大学。学院构建“就业为导向、全员抓就业”工作格局，建立完善的就业创业指导服务工作队伍和工作机制，积极开展校地、校企合作，建成校外教学与就业基地 388 个，提升毕业生就业竞争力。已培养毕业生 50000 余人，毕业生以其基础知识扎实、实践能力强等优势受到用人单位的青睐，每年千余家用人单位来学院招聘。毕业生就业率、考研率、

专升本率均居全省同类院校前列，累计 4000 余名专科生考取专升本，2000 余名本科生考取研究生，其中 50 多人考取了博士研究生，70 余名中外合作办学的学生考入澳大利亚国立大学等世界名校攻读硕士学位。学院自 2016 年以来，组织学生参加全国大学生英语竞赛、数学建模大赛、电子设计大赛、“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛、世界机器人大赛、三维数字化创新设计大赛等各类学科竞赛三十余项，获国家级奖项 413 项，其中特等奖 1 项，一等奖 44 项，二等奖 123 项，三等奖 191 项；获省部级奖项 232 项。

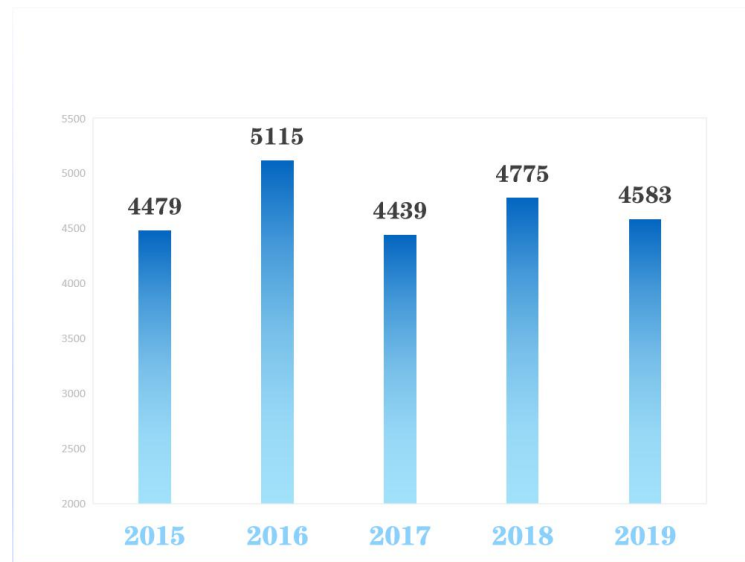
学院努力为学生创造国际化、多元化的学习环境，积极为学生提供留学深造平台。已经有 10 余年历史的中澳合作办学项目采用“2+2”模式，学分互认，国内学习两年，国外学习两年后，可以获得我校专科学历和新英格兰大学本科学历。目前，学院赴澳学生中涌现出多名考取博士、硕士的优秀典范。另外，每年有来自韩国、俄罗斯、法国、意大利等 10 余个国家的 300 余人次留学生在我校接受学历教育和非学历教育，留学生人数在全省同类院校中遥遥领先。目前我院与意大利、法国、韩国、日本、俄罗斯等国家的 35 所大学签署了校际合作协议，与美国、澳大利亚、法国等国家的百余所院校建立了交流关系，与众多海外高校建立了互换生合作关系，形成了浓厚的国际化教育氛围。

学院贯彻党的办学方针，坚持社会主义办学方向，落实国家和山东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持“以质量求生存，以创新求发展，以诚信铸品牌”的办学思想，坚持走特色办学之路，以培养符合经济和社会需求、具有创新精神与实践能力的高素质应用技术型人才为目标，服务地方经济建设发展。学院先后获得全国先进独立学院、山东省大学生创业教育示范院校、青岛市思想政治工作先进高校、青岛市花园式单位、2018 年度山东最佳社会声誉高校等荣誉称号。

一、2019 届毕业生就业基本情况

（一）毕业生规模

2019 届共有毕业生 4583 人，涉及 25 个本科专业，19 个专科专业，通过近五年数据可以看出学院毕业生人数略有波动，但总体上较为稳定。

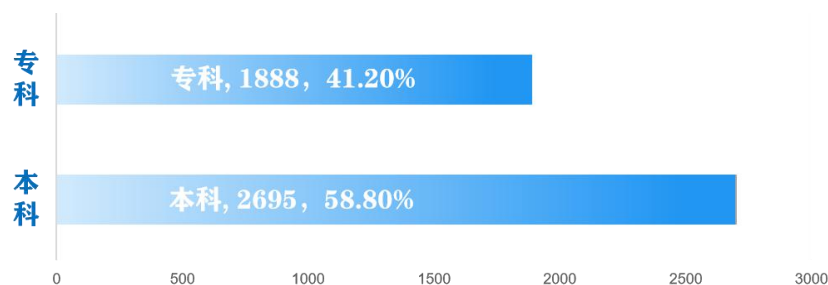


图表 1-近五年我院毕业生人数统计表

（二）毕业生结构

1. 学历结构

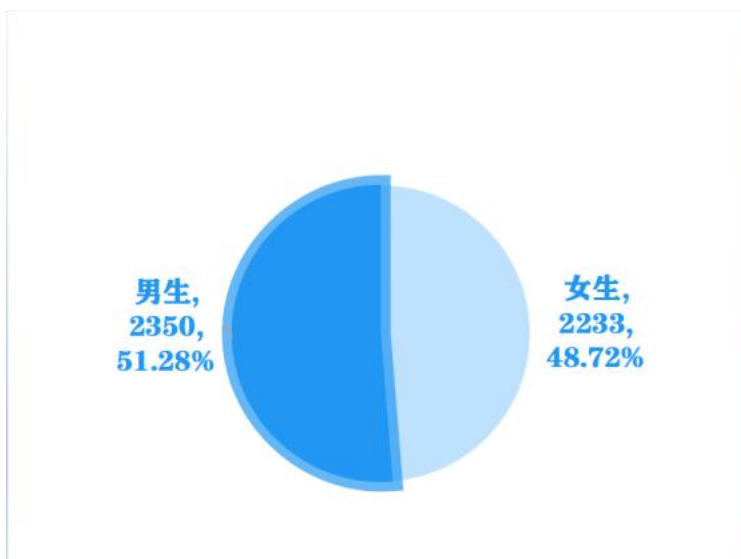
我院 2019 届毕业生按学历结构统计，本科 2695 人（内含专升本 604 人）、专科 1888 人，其中本科生占总毕业生人数的 58.80%，专科生占总毕业生人数的 41.20%。



图表 2-2019 届毕业生学历结构分布

2. 性别结构

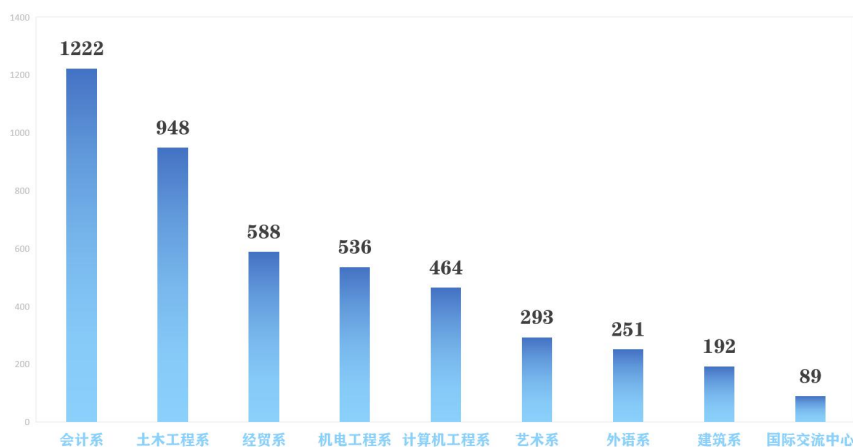
我院 2019 届毕业生按性别结构统计，男生 2350 人，女生 2233 人，男生人数占比 51.28%，女生人数占比 48.72%，男生比例高于女生比例 2.56 个百分点。



图表 3-2019 届毕业生性别构成

(三) 毕业生专业分布

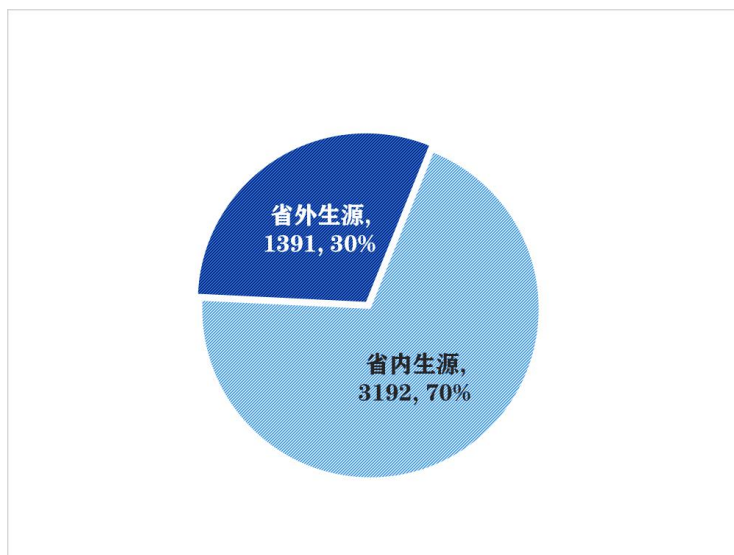
我院 2019 届毕业生共涉及本、专科两个学历层次。本科有 25 个专业，其中专业人数在前三位的是：会计学 705 人、土木工程 425 人、机械设计制造及其自动化 194 人；专科有 19 个专业，其中专业人数在前三位的是：会计 380 人、国际经济与贸易 159 人、计算机应用技术 154 人。



图表 4-2019 届毕业生各系部人数分布

（四）毕业生生源地分布

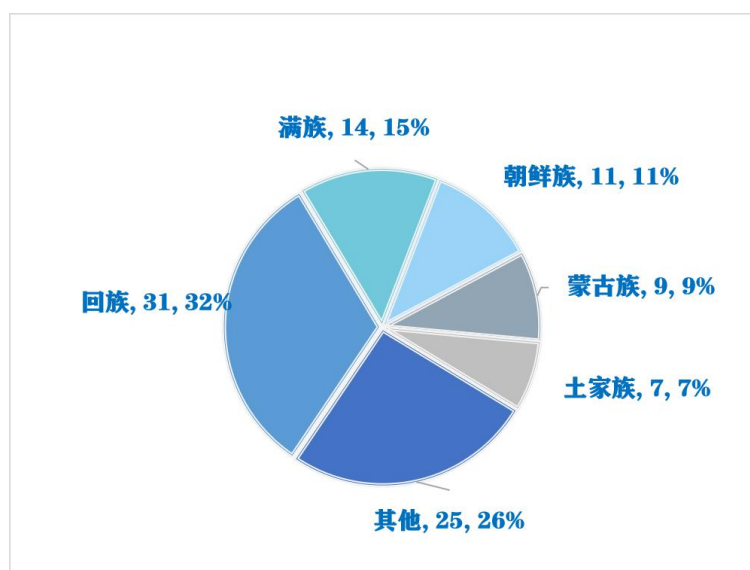
我院 2019 届毕业生以山东省内生源为主，省内生源毕业生 3192 人，占全院毕业生总数的 69.65%，其中省内以青岛市生源为主，共 485 人。外省生源 1391 人，占全院毕业生总数的 30.35%。



图表 5-2019 届毕业生地域分布统计

（五）毕业生民族构成

2019 届毕业生按民族统计，分布于 18 个民族。其中，汉族 4486 人，占 97.88%；回族、满族等少数民族 97 人，占 2.12%。



图表 6-2019 届毕业生少数民族构成统计

（六）按学历统计就业情况

根据数据统计，我院 2019 届毕业生就业人数 4354 人，总体就业率 95.00%，其中本科生实现就业 2535 人，总体就业率 94.06%；专科生实现就业 1819 人，总体就业率 96.35%。

学 历	就业人数	占同学历层次人数比例 (%)
本 科	2535	94.06%
专 科	1819	96.35%
总 计	4354	95.00%

表 1-2019 届毕业生分学历就业率统计表

（七）按专业统计就业情况

截至 12 月 31 日，我院本科有 22 个专业就业率超过 90%，占比 88%；专科所有专业就业率均超过 90%，占比 100%。

专业	学历	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
建筑学	本科	99	99	100.00%
计算机科学与技术	本科	81	81	100.00%
软件工程	本科	78	78	100.00%
环境设计	本科	70	70	100.00%
视觉传达设计	本科	64	64	100.00%
英语	本科	55	55	100.00%
物流管理	本科	42	42	100.00%
交通工程	本科	31	31	100.00%
商务英语	本科	29	29	100.00%
法语	本科	27	27	100.00%
汉语国际教育	本科	17	17	100.00%
网络工程	本科	15	15	100.00%
动画	本科	13	13	100.00%
电子信息工程	本科	12	12	100.00%

俄语	本科	12	12	100.00%
国际经济与贸易	本科	162	161	99.38%
市场营销	本科	68	67	98.53%
土木工程	本科	425	417	98.12%
德语	本科	38	37	97.37%
工程管理	本科	165	159	96.36%
机械设计制造及其自动化	本科	194	180	92.78%
电气工程及其自动化	本科	156	143	91.67%

表 2-2019 届本科分专业就业率

专业	学历	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
电气自动化技术	专科	116	116	100.00%
建筑设计	专科	93	93	100.00%
计算机网络技术	专科	68	68	100.00%
机电一体化技术	专科	63	63	100.00%
道路桥梁工程技术	专科	54	54	100.00%
电子商务	专科	47	47	100.00%
嵌入式技术与应用	专科	9	9	100.00%
焊接技术及自动化	专科	7	7	100.00%
计算机应用技术	专科	154	153	99.35%
环境艺术设计	专科	146	145	99.32%
市场营销	专科	109	108	99.08%
商务英语	专科	73	72	98.63%
工程造价	专科	140	138	98.57%
建筑工程管理	专科	46	45	97.83%
建筑工程技术	专科	87	85	97.70%
物流管理	专科	48	46	95.83%
国际经济与贸易	专科	159	152	95.60%
会计(中外合作办学)	专科	89	82	92.13%

表 3-2019 届专科分专业就业率

从表中数据可以看出，2019 届毕业生中，本科计算机类、艺术类、外语类、建筑类专业，专科机电类、计算机类、建筑类专业就业率普遍较高。整体的就业率情况反映了目前国家对技术类岗位、应用型人才的需求，而理工科专业的就业优势，展现出当前的经济状况、社会形势。值得一提的是，建筑系所有专业就业率均为 100%，机电工程系所有专科专业，计算机工程系所有本科专业、艺术系所有本科专业就业率均为 100%。另外，会计类就业率为 86.91%，相对较低，这与目前智能会计、人工智能的发展对劳动力的取代有密切关系。

二、2019 届毕业生就业情况相关分析

（一）毕业生就业市场分析

自2018年9月至今，我院举办各类型招聘会222场。其中2019届毕业生大型校园招聘2场，参会企业659家，提供岗位17500个，提供岗位数和毕业生人数供需比例达3.8:1；专场招聘会220场，宣讲企业920家，参与毕业生达19792人次。近年来，学院不断提高对用人单位的资质要求，不仅要求企业正规诚信，而且更要适应市场需求，具有发展优势，从而保证更多学生的高质量就业。

（二）毕业生就业流向分析

2019 届共有毕业生 4583 人，就业人数为 4354 人，总体就业率 95.00%。现将就业方式汇总如下：

正式就业 3941 人，其中派遣就业 1733 人，占比 37.81%、其他形式就业 2183 人，占比 47.63%、自主创业 25 人，占比 0.55%；

升学 275 人，占比 6.00%，其中考研 144 人，专升本 131 人。人员分布在 24 个省市直辖市，其中山东最多 197 人，省内地市青岛最多为 98 人；

出国 78 人，占比 1.70%；主要去往 13 个国家和中国香港、中国台湾。学生去往最多的国家是澳大利亚，其次是英国。

应征入伍 57 人，占比 1.24%；

西部计划 3 人，占比 0.07%。

就业方式	人数	所占比例 (%)
派遣就业	2535	37.81%
其他形式就业	1819	47.63%
升学	275	6.00%
出国	78	1.70%
应征入伍	57	1.24%
自主创业	25	0.55%
西部计划	3	0.07%

表 4-2019 届毕业生就业方式分布表

本科毕业生就业方式主要是签订就业协议、升学和劳动合同就业，有超过半数的本科生在毕业时通过各种形式落实工作单位；专科毕业生就业方式主要是签订就业协议、升学和劳动合同就业。

1. 毕业生就业地域分析

以就业去向为正式就业和升学的 4216 名毕业生为分析对象，按地区流向统计，我院毕业生省内就业 3375 人，占比 80.05%，其中省内毕业生就业区域主要集中在青岛市，有 2124 人，占比 50.38%，占省内就业总数的 62.93%。

地区	就业人数	所占比例 (%)
华东地区	3633	86.17%
华北地区	173	4.10%
西北地区	145	3.44%
华南地区	91	2.16%
华中地区	66	1.57%
西南地区	65	1.54%
东北地区	43	1.02%

表 5-2019 届毕业生地区流向统计表

由表 5 可以看出，我院毕业生主要就业区域为华东地区。这与经济社会发展、生源数量、地域文化等有密切关系。较之于往年，到中西部就业毕业生数量没有显著变化，说明我们在今后的就业工作中还需要继续加大引导毕业生到西部地区就业的观念。同时学院也积极响应国家政策出台各种优惠政策鼓励大学毕业生到中西部尤其西部艰苦地区就业，到基层建功立业。本年度我院有 3 名毕业生参加了“大学生志愿服务西部计划”，有 57 人应征参军入伍。

2. 毕业生工作单位性质分布

通过对 3941 名正式就业学生（协议就业、其他就业、自主创业）的统计分析，从工作单位性质看，以企业就业为主，从中可以看出我院学生基本趋向非国有制企业和其他企业。经过追踪调查了解到部分已就业学生对党政机关、事业单位等稳定行业仍有计划或者正在准备。

单位性质	就业人数	所占比例 (%)
非国有企业	2420	61.41%
其他	947	24.03%
国有企业	326	8.27%
其他事业单位	82	2.08%
三资企业	68	1.73%
机关	38	0.96%
中初教育单位	37	0.94%
城镇社区	6	0.15%
医疗卫生单位	5	0.13%
高等教育单位	4	0.10%
部队	4	0.10%
科研设计单位	2	0.05%
地方基层项目	1	0.03%
国家基层项目	1	0.03%

表 6-2019 届毕业生就业单位性质分布表

3. 毕业生工作单位行业分布

据统计，我院 2019 届毕业生中就业人数较多的行业是建筑业，水利、环境和公共设施管理业，制造业，文化、体育和娱乐业，住宿和餐饮业，居民服务、修理和其他服务业等。本科毕业生就业所涉及行业广泛，从事较多的行业是建筑业，社会服务业、制造业等；专科毕业生就业主要从事的行业是制造业，居民服务、修理和其他服务业、房地产业等。

单位性质	就业人数	所占比例 (%)
建筑业	804	20.40%
水利、环境和公共设施管理业	465	11.80%
制造业	410	10.40%
文化、体育和娱乐业	385	9.77%
住宿和餐饮业	382	9.69%
居民服务、修理和其他服务业	359	9.11%
交通运输、仓储和邮政业	316	8.02%
金融业	216	5.48%
房地产业	149	3.78%
公共管理、社会保障和社会组织	98	2.49%
信息传输、软件和信息技术服务业	87	2.21%
租赁和商务服务业	78	1.98%
电力、热力、燃气等	76	1.93%
卫生和社会工作	74	1.88%
农林牧渔业	28	0.71%
采矿业	14	0.36%

表 7-2019 届毕业生工作单位行业分布表

（三）特殊毕业群体就业情况分析

1. 特困生就业情况

经省人社厅认定，我院 2019 届共有家庭困难毕业生 183 人，其中本科 134 人，专科 49 人。特困生的就业去向：截至 12 月 31 日，共就业 173 人，其中派遣就业 82 人，升学 9 人，自主创业 2 人，其他形式就业 80 人。综合就业率为 94.54%。

2. 优秀毕业生就业情况

经省人社厅审核通过，我院 2019 届优秀毕业生共 223 名，其中本科 141 人、专科 82 人。优秀毕业生的就业去向：截至 12 月 31 日，共就业 211 人，其中派遣就业 97 人，升学 32 人，西部计划 1 人，出国 4 人，自主创业 1 人，其他形式就业 76 人。综合就业率为 94.62%。

3. 少数民族就业情况

我院 97 名少数民族毕业生，本科 63 人，专科 34 人，共实现就业 92 名，就业率为 94.85%。

4. 毕业生升学情况

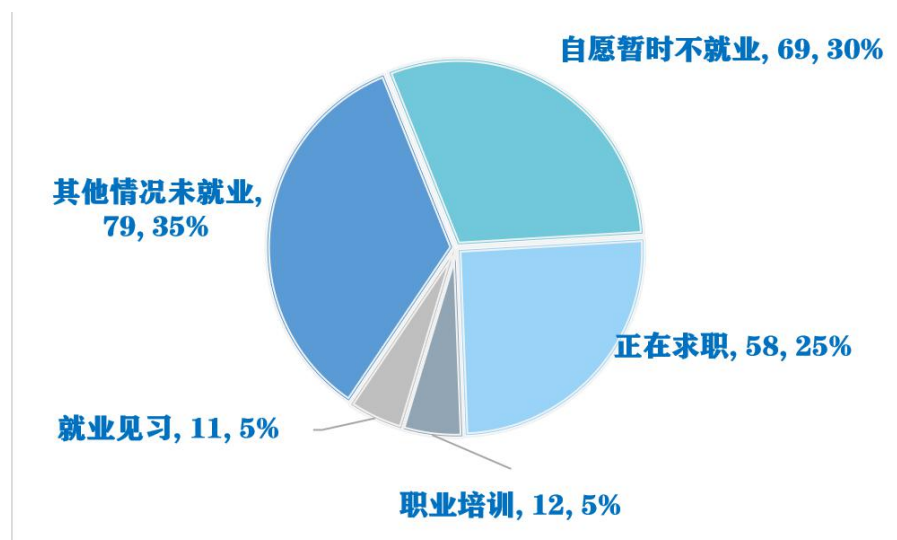
我院 2019 届毕业生升学人数会计系、土木工程系人数居多，其他系部升学情况稳中有升。值得一提的是，外语系升学率及升学质量较往年有较大提高，有 37 人成功升学，其中有多名同学考取中国人民大学、北京外国语大学等知名高校，总数比 2018 年翻了一倍多。

系部	人数	所占比例 (%)
会计系	66	24.00%
土木工程系	59	21.45%
外语系	37	13.45%
机电工程系	35	12.73%
计算机工程系	32	11.64%
经贸系	22	8.00%
建筑系	11	4.00%
艺术系	10	3.64%
国际交流中心	3	1.09%
合计	275	

表 8-2019 届毕业生升学情况

（四）离校后未就业毕业生情况分析

从毕业生跟踪调查的数据来看，截止到 2019 年 12 月 31 日，我院 2019 届毕业生未就业人数共计 229 人，本科 160 人、专科 69 人，占毕业生总数的 5%，具体分析如下：



图表 7-2019 届未就业毕业生情况分析

经过对未就业毕业生的追踪了解，有 130 人希望可以留青就业，有 58 人不确定就业区域，25 人希望在省内其他城市就业，16 人愿意出省就业。分析其未就业的主要原因总的来说是由于就业观念不切实际，对薪资及工作环境要求较高，对自己没有明确的自我定位，专业技能较为欠缺，个别用人单位性别歧视和报考公务员和事业单位等影响了就业时间和机会。

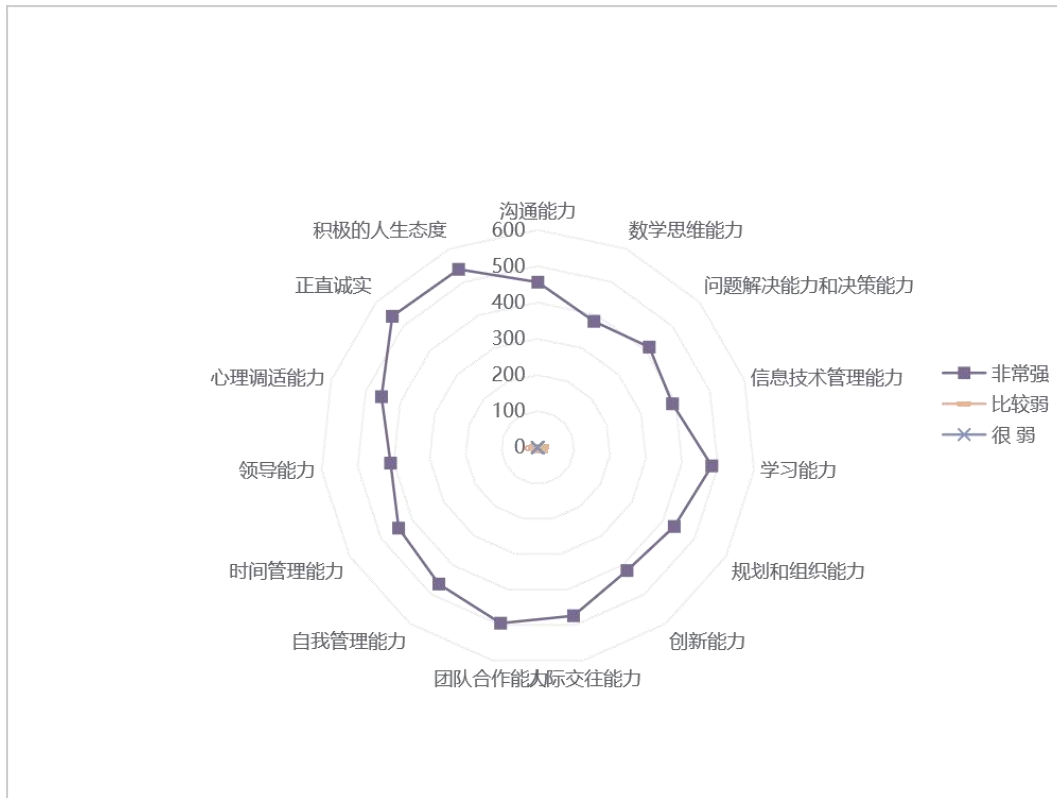
（五）用人单位满意度分析

我院高度重视并坚持开展用人单位的满意度调查工作，本年度，我院随机抽取了 1176 家用人单位进行了问卷调查。

在用人单位对我院毕业生能力评价方面，通过调研，主要从以下 15 个方面进行了细致总结和分析。具体数据如下：

题目\选项	非常强	很强	一般	比较弱	很弱
沟通能力	456 (38.78%)	634 (53.91%)	85 (7.23%)	1 (0.09%)	0 (0%)
数学思维能力	381 (32.4%)	577 (49.06%)	215 (18.28%)	3 (0.26%)	0 (0%)
问题解决能力和决策能力	414 (35.2%)	615 (52.3%)	146 (12.41%)	1 (0.09%)	0 (0%)
信息技术管理能力	391 (33.25%)	571 (48.55%)	205 (17.43%)	9 (0.77%)	0 (0%)
学习能力	483 (41.07%)	590 (50.17%)	101 (8.59%)	2 (0.17%)	0 (0%)
规划和组织能力	435 (36.99%)	576 (48.98%)	161 (13.69%)	4 (0.34%)	0 (0%)
创新能力	419 (35.63%)	579 (49.23%)	168 (14.29%)	10 (0.85%)	0 (0%)
人际交往能力	474 (40.31%)	590 (50.17%)	110 (9.35%)	2 (0.17%)	0 (0%)
团队合作能力	495 (42.09%)	578 (49.15%)	103 (8.76%)	0 (0%)	0 (0%)
自我管理能力	465 (39.54%)	573 (48.72%)	134 (11.39%)	4 (0.34%)	0 (0%)
时间管理能力	444 (37.76%)	588 (50%)	141 (11.99%)	3 (0.26%)	0 (0%)
领导能力	409 (34.78%)	560 (47.62%)	194 (16.5%)	12 (1.02%)	1 (0.09%)
心理调适能力	454 (38.61%)	564 (47.96%)	153 (13.01%)	4 (0.34%)	1 (0.09%)
正直诚实	541 (46%)	560 (47.62%)	75 (6.38%)	0 (0%)	0 (0%)
积极的人生态度	538 (45.75%)	561 (47.7%)	76 (6.46%)	1 (0.09%)	0 (0%)

表 9-用人单位对我院毕业生各项能力评价



图表 8-用人单位对我院毕业生各项能力评价

选项	小计	比例
非常满意	700	59.52%
满意	431	36.65%
基本满意	45	3.83%
不满意	0	0%
本题有效填写人次	1176	

表 10-用人单位对我院毕业生能力评价调查表

选项	小计	比例
非常满意	830	70.58%
满意	334	28.4%
基本满意	10	0.85%
不满意	2	0.17%
本题有效填写人次	1176	

表 11-用人单位对我院就业服务工作满意度

根据对用人单位的调查问卷进行分析,可以看到用人单位对学校毕业生的满意度较高,毕业生初入职岗位胜任力较好。有 96.17%的用人单位对我院毕业生非常满意或满意,有 98.98%的用人单位对我院的就业服务工作非常满意或满意,这说明我院对学生的培养与社会需求的匹配度较高,学生综合素质得到用人单位的一致肯定,尤其是积极的品质、良好的人际交往能力和团队合作能力;另外,我院的就业服务工作较为完善细致,为学生和企业搭建了优质的沟通交流平台。

三、就业创业工作举措

就业是民生之本、财富之源、社会稳定之基，不仅关系到千家万户的幸福生活，更关系到国家的繁荣发展。李克强总理在今年的政府工作报告中，首次将就业优先政策置于宏观政策层面，旨在强化各方面重视就业、支持就业的导向。高校毕业生是做好就业工作的重点聚焦群体，是所有就业工作中所占人数最多、社会影响力最大的民生工作。因此，以十九大精神为指导，根据上级各部门要求，在学院领导的大力支持下，我院就业创业办公室坚持党政引领、不断夯实基础工作、强化使命担当、创新工作思路，努力聚焦“稳”、注重“实”，提高就业数量与质量，努力实现更高质量和更充分的就业。

（一）提高重视、固基强本，坚持党政引领

2018年9月至今，国务院和山东省委省政府关于就业陆续出台了各项部署和文件要求，我院始终重视对上级各项方针政策的学习和落实，坚持党政引领，用理论指导实践，以政策引导就业，不断寻找创新性的工作思路和突破点，助推学生就业，促进学院发展。

1. 健全工作机制，加强组织保障

（1）强化顶层设计

一分部署，九分落实。十九大以来，我院继续深入实施“一把手”工程，重新整合院系资源，优化院系“一把手”领导团队，从提责任到抓落实，深化对就业创业工作的认识，进一步提高对就业创业工作的重视。习近平总书记在十九大后的第一次民主生活会中强调：“抓落实，一把手是关键，要把责任扛在肩上，勇于挑最重的担子，敢于啃最硬的骨头，善于接最烫的山芋，把分管工作抓紧抓实、抓出成效。”¹

我院已经将就业创业工作纳入学院整体发展规划，在具体工作中，我院积极配合各级政府和相关部门的有关要求，认真分析、充分讨论当前社会形势，研究制定年度工作目标和当前社会大形势下学院的就业创业工作计划，有针对性地通过学院具体的就业计划把各项政策措施压紧压实，在稳定就业局势基础上实现更

¹ 2018年3月10日，习近平在十三届全国人大一次会议重庆代表团审议会议上的讲话。

加充分和更高质量的就业。

为规范管理、强化职能，2019年10月，我院单独成立就业创业办公室。

（2）完善工作体系

建立自上而下的就业服务体系，学院、系部、学生等多元主体相互协调、相互合作。通过完善各类规章制度、基础台账等，规范管理，健全协调机制，形成学院统筹、系部实施、多方参与的工作格局和工作合力。坚持领导带头和全员就业，就业创业办公室要坚决扛起主体责任，夯实基础，提高能力，改进作风，形成学院系部联动、教师学生互动、校友社会推动的良好局面，全力做好就业工作。

在此基础上，对于就业工作，学院整合工作思路和优势资源，针对2019届毕业生，继续通过并继续完善“互联网+”就业平台、就业创业指导平台、校企合作对接平台、创新创业工作平台，将就业体系化、模块化，多管齐下、有条不紊。

2. 强化落实，配合得当

我院认真学习领会各级党政精神，积极配合各级政府和相关部门的有关要求，按时保质地完成活动组织、材料报送、政策宣传等工作任务。

（1）大学生就业服务工作站

以就业创业办公室已有资源为基础，我院大学生就业服务站于2018年11月开始筹备，2019年6月获青岛市人社局审核批准，成立专门的管理工作领导小组。经过近一年的工作，我院大学生就业服务工作站各项工作不断得到系统和完善。2019年11月17日，青岛市人社局为我院大学生就业服务工作站正式授牌。

（2）报送各类数据、文件

根据省人社厅、市人社局及其他相关部门要求，2019年，我院就业创业办公室认真做好数据统计、上报工作，由专人负责，及时、准确地完成了上级各部门的各类上报任务。

我院目前对接的信息平台主要有QQ群：就业工作群（官方）、山东非师就业群、马上有数据；微信群：大学生就业服务工作站、在青高校服务群、第六届大赛工作群（职业生涯规划）；网络平台：高校毕业生就业信息网、全国高校毕业生就业管理系统。对于常规数据报送工作，我院有明确固定的报送时间，保证

数据信息的按时上传；对于临时性报送要求，要求负责人员做好台账记录。

（二）统筹兼顾、精准施策，全力支持“稳就业”

2020年是全面建成小康社会和十三五规划的收官之年，而2019年是作为全面建成小康社会决胜期的最后一年，是全面开展各项政策的落实年，国家及地方各级政府针对就业出台了各项重大举措。稳就业作为“六个稳”工作之首，在上半年全国已完成全年就业目标近七成；在下半年，稳中求进、稳中提质，是就业工作的主要目标。因此，“要认清形势、居安思危、落实稳中求进工作总基调，坚决守住稳就业底线，把握发展这个根本”。²

1. 完善职能建设，做好常规工作

大学生就业工作是一项以事务性工作为基础，以就业率、就业质量为导向的多方面、多形式、多主体的关系学生成才和学院发展的重要工作，做好事务性常规工作是做好所有相关工作的基础。

（1）宣传工作

我院广泛应用“互联网+就业”新模式，开展精准就业对接。充分利用就业信息网、官方微信平台等线上资源，组织专门的微信团队，搜集、汇总、编制有关招聘信息、就业政策、就业创业指导等服务内容。

经过统计，2019年就业官网一共发布文章106篇、通知15篇、就业指导15篇、招聘信息589篇，其中有22篇与我市就业创业相关政策、活动有关；2019年10月前以招生就业办公室微信平台为主体，年内推送信息1095条，平台关注人数达6437人，周点击率达到3499人次，信息覆盖率达到90%以上，一共发布就业相关文章61篇，其中19篇为原创。2019年10月，为加强就业工作，我院单独成立就业创业办公室，建立“青理工琴院就业”微信平台，共发布95篇文章，其中有24篇文章与我市就业创业相关政策、活动有关，另有宣讲会文章40篇。

2019年，学院创业官网共发布文章104篇，其中创业新闻38篇、创业政策宣传29篇、创业技巧和孵化基地相关文章37篇；“琴院创新创业”微信公众号共发布文章73篇，其中新闻29篇、创业政策宣传15篇、双创大赛等相关活动文章18篇。

为充分宣传青岛市就创业优惠政策，帮助就创业大学生了解政策、使用政策，就业服务工作站通过“青理工琴院就业”、“琴院创新创业”微信公众号、青岛

² 2019年5月29日，全省就业创业工作暨普通高等学校毕业生就业创业工作电视会议。

理工大学琴岛学院就业官网、创业官网等媒体发送青岛市就业创业政策宣传新闻、招聘信息、创新创业大赛、创业知识等相关信息，获得同学们的肯定和喜爱。除了线上宣传，我们还积极发展线下宣传，张贴海报、发放政策宣传材料等。

（2）就业创业指导

在互联网+就业的基础上，搭建以就业创业办公室为指导、系部为阵地、辅导员为主体的就业创业指导平台。我院就业创业指导工作主要包括职业生涯规划课程、创新创业课程以及辅导员就业指导，通过学院与系部的搭台配合、引领分责，实现就业指导的全年级、全过程的高质量覆盖。

针对 2019 届毕业生，经过统计，学院以就业创业办公室牵头，通过讲座、交流等形式对辅导员、学生进行 20 余次培训和交流；各系共开展形式多样、内容丰富的就业指导讲座和培训 106 场次。

在创业方面，我院高度重视创新创业教育师资队伍建设，专门成立了创新创业教研室，并积极推进专创融合。目前我院有创新创业专兼职教师 29 名，校外创新创业导师 27 人，2019 年针对创新创业专职和兼职导师开展的培训及座谈会共 13 场，参训教师达 300 人次。

（3）就业服务

①毕业生就业派遣

毕业生就业工作贯穿全年，每年 6 月中旬毕业生离校前需为毕业生办理毕业派遣手续，按照毕业去向妥善处理户口、档案问题。毕业生在离校前需确认毕业去向，就业、升学、出国、回原籍、参军、自主创业、参加西部计划等等，学院需根据学生提交的材料为学生办理相关手续，并准确派遣。

截止到毕业派遣，我院 2019 届毕业生总人数 4603 人，其中本科毕业生 2698 人，专科毕业生 1905 人。截至 6 月 11 日，网上签约 1645 人（其中本科 1118 人、专科 527 人），占毕业生总数的 35.89%；升学 276 人（其中考研 145 人、专升本 131 人），占毕业生总数的 6.02%；劳动合同、灵活就业 2508 人，占毕业生总数的 54.72%；出国学习 52 人；自主创业 27 人；应征入伍 5 人，不毕业学生 20 人；参加西部计划缓派 3 人。

②生源审核

据《山东省人力资源与社会保障厅关于做好 2019 届非师范类高校毕业生生源信息审核工作的通知》，我院提前部署，及时落实通知要求，充分做好宣传通

知工作，细致严谨地完成了本次生源信息审核。我院生源审核工作自 2018 年 10 月 17 日开始，期间组织了一次辅导员培训会议，两次学生签字确认，在规定的时间内顺利完成全部生源审核工作。2019 届生源审核共完成本科生 2698 人，专 科生 1905 人，共计 4603 位毕业生的生源信息审核工作。

③求职创业补贴

2019 年 1 月，2019 届毕业生求职创业补贴申报工作正式开始。经过前期宣传、学生申报、系部审核、学院审核等流程，在各毕业班辅导员的通力配合下，经过严格审核，2019 届毕业生共有 38 人获得特困家庭毕业生求职补贴，共 38000 元；获得国家助学贷款的 2019 届毕业生共 145 人，获求职补贴共 87000 元；综 上，我院 2019 届求职创业补贴累计发放 125000 元。

④就业追踪

2019 年 12 月，我院对 2019 届未就业毕业生开展离校追踪工作，要求各系 将追踪的最新就业信息及时录入到“山东高校就业信息网”的“离校未就业实名 管理服务系统”，同时更新毕业生的联系方式，以保证就业信息准确性和真实性。 在追踪过程中，我院严格按照教育部“四不准”要求，杜绝出现“真协议、假就 业”现象。

⑤就业帮扶工作

我院全面排查和深入把握学生就业状况，对未就业毕业生、特困家庭毕业生、 学习成绩和综合素质较低毕业生等就业特殊群体，实行跟踪指导和重点帮扶。根 据《山东省人力资源和社会保障厅等六部门关于做好高校毕业生求职创业补贴发 放工作的通知》要求，我院高度重视、充分认识到该项工作重要性，严格做好贫 困家庭毕业生情况调查和审查工作，指派专人负责此项工作，并及时向每名困难 毕业生发放求职创业补贴，对特别贫困学生发放伙食补贴、减免学费、提供勤工 俭学岗位。另外，学院积极组织领导、教师和学生骨干（学生党员、学生干部、 就业已落实的学生）对就业困难学生进行“一对一”帮扶，重点推荐，帮助其顺 利就业。

经省人社厅认定，我院 2019 届共有家庭困难毕业生 183 人，其中已就业 173 人，占比 94.54%。其中派遣就业 82 人，升学 9 人，自主创业 2 人，其他形式就 业 80 人。

2. 坚持实效导向，打造品牌活动

我院一方面积极开展就业相关学生活动与比赛，注重实效、打造品牌，广泛宣传，提高活动参与度，扩大活动覆盖面和影响力；另一方面，积极组织学生参加各类省市级、国家级比赛，提高能力、开拓视野、展示水平，深挖活动意义、厚植观念引导。

（1）职业生涯规划大赛

为普及大学生职业生涯规划知识，引导大学生树立正确的成才观、就业观，提高其就业技能和实践能力，以“青春之岛·创享未来”第六届青岛市职业生涯规划大赛为契机，我院高度重视、积极组织，配合青岛市完成前期宣传、选拔工作。我院职业生涯规划大赛作为市级比赛的选拔赛，组织得当、流程规范、成效明显，已经成为普及职业生涯规划知识、宣传相关政策的有效平台。

经过我院积极的宣传和动员，在“青春之岛·创享未来”第六届青岛市职业生涯规划大赛中，我院共有 3847 人进行了线上报名，超过在校生人数的 20%。经过动员大会、启动仪式、讲座指导、校内选拔、市级培训等流程，最终我院 2 人在青岛市决赛中获得三等奖、1 人以网络投票第一名的优异成绩获得最具人气奖。

（2）简历制作大赛

为增加学生竞争意识，提升就业能力，提高我院学生整体求职技能，促进毕业生顺利就业，我院就业创业办公室在本学期联合各系举办了 2019 届毕业生简历制作大赛。本次大赛得到了广大毕业生的积极响应和热情参与，共收集参赛作品 2000 余份。经过学院简历制作大赛评审小组严格评比，最终评出集体优秀组织奖 3 名、一等奖 3 名、二等奖 6 名、三等奖 9 名、优秀奖 20 名、优秀创意奖 4 名。

（3）模拟面试大赛

为进一步加强就业指导，提升我院就业工作水平，提高毕业生求职就业能力，我院举办了青岛理工大学琴岛学院“荣华杯”首届毕业生模拟面试大赛，大赛分系级初赛、院级复赛和最终决赛三个阶段。经过系内初赛、院级复赛、赛前培训等环节，2019 年 11 月 5 日，我院“荣华杯”首届毕业生模拟面试大赛决赛在礼堂 301 成功举办。决赛还邀请到知名企业 HR 担任评委，真正做到让企业参与，让学生在实战中获益。

（4）创新创业比赛

2019年我院共组织、参与三场创新创业相关大赛，分别是2019年“跨考杯”大学生创新创业大赛、“学创杯”2019年全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛、“学创杯”2019年全国大学生创业综合模拟大赛校赛，参与学生共计700余人。

（5）院级以上比赛

参加各类比赛非常有利于学生提高专业水平和就业能力、有利于提高教师的专业化发展、有利于通过以赛促教、以赛促学、以赛促训，促进比赛成果转化为学院就业品牌。学院重视各类比赛，集中力量鼓励各系部组织学生外出参加高质量、高级别比赛。2018年度，我院获291项省级及以上荣誉；2019年度，我院获179项省级及以上荣誉。学院高校学生竞赛数据在全省19所民办及独立学院排行榜中列第8位。

3. 坚持量质并重，优化就业环境

本学期就业创业办公室坚持“量质并重”，在保证数量的基础上，提高合作企业标准，积极对接优质用人单位，召开各种规模、形式的招聘会；另外，深化合作内容，具化合作形式，将合作真正落实到学生的就业工作上。

（1）招聘会

针对2019届毕业生，我院成功举办两场2019届毕业生校园招聘会。经过前期严格的审核，共有659家优质企业来我院招聘。提供岗位17500个，提供岗位数和毕业生人数供需比例达3.8:1。

为促进精确对接，我院还积极组织、鼓励各系开展具有专业针对性、行业性的专场招聘会。经过统计，自2018年9月至今共开展专场招聘会220场，宣讲企业920家，参与毕业生达19792人次。此类招聘会有明确的专业要求和行业集中性，更有利于目标专业的学生高效选择、成功就业。

（2）校企合作

自2018年9月至今，我院共走访企业155家，建立教学与就业实践基地64家。截至目前，学院用人单位数据库已经收集了8533家单位的信息，并与388家企业建立校企合作实践基地。为达到精准对接的目标，我院对所有合作企业进行分规模、分行业管理，建立数据库，定期联系。另外，我院各系通过走访交流、

座谈讲座、课程植入等形式与优质企业进行合作，“一课双师”已经成为各系与企业协同培养的重要形式。通过一系列校企合作模式，旨在打造一个学校培育、社会助力、学生参与三位一体的工作体系，推进校企、校地协同育人。

（三）立足山东、准确定位，服务区域发展

在改革开放四十周年背景下，之于国家，我们看到了京津冀协同成长、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设等区域建设的成就；之于学院，我们更要主动承担责任和使命，审时度势、准确定位，主动对接区域经济社会发展，是责任更是担当。因此，加强区域性就业工作，以点带面，重视优质生源和就业区域的开发，充分利用校友资源和系部资源，通过多种途径和形式主动联系、善于合作，丰富内容。

1. 立足青岛、服务山东，对接新旧动能转换

通过细节配合全局，在新旧动能转换的背景下，我院通过招聘会、就业指导、校企合作、学生培养等常规工作去对接新旧动能转换下的新局面和新要求。学院重视对复合型人才的培养，鼓励各系部开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，为新动能转换提供人才支撑，提高学生就业能力，扩大就业范围。如初级会计职称考试培训、证券从业资格考试培训、会计从业资格考试培训、BIM应用工程师培训等。

结合学院学科优势和对口扶贫单位具体情况，按照《青岛理工大学琴岛学院科技下乡计划书》要求，成立3个有针对性的团队：计算机工程系“科技成就梦想”扶贫团队对接菏泽市牡丹区皇城中学、经贸系“琴悦知行项目组”对接沂源县悦庄镇、土木工程系与机电工程系成立的“科技心连心”项目组对接沂水县沂城街道。深入开展精准的科技扶贫工作，充分发挥学科优势、科教优势，创新科技扶贫的方式方法，丰富和发展精准扶贫模式，为乡镇发展出谋划策，助力区域经济形势增长、新旧动能转换。

为探索对外宣传的新形式，打造区域合作交流新平台，拉动潜在生源，强化就业优势，我院于2019年1月19日举办了新春联谊会暨潍坊合作发展论坛。通过本次论坛，我院对24所潍坊中学进行了优秀生源基地的授牌、赠书；对3家校友企业进行了“校友之家”授牌；有18人被评为“优秀校友”；参会企业49家，我院与其中28家建立教学与就业实践基地。

2. 扮靓“青岛范”，打好“城阳牌”

(1) 留青政策的落地与促进

我院积极配合、认真落实各级组织的政策要求，5月13日，在青高校毕业生留青工作座谈会后，我院积极学习会议内容，及时对各系留青工作进行了调研，并撰写成文《服务区域·聚力青岛》《关于近阶段做好促进留青工作的通知》《青岛学院就业工作现状概况及政策分析》，提出并落实了相关措施；5月29日，我院开展了《2019届毕业生进行就业意向调查》，其中对2019届毕业生留青意向、优势、困难等进行了调研分析；利用各级会议提出留青目标和措施，并进行跟踪、监督落实。我院采取各种措施，通过各种渠道，积极宣传留青政策，帮助毕业生处理留青就业遇到的各种问题。

为促进高等院校毕业生留青就业，青岛市人力资源和社会保障局在原有优惠政策的基础上进行了升级和改革，不断完善政策内容、规范申请流程、扩大影响覆盖。为提高留青比例，我院积极进行留青措施研究和政策解读，通过线上和线下两种途径，传达各项优惠政策。

2013届——2018届近六年共有13793名毕业生留青就业，平均留青比例为49.1%，其中环境设计专业达到83.4%；2019届毕业生留青人数为2124人，留青率为50.38%。

(2) 城阳区就业创业专项服务行动

① 招聘专场

11月30日，由城阳区委组织部，城阳区人力资源社会保障局主办的“聚力城阳，共擎未来”城阳区大学生就业创业服务专项行动正式拉开帷幕，本次行动分设青岛农业大学（11月30日）、青岛理工大学琴岛学院（12月7日）两大平台。我院在学院招聘会中单独设置了城阳区人力资源社会保障局专场，邀请到72家城阳本地优质企业参加，得到了广大毕业生的高度关注。

② 讲座进校园

12月3日、6日，由城阳区人社局主办的“讲座进校园”活动先后为我院毕业生提供了“简历设计与求职面试、引导大学生开启职场之旅、毕业流程和劳动法律法规”三场精彩讲座，为学生毕业就业提供支持。

我院充分发挥自己在区域、资源和人才上的优势，通过订单班、实践基地等

形式积极与城阳区各大企业交流合作。我院与青岛新型建设机械有限公司、青岛三元集团股份有限公司等67家城阳区企业建立了校企合作关系。通过多年的深入合作和资源共享，近三年累计有418家城阳区企业选录我院毕业生，共计1500余名学生成功签约，学院区域性就业促进工作成效明显。

（四）务实去华、多点发力，以创业带动就业

在创新创业方面，在学院各级领导和各部门的支持和配合下，2019年，双创课程改革成效显著、科研工作持续推进、师资队伍得到扩大、创业孵化基地发展良好、各项双创活动反响热烈。

1. 教学科研方面

我院开设理论必修课一门、创业实践必修课一门、创业选修课一门以及网络选修课程三门。上半年理论必修课《创新创业基础》进行了全面的课程改革，成功申请校级课题立项。今年6月份，教研室出版了《2019年创新创业教育优秀论文集》，论文集收录了我院45位教师的创新创业相关论文共39篇，集中展现了我院教师在创新创业课程建设、专创融合、实践课程体系等方面的研究成果。

2. 创业培训方面

学院历来重视创业师资建设，已建立一支由29人组成的专兼职创业导师队伍。组织各系部教师参加创新创业培训五次，包括全省创业讲师培训班（共三批）、山东省高校创新创业实践教学课程体验交流会和中国创业基础师资培训项目，共有28位教师参加培训。2019年11月，组织学生参与青岛市大学生创业培育“海鸥行动”，获得在校大学生的热烈响应，报名学生共计687人，比2018年参与学生人数增加了近一倍，培训取证学生492人，比2018年取证学生增加了200余人。

3. 大学生创业孵化基地

我院大学生创业孵化基地成立于2011年5月，孵化基地总面积为4000平方米。2019年基地共举办各类创新创业讲座20次，举办创新创业大赛2次。同时孵化基地还设立了50万元的大学生创业基金，用于奖励优秀的创业团队。

目前我院创业孵化基地已具备了“一条龙”创业孵化平台，“一体化”创

业实训平台、“一站式”创业服务平台、“一网通”信息服务平台、“一家人”交流发展平台等功能，实现了创业带动就业的倍增效应。

我院孵化器运营 8 年来，运营情况良好，截至目前，孵化器在孵在校大学生企业 29 家，自孵化基地成立以来共入驻企业 72 家，参与学生 300 余人，2019 年共新增入驻企业 6 家、创业学生 42 人。

（五）创新思路、提高成效，应对就业新形势

1. 探索资源整合，共建共享

就业创业办公室以“共建共享”为原则，变传统的系部就业工作的各自为战为各系团结协作、资源共享。目的就是在新旧动能转换的背景下，适应目前用人单位对交叉专业人才和综合性人才的需求，在保证各系主体工作积极性的基础上，打破资源壁垒，建设资源共享平台。就业创业办公室对各系校企合作、宣讲会、招聘会等进行统一管理，汇总就业资源，充分挖掘潜在就业需求，并及时分享就业资源。

2. 协同育人，推进产教融合

学院高度重视协同育人，推进产教融合，以提高应用型人才培养质量。2018 年和 2019 年，学院获批教育部产学合作协同育人项目共 9 项，项目合作企业包括思科、北京西普、青软实训等知名企业，合作内容包括新工科建设、教学内容和课程体系改革、师资培训以及实践条件和实践基地建设等方面。

积极与行业领先企业联合申报平台建设，深化产教研融合，开创校企合作新局面。2019 年，与山东省机器人研究会、青岛海艺自动化技术有限公司共同搭建青岛市产教融合公共服务平台，为全市各院校机械类、自动化类专业建设及人才培养，提供教学指导等服务，为企业提供技术咨询、设计支持等服务。通过此平台完成 298 人/次的认证培训，其中，为中国中车集团《FANUC 工业机器人基本操作与仿真编程》提供了 2 期总计 58 人/次的技能培训。

创新实验实训中心（BIM 中心）下设的 BIM 培训中心是教育部教育管理信息中心指定培训点和考点。2019 年组织 BIM 培训，含 BIM 全专业实操班和国家人社部、中国图学学会全国 BIM 技能等级考试提高班（一级）。据此促进学生将专业理论转化为工程实践，提升职业技能，为服务新旧动能转换重大工程提供了人才保障。

另外, 我院大力推行“一课双师”制建设, 拓宽具备丰富实践经验的中高层人才的引进渠道, 建立企业经营管理者、技术能手与教师互聘制度, 大力引进行业企业一流人才, 吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才等兼职任教, 同时开展外聘专家培训、座谈、交流等活动, 把新思想、新理念、新技能引进来, 不断丰富师资队伍构成。

学院在产学研协同育人项目的进步, 为我院专业建设、应用型人才培养、课程体系改革、实践条件建设等提供了新的平台和契机, 有利于进一步探索多样化的产学研合作模式。

3. 顺势而为, 创新人才培养模式

创新应用型人才培养模式, 努力推进并逐步完善“企业班”“方向班”等专业方向班建设。遴选与十强产业结合紧密、人才需求量大、特色鲜明、办学条件好、就业率高的专业, 结合专业特色, 组建“栋梁班”、“华住班”、“卓越工程师班”、“国际商务精英班”、“ACCA班”、“MAT管理会计班”等专业方向班 17 个(类), 服务十强产业, 满足社会需求。

机电工程系推行与“导师制”相结合的卓越工程师人才培养模式。系部选拔有较强科研创新能力的老师担任导师, 导师遴选成绩优秀的学生, 根据其专业兴趣方向组建团队, 成立了逆向工程技术组、3D 创新组、工业机器人应用组和物联网应用组, 通过实际项目或创新大赛实现学生的定向培养。近三年, “卓工班”学生成功申报国家级大学生创新计划项目 7 项; 积极参加各级各类创新竞赛, 共获得国家级奖项 15 项, 省级奖项 76 项。

会计系形成了“能力和需求双目标的多层次应用型会计人才”培养模式, 注重学生的实践能力、专业能力、创新能力等多方面能力培养, 该模式于 2018 年荣获“山东省省级教学成果二等奖”。同时为应对新一轮科技革命和产业变革的挑战, 会计学专业特别开设了“国际化、智能化、管理化、素质化”的多层次自主选择的会计类人才培养方向班, 如 ACCA 国际会计、智能会计、MAT 管理会计等。通过成立“智能会计研究中心”, 积极推动计算机、数学与会计学科的交叉融合, 为实现在“大智移云物区”技术发展背景下多层次会计人才的可持续培养打下坚实基础。近三年, 会计系在各类专业竞赛中, 屡创佳绩, 荣获国家级奖项 60 项, 省级奖项 23 项。

4. 完善激励机制，强化成效

为有效地鼓励先进、督促发展，我院不断完善各类就业激励机制，根据《青岛理工大学琴岛学院就业创业工作考评奖励办法》，我院每年4月份将进行就业考评工作，就业考评小组将根据各系年底就业率、绩效考核、就业材料以及就业创业工作汇报考评会等环节对各系就创业工作进行考评。根据考评结果，召开就业创业工作总结表彰大会，对就业工作先进集体、就业工作先进个人、就业优势专业以及大学生创业孵化基地优秀团队进行表彰奖励。目前，学校累计发放2943076元奖金；根据《关于鼓励和支持各系举办毕业生就业招聘会的通知》，针对各系举办就业招聘会给予一定补贴和支持，目前已经发放补贴63150元。我院将继续完善就业考评细节，简化考评方式，精确考核结果，增强考核成效。

5. 完善服务细节，精准就业

为做到就业工作的精准对接，为学生提供高质量、高匹配的就业机会，在新旧动能转换的背景下，在提高传统行业就业质量的基础上，不断开拓新业态就业领域。为达到精准对接的目标，我院对所有合作企业进行分规模、分行业管理，建立数据库，定期联系。

坚持“以人为本”，关注学生发展，尊重个体需求。针对2019届毕业生，我院利用“学院+系部”就业指导平台，通过讲座、交流等形式对辅导员、学生进行20余次培训和会议；各系共开展形式多样、内容丰富的就业指导讲座和培训106场、召开就业专题会议85场，如“相约一点半，师生面对面”、“就业指导微课堂”等。另外，要求辅导员对所有毕业生进行一对一谈话，了解毕业生就业状态，建立心理健康状况晴雨表，完善学生发展档案。

为提高就业咨询的效率，满足广大学生的咨询需要，我院微信就业平台“青理工琴院就业”线上咨询功能面向全体学生开放，学生可通过留言进行咨询，平台配备了专业老师负责回复。另外，为了给校友提供更加便捷优质的服务，对我院毕业生进行跟踪服务、提供优质“售后”，我院充分利用大学生就业服务网站的平台，成立校友服务站，为校友提供未就业服务、就业咨询、校内事务代办等服务。

四、毕业生就业对教育教学的反馈

以就业为导向的实质是以人才需求为依据设置教育教学,在人力资源配置完全市场化的今天,我们既要看到内在的师资力量对于教育教学设置的影响,更要看到外在的市场需求对于教育教学设置的决定性作用。因此,就业情况是对高校教育教学的一个驱动和参照,尤其对于我们独立学院而言,就业既是目标,更是我们不断调整优化、良性发展的一面镜子。

(一) 毕业生就业状况对招生和专业设置的影响

学院立足办学定位,依托现有学科优势,积极稳妥地调整专业结构与布局。着力加强“新工科”建设,缩减发展前景有限、报考率低、就业率较低、竞争力相对较弱的专业。按照“新工科”建设规划,学院针对大数据、云计算、物联网应用、人工智能等新技术和智能制造、集成电路等新产业的发展需求,设立相关的新兴工科专业。2018年,学院新增“物联网工程”专业,暂停电子信息科学与技术、信息管理与信息系统两个专业招生;2019年,学院新增“机器人工程”、“数据科学与大数据技术”、“智能建造”三个工学专业。目前学院共有本科专业33个,涉及工、管、文、经、艺五大学科门类,基本形成了相互交叉渗透、多学科协调发展的本科专业体系。其中,机械工程学科(先进机电一体化制造技术方向)为青岛市重点学科;机械设计制造及其自动化专业和电气工程及其自动化专业为山东省卓越工程师教育培养计划项目;机械设计制造及其自动化专业为省级特色专业,电气工程及其自动化专业为重点建设专业。

(二) 毕业生就业状况对学校就业工作的影响

毕业生的就业状况是学校开展各项就业工作的参照物,不同的就业状况决定了学校下一步开展就业工作的重点和方向。作为独立学院,我院的就业状况较之普通高校有其特殊性,如学生的就业质量参差不齐、就业期待值与实际就业情况的矛盾、学生对工作待遇要求较高、工作变动频繁等等,对毕业生的就业观念的指导成为我院就业工作的主要矛盾,因此我院就业指导人员在继续做好各项就业服务工作的同时,坚持以学生为核心,充分利用四个平台,以辅导员为主体,以学院和社会有效资源为基础,做好毕业生就业观念的指导,平衡毕业生与企业之

间的不对称。

另外,根据毕业生就业质量的反馈,我院对毕业生就业质量的提高,仍是当前和今后一段时期的工作重点。在内部加强对学生素质建设和技能指导的基础上,我院对外坚持开放办学,外树形象,鼓励各系“走出去,请进来”,并提高对用人单位的各方面要求,促进毕业生高质量就业。

(三) 毕业生就业状况对学校人才培养的影响

当前我国高等教育的主要矛盾转变为广大人民群众对优质高等教育资源的迫切需求与国家当前优质高等教育资源供给相对短缺且发展不均衡之间的矛盾。教育部明确要求独立学院必须以市场为导向,发挥高校学科、专业优势,结合区域和地方的社会、经济、文化需要,培养创新应用型本科专业人才为主要任务³,学院积极推动供给侧改革,变革高等教育理念、提升高等教育教学水平,努力满足目前社会对高等教育的多样化和个性化的教育需求。独立学院在开展专业培养时,还必须充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等工作的育人功能⁴。因此,在具体工作中,我院通过调整培养模式、培养方案、课程体系、教学内容、教学方法等举措,不断提升学生的创新思维、实践技能和综合素质,培养创新应用型人才。

根据毕业生就业情况反馈调整招生、培养、就业促进高校人才培养的良性循环。构建点面结合的社会评价反馈机制,对于理顺内在关系、深化人才培养改革、动态监测毕业生质量、科学分析就业形势尤为重要。学校通过“请进来”和“走出去”、“定期”和“不定期”等方式,采取毕业生、在校生、校友、用人单位“四维度指标”的综合评价,保证了学校全方位、立体化获取反馈信息,实现了招生、培养、就业等环节的良性互动。

³ 中华人民共和国教育部. 关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见 [R]. 教发 [2003] 8 号.

⁴ 中共教育部党组. 高校思想政治工作质量提升工程实施纲要. 教党 [2017] 62 号. 2017-12-05.

五、存在的问题和工作展望

（一）就业形势和政策教育有待加强

学院坚持以就业为导向，以学生专业教育、技能培训为基础，通识教育为辅，培养应用型人才，其中对就业形势和政策的教育还处于自省的阶段，包括任课教师、就业创业指导教师等对就业形势和政策还缺乏敏感度和实效性，没有及时对学生信息进行信息上的传达和内容上的分析了解。

2019年，青岛市相关部门制定出台了一系列政策，比如一次性安家费、住房补贴、小微企业就业补贴、职业技能补贴、创业补贴和担保贷款等，通过服务、政策、宣传等综合发力，促进毕业生留青、回青、聚青、来青。通过对2019届毕业生的问卷调查中，对青岛市政策了解情况如下：

是，十分清楚	204	9.19%
略有了解，但不是很清楚	1498	67.51%
根本不了解	517	23.3%

因此，在今后的工作中，我院将进一步加强对就业创业形势与政策的研讨和培训，加强就业创业指导队伍建设，提高就业创业指导队伍的工作能力，及时将相关政策传达给学生，做好学生的引路人。

（二）提高毕业生就业质量

未来中国就业矛盾的焦点将转向质量方面，即就业虽然很充分，但质量不高，特别是低端劳动力的就业质量不高⁵。这也是当今和之后一段时期我院毕业生就业的主要矛盾。根据追踪分析，虽然近年来学生就业率稳步提升，就业行业性质分布较广，就业质量有所提高，但是较之于双一流高校，仍有很长一段距离。尤其在目前新动能转换、侧供给改革的大形势下，提高毕业生就业质量工作必须加以重视和规范。因此，我院在下一个阶段的就业工作中，会制定系统的提高就业质量的工作报告，明确指导思想、制定制度要求、研究解决方案、细化具体分工。

⁵ 丁守海, 中国就业矛盾从数量型向质量型转化研究, 经济学家 [J], 2018年8月1日.

（三）加强区域性就业工作

随着我招生规模不断扩大，区域性影响力愈加明显。以点带面，辐射全国，区域性就业工作作为我院的一项创新性就业工作，目前依旧处于起步阶段。因此应多举措大力开拓区域性优势就业市场，采取“走出去，请进来”的模式，以青岛为中心将搜索用人信息的范围拓宽到周边城市的同时，将用人单位的搜索范围扩大到京津冀、长江经济带、粤港澳大湾区等国家重点发展区域和生源集中区域，使我院的就业服务资源真正达到“立足青岛，遍布山东，辐射全国。”

（四）加强对毕业生的就业观念指导

“民营经济贡献了 50%以上的税收，60%以上的国内生产总值，70%以上的技术创新成果，80%以上的城镇劳动就业，90%以上的企业数量。”⁶尤其对于小微企业，国家地方各级政府陆续出台了各类支持措施，青岛市也出台了小微企业补贴政策以及小微企业就业补贴，但是在对 2019 届毕业生进行的就业意向调查显示有 36.62%选择事业单位、有 43.17%选择国有企业，只有 7.56%选择小微企业。因此，应该进一步加强就业观念引导，从宏观的角度对狭义的“就业质量”重新定义，学生的满意度、职业的规划、行业的发展、对社会产生的价值和贡献都应该是就业质量的体现。在做好常规工作的基础上，我院应进一步加强对毕业生就业观念的引导，完善“服务小微、嵌入名企”的琴院模式，加强学院的服务社会功能，承担应有的社会责任。

（五）加大教学改革力度，提高学生的就业竞争力

在大众化教育背景下，我院与时俱进加强教学改革力度，致力于探索和创新特色班培养模式，培养高质量人才：结合相关专业和学科特点，增设双语课程，开展双语教学，提升学生的综合素质；实施教学的“一课双师”制，提高学生的实践操作能力，培养高素质复合型人才；组织学生参加国家级、省级各项专业赛事，以赛促教、以赛促学，逐步实现“教学做”三位一体教学模式常态化，提升学生的实操能力和就业力；采取分类、分层次培养，探索创新培养模式，打造特色班级，实现学生的个性化发展。

⁶ 《关于营造更好发展环境 支持民营企业改革发展的意见》，2019 年 12 月 22 日，中共中央、国务院。

小 结

以十九大精神为指导，在各级领导的关心和指导下，在学院师生的共同努力下，我院 2019 届毕业生就业创业工作圆满完成。在这一年的工作中，我们不断总结经验、创新思路，收获了很多成果，也遭遇了一些困难。在这个不断收获、发现、改进的过程中，我们得到了很多上级部门、兄弟院校的帮助和支持，我们感谢、感恩！

在新的一年里，我们将继续深入学习贯彻党的十九大和十九届四中全会精神、全国全省教育大会精神，以就业为导向，外树形象、内化发展，用更加积极的态度去做好就业服务与指导、校企合作与深化、区域开拓与服务等就业创业工作。教书育人、不忘初心，继续努力成为一个有责任、有担当、有干劲、有成果的优质高校！

青岛理工大学琴岛学院

2020 年 1 月 2 日